

Nom Prénom : CHARDON épouse ELALOUF Marie-Laure
Date de naissance : 12/12/1958 à Bagnolet (93)
3 enfants
Fonction – grade : PR 1^e classe émérite
Etablissement de rattachement : CY Cergy Paris Université, Inspé de l'académie de Versailles
Unité de recherche : ÉMA, ÉA 4507

Section CNU : 7^e (sciences du langage)

Coordonnées :

Téléphone : 06 79 12 29 80
Courriel : marie-laure.elalouf@cyu.fr ; ml.elalouf@wanadoo.fr

Adresse postale : 22 rue Armand Carrel, 92160 Antony

Formation

1979-83 : École normale supérieure
1981 : Agrégation de Lettres Modernes.

Diplômes universitaires

2007 : Habilitation à diriger des recherches « Apprentissage de l'écrit et réflexion métalinguistique, étude qualitative de corpus scolaires et universitaires », sous la direction de Bernard Combettes, Nancy 2.
1986 : doctorat de l'Université Paris VII (arrêté du 5/ 7/ 1984) sous la direction de Madame Hélène Huot,; sujet : « Recherches sur l'emploi des processus anaphoriques dans les productions d'élèves ».

Thèmes de recherche développés (mots-clés)

- corpus scolaires et universitaires
- didactique du français langue première
- apprentissages métalinguistiques
- littéracie
- recherches collaboratives et formation des enseignants

Sélection de publications récentes

Recherches sur les corpus scolaires et universitaires

ELALOUF M.-L. (2024). D'un corpus d'évaluation diagnostique à l'élaboration d'un corpus d'enseignement, accompagnement des déplacements intellectuels et identitaires de futurs enseignants de français. *Scolagram* n°11, novembre 2024.

BORÉ, C. & ELALOUF M.-L. (2017) : Deux étapes dans la construction de corpus scolaires : problèmes récurrents et perspectives nouvelles. Dans Claire Doquet, Jacques David et Serge Fleury, *Spécificités et contraintes des grands corpus de textes scolaires, problèmes de transcription, d'annotation et de traitement*. Corpus, revue annexe de l'UMR 7320, 31-63 <https://journals.openedition.org/corpus/2731>

ELALOUF M.-L. (2016). L'analyse linguistique des textes d'élèves au travers des annotations, 1982-2014. *Pratiques* 169-170. [En ligne] mis en ligne le 30 juin 2016 URL : <http://pratiques.revues.org/3150>

ELALOUF, M.-L. (2011) : « Constitution de corpus scolaires et universitaires, vers un changement d'échelle ? *Pratiques* n°149-50, 56-70.

Recherches en didactique de la langue

• ELALOUF, M.-L. (2022). Corriger la ponctuation ou faire expliciter les connexions : enjeux d'une pause métalinguistique en production d'écrit. In Olivia Lewi et Blandine Longhi, *Ponctuer, connecter : des stratégies pour apprendre à mieux lire et mieux écrire*. Bern, Peter Lang, 129-152.

- ELALOUF, M.-L., GERLAUD, B., (2021). La mise en grille et l'activité résumante, deux dispositifs pour appréhender la sémantisation de la langue au lycée. In *Recherches en didactique du français, L'étude du fonctionnement de la langue dans la discipline française: quelles articulations?* Presses universitaires de Namur, pp. 113-132.
- ELALOUF M.-L (2016). De la production à la segmentation du texte en phrases, quels outils pour l'enseignant ? *Lidil* 54, 135-150.

Contribution à des recherches sur l'école primaire

groupe étude de la langue dans la recherche *Lire Ecrire* dirigée par R. Goigoux,
Co-responsable du comité scientifique du colloque l'école primaire au 21^e siècle

- ELALOUF M.-L, ROBBES, B (dir.)(2025). *L'école primaire au XXI^e siècle*. Presses universitaires du Septentrion.
- BORÉ, C. CARCASSONNE, M. & ELALOUF, M.-L. (2022). *Actualité de la pensée de Frédéric François pour l'école*. Numéro thématique des *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 24 (3).
- ELALOUF M.-L, GOMILA Corinne, BOURHIS Véronique, PERET Claudie, AVEZARD-ROGER Cécile, GOURDET Patrice (2017), « Le rôle du maître dans l'étude de la langue au CP : description et analyse de pratiques différenciées ». *Repères*, n°55, pp. 183-204.
- GOURDET, P., GOMILA, C., BOURHIS, V., ELALOUF, M.-L., PERET, C. & AVEZARD-ROGER, C. (2015) : De la grammaire au CP pour lire et écrire ? Description et analyse de pratiques dans le cadre de la recherche Lire-écrire au CP, *Repères* 52, pp. 39-58.

Recherche sur la formation

- GERLAUD, B., ELALOUF, M.-L., LOPEZ, M. (2024). Un dispositif d'analyse des pratiques comme analyseur d'une pratique récurrente dans les classes : l'exemple du « quart d'heure de lecture » In Malika Keraoui, Laetitia Pérret et Stéphanie Volteau, *La circulation des modèles didactiques dans les pratiques des enseignant.e.s débutant.e.s*. Presses universitaires de Bordeaux, pp. 157-170.
- ELALOUF, M.-L., PERRIN, S. (2019) : « Entre recherche et formation, quels usages des corpus de textes scolaires ». In Maurice Niwese, Jacqueline Lafont-Terranova & Martine Jaubert, *(Faire) Écrire dans l'enseignement post-obligatoire. Enjeux, modèles et pratiques innovantes*, pp. 129-140.
- DORISON, C., CHEVALIER, J.-P., BELHADJIN, A., ELALOUF, M.-L., LOPEZ, M. (2018). *Des écoles normales à l'ESPE, témoignages de formateurs*. Presses universitaires de Grenoble, collection Enseignement et réformes.

- *Contrats de recherche évalués suite à appel à projet*

2016 et 2018 : Financement de ILF (Institut de langue française) pour la constitution d'un corpus d'écrits scolaires (transcription et annotation) déposé sur la plateforme ORTOLANG (5000 euros, puis 6000 euros)

<https://www.ortolang.fr/market/corpora/ema-ecrits-scolaires-1>

2018-2025 : Convention avec la start-up T-Lipps pour la conception d'un simulateur d'enseignement permettant à un débutant de s'entraîner sur des scénarios le plaçant devant différents choix pédagogiques avec des bilans pédagogiques à chaque utilisation.

Activités d'enseignement

Dans l'enseignement secondaire

1983-91 : professeur en collège puis en lycée

Dans l'enseignement supérieur

1991-92 : maîtresse de conférences stagiaire à l'I.U.F.M. de Versailles, 7^e section.

1992-2007 : maîtresse de conférences à l'I.U.F.M. de Versailles, 7^e section.

2007: Professeure des Universités, 7^e section.

Les enseignements dispensés dans le cadre de mon service à l'Espé se répartissent entre MEEF1 , MEEF2, formation initiale et continue des professeurs des premiers et second degré en français), MEEF4 (formation de

formateurs d'enseignants, formation à la recherche en didactique du français), préparation aux certifications CAFFA et CAFIPEMF dans le cadre d'un DU Formation de formateurs d'enseignants. J'anime un séminaire doctoral « discours argumentatif et raisonnement métalinguistique ».

Co-responsable du parcours de MEEF4 à distance « recherche en éducation, didactique et formation ».
Responsable de l'organisation du parcours MEEF4 et du DU « Formation de formateurs d'enseignants » sur le site d'Antony.

Jurys

Rapporteuse de 24 thèses en sciences du langage et didactique du français et de deux HDR entre 2008 et 2024

Thèses soutenues sous ma direction

Novembre 2015 : thèse de Maryse Lopez, codirigée avec Pierre Khan (recrutée MCF en 2016)

Novembre 2016 : thèse de Morgane Beaumanoir-Secq (en cours de publication chez Peter Lang)

Novembre 2017 : thèse de Catherine Combaz-Champlaine

Décembre 2019 : thèse de Béatrice Gerlaud

Octobre 2020 : thèse de Pascal Claman

Novembre 2021 : thèse de Pascale Boissonnet, en codirection avec Ecaterine Bulea-Bronckart, Université de Genève).

Octobre 2022 : thèse de Cécile Couteaux, en co-direction avec Sylviane Ahr Université Toulouse Jean Jaurès).

Novembre 2023 : thèse de Lucile Berthod, co-encadrée avec Lydie Laroque (ÉMA). Décembre 2023

Décembre 2023 : thèse de Yelle Koulibali (contrat doctoral)

Encadrements doctoraux en cours

Thèse d'Estelle Jouili, en co-direction avec Philippe Monneret (Université Paris Sorbonne).

Thèse de Odile Lassauze-Amadou, co-encadrée avec Patrice Gourdet.

Membre de comités de thèse à l'université Toulon, de Paris 4 Sorbonne (Espé de Paris), Bordeaux, CY Cergy Paris Université et de Paris 12.

Responsabilités administratives

Directrice du collège Lettres-Langue-Arts à l'Espé de l'académie de Versailles (1995-2021)

Co-responsable du parcours de MEEF4 « Recherches en éducation, didactique et formation » (2010-2021)

Directrice-adjointe à l'Espé depuis 2017 puis à l'Inspé, chargée de la recherche (2017-2021)

Élue au conseil d'administration de l'UCP de 2014 à 2020