|  |
| --- |
| **Contact administratif :**NOM : Fatiha MOUSSAID UFR/Institut, Départ., Service : UFR LEIAdresse électronique : Fatiha.moussaid@cyu.fr  |
| **Gestionnaire pédagogique :**NOM : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.UFR/Institut, Département, Service : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.Adresse électronique : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |



**FICHE DESCRIPTIVE : UNITÉ D’ENSEIGNEMENT LIBRE SEMESTRES IMPAIRS**

(sous réserve d’ouverture par l’enseignant responsable de l’UE en amont de chaque semestre)

**INTITULÉ DE L’UE LIBRE : Authoritarianism and Democracy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour du cours lundi….:** CliquezJeudi | **Nombre de cours par semestre** : Cliquez10 |
| **Horaire du début du cours** : Cliquez | **Horaire de fin du cours** : Cliquez |
| **Date du premier cours** : | **Date du dernier cours** : |
| **Modalités d’enseignement :** Choisissez un élément.En presentiel**Si présentiel, lieu du cours :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.Chenes |

**INFO PRATIQUES SUR LE COURS**

**PUBLIC VISÉ**

|  |  |
| --- | --- |
| **UE ouverte aux étudiants de toute licence - parcours de licence concerné(s) :**[x]  Oui[ ]  Non - Précisez :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **Année(s) de licence et semestre(s) concerné(s)** |
| **L2 : S3** [x]  **Nombre d’étudiants :** 15 |
| **Prérequis :**[ ]  Non (aucun prérequis n’est nécessaire)[x]  Oui - Précisez les prérequis nécessaires :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte**CEFR B1 en anglais** | **L3 : S5** [x]  **Nombre d’étudiants :** 15 |
| **Total S3+S5 =** 30 |

**DESCRIPTIF**

|  |
| --- |
| **Objectifs du cours :** **L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour identifier les pratiques autoritaires et les contrer.** |
| **Contenu de la formation** :Le changement social le plus significatif de ces vingt dernières années est sans doute la montée de l'autoritarisme. Mais qu'est-ce que c’est l'autoritarisme ? Où se développe-t-il et pourquoi ? Et surtout, que pouvons-nous faire pour l'arrêter ? Ce cours abordera la démocratie, ses défis et les moyens de la défendre et de la développer face à la montée de l'autoritarisme. Voici quelques-uns des thèmes qui seront abordés dans les lectures et les discussions :* Quelles sont les principales caractéristiques de l'autoritarisme ?
* Quel a été le « modèle standard » de mise en œuvre de l'autoritarisme en Russie, Hongrie, en Turquie, aux États-Unis et ailleurs ?
* Qu'est-ce que c’est « Open Society  » par opposition au « Closed Society », selon la conception du philosophe français Henri Bergson et du philosophe allemand Karl Popper ?
* Pourquoi l'autoritarisme semble gagner en popularité, non seulement auprès des élites qui recherchent le pouvoir pour le pouvoir, mais aussi auprès des citoyens ordinaires ?
* Qu'est-ce qui fait la démocratie et quels sont ses défis actuells ?
* Quels sont les nouveaux outils à la disposition des démocraties ?
 |

**Modalités de con Trôle des connaissances**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalités d’évaluation** | **à cocher** | **Commentaire(s)\*** |
| Examen écrit terminal | [ ]  |  |
| Examen oral terminal | [ ]  |  |
| Contrôle continu | [x]  | Une dissertation de 45 minutes en classe écrit en anglais ou en francais. |
| Contrôle continu intégral | [ ]  |  |
| Rapport de projet | [x]  | Un projet d'équipe consistant en une vidéo de 5 à 10 minutes fait en anglais ou en francais sur un sujet présenté dans le cours. |
| Mémoire | [ ]  |  |
| Soutenance orale | [ ]  |  |
| Autres (préciser) : | [ ]  |  |

\* Indiquer dans la colonne « commentaire(s) » : la nature de l’examen et sa durée ; s’il s’agit d’un écrit, d’un oral ; le temps de préparation et le temps de passage ; si le contrôle continu comprend un examen final

**Validation de la FICHE par le directeur de composante ou LE chef de service/directeur de la direction :**

Prénom, nom :

Date :

Signature :

**Par cet accord écrit, la composante ou le service/direction s’engage à ce que le gestionnaire indiqué sur la fiche effectue :**

* la vérification et le suivi des inscriptions pédagogiques sur Apogée
* la saisie des notes sur Apogée
* la gestion et le paiement des heures d’enseignement