

PUBLICATIONS DANS DES REVUES ACL INDEXES SCIMAGO/SCOPUS (N=70)

Les noms des doctorants ou étudiants sont suivies d'un astérisque dans les publications.

1. Vansoeterstede, A.*, Cappe, E., Meylan, N., & **Boujut, E.** (2025). Attachment and Academic Well-Being in Adolescence: Is there a Mediation Effect of Perceived Social Support ? *Psychology in the Schools*, 62(10), 3909-3951. <https://doi.org/10.1002/pits.23587> (IF = 1,8; Q1)
2. Vansoeterstede, A.*, Cappe, E., & **Boujut, E.** (2025). Burnout et engagement scolaire des lycéens français en voie générale : quels liens avec les intentions d'orientation ? Une approche centrée sur les individus. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 54(3), 19-50.
3. Cappe, E., Despax, J., Ridremont, D., **Boujut, E.** (2025). Are stress and burnout specific to teachers of autistic students ? A comparative study with attention-deficit/hyperactivity disorder and conduct disorder. *Psychology in the Schools*, 62(5), 1397-1409. DOI: 10.1002/pits.23409 (IF = 1,8 ; Q1)
4. Darmaillacq, C., Truquin, A.C., De Fougères, S., **Boujut, E.**, & Wendland, J. (2025). Représentations des professionnels de santé à propos des parents souffrant de maladies ou handicaps. *L'Encéphale*, 51(5), 509-519. <https://doi.org/10.1016/j.encep.2024.11.013> Scimago (IF = 2,7 ; Q3)
5. Ridremont, D.*, & **Boujut, E.** (2025). Burnout Profiles Among French Pediatric Health Care Professionals: A Cluster Analysis. *Clinical pediatrics*, 64 (3), 348-359. <https://doi.org/10.1177/00099228241265172> Scimago (IF = 1.41 ; Q2)
6. Hanras, E.*, **Boujut, E.**, Barrada, J.M., & Dorard, G. (2024). Orthorexia nervosa and healthy orthorexia: A comparative and correlational analysis of sociodemographic, health, dietary, and psychological dimensions among French women. *Public Health Nutrition*, 27, e255. [Scimago \(IF = 3 ; Q2\) https://doi.org/10.1017/S1368980024002374](https://doi.org/10.1017/S1368980024002374)
7. Vansoeterstede, A.*, Cappe, E., Ridremont, D.*, & **Boujut, E.** (2024). School Burnout and Schoolwork Engagement Profiles among French High School Students: Associations with Perceived Academic Stress and Social Support. *Journal of Research on Adolescence*, 00, 1-18. DOI: [10.1111/jora.12991](https://doi.org/10.1111/jora.12991) Psycinfo (IF = 3,26 ; Q1)
8. McPeake, E., Lamore, K., **Boujut, E.**, Khoury, J., Clément, C., Zorn, S., Plumet, M.H., Pellenq, C., & Cappe, E. (en ligne 5 sept 2024). « We need to change our way of thinking about education » : A thematic analysis of university staff's experience supporting autistic students in France. *International Journal of Inclusive Education*. DOI: 10.1080/13603116.2024.2380269 [Medline \(IF=2.6 ; Q1\)](https://doi.org/10.1080/13603116.2024.2380269)
9. Hanras, E.*, **Boujut, E.**, & Dorard, G. (2024). Orthorexia, diet and emotions: an association with the use of food barcode scanner apps? *Acta Psychologica*, 248, 104362. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104362> Pubmed (IF = 1,8 ; Q1)
10. Hanras, E.*, **Boujut, E.**, & Dorard, G. (2024). Existe-t-il un effet du genre dans l'expression des orthorexies nerveuse et saine ? Une analyse des comportements alimentaires. *Canadian Journal of Behavioural Science*. Disponible en ligne. <https://doi.org/10.1037/cbs0000422> <https://doi.org/10.1037/cbs0000422> Medline (IF=2.54 ; Q2)
11. Ridremont, D.*, **Boujut, E.**, & Dugas, E. (2024). Burnout profiles amongst French healthcare professionals caring for young cancer patient. *Supportive Care in Cancer*, 32(74). <https://doi.org/10.1007/s00520-023-08291-4> Medline (IF=3.1 ; Q2)
12. Hanras, E.*, Chevrier, B., Dorard, G., & **Boujut, E.** (2024). Who uses food barcode scanner apps and why? Exploration of users' characteristics and development of the Food Barcode Scanner

- App Questionnaire. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*, 37(1), 155-167. <https://doi.org/10.1111/jhn.13240> Medline (Q2, IF = 2.995)
13. McPeake, E., Lamore, K., **Boujut, E.**, Khoury, J., Pellenq, C., Plumet, M.H., & Cappe, E. (2023). "I'm not a lost. I cause just need a little more support": A Thematic Analysis of Autistic Student's Experience of University in France. *Research in Autism Spectrum Disorder*, 105. 102172. [10.1016/j.rasd.2023.102172](https://doi.org/10.1016/j.rasd.2023.102172) Medline (IF=2.13 ; Q1)
 14. Saade, S., B., Bockstal-Fieulaine, B., Gillespie-Lynch, K., Besche-Richard, C., **Boujut, E.**, Johnson-Harrison, A., & Cappe, E. (2023). Evaluation of an Autism Training in a Much Needed Context- The Case of France. A Quasi-Experimental Evaluation of an Autism Training with University Students in France. *Autism in Adulthood*, 5(3), 289-300. Medline (IF=6.8 ; Q1) DOI: 10.1089/aut.2022.0080
 15. Matias, M., Aguiar, J., Fontaine, A.M., Akgur, E., Arian, G., Aunola, K., Barham, E., Beyers, W., **Boujut, E.**, ... & Roskam, I. (2023). Profiles of Parental Burnout around the Globe: Similarities and Differences across 36 Countries. *Cross Cultural Research*, 57(5), 499-538. <https://doi.org/10.1177/10693971231174551> Medline (IF=2.17 ; Q1)
 16. Ridremont, D.* & **Boujut, E.** (2023). Burnout among French pediatric healthcare workers during the COVID-19 pandemic. *Psychology, Health & Medicine*, 28(7), 1901-1915. <http://dx.doi.org.ezproxy.u-paris.fr/10.1080/13548506.2023.2216465> Medline (IF=2.42; Q2)
 17. Roskam, I. The International Investigation of Parental Burnout (IIPB), & Mikoladjzak, M. (2023). Three reasons why parental burnout is more prevalent in individualistic countries : A mediation study in 36 countries . *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*. <https://doi.org/10.1007/s00127-023-02487-z> Medline (IF=5.52 ; Q1)
 18. Arsandaux, J., **Boujut, E.**, Salamon, R., Tzourio, C., & Galéra, C. (2023). College student's self-esteem and psychological, childhood/adolescence and young-adulthood related factors, the I-Share cohort. *Personality and Individual Differences*, 206, 1112117. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112117> Psycinfo (IF=3.95; Q1)
 19. Vansoeterstede, A.*, Cappe, E., Lichtlé, J., & **Boujut, E.** (2023). A systematic review of longitudinal changes in school burnout among adolescents: Trajectories, predictors and outcomes. *Journal of Adolescence*, 95(2), 224-247. <http://doi.org/10.1002/jad.12121> Medline (IF=3,25; Q1)
 20. Hanras, E.*, Dorard, G., & **Boujut, E.** (2023). Une ou des orthorexies ? Une revue critique de la littérature : conceptualisation, évaluation et enjeux sociétaux. *Psychologie Française*, 68(4), 559-578. PsycInfo (IF=0.45 ; Q3) <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2022.04.005>
 21. Lin, G.-X., Mikolajczak, M., Keller, H., Akgun, E., Arian, G., Aunola, K., Barham, E., Besson, E., Blanchard, M. A., **Boujut, E.**, Brianda, M. E., Brytek-Matera, A., César, F., Chen, B.-B., Dorard, G., Dunsmuir, S., Egorova, N., Escobar, M. J., Favez, N., Fontaine, A. M.,..., Roskam, I. (2023). Parenting Culture(s): Ideal-Parent Beliefs Across 37 Countries. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 54(1), 4-24. <https://doi.org/10.1177/00220221221123043> Psycinfo (IF=3; Q1)
 22. Hanras, E.*, **Boujut, E.**, Ruffault, A., Josipowicz, D., Rives Lange, C., Barsamian, C., Carette, C., Lucas-Martini, L., Czernichow, S., & Dorard G. (2022). Binge eating disorder: what are the differences in emotion regulation, impulsivity and eating behaviors according to weight status? *Obesity Medicine*, 36, 100462. Medline (IF=2,86; Q3) <https://doi.org/10.1016/j.obmed.2022.100462>
 23. Hanras, E.*, **Boujut, E.**, Ruffault, A., Messenger, D., Rives-Lange, C., Barsamian, C., Carette, C., Lucas-Martini, L., Czernichow, S., Dorard, G. (2022). Vegetarianism and weight status: What are the differences in eating styles, impulsivity, and emotional competences ? A preliminary study. *Obesity Research and Clinical Practice*, 16(4), 288-294. DOI: 10.1016/j.orcp.2022.07.009 Medline (IF=5.21; Q2)
 24. Hanras, E.*, Mathieu, S., Chevrier, B., **Boujut, E.**, & Dorard, G. (2022). Vegans, strict vegetarians, partial vegetarians, omnivores: do they differ in food choice motives, coping, and

quality of life? *La Presse Médicale Open*, 3, 100033.
<https://doi.org/10.1016/j.lpmope.2022.100033>

25. Van Bakel, H., Bastiaansen, C., Hall, R., et al. (2022). Parental burnout across the globe during the COVID-19 pandemic. *International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation*, 11(3), 141-152. doi:10.1027/2157-3891/a000050. Psycinfo (IF=1.15; Q3)
26. Roskam, I., Gallée, L., Aguiar, J., Akgun, E., Arena, A., Arian, G., Aunola, K., Bader, M., Barham, E. J., Besson, E., Beyers, W., **Boujut, E.**, Brianda, M. E., Brytek-Matera, A., Carbonneau, N., César, F., Chen, B.B., Dorard, G., Dos Santos E., Luciana C., Dunsmuir, S. (2022). Gender equality and Maternal Burnout : A 40-Country Study, *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 53(2), 157-178. <https://doi-org.ezproxy.u-paris.fr/10.1177/00220221211072813> Psycinfo (IF=2.62; Q1)
27. Lebert-Charron, A.*, Wendland, J., Vivier-Prioul, S., **Boujut, E.**, Dorard, G. (2022). Does Perceived Partner Support Have an Impact on Mothers' Mental Health and Parental Burnout? *Marriage and Family Review*, 58 (4), 362-382. <http://dx.doi.org.ezproxy.u-paris.fr/10.1080/01494929.2021.1986766> Psycinfo (IF= 2,21; Q1)
28. Le Vigouroux, S., Lebert-Charron A., Wendland, J., **Boujut E.**, Scola, C. & Dorard, G. (2022). COVID-19 and parental burnout: Parents locked down but not more exhausted. *Journal of Family Issues*, 43(7), 1705–1720. DOI: 10.1177/0192513x211030038 Psycinfo (IF=1.48; Q1)
29. Roskam, I., Aguiar, J., Akgun, E., Arian, G., Artavia, M., Avalosse, H., Aunola, K., Bader, M., Bahati, C., Barham, E. J., Besson, E., Beyers, W., **Boujut, E.**, Brianda, M. -E., Brytek-Matera, A., Carbonneau, N., César, F., Bhen, B. B., Dorard, G.,... Mikolajczak, M. (2021). Parental burnout around the globe: A 42-country study, *Affective Science*, 2, 58-79. <https://doi.org/10.1007/s42761-020-00028-4> Pubmed Medline
30. Lebert-Charron, A.*, Dorard, G., Wendland, J., & **Boujut, E.** (2021). Who are and are not the burnout moms? A cluster analysis study of French-speaking mothers. *Journal of Affective Disorders Reports*, 4. doi:10.1016/j.jadr.2021.100091 Pubmed Medline (IF=1,3)
31. Cappe, É., Poirier, N., Engelberg, A., & **Boujut É.** (2021). Comparison of teachers in France and in Quebec working with autistic students: Self-Efficacy, stress, social support, coping, and burnout. *Teaching and Teacher Education*, 98, article 103244. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103244> (PsycInfo, Q1, IF = 2.99)
32. Lebert-Charron, A.*, **Boujut, E.**, Baudoin, M., & Quintard, B. (2021). Du stress au burnout scolaire : définitions, déterminants psychosociaux, évaluations et pistes de prévention. *Pratiques Psychologiques*, 27(1), 57-69. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2019.02.002> PsycInfo (IF=0.31 ; Q3)
33. Rat, A.C., Brignon, M., Beauvais, B., Beranger, M., **Boujut, E.**, Cohen, J.D., Delannoy, C., Griffoul-Espitalier, I., Kivits, J., Poivret, D., Thevenot, C., Trope, S., Untas, A., Vioulac, C., Alleyrat, C., Giraudet-Le Quintrec, J.S. (2021). Patients and spouses coping with inflammatory arthritis: Impact of communication and spousal perceived social support and burden. *Joint Bone Spine*, 88, 105-125. Medline (IF=3.74 ; Q2)
34. Untas, A., Vioulac, C., **Boujut, E.**, Delannoy, C., Poivret, D., Rat, A.C., Beauvais, C., Giraudet Le Quintrec, J.S. (2020). What is relatives' role in arthritis management? A qualitative study of the perceptions of patient-relative dyads. *Patient, Adherence and Preference*, 14, 45-53. <http://doi.org/10.2147/PPA.S231919> (IF=1.49, Q1).
35. Brignon, M., Vioulac, C., **Boujut, E.**, Delannoy, C., Beauvais, C., Kivits, J., Giraudet Le Quintrec, J.S., Poivret, D., Untas, A., & Rat, A.C., (2019). Patients and relatives coping with inflammatory arthritis: Care teamwork. *Health Expectations*, 00, 1-11. DOI: 10.1111/hex.12982 Medline (IF=2.85; Q1).
36. Lebert-Charron, A.*, Wendland, J., Dorard, G., & **Boujut, E.** (2018). Le syndrome de burnout ou d'épuisement maternel : une revue critique de la question. *Psychiatrie de l'Enfant*, 119, 216–219. PsycInfo (IF=0.13 ; Q3) DOI: 10.3917/psy.612.0421
37. Lebert-Charron, A.*, Dorard, G., **Boujut, E.**, & Wendland, J. (2018). Maternal burnout syndrome: contextual and psychological associated factors. *Frontiers in Psychology*, 9, 885. PsycInfo et Medline (IF=2.46 ; Q1) doi: 10.3389/fpsyg.2018.00885

38. Haag, P., Shankland, R., Osin, E., **Boujut, E.**, Cazalis, F., Bruno, A.S., Vrignaud, P., & Gay, M.C. (2018). Stress perçu et santé physique des doctorants dans les universités françaises. *Pratiques Psychologiques*, 24(1), 1-20. PsycInfo (IF=0.31 ; Q3) Doi : 10.1016/j.prps.2017.04.005
39. Galam, E., Vauloup, C., Bunge, L., Buffel du Vaure, C., **Boujut, E.**, & Jaury, P. (2017). 'Intern life': a longitudinal study of burnout, empathy, and coping strategies used by French GPs in training. *BJGP Open*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.3399/bjgpopen17X100773>. Medline (IF=2.29 ; Q1)
40. Ruffault, A., Czernichow, S., Ferrand, M., Erichot, N., Hagger, M., **Boujut, E.**, & Flahault, C. (2017). The effects of mindfulness training on weight-loss and health-related behaviors in overweight and obese individuals: A systematic review and meta-analysis. *Obesity Research & Clinical Practice*, 11, 90-111. Medline (IF=2.09 ; Q2) doi: 10.1016/j.orcp.2016.09.002.
41. **Boujut, E.**, Popa-Roch, M., Palomares, E.A., & Cappe, E. (2017). Self-efficacy and burnout in teachers of students with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 36, 8-20. Medline (IF=2.13 ; Q1) <http://dx.doi.org/frodon.univ-paris5.fr/10.1016/j.rasd.2017.01.002>
42. Myszkowski, N., Brunet-Gouet, E., Roux, P., Robieux, L., Malézieux, A., **Boujut, E.**, & Zenasni, F. (2017). Is the Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy measuring two or five dimensions? Evidence in a French sample. *Psychiatry Research*, 255, 292-296. Medline (IF=2.83 ; Q1) doi: 10.1016/j.psychres.2017.05.047.
43. Myszkowski, N., Villoing, B.*, Zenasni, F., Jaury, P., & **Boujut, E.** (2017). Monitoring stress among internal medicine residents: An experience-driven, practical and short measure. *Psychology, Health & Medicine*, 22(6), 719-726. Medline (IF=1.34 ; Q2) doi: 10.1080/13548506.2016.1220599.
44. Wendland, J., Lebert-Charron, A.*, De Oliveira, C.*, & **Boujut, E.** (2017). Liens entre maltraitance pendant l'enfance ou l'adolescence et consommations de substances à risque chez les jeunes adultes. *L'Évolution Psychiatrique*, 82, 383-393. PsycInfo (IF=0.57 ; Q3) DOI: 10.1016/j.evopsy.2016.06.011
45. Cappe, É., Poirier, N., **Boujut, É.**, Nader-Grosbois, N., Dionne, C., & Boulard, A. (2017). Trouble du spectre de l'autisme et évaluation du stress perçu des parents et des professionnels : étude des propriétés psychométriques d'une adaptation francophone de l'Appraisal of Life Event Scale (ALES-vf). *L'Encéphale*, 43(3), 321-325. Medline (IF=0.69 ; Q2) doi: 10.1016/j.encep.2016.08.001.
46. Cappe, E., Bolduc, M., Poirier, N. & **Boujut, E.** (2017). Teaching autistic students across various educational settings: The factors involved in burnout. *Teaching and Teacher Education*, 67, 498-508. Medline (IF=2.19 ; Q1) <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.07.014>
47. **Boujut, E.**, & Cappe, E. (2016). Scolarisation des élèves autistes : comparaison du vécu des enseignants de milieux ordinaires et spécialisés. *Education et Formations*, 92, 137-152. DOI 10.48464/halshs-01521773
48. Cappe, E., & **Boujut, E.** (2016). L'approche écosystémique, pour une meilleure compréhension des défis de l'inclusion scolaire des élèves ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 143, 391-401. PsycInfo (IF=0.08 ; Q4)
49. **Boujut, E.**, Dean, A., Grouselle, A., & Cappe, E. (2016). Comparative study of teachers in regular schools and teachers in specialized education schools in France, working with students with an Autism Spectrum Disorder: stress, social support, coping strategies and burnout. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(9), 2874-2889. Medline (IF=3.43 ; Q1) doi: 10.1007/s10803-016-2833-2.
50. Cappe, E., Smock, N., & **Boujut, E.** (2016). Rôle des ressources dispositionnelles et des processus transactionnels dans l'ajustement au stress professionnel des enseignants incluant dans leur classe des élèves ayant un TSA. *L'Évolution Psychiatrique*, 81(1), 73-91. PsycInfo (IF=0.57 ; Q3) DOI: 10.17184/eac.3513
51. Picard, J., Catu-Pinault, A., **Boujut, E.**, Botella, M., Jaury, P., & Zenasni, F. (2016). Burnout, empathy and their relationships: a qualitative study with residents in General Medicine.

- Psychology, Health & Medicine*, 21(3), 354-361. Medline (IF=1.34 ; Q2) doi: 10.1080/13548506.2015.1054407.
52. Décamps, G., Gana, K., Hagger, M., Bruchon-Schweitzer, M., & **Boujut, E.** (2016). Etude des liens entre fréquence de la pratique sportive et santé des étudiants : mesure des effets de genre sur le comportement alimentaire et les consommations de substances. *Psychologie Française*, 61(4), 361-374. PsycInfo (IF=0.45 ; Q3) Doi : 10.1016/j.psfr.2014.01.002
 53. Cappe, E., Rouge, M.C., & **Boujut, E.** (2015). Rôle des antécédents personnels et processus transactionnels sur le développement de burnout chez les professionnels intervenant auprès d'individus ayant un Trouble du Spectre Autistique. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 21, 125-148. PsycInfo (IF=0.17 ; Q4) Doi : 10.1016/S1420-2530(16)30013-9
 54. **Untas, A., Boujut, E.,** Corpechot, C., Zenasni, F., Chazouillères, O., Jaury, P., Poupon, R., Buffel du Vaure, C. & Sultan, S. (2015). Quality of life and illness perception in primary biliary cirrhosis: a controlled cross-sectional study. *Clinics and Research in Hepatology and Gastroenterology*, 39(1), 52-58. Medline (IF=1.92 ; Q2) doi: 10.1016/j.clinre.2014.07.003.
 55. **Boujut, E.,** & Gana, K. (2014). Relationship between depressive mood and eating disorders in a non-clinical young female sample. A one-year longitudinal analysis of cross-lagged and simultaneous effects. *Eating Behaviors*, 15(3), 334-340. PsycInfo (IF=2.27 ; Q2) doi: 10.1016/j.eatbeh.2014.04.018.
 56. Lamothe, M., **Boujut, E.,** Zenasni, F., & Sultan, S. (2014). To be or not to be empathic? The combined role of empathic concern and perspective taking to understand burnout in general practice. *BMC Family Practice*, 15(15), 1-7. Medline (IF=2.16 ; Q1) doi: 10.1186/1471-2296-15-15.
 57. Lelorain, S., Zenasni, F., Catu-Pinault, A., Rigal, L., Jaury, P., **Boujut, E.,** & Sultan, S. (2013). Empathic concern and professional characteristics associated with clinical empathy in French general practitioners. *European Journal of General Practice*, 19, 23-28. Medline (IF=1.04 ; Q1) doi: 10.3109/13814788.2012.709842.
 58. **Boujut, E.,** & Dombrowski, S. (2013). Development and validation of an exploratory measure to assess student coping : the Student Coping Scale. *College Student Journal*, 47 (1), 12-23. Medline (IF=0.68 ; Q3)
 59. **Boujut, E.,** Koleck, M., Bergès, D., & Bourgeois, M. (2012). Prévalence des troubles anxio-dépressifs dans une population de patientes consultant pour un trouble du comportement alimentaire (TCA) et comparaisons entre les 4 sous-types de TCA. *Annales Medico-Psychologiques*, 47(1), 22-25. PsycInfo (IF=0.22 ; Q2) DOI: 10.1016/j.amp.2011.11.007.
 60. Décamps, G., **Boujut, E.,** & Brisset, C. (2012). French college students' sports practice and its relations with stress, coping strategies and academic success. *Frontiers in Psychology*, 3, 104, 1-6. PsycInfo et Medline (IF=2.46 ; Q1) doi: 10.3389/fpsyg.2012.00104.
 61. **Boujut, E.,** Bruchon-Schweitzer, M., & Dombrowski, S. (2012). Coping among students: development and validation of an exploratory measure. *Psychology*, 3(8), 352-356. PsycInfo et Medline (IF=1.12) DOI: 10.4236/psych.2012.38084
 62. Zenasni, F., **Boujut, E.,** Woerner, A., & Sultan, S. (2012). Empathy and burnout in primary care: three hypothesis. *British Journal of General Practice*, 62(2), 346-347. Medline (IF=2.29 ; Q1) doi: 10.3399/bjgp12X652193.
 63. **Boujut, E.,** & Décamps, G. (2012). Relations entre les émotions négatives, l'estime de soi, l'image du corps et la pratique sportive des étudiants de première année. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 22(1), 16-23. Francis (IF=0.09 ; Q4) DOI: 10.1016/j.itcc.2011.12.001
 64. Zenasni, F., **Boujut, E.,** Buffel du Vaure, C., Catu-Pinault, A., Tavani, J.L., Rigal, L., Jaury, P., & Sultan, S. (2012). Development of a French-language version of the Jefferson Scale of Physician Empathy and association with practice characteristics and burnout in a sample of General Practitioners. *International Journal of Person-Centered Medicine*, 2(4), 759-766. Medline DOI:10.5750/ijpcm.v2i4.295

65. **Boujut, E.**, & Dombrowski, S. (2011). A descriptive study of eating disturbances in a French student's population: the EAT-26 utility. *Journal Of Experiential Psychotherapy*, 14 (4), 3-9. Medline <http://jep.ro/2011>
66. **Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2010). Les troubles du comportement alimentaire en première année d'université : une étude prospective multigroupe. *Psychologie Française*, 55(4), 295-307. Francis (IF=0.26 ; Q3) DOI: [10.1016/j.psfr.2010.08.001](https://doi.org/10.1016/j.psfr.2010.08.001)
67. **Boujut, E.**, Koleck, M., Bruchon-Schweitzer, M., & Bourgeois, M.L. (2009). La santé mentale chez les étudiants: enquête auprès d'une cohorte de 556 étudiants de 1^{ère} année. *Annales Médico-Psychologiques*, 167(9), 662-668. Francis (IF=0.22 ; Q2) DOI: [10.1016/j.amp.2008.05.020](https://doi.org/10.1016/j.amp.2008.05.020).
68. **Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2009). Construction and validation of a freshman stress scale: an exploratory study. *Psychological Reports*, 104(2), 680-692. Medline et PsycInfo (IF=0.68 ; Q3) DOI: [10.2466/PRO.104.2.680-692](https://doi.org/10.2466/PRO.104.2.680-692)
69. Cooke, R., & **Boujut, E.** (2008). Changer le paradigme de l'enseignement de la compréhension écrite en licence : enjeux et modalités. *Les Langues Modernes*, 102(2), 73-85. Francis
70. **Boujut, E.**, & Bruchon-Schweitzer, M. (2007). Rôle de certains facteurs psychosociaux dans la réussite universitaire d'étudiants de première année. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 36(2), 157-177. PsycInfo (Q4) DOI:[10.4000/OSP.1367](https://doi.org/10.4000/OSP.1367)

OUVRAGES (N=6)

1. **Boujut, E.**, Meylan, N., & Cappe, E. (2025). *Adaptation au stress en contexte scolaire*. Paris : Dunod.
- 2.
3. **Boujut, E.**, Ridremont, D.*, Rollin, Z. (Dir.) (2024). *Transition des adolescents et des jeunes adultes porteurs d'une maladie chronique et invalidante*. Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.
4. Untas, A., **Boujut, E.**, Lamore, K. (Dir.) (2023). *Le patient et son entourage : quelles interactions ?* Paris : Les Archives Contemporaines.
5. Wendland, J., **Boujut, E.**, & Saïas, T. (Dir.) (2017). *La parentalité à l'épreuve de la maladie ou du handicap : quel impact pour les enfants ?*, Eds Champs Social.
6. Bruchon-Schweitzer M., & **Boujut, E.** (2014). *Psychologie de la Santé. Modèles, Concepts et Méthodes*, 2ème édition révisée, Paris : Dunod.
7. **Boujut, E.** (2010). *Les étudiants de première année. Une étude en psychologie de la santé*. Editions Universitaires Européennes. (Publication de thèse)

CHAPITRES D'OUVRAGES (N=17)

1. Carrizales, A., Marquet, A., Barbot, B., **Boujut, E.**, Lannegrand, L., & Dorard, G. (2023). Empathie chez l'adolescent et le jeune adulte. In N. Nader-Grosbois (Ed), *L'empathie en développement* (pp. 153-169). Louvain la Neuve : Editions De Boeck.
2. **Boujut, E.**, & Cappe, E. (2019). Accompagner les jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme : présentation d'un programme de recherches sur le vécu des professionnels. In C. Derguy, & E. Cappe (Eds), *Familles et trouble du spectre de l'autisme* (pp. 283-293). Malakoff : Dunod.

3. **Boujut, E.,** Pralong, A.*, & Cappe, E. (2017). Bien-être à l'école et situations de handicap : le cas des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme. In B. Courty & J.F. Dupeyron (Eds), *Le bien-être des écoliers* (pp. 95-117). Presses Universitaires de Bordeaux.
4. Cappe, É., Rougé, M.C. et **Boujut, É.** (2016). Epuisement professionnel d'éducateurs et d'accompagnants intervenant auprès de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme. In A.M. Etienne, & I. Bragard (Eds), *Evolutions sociales, innovations et politiques. Nouveaux enjeux en psychologie de la santé* (pp. 85-87). Paris, France : Editions des archives contemporaines.
5. Morvan, Y., Coulange, I., Krebs, M.O., **Boujut, E.,** & Romo, L. (2016). La santé psychique des étudiants. In J.F. Giret, C. Van de Velde & E. Verley (Eds), *Les vies étudiantes. Tendances et inégalités* (pp. 213-234). Paris : La documentation française.
6. **Boujut, E.,** & Cappe, E. (2014). La scolarisation des élèves ayant un trouble du spectre autistique : résultats préliminaires d'une étude comparative du vécu des enseignants entre milieu ordinaire et milieux spécialisés. In V. Christophe, C. Ducro & P. Antoine (Eds), *Psychologie de la santé : Individu, Famille et Société* (pp. 103-112). Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion.
7. **Boujut, E.,** (2014). Evolution de la symptomatologie dépressive et des troubles alimentaires au cours de la première année universitaire. In D. Cupa, H. Riazuelo & L. Romo (Eds), *La santé psychique des étudiants* (pp.33-43). Montrouge : EDK Editions Médicales Scientifiques.
8. **Boujut, E.** (2012). Comprendre et prévoir les comportements de santé. In S. Sultan & I. Varescon (Eds), *Psychologie de la Santé* (pp.67-86). Paris: PUF.
9. Afflelou, S., & **Boujut, E.** (2011). Les troubles alimentaires en population générale et chez les sportifs. In G. Décamps (Ed), *Psychologie du sport et de la santé* (pp.171-188). Bruxelles : De Boeck.
10. Décamps, G., & **Boujut, E.** (2011). Performances académiques et adaptation psychologique des étudiants à l'université: le rôle de la pratique d'activités physiques et sportives. In G. Décamps (Ed), *Psychologie du sport et de la santé* (pp.295-311). Bruxelles : De Boeck.
11. **Boujut, E.,** & Bruchon-Schweitzer, M. (2010). Modèles transactionnels prédisant l'échec académique : une comparaison entre étudiants des filières « classiques » et étudiants des filières « à concours ». In A. de Ribaupierre, P. Ghisletta, T. Lecerf, & J.L. Roulin (Eds.), *Identité et spécificités de la psychologie différentielle* (pp. 301-305), Presses Universitaires de Rennes.
12. Rascle, N., **Boujut, E.** & Idier, L. (2009). Contrôle et santé. In Y. Paquet (Ed), *Théories du contrôle : Aspects théoriques et applications* (pp.113-129). De Boeck.
13. **Boujut, E.,** & Bruchon-Schweitzer, M. (2008). Review of psychosocial predictors in academic achievement. In E. Avram (Ed), *Psychology in a Positive World: Resources for personal, organizational, and social Development* (pp.140-156).Bucaresti: Editura Universitara.
14. **Boujut, E.** & Bruchon-Schweitzer, M. (2008). Measuring stress among students: a review of literature. In E. Avram (Ed.), *Psychology in Modern Organizations* (pp.424-433). Bucaresti: Editura Universitara.
15. **Boujut, E.,** & Bruchon-Schweitzer, M. (2008). Impacts du Névrosisme, du soutien social et du coping sur la réussite aux examens. In E. Loarer, J-L. Mogenet, F. Cuisinier, H. Gottesdiener, P. Mallet, et P. Vrignaud (Eds.), *Perspectives différentielles en Psychologie* (pp.429-432). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
16. **Boujut, E.,** & Bruchon-Schweitzer, M. (2008). Le stress vis à vis de l'avenir professionnel chez les étudiants: impact sur la santé et la réussite universitaire. In : A. Balikdjan, C. Lemoine, N. Kridj et P. Salengros. (Eds.), *Santé psychologique, Stress et harcèlement*

au travail (pp. 131-151). L'harmattan. Collection Psychologie du Travail et des Ressources Humaines.

17. **Boujut, E.,** & Bruchon-Schweitzer, M. (2007). Doubts about professional outlook among first year university students: a stress factor. In E. Avram (Ed.), *Organizational-Managerial Psychology: Applicative perspectives* (pp. 227-233). Bucuresti: Editura Universitara.

ABSTRACTS PUBLIES DANS DES REVUES ACL INDEXEES (N=10)

1. Brignon, M., Vioulac, C., **Boujut, E.,** Delannoy, C., Beauvais, C., Giraudet Le Quintrec, J.S., Poivret, D., Kivits, J., Untas, A., & Rat, A.C. (2018). Patients and relatives coping with inflammatory arthritis: a team work. *Annals of the Rheumatic Diseases*, 77, 869. [Medline](#) (IF = 16,10 ; Q1)
2. Poivret, D., Untas, A., **Boujut, E.,** Vioulac, C., Delannoy, C., Carton, L., Lagoupil, N., Hayem, G., Pouplin, S., Rat, A.C., Giraudet Le Quintrec, J.S., & Beauvais, C. (2017). Real-life experience and mutual expectations of patients affected with chronic inflammatory rheumatic diseases and their relatives; consequences in patient education: a qualitative study by the proxyric group of the patient education division of french rheumatic disease society. *Annals of Rheumatic Diseases*, sup. 2, 76. DOI:10.1136/annrheumdis-2017-eular.1682 [Medline](#) (IF = 16,10 ; Q1)
3. Poivret, D., Untas, A., **Boujut, E.,** Vioulac, C., Delannoy, C., Carton, L., Lagoupil, N., Hayem, G., Pouplin, S., Rat, A.C., Giraudet Le Quintrec, J.S., & Beauvais, C. (2016). Vécu et attentes réciproques des patients atteints de rhumatismes inflammatoires chroniques (RIC) et de leurs proches et implication pour l'éducation thérapeutique : étude qualitative du groupe ProxyRIC de la section éducation thérapeutique de la SFR. *Revue du Rhumatisme*, sup. 1, 83, A88-A89. <http://dx.doi.org/10.1136/annrheumdis-2018-eular.5503> [Medline](#) (Q4)
4. **Boujut, E.,** Zenasni, F., Rigal, L., Jaury, P., Woerner, A., & Sultan, S. (2012). Burnout chez les médecins généralistes: liens avec les caractéristiques socio-démographiques et les conditions de travail. *L'Encéphale*, 38(1, suppl.1), 14. [Medline](#) (IF=0.69 ; Q2)
5. **Boujut, E.,** & Bruchon-Schweitzer, M. (2012). Etude de la dépression chez les étudiants et son évolution au cours de la première année universitaire: Rôle de la consommation de substances psychoactives, du soutien social et du coping. *L'Encéphale*, 38(1, suppl.1), 18. [Medline](#) (IF=0.69 ; Q2)
6. **Boujut, E.,** Koleck, M., Bergès, D., & Bourgeois, M.L. (2011). Comorbidités psychiatriques dans une population de 169 patientes consultant pour un trouble alimentaire. *L'Encéphale*, 37(1, suppl.1), 105. [Medline](#) (IF=0.69 ; Q2)
7. **Boujut, E.,** Fradel, S., & Quintard, B. (2010). Educational practices, life habits and obesity in childhood. *Psychology & Health*, 25(6), 168. [Pscinfo](#) (IF = 2,51 ; Q1)
8. Sultan, S., **Boujut, E.** & Hartemann-Heurtier, A. (2009). Validation study of the French Adaptation of the Self-Care SDSCA Measure. *Psychology & Health*, 24(suppl.1), 379. [Pscinfo](#) (IF = 5,48 ; Q1)
9. **Boujut, E.** & Bruchon-Schweitzer, M. (2007). Depressive symptoms and tobacco smoking among students: exploring a surprising causal relation. *Health Psychology*, 1(suppl. 1), 227. [Pscinfo](#) (IF = 2,51 ; Q1)
10. **Boujut, E.,** Bruchon-Schweitzer, M., & Rasclé, N. (2004). Stress and health in a student population: A transactional model perspective. *Psychology & Health*, 19(1), 25-26. [Pscinfo](#) (IF = 2,51 ; Q1)

ARTICLES DE VULGARISATION (N=5)

1. Vansoeterstede, A.*, **Boujut, E.**, & Cappe, E. (2021). Burn-out des élèves : ces risques à prendre en compte. The *Conversation*, France.
2. **Boujut, E.** (2017). Stress et burnout à l'école. *Le magazine de l'Education*, 1, 13.
3. **Boujut, E.** (2005). Le stress chez les étudiants : quelques chiffres. *Observatoire de l'Etudiant. Cellule statistique*. Mars.
4. **Boujut, E.** (2004). Le stress et la santé chez les étudiants de 1ère année. *Observatoire de la Vie Etudiante*, 14.
5. **Boujut, E.** (2003). Le stress chez les étudiants de 1ère année : une approche transactionnelle en psychologie de la santé. *Anima*, 153, 6-7.