

Le master MEEF Physique - Chimie est un master à vocation professionnelle qui a pour objectifs de préparer des étudiants aux épreuves du concours de recrutement du second degré et de les former au métier d'enseignant en Physique - Chimie dans les écoles.

Présentation

Le master MEEF Physique-chimie est un master à vocation professionnelle qui a pour double objectif de préparer des étudiants aux épreuves du concours de recrutement du second degré et de les former au métier de professeurs de lycées et de collège de Physique Chimie.

Le parcours se fixe comme objectif l'acquisition de compétences professionnelles en conformité avec le référentiel de compétences des enseignants. La formation s'appuie sur le référentiel « Former aux métiers du professorat au XXI^e siècle ».

Les UE sont regroupées en cinq blocs de compétences afin de placer les étudiants au centre de la démarche de formation et d'acquisition des compétences disciplinaires et professionnelles : « Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique » ; « Agir au sein du service public et de la communauté éducative » ; « Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous » ; « Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel » ; « Construire des expériences du métier de professeur ».

La démarche est résolument progressive sur les deux années de formation en lien avec le continuum de formation. L'enjeu de la prise en compte de la diversité des élèves, particulièrement à travers l'inclusion des publics à besoins éducatifs spécifiques, nourrit l'ensemble de la formation.

Enjeux

Les objectifs généraux du master sont les suivants :

- maîtrise des savoirs disciplinaires de physique chimie (théorique et expérimentaux) impliqués par l'ensemble des programmes des sections de l'enseignement secondaire français, ainsi que celui des classes postbac (sections de techniciens supérieurs et classes préparatoires aux grandes écoles) ;
- premier niveau de maîtrise dans l'organisation, la planification, la réalisation et l'évaluation de séances d'enseignement sous ses différentes formes (cours, exercices, activités expérimentales, etc.) ;
- connaissance du système éducatif ; fondamentaux de psychologie et sociologie ;

Durée de la formation

- 2 années

Lieu(x) de la formation

- Site de Saint-Martin
- Autre****

Stage(s)

Oui, obligatoires

Langues d'enseignement

- Français

Rythme

- Temps plein

Modalités

- Présentiel

Renseignements

rita.khanfour-armale@cyu.fr

<https://inspe.ac-versailles.fr/2022/05/physique-chimie-2/>

– préparation aux spécificités des épreuves du concours.

La mention MEEF second degré comporte un ensemble de parcours dédiés à la formation des professeurs des lycées et collèges dans des disciplines relevant des concours du CAPES / CAFEP et CAPEPS / CAFEPS. Une UE optionnelle permet d'aider à préparer nos étudiants qui passent le CAPLP Maths sciences physique en candidat libre.

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

Conditions d'admission en M1 MEEF

- . L3 mention Physique, Chimie
- . L3 mention Physique avec UE Chimie dans son cursus
- . L3 mention Chimie avec UE de Physique dans son cursus
- . Diplôme équivalent à la L3 sous réserve d'avoir fait de la physique générale et de la chimie dans son cursus.

La qualité du parcours de licence sera examinée : niveau, mention, rapidité.

Expériences professionnelles et / ou professionnalisantes en milieu scolaire souhaitées

Conditions d'admission en M2 MEEF

Prérequis et Critères attendus :

- . M1 MEEF Physique chimie
- . M1 disciplinaire physique ou chimie avec des options de physique et de chimie.

Un examen du dossier par la commission pédagogique du Master et si besoin entretien téléphonique ou présentiel avec le candidat.

Candidature

Modalités de candidature

- e-candidat

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac +5

Niveau de sortie

- BAC +5

Poursuites d'études

Des parcours alternatifs sont offerts permettant la poursuite soit dans d'autres masters à la suite d'une réorientation, soit dans le même master, mais avec un aménagement permettant de repasser le concours.

Programme

Objectifs du M1

SEMESTRE 1 Maîtriser les savoirs théoriques et expérimentaux de ses disciplines pour enseigner et s'approprier les différentes dimensions du métier d'enseignant de professeur de lycée et de collège PC

- . SEMESTRE 2 Mobiliser le savoir de façon critique pour enseigner et savoir agir dans la communauté éducative
- . Consolidation, actualisation et acquisition des savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à l'exercice du métier.
- . Acquisition de compétences communes aux métiers liés à l'enseignement.
- . Développement de compétences professionnelles au moyen de stages d'observation et de pratique accompagnée en articulation avec la formation didactique et pédagogique.
- . Sensibilisation à la recherche en éducation afin de permettre l'élaboration d'un projet de recherche associé à la pratique enseignante en M2.

Objectifs du M2

SEMESTRE 3 pilote son enseignement de façon réflexive et se préparer aux épreuves écrites du concours.

SEMESTRE 4 Contribuer à son enseignement professionnel et agir dans la communauté éducative et se préparer aux épreuves orales du concours.

Le master 2 vise à préparer le professeur aux épreuves écrites et orales du concours et de l'accompagner dans son insertion professionnelle. Les objectifs sont les suivants :

- . Préparation aux épreuves écrites et orales des concours.
- . l'approfondissement des compétences communes aux métiers liés à l'enseignement et à l'encadrement éducatif ;
- . la préparation et l'accompagnement du stage en alternance ou stage de pratique accompagnée ;
- . la réalisation d'un mémoire de master présentant un « contenu disciplinaire et de recherche en relation avec la finalité pédagogique et les pratiques professionnelles. Ce mémoire prend appui sur le stage de la formation en alternance et sur d'autres enseignements au sein de la formation » ;
- . un renforcement disciplinaire et didactique s'appuyant sur les questions soulevées par les expériences d'enseignement auxquelles sont confrontés les étudiants.

Nom de UE – Volume global horaire de l'UE – éventuellement ECTS

MASTER 1 / SEMESTRE 1

UE 11 Connaissance du métier 1 2 ECTS

UE 12 Construire des expériences du métier de professeur 1 ECTS

UE 13– Enseigner en langue étrangère 2 ECTS

UE 14 Culture numérique 1 1 ECTS

UE 15 Chimie : discipline et didactique 12 ECTS

UE 16 Physique : discipline et didactique 12 ECTS

MASTER 1 / SEMESTRE 2

UE 21 Connaissance du métier 2 et école inclusive 4 ECTS

UE 22 Construire des expériences du métier de professeur 3 ECTS

UE 23 Recherches et innovations 4 ECTS

UE 24 Enseigner sa discipline avec le numérique 2 3 ECTS

UE 25 Chimie : discipline et didactique 6 ECTS

UE 26 Physique : discipline et didactique 6 ECTS

UE 27 Préparation aux concours 4 ECTS

MASTER 2 / SEMESTRE 3

UE 31 Connaissance du métier 3 de professeur de sciences physiques 2 ECTS

UE 32 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage 3 ECTS

UE 33 Recherche et innovations 20 ECTS

UE 34 Outils numériques 3 2 ECTS

UE 35 Chimie 0 ECTS

UE 36 Physique 0 ECTS

UE 37 Préparation PLP ; mathématiques, chimie ou physique 3 ECTS

MASTER 2 / SEMESTRE 4

UE 41 Connaissance du métier 4 EAC et interdisciplinarité 2 ECTS

UE 42 Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage professionnel 16 ECTS

UE 43 Projet personnel et insertion professionnelle 3 ECTS

UE 44 Préparation aux concours 9 ECTS