

## FLE Rech - Français Langue Etrangère pour la Recherche (2020-2021)

<b>Contact</b> : <a href="mailto:TravetEmmanuelle.emmanuelle.travet@u-cergy.fr">Travet Emmanuelle emmanuelle.travet@u-cergy.fr</a> Tél: 01 34 25 63 43	<b>Lieu</b> : CLF <b>Observations</b> : To be registered at the CLF French courses, PhD students must come to the office 314 (Tour des Chênes) to fill in a registration form Pour finaliser leur inscription, les doctorants devront se rendre au CLF, Maison des Langues bureau 387 Chênes 1. Contact : "Florence ADAM" <Florence.adam@cyu.fr> <b>Début du module</b> : mercredi 24 novembre 2021 <b>Date limite d'inscription</b> : novembre 2021 <b>Modalités d'inscription</b> : Inscription en ligne sur ADUM ET auprès du CLF Plus d'information : Centre de Langue Française (CLF CYU)
<b>Catégorie</b> : Communication	<b>Objectifs</b> :
<b>Domaine</b> : Langues	- Savoir organiser, présenter ses recherches en français à l'oral et à l'écrit
<b>Langue de l'intervention</b> : français	- Savoir faire des recherches sur internet et en BU
<b>Période</b> : Annuelle	- Savoir valoriser ses recherches
<b>Nombre d'heures</b> : 20	- Savoir rédiger des articles scientifiques en français
<b>Crédits</b> : 2	- Lire des articles sur des sujets complexes
<b>Min participants</b> : 10	- Savoir présenter ses recherches à l'oral lors de conférences et de colloques
<b>Max participants</b> : 15	- Savoir utiliser un français académique de niveau avancé
<b>Public prioritaire</b> : Aucun	- Réfléchir aux enjeux éthiques de sa recherche
<b>Public concerné</b> : Doctorant(e)s	<b>Programme</b> :
<b>Proposé par</b> : Université Cergy-Pontoise	- Recherche de la problématique, des questions de recherches, des hypothèse, du corpus, prendre en compte la méthodologie
	- Écriture d'articles : utilisation de vocabulaire, utilisation des connecteurs logiques, phrases complexes, trouver une problématique, reformuler
	- Présentation orale d'articles : rédiger un PPT, exposer sa recherche, soigner l'oral
	- Compréhension écrite d'articles, recherche de structure, vocabulaire de la recherche, reformulation d'idées
	- Entraînement sur des enregistrements audios complexes, prendre des notes, reformuler
	- Faire des synthèses, des résumés, travailler l'argumentation
	- Présentation de l'éthique en recherche
	<b>Pré-requis</b> : Niveau B2 requis
	<b>Equipe pédagogique</b> : Elsa Caron
	CLF, Maison des Langues bureau 386 Chênes 1. Contact : "Nathalie Gruez" <nathalie.gruez@cyu.fr>
	<b>Emploi du temps</b> : ( <a href="#">Modifier l'emploi du temps</a> )
	<b>Séance n° 1</b> Date : 24/11 Horaire : 18h00 à 20h00 Intervenant : Elsa Caron Lieu : 005 Chênes 2 <b>Intitulé cours</b> : <b>Présentation de la formation et des participants</b>
	- Présentation des participants, des recherches (résumer et donner mots-clés)
	- Présentation de la formation,
	- Notions de recherche : problématique, les hypothèses, le corpus, mots-clés, épistémologie, méthodologie
	- Comment organiser ses recherches ?
	- Utiliser les bons sites pour les appels à communication (Fabula, Calenda, labos...) + thèses.fr et Hypothèses
	<b>Séance n° 2</b> Date : 1/12 Horaire : 18h00 à 20h00 Intervenant : Elsa Caron Lieu : 005 Chênes 2 <b>Intitulé cours</b> : <b>Comment mener ses recherches à la BU ? OU :</b>
	- Recherche d'une problématique de recherche
	- Écrire une introduction et une conclusion (modèle de thèses)

- Rédiger un résumé
  - Rédiger son plan (modèle de thèses)
- 

### **Séance n° 3**

Date : 8/12

Horaire : 18h00 à 20h00

Intervenant : Elsa Caron

Lieu : 005 Chênes 2

#### **Intitulé cours : Lecture d'un article de recherche et utiliser des connecteurs adaptés**

- Résumer et trouver les mots-clés à partir de la lecture d'un article (Billiez-Trimaille)
  - Trouver le plan
  - Relever des expressions et des verbes et comprendre leur construction
  - Utiliser des verbes avec des prépositions pour articuler et expliquer
  - Utiliser des expressions pour la cause et la conséquence
- 

### **Séance n° 4**

Date : 15/12

Horaire : 18h00 à 20h00

Intervenant : Elsa Caron

Lieu : 005 Chênes 2

#### **Intitulé cours : Développer son vocabulaire et un registre de langue universitaire**

- Utiliser les verbes et les connecteurs logiques de cause, conséquence, opposition, but
  - Utiliser correctement le subjonctif
  - Éviter les répétitions
- 

### **Séance n° 5**

Date : 5/01

Horaire : 18h00 à 20h00

Intervenant : Elsa Caron

Lieu : 005 Chênes 2

#### **Intitulé cours : Développer son vocabulaire et un registre de langue universitaire**

- Améliorer ses écrits universitaires à partir d'articles rédigés
  - Rédiger une synthèse niveau C2
- 

### **Séance n° 6**

Date : 12/01

Horaire : 18h00 à 20h00

Intervenant : Elsa Caron

Lieu : 005 Chênes 2

#### **Intitulé cours : Rédiger une synthèse niveau C2**

- Améliorer sa capacité à synthétiser
  - Reformuler
- 

### **Séance n° 7**

Date : 19/01

Horaire : 18h00 à 20h00

Intervenant : Elsa Caron

Lieu : 005 Chênes 2

#### **Intitulé cours : Comment présenter ses recherches à l'oral ?**

- répondre à un appel à communication
  - Méthode de la communication dans un colloque
  - Comment prendre des notes et reformuler à partir de ses propres notes
  - Comment rendre sa communication dynamique ?
  - Comment présenter ses recherches avec un diaporama ?
-

**Séance n° 8**

Date : 26/01

Horaire : 18h00 à 20h00

Intervenant : Elsa Caron

Lieu : 005 Chênes 2

**Intitulé cours : Atelier pratique sur la présentation de ses recherches en colloque et lors de la soutenance**

- Présenter ses recherches au groupe
  - Améliorer sa présentation orale
  - Comprendre le déroulement d'une soutenance de thèse
- 

**Séance n° 9**

Date : 2/02

Horaire : 18h00 à 20h00

Intervenant : Elsa Caron

Lieu : 005 Chênes 2

**Intitulé cours : L'éthique de la recherche (1)**

- Qu'est-ce que l'éthique en recherche ? Pourquoi questionner l'éthique aujourd'hui dans la recherche ?
  - Quelle posture du chercheur ?
- 

**Séance n° 10**

Date : 9/02

Horaire : 18h00 à 20h00

Intervenant : Elsa Caron

Lieu : 005 Chênes 2

**Intitulé cours : Suite du cours sur l'éthique de la recherche (2)**