



**Observatoire de la Vie Étudiante**

**Le devenir des diplômés d'un Master Enseignement  
de la promotion 2013  
Résultats de l'enquête 2015 - 2016**

Juillet 2016

## Sommaire

---

<b>Présentation de l'enquête</b>	<b>p 3</b>
<b>Profil des diplômés d'un Master Enseignement</b>	<b>p 4</b>
<b>Situation au 1er décembre 2015</b>	<b>p 6</b>
<b>Caractéristiques de l'emploi occupé au 1er décembre 2015</b>	<b>p 8</b>
<b>Appréciation de l'emploi occupé au 1er décembre 2015</b>	<b>p 12</b>
<b>Quelques intitulés d'emploi</b>	<b>p15</b>
<b>Résumé des indicateurs d'insertion</b>	<b>p16</b>

## Liste des tableaux et des figures

---

<b>Figure 1 : Composante du diplôme</b>	<b>p 5</b>
<b>Figure 2 : Taux de réponse à l'enquête par composante</b>	<b>p 5</b>
<b>Tableau 1 : Caractéristiques des diplômés</b>	<b>p 6</b>
<b>Tableau 2 : Caractéristiques des diplômés selon la composante du diplôme obtenu</b>	<b>p 6</b>
<b>Figure 3 : Situation au 1er décembre 2015</b>	<b>p 7</b>
<b>Figure 4 : Taux d'insertion</b>	<b>p 7</b>
<b>Tableau 3 : Situation au 1er décembre 2015 selon le régime d'inscription</b>	<b>p 8</b>
<b>Tableau 4 : Situation au 1er décembre 2015 selon le sexe</b>	<b>p 8</b>
<b>Figure 5 : Statut, contrat de travail</b>	<b>p 9</b>
<b>Figure 6 : Catégorie socioprofessionnelle</b>	<b>p 9</b>
<b>Figure 7 : Secteur public et privé</b>	<b>p 10</b>
<b>Tableau 5 : Secteur d'activité économique de l'employeur</b>	<b>p 10</b>
<b>Figure 8 : Localisation de l'emploi</b>	<b>p 11</b>
<b>Figure 9 : Emploi à temps plein</b>	<b>p 11</b>
<b>Figure 10 : Salaire net annuel médian (en € et hors primes) selon différentes caractéristiques</b>	<b>p 12</b>
<b>Figure 11 : Correspondance emploi et projet professionnel</b>	<b>p 13</b>
<b>Tableau 6 : Perception de l'emploi</b>	<b>p 13</b>
<b>Figure 12 : Perception de l'emploi selon la composante</b>	<b>p 13</b>
<b>Figure 13 : Satisfaction de l'emploi</b>	<b>p 14</b>
<b>Tableau 7 : Montant du salaire et satisfaction</b>	<b>p 14</b>
<b>Figure 14 : Diplôme déterminant dans l'obtention de l'emploi</b>	<b>p 14</b>
<b>Tableau 8 : Le mode d'obtention de l'emploi occupé</b>	<b>p 15</b>
<b>Figure 15 Satisfaction de la formation</b>	<b>p 15</b>
<b>Tableau 9 : Exemples d'emploi</b>	<b>p 16</b>
<b>Figure 16 : Principaux indicateurs d'insertion selon le sexe</b>	<b>p 17</b>
<b>Figure 17 : Principaux indicateurs d'insertion selon le régime d'inscription</b>	<b>p 17</b>
<b>Figure 18 : Principaux indicateurs d'insertion selon la composante du Master</b>	<b>p 17</b>

## Présentation de l'enquête

---

En 2012-2013, à l'Université de Cergy-Pontoise, 576 étudiants ont obtenu un Master Enseignement.

L'enquête portant sur l'insertion professionnelle menée par l'Observatoire de la Vie Étudiante, en convention avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR), s'interroge sur le devenir de ces étudiants, 30 mois après l'obtention de leur diplôme.

La population enquêtée est l'ensemble des diplômés d'un Master Enseignement à l'Université de Cergy-Pontoise en 2012-2013.

Le ministère a défini un tronc commun de questions portant principalement sur la situation professionnelle des diplômés au 1<sup>er</sup> décembre 2015. L'UCP a fait le choix d'ajouter des questions portant sur l'appréciation de l'emploi occupé, ainsi que sur les difficultés rencontrées pour les diplômés en recherche d'emploi. Au total le questionnaire comporte 53 questions.

L'interrogation des diplômés s'est effectuée entre le 3 décembre 2015 et le 31 mars 2016. L'enquête a été menée par voie électronique et téléphonique.

Au total, 300 réponses ont été enregistrées, soit un taux brut de réponse de 52,1 %

L'ensemble des données présentées dans ce document sont issues à la fois de la base APOGÉE et de l'enquête « Insertion professionnelle des diplômés d'une Licence Professionnelle ou d'un Master en 2012 - 2013 »

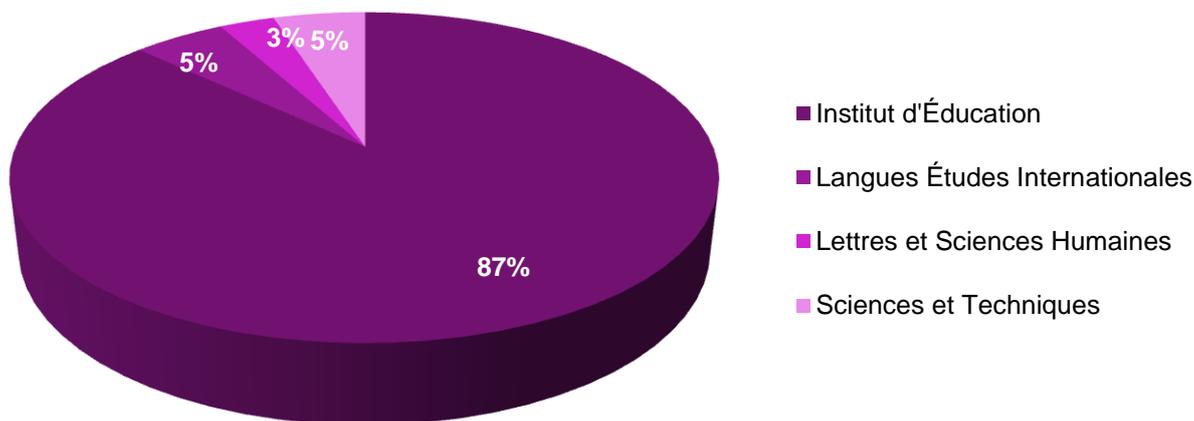
Ce rapport présente les principaux résultats de l'enquête, déclinés par composante

## Profil des diplômés d'un Master Enseignement

---

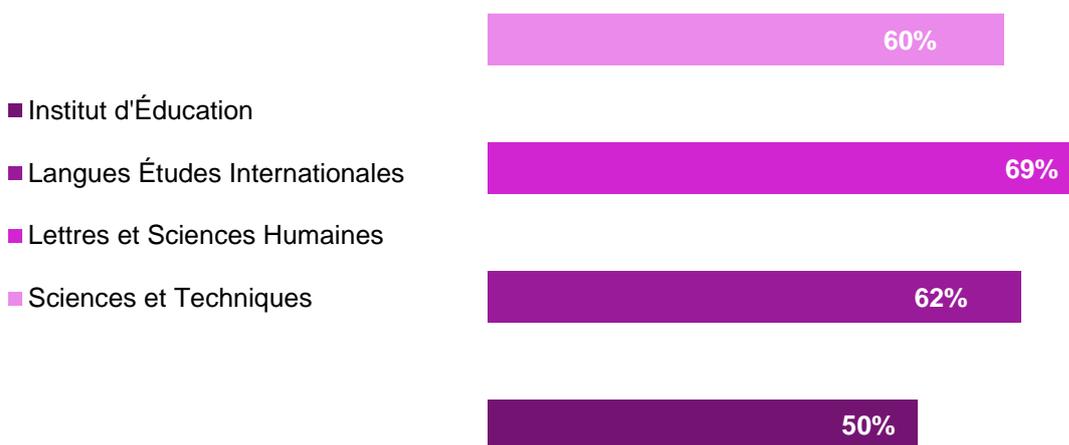
Les diplômés d'un Master Enseignement proviennent pour 87 % d'entre eux de l'Institut d'Éducation.

Figure 1 : Composante du diplôme



Le taux de réponse à l'enquête par composante varie de 50 % pour les diplômés de l'Institut d'Éducation à 69 % pour les diplômés de la composante Lettres et Sciences Humaines.

Figure 2 : Taux de réponse à l'enquête par composante



Les deux tableaux ci-dessous présentent le profil des diplômés d'un Master Enseignement, selon le sexe, l'âge au diplôme, la nationalité, la série du baccalauréat et le régime d'inscription.

Tableau 1 : Caractéristiques des diplômés

Caractéristiques des diplômés		Effectif	%
Nombre diplômés		576	
Nombre de réponses		300	52
Sexe	Femmes	470	82
	Hommes	106	18
Age à l'obtention du diplôme	Moins de 25 ans	218	38
	25 - 30 ans	195	34
	Plus de 30 ans	163	28
Nationalité	Française	520	90
	Étrangère	56	10
Série du baccalauréat	ES	142	25
	S	155	27
	L	135	23
	Techno / Pro	86	15
	Équivalence	58	10
Régime d'inscription	Formation initiale	509	88
	Formation continue	67	12

Tableau 2 : Caractéristiques des diplômés selon la composante du diplôme obtenu

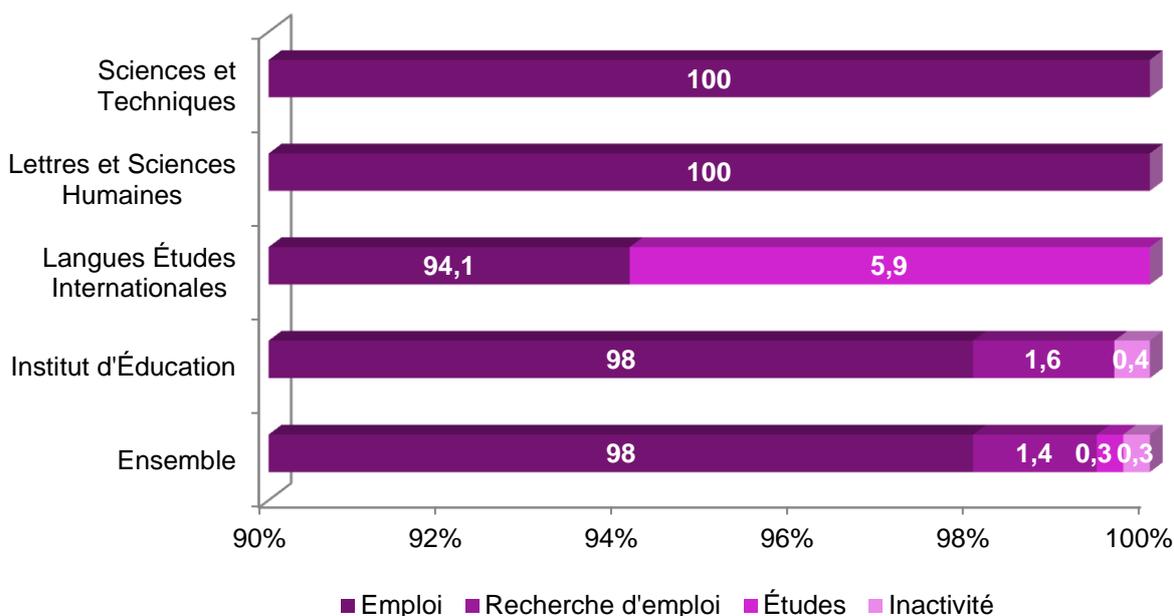
Caractéristiques des diplômés selon la composante (en %)		Institut d'Éducation	Langues Études Internationales	Lettres et Sciences Humaines	Sciences et Techniques
Nombre diplômés		501	29	16	30
Nombre de réponses		253	18	11	18
Sexe	Femmes	83	79	75	70
	Hommes	17	21	25	30
Age	Moins de 25 ans	37	48	57	40
	25 - 30 ans	32	45	37	53
	Plus de 30 ans	31	7	6	7
Nationalité	Française	91	72	100	97
	Étrangère	9	28	0	3
Série du baccalauréat	ES	26	17	38	0
	S	24	4	12	100
	L	23	48	50	0
	Techno / Pro	17	3	0	0
	Équivalence	10	28	0	0
Régime d'inscription	Formation initiale	87	100	100	97
	Formation continue	13	0	0	3

## Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2015

Au 1<sup>er</sup> décembre 2015, 98 % des diplômés d'un Master Enseignement se déclarent en emploi. Ce résultat diffère légèrement selon la composante du diplôme. En Sciences et Techniques et Lettres et Sciences Humaines, l'ensemble des diplômés interrogés sont en situation d'emploi.

La recherche d'emploi concerne un peu moins de 2 % des diplômés et exclusivement ceux de l'Institut d'Éducation.

Figure 3 : Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2015



### Encadré méthodologique :

Le taux d'insertion rapporte le nombre de diplômés en emploi au nombre de diplômés en activités, c'est-à-dire en emploi ou en recherche d'emploi. Il est le complément du taux de chômage.

Figure 4 : Taux d'insertion

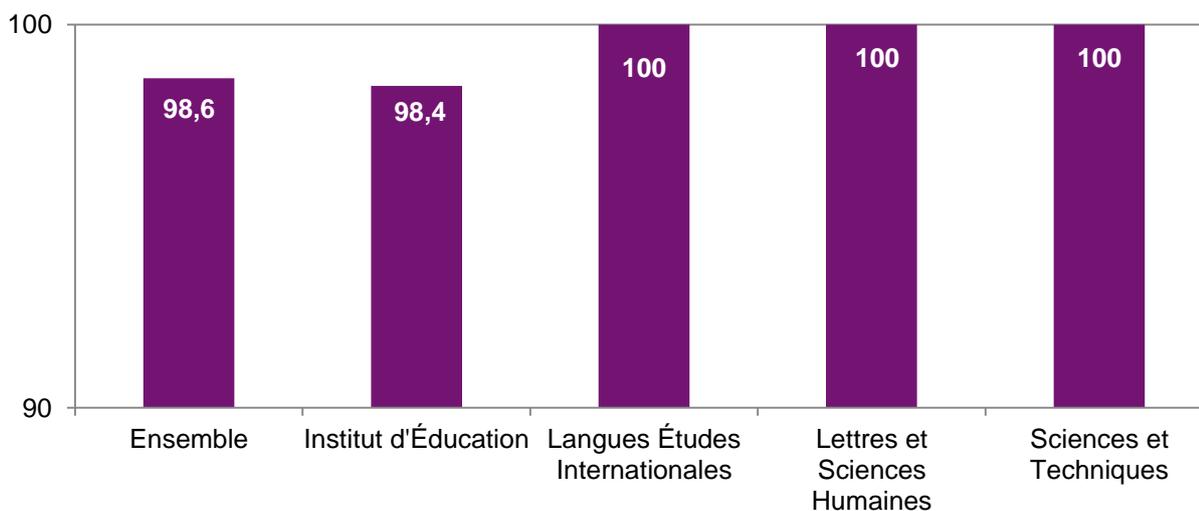


Tableau 3 : Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2015 selon le régime d'inscription

Régime d'inscription	Taux d'emploi	Taux de chômage	Taux d'études	Taux d'inactivité	Taux d'insertion
Continue	100 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Initiale	97,7 %	1,5 %	0,4 %	0,4 %	98,5 %
Ensemble	98 %	1,4 %	0,3 %	0,3 %	98,6 %

La totalité des diplômés en formation continue sont en emploi au moment de l'enquête, soit un taux d'insertion à 30 mois de 100 %.

Tableau 4 : Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2015 selon le sexe

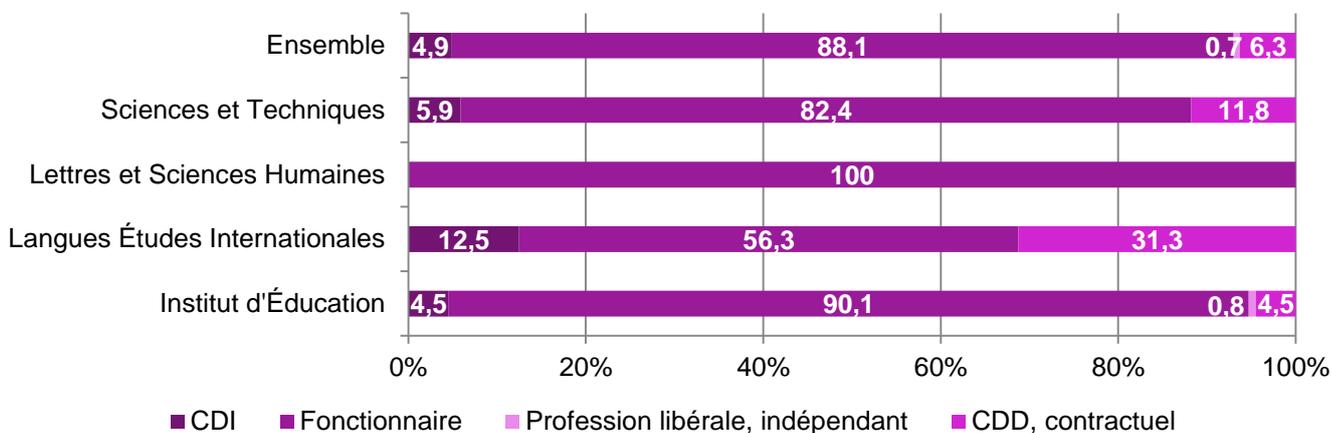
Sexe	Taux d'emploi	Taux de chômage	Taux d'études	Taux d'inactivité	Taux d'insertion
Femmes	98,4 %	0,8 %	0,4 %	0,4 %	99,2 %
Hommes	95,8 %	4,2 %	0 %	0 %	95,8 %

Le taux d'insertion des femmes est supérieur à celui des hommes et s'explique par un taux de chômage quasi nul pour les femmes.

## Caractéristiques de l'emploi occupé au 1<sup>er</sup> décembre 2015

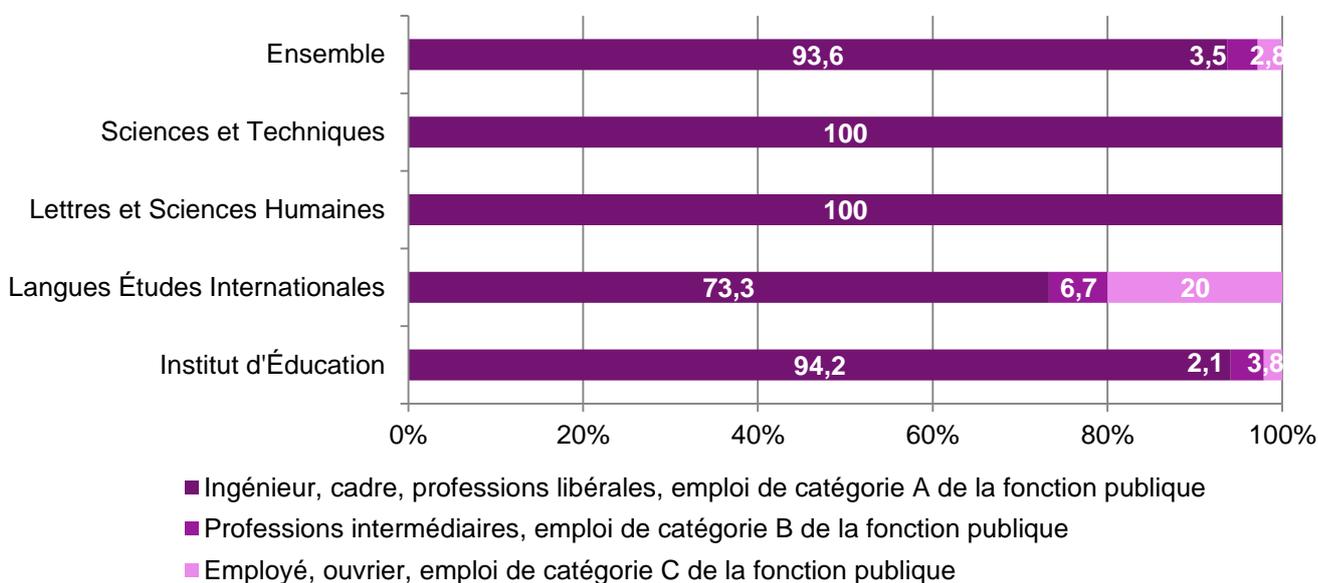
Les résultats ci-dessous concernent les répondants en emploi au 1<sup>er</sup> décembre 2015, soit 287 diplômés. Les données produites permettent de mesurer l'insertion professionnelle à 30 mois.

Figure 5 : Statut, contrat de travail



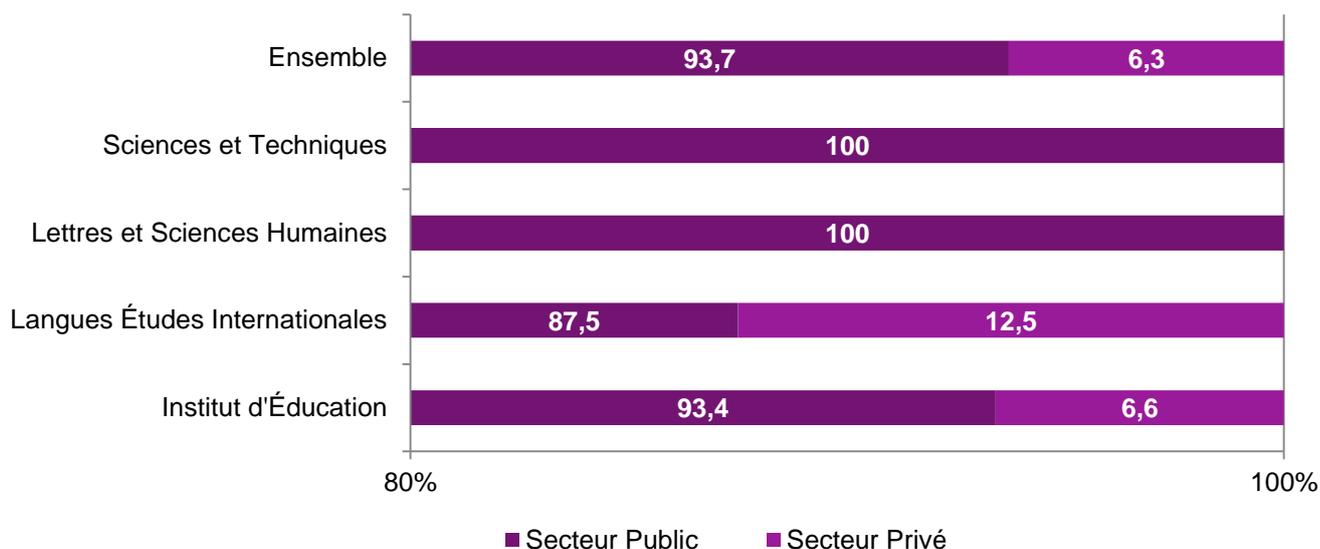
Les diplômés d'un Master Enseignement occupent pour 93 % d'entre eux un emploi stable, avec une grande majorité de titulaires de la fonction publique. Des disparités sont constatées selon la composante du diplôme. Les diplômés de Langues Études Internationales sont davantage concernés par la précarité de l'emploi : 31,3 % d'entre eux déclarent une activité sous contrat à durée déterminée.

Figure 6 : Catégorie socioprofessionnelle



De manière générale, les diplômés d'un Master Enseignement occupent un poste d'ingénieur, cadre, professions libérales, emploi de catégorie A de la fonction publique. Notons cependant que 20 % des diplômés de Langues Études Internationales déclarent un emploi de niveau employé, ouvrier, emploi de catégorie C de la fonction publique.

Figure 7 : Secteur public et privé



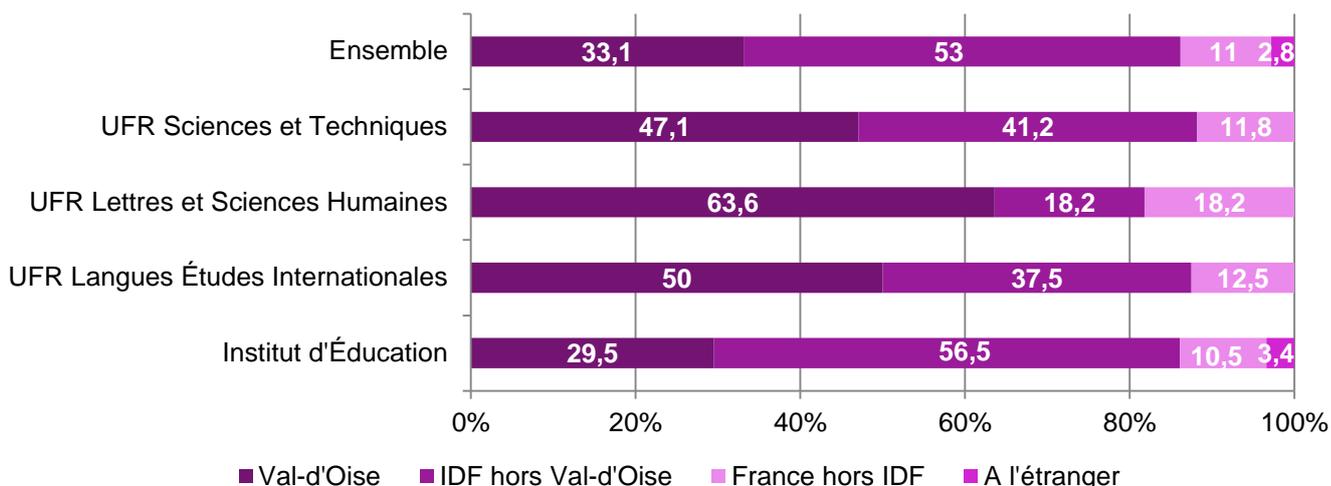
93,7 % des diplômés possèdent un emploi dans le secteur public. Le secteur privé est davantage occupé par les diplômés la composante Langues Études Internationales (12,5 %).

Tableau 5 : Secteur d'activité économique de l'employeur

Secteur d'activité (en %)	Institut d'Éducation	Langues Études Internationales	Lettres et Sciences Humaines	Sciences et Techniques	Ensemble
Commerce, transports, hébergement et restauration	1,7	6,3	0	0	1,8
Information et communication	0	6,3	0	0	0,4
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	0,4	0	0	0	0,4
Activités de services administratifs et de soutien	0,4	0	0	0	0,4
Enseignement	91,2	75	90,9	100	90,8
Administration publique	2,1	6,3	9,1	0	2,5
Santé humaine et action sociale	1,7	0	0	0	1,4
Arts, spectacles et activités récréatives	0,4	6,3	0	0	0,7
Autres activités de service	2,1	0	0	0	1,8

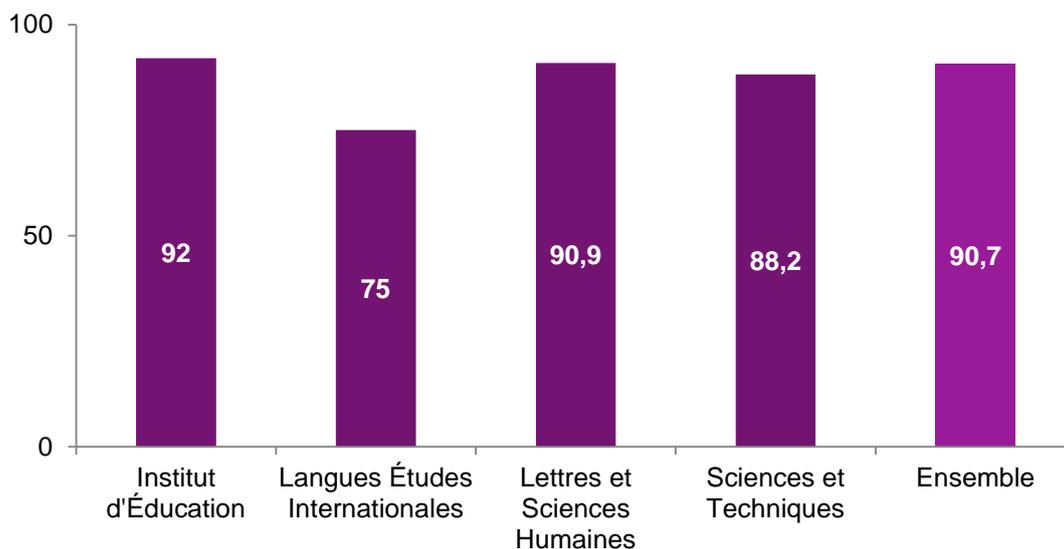
L'enseignement est le premier secteur d'activité des diplômés d'un Master Enseignement.

Figure 8 : Localisation de l'emploi



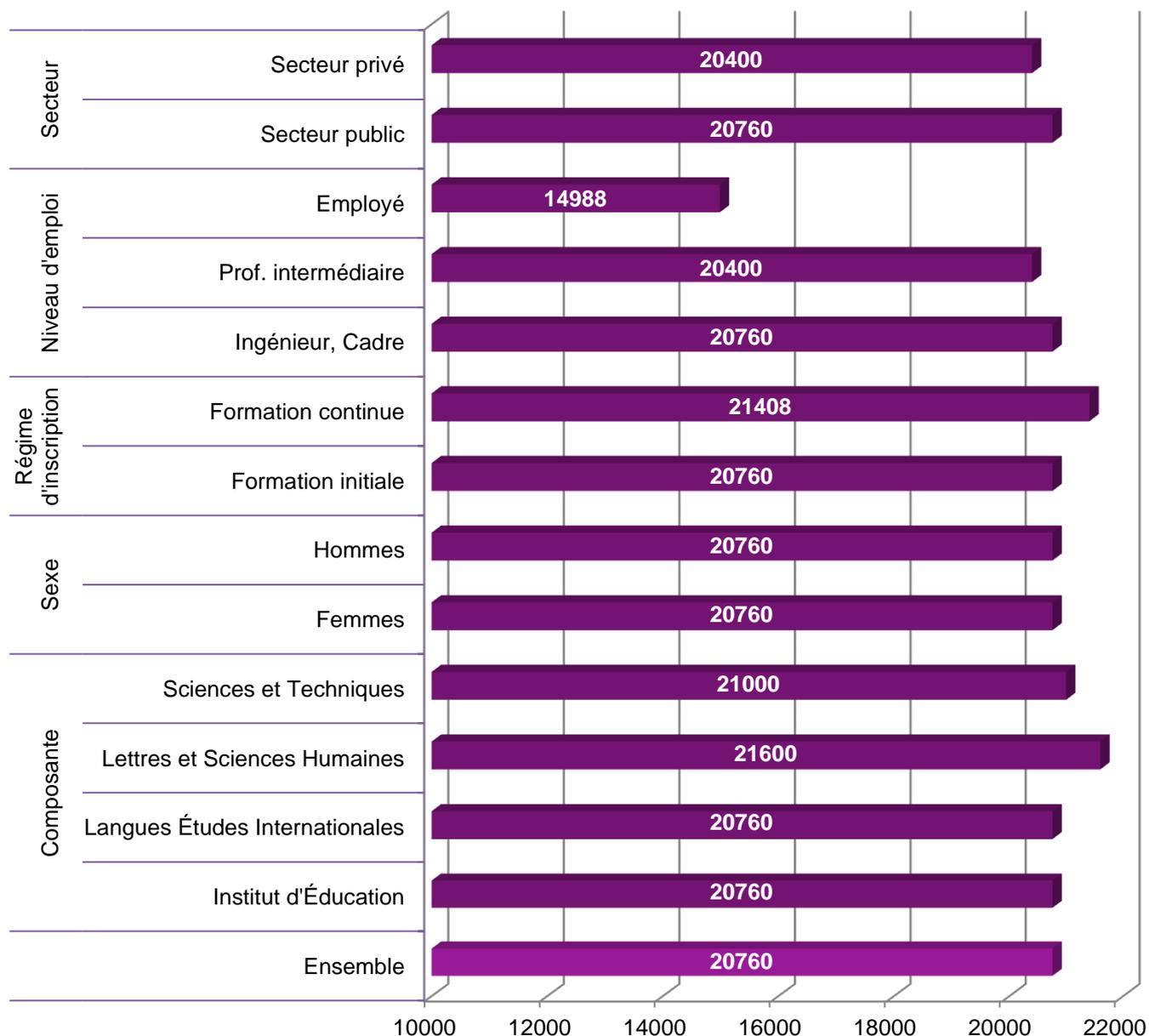
La localisation géographique de l'emploi diffère selon le domaine de formation. Presque deux tiers des diplômés de Lettres et Sciences Humaines ont un emploi situé dans le département du Val-d'Oise. Cette proportion est de 29,5 % pour les diplômés de l'Institut d'Éducation.

Figure 9 : Emploi à temps plein



La grande majorité des diplômés d'un Master Enseignement travaillent à temps plein. La quotité de travail varie selon le domaine de formation. Les emplois à temps pleins sont en effet davantage occupés par les diplômés de l'Institut d'Éducation que par ceux de la composante Langues Études Internationales.

Figure 10 : Salaire net annuel médian (en € et hors primes) selon différentes caractéristiques



**Encadré méthodologique :**

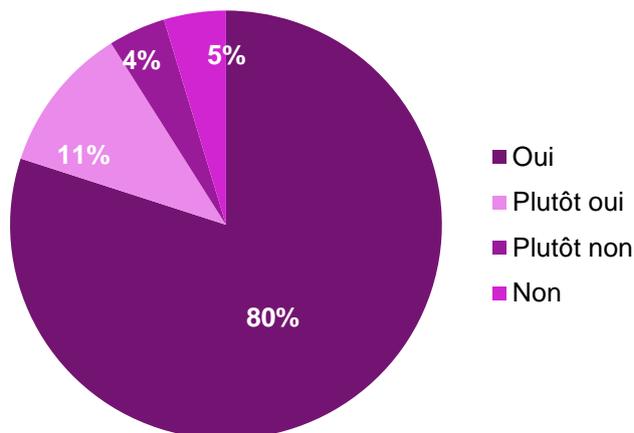
Le salaire net annuel médian sépare la population considérée en deux parts égales. Par exemple, la moitié des diplômés d'un Master Enseignement ont un salaire annuel supérieur à 20 760€ et l'autre moitié ont un salaire annuel inférieur à 20 760€

Le salaire net annuel médian à 30 mois des diplômés de Master Enseignement est de 20 760€. Le profil des diplômés déclarant un salaire supérieur à cette médiane est un diplômé inscrit en formation continue de la composante Sciences et Techniques ou Lettres et Sciences Humaines.

## Appréciation de l'emploi occupé au 1<sup>er</sup> décembre 2015

Les résultats ci-dessous ont pour objectif de qualifier la mesure de l'insertion professionnelle.

Figure 11 : Correspondance emploi et projet professionnel



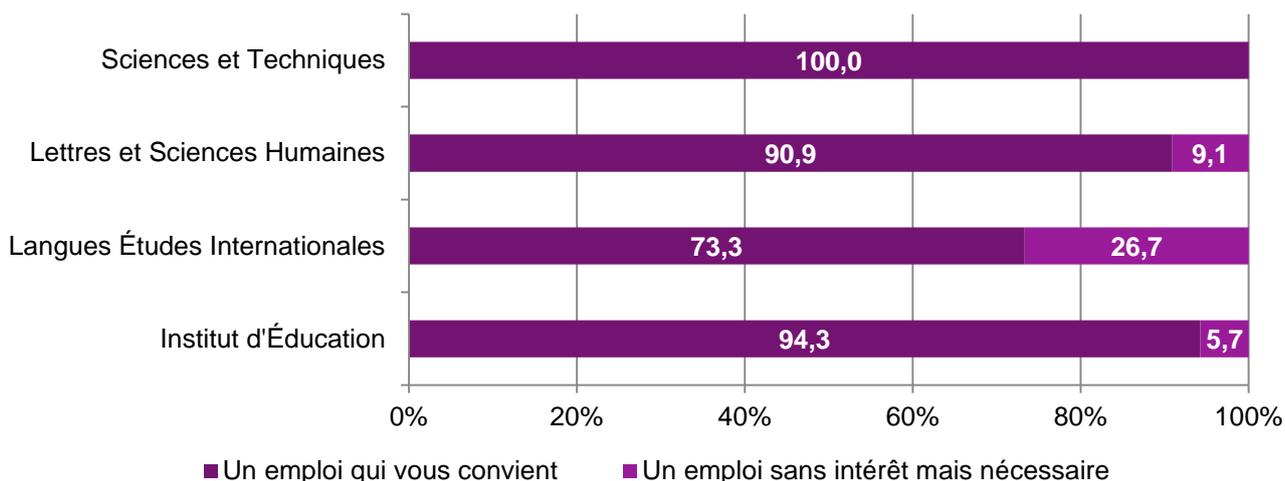
80 % des diplômés déclarent que l'emploi occupé correspond à leur projet professionnel. Ils sont 9 % (4+5) à considérer le contraire.

Tableau 6 : Perception de l'emploi

L'emploi occupé est considéré comme :	Effectif	%
Un emploi qui convient	252	93,3
Un emploi sans intérêt mais nécessaire	18	6,7

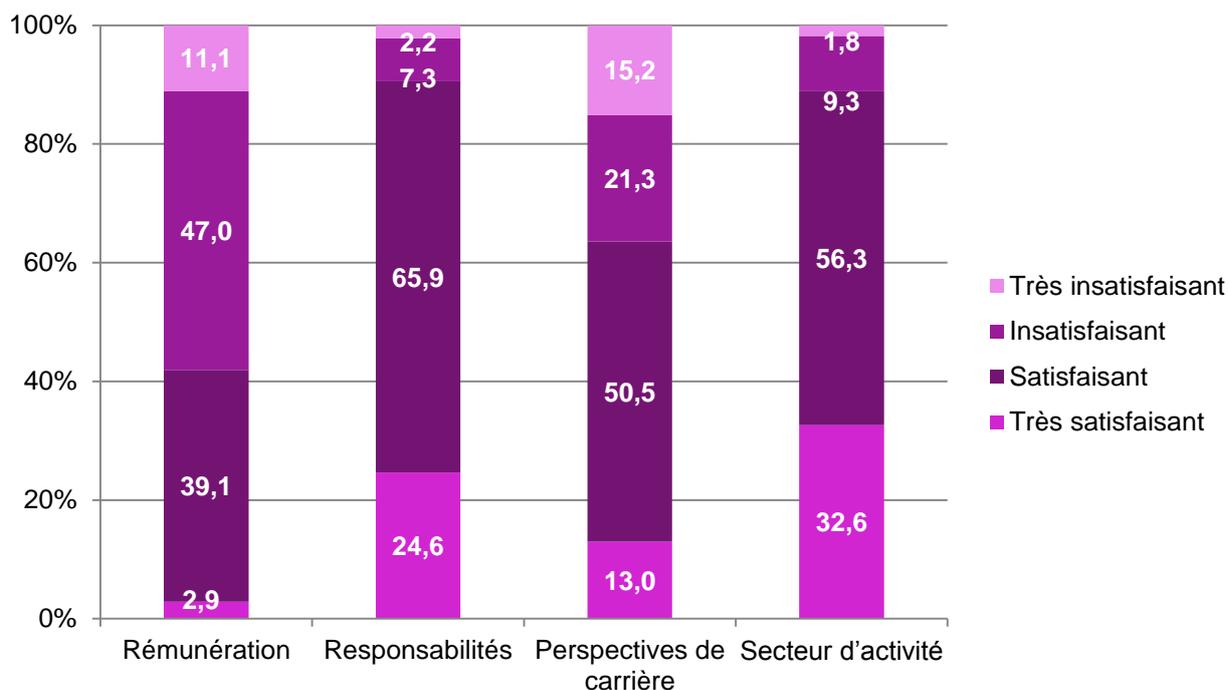
L'emploi occupé 30 mois après l'obtention du diplôme est considéré comme un emploi qui convient par 93,3 % des répondants.

Figure 12 : Perception de l'emploi selon la composante



La perception de l'emploi occupé diffère selon la composante. Plus d'un quart des diplômés de Langues Études Internationales (26,7 %) considèrent leur emploi sans intérêt mais nécessaire.

Figure 13 : Satisfaction de l'emploi



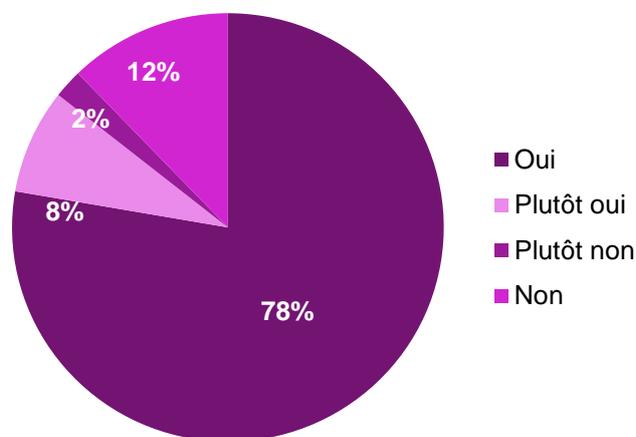
Les diplômés se déclarent majoritairement satisfaits des responsabilités, des perspectives de carrière et du secteur d'activité de l'emploi occupé au moment de l'enquête. La rémunération apparaît insatisfaisante pour 58,1 % (11,1+47) des diplômés.

Tableau 7 : Montant du salaire et satisfaction

Appréciation de la rémunération	Satisfait	Insatisfait
Salaire net annuel moyen	22 405€	20 548€

Le tableau ci-dessus indique que les répondants insatisfaits perçoivent en moyenne un salaire annuel net de 20 548€.

Figure 14 : Diplôme déterminant dans l'obtention de l'emploi



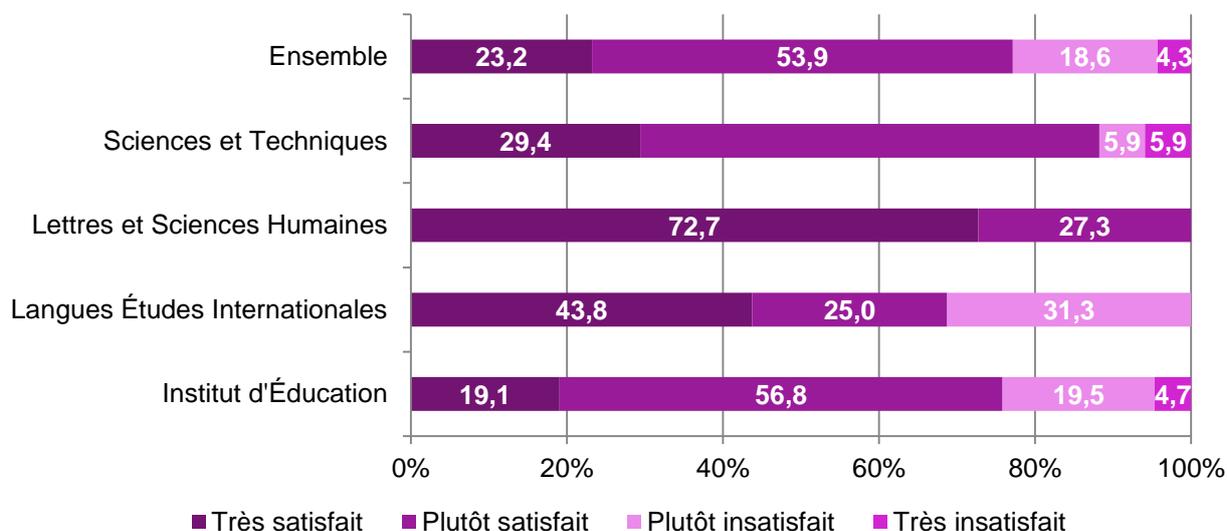
78 % des répondants déclarent que le Master Enseignement obtenu à l'UCP a été déterminant dans l'obtention de l'emploi occupé au moment de l'enquête.

Tableau 8 : Le mode d'obtention de l'emploi occupé

Mode d'obtention de l'emploi	Effectif	%
Le service DOIP (orientation et insertion professionnelle) de l'UCP	0	0
Pôle Emploi - APEC	3	1,1
Autres annonces d'emploi (Internet, presse)	8	2,8
Candidature spontanée	25	8,9
Contacts avec d'anciens étudiants	1	0,4
Stage de fin d'études ou apprentissage	0	0
Autre stage ou contrat salarié en lien avec vos études	3	1,1
Relations personnelles	9	3,2
Forums ou salons professionnels	0	0
Concours de la fonction publique	234	83
Autre	3	1,1
<i>NB: Question à choix multiple</i>		

83 % des diplômés déclarent la réussite à un concours de la fonction publique comme moyen d'accès à l'emploi.

Figure 15 Satisfaction de la formation



De manière générale, les diplômés se déclarent satisfaits de la formation diplômante de l'UCP. Le niveau de satisfaction est cependant plus élevé pour les diplômés de Lettres et Sciences Humaines que pour ceux de Langues et Études Internationales

## Quelques intitulés d'emploi

Le tableau ci-dessous indique quelques exemples d'emploi occupé par les répondants, il ne s'agit pas d'une liste exhaustive.

Tableau 9 : Exemples d'emploi

Composante	Intitulé emploi
INSTITUT D'EDUCATION	ACCOMPAGNANTE PSYCHO-ÉDUCATIVE
	ASSISTANT D'ÉDUCATION DANS UN COLLÈGE
	CADRE DE SANTÉ FORMATEUR EN SOINS INFIRMIERS
	CHARGÉE DE MISSION INSPECTION
	CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION
	ENSEIGNANTE DANS LE SECOND DEGRE
	ENSEIGNANTE DE LA CONDUITE ET DE LA SECURITÉ ROUTIÈRE
	GESTIONNAIRE DE PAIE
	INSPECTRICE DE L'EDUCATION NATIONALE
	PROFESSEUR CERTIFIÉ DES LYCÉES
	PROFESSEUR D'ART APPLIQUÉ
	PROFESSEUR D'ÉCONOMIE GESTION
	PROFESSEUR DE CUISINE
	PROFESSEUR DE LYCÉE PROFESSIONNEL
PROFESSEURE DES ÉCOLES	
LANGUES ETUDES INTERNATIONALES	ADJOINT TERRITORIAL D'ANIMATION
	ASSISTANTE D'ÉDUCATION DANS UN LYCÉE
	MAGASINIÈRE EN BIBLIOTHÈQUE
	PROFESSEUR ANGLAIS
	PROFESSEUR D'ESPAGNOL
	PILOTE DE PROJET INFORMATIQUE
LETTRES ET SCIENCES HUMAINES	CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION
	PROFESSEUR
	PROFESSEUR CERTIFIÉ D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE
	PROFESSEUR D'HISTOIRE
	PROFESSEUR D'HISTOIRE-GÉOGRAPHE EN COLLÈGE
SCIENCES ET TECHNIQUES	ENSEIGNANT
	PROFESSEUR AGRÉGÉ DE SVT
	PROFESSEUR CERTIFIÉ DE PHYSIQUE CHIMIE
	PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES
	PROFESSEUR DE PHYSIQUE-CHIMIE
	PROFESSEUR DES ÉCOLES

## Résumé des indicateurs d'insertion

Figure 16 : Principaux indicateurs d'insertion selon le sexe

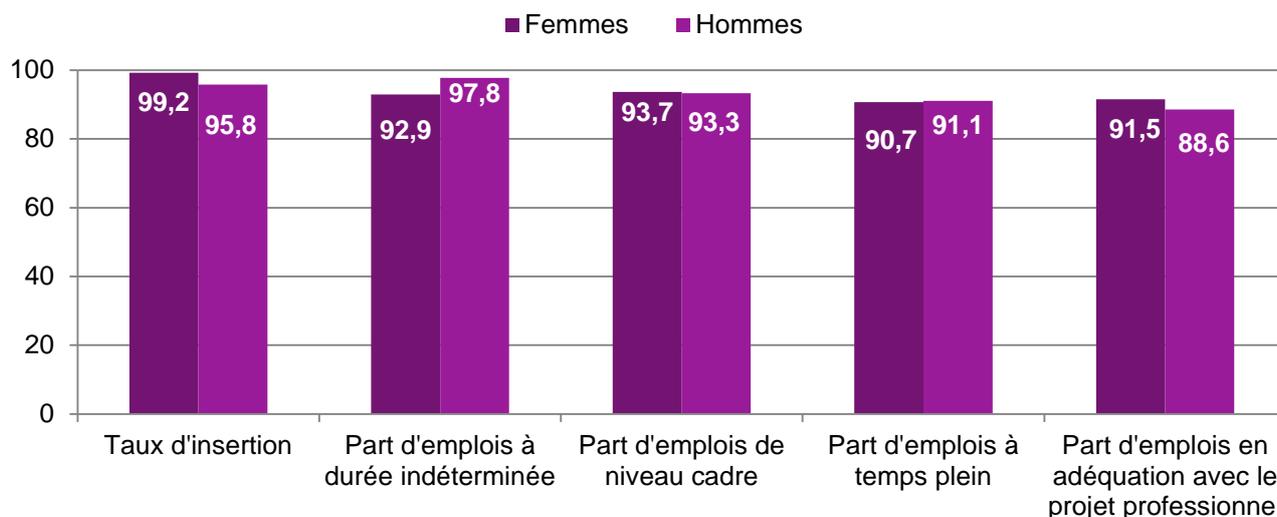


Figure 17 : Principaux indicateurs d'insertion selon le régime d'inscription

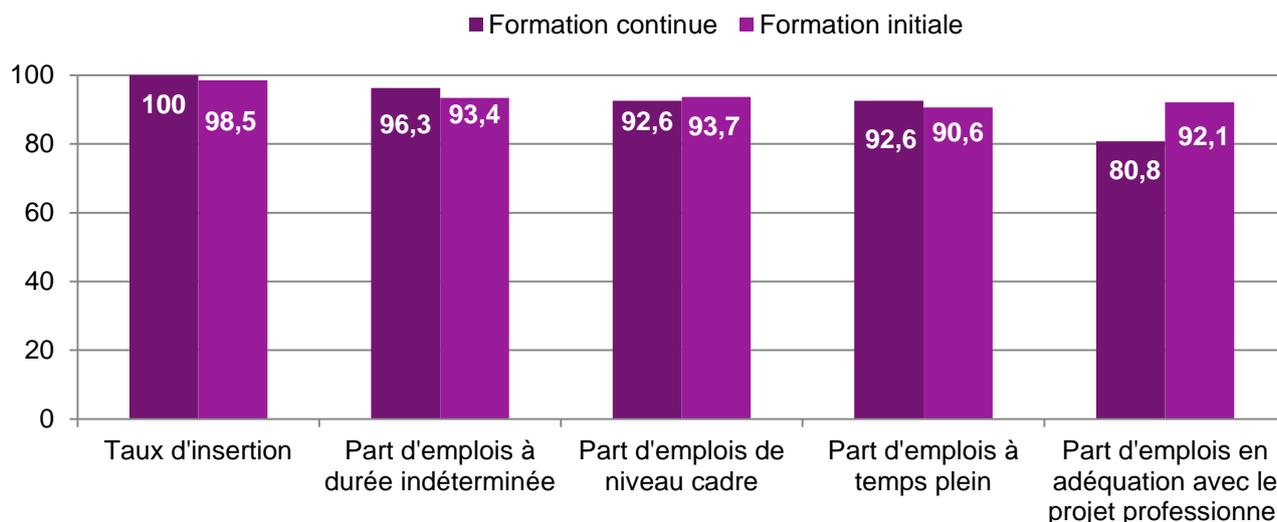


Figure 18 : Principaux indicateurs d'insertion selon la composante du Master

