

FICHE DESCRIPTIVE : UNITÉ

D'ENSEIGNEMENT LIBRE SEMESTRES PAIRS

(sous réserve d'ouverture par l'enseignant responsable de l'UE en amont de chaque semestre)

INTITULÉ DE L'UE LIBRE : Culture générale et grands débats contemporains – 1

INFO PRATIQUES SUR LE COURS

Jour du cours : Jeudi	Nombre de cours par semestre : 9
Horaire du début du cours : 16h30	Horaire de fin du cours : 18h30
Date du premier cours : 01/02/2024	Date du dernier cours : 04/04/2024
Modalités d'enseignement : 100% présentiel	
Si présentiel, lieu du cours : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	

PUBLIC VISÉ

UE ouverte aux étudiants de toute licence - parcours de licence concerné(s) : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non - Précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Année(s) de licence et semestre(s) concerné(s) L1 : S2 <input type="checkbox"/> Nombre d'étudiants : Cliquez
	L2 : S4 <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'étudiants : 360
Prérequis : <input checked="" type="checkbox"/> Non (aucun prérequis n'est nécessaire) <input type="checkbox"/> Oui - Précisez les prérequis nécessaires : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	
	Total S2+S4 = Cliquez

DESCRIPTIF

Thématique du cours (cochez une seule case) : <input type="checkbox"/> Internationalisation et interculturalité <input type="checkbox"/> Ouverture culturelle, sportive et engagements <input checked="" type="checkbox"/> Transitions écologique et sociétale
Objectifs du cours : – Acquisition de l'état des connaissances actuelles concernant les grands débats sociétaux contemporains (lecture et tri des sources d'information, question de la responsabilité, individuelle et collective, rapports droit / éthique, transition écologique). – Développement d'un esprit critique et acquisition des outils d'une réflexion personnelle.

Contenu de la formation :

Séance 1. La culture, entre le particulier et l'universel

- § 1. La culture comme caractéristique des êtres pensants
- § 2. Culture et division de l'humanité
- § 3. L'idéal d'un universel culturel : fondements et limites

Séance 2. De l'universel éthique à l'universel politique et juridique

- § 1. Des principes éthiques universels ?
- § 2. Enjeux politiques et juridiques : la critique du paternalisme et la « libéralisation » d'un droit fondé sur la notion de consentement éclairé
- § 3. Une évolution du droit nécessaire ou inquiétante ?

Séance 3. L'idée de progrès, la question d'une hiérarchie des civilisations

- § 1. Origine et signification de l'idée de progrès
- § 2. La différence entre développement économique et progrès socio-culturel
- § 3. Y a-t-il des sociétés sous-développées ?

Séance 4. L'écologie, entre antirationalisme et pragmatisme

- § 1. Causes et enjeux d'un développement non soutenable
- § 2. La « *deep ecology* » ou les droits de la nature contre les droits de l'homme
- § 3. L'écologie comme environnementalisme

Séance 5. Responsabilité individuelle et responsabilité collective ; le péril du conformisme

- § 1. Éthique de conviction et éthique de responsabilité ; la notion de co-action
- § 2. Le conformisme : la mauvaise foi et l'existence en troisième personne
- § 3. La banalité du mal

Séance 6. La désobéissance civile : de l'objection de conscience à l'insurrection

- § 1. D'Antigone aux lanceurs d'alerte : le devoir de vigilance
- § 2. Théories et pratiques de la désobéissance civile
- § 3. Y a-t-il un droit à l'insurrection ?

Séance 7. Les théories du complot, entre esprit critique radical et crédulité

- § 1. Des sociétés secrètes aux fantasmes de conjuration mondiale
- § 2. Critiques « des » systèmes / critique « du » système
- § 3. La psychologie conspirationniste

Séance 8. La mal-information et la désinformation

- § 1. Le phénomène de la rumeur
- § 2. La démagogie
- § 3. La propagande

Séance 9. Qui croire ? Les critères de la vérification

- § 1. Éléments d'épistémologie
- § 2. L'épistémologie des sciences humaines et sociales : l'exemple de l'histoire
- § 3. Application pratique : la hiérarchie des sources d'information, le « *fact-checking* », la recherche et le recoupement des informations

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Modalités d'évaluation	à cocher	Commentaire(s)*
Examen écrit terminal	<input checked="" type="checkbox"/>	
Examen oral terminal	<input type="checkbox"/>	
Contrôle continu	<input type="checkbox"/>	
Contrôle continu intégral	<input type="checkbox"/>	
Rapport de projet	<input type="checkbox"/>	
Mémoire	<input type="checkbox"/>	

Soutenance orale	<input type="checkbox"/>	
Autres (préciser) :	<input type="checkbox"/>	

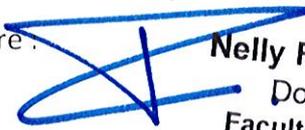
* Indiquer dans la colonne « commentaire(s) » : la nature de l'examen et sa durée ; s'il s'agit d'un écrit, d'un oral ; le temps de préparation et le temps de passage ; si le contrôle continu comprend un examen final

VALIDATION DE LA FICHE PAR LE DIRECTEUR DE COMPOSANTE OU LE CHEF DE SERVICE/DIRECTEUR DE LA DIRECTION :

Prénom, nom : **Nelly FERREIRA**

Date : **23/11/23**

Signature :


Nelly FERREIRA
Doyenne
Faculté de Droit

Par cet accord écrit, la composante ou le service/direction s'engage à ce que le gestionnaire indiqué sur la fiche effectue :

- la vérification et le suivi des inscriptions pédagogiques sur Apogée
- la saisie des notes sur Apogée
- la gestion et le paiement des heures d'enseignement

