

Préparation DELF/DALF

Objectif général

Confirmer et valider officiellement son niveau en français dans les diplômes proposés.

Motivations des candidats selon les niveaux choisis

Obtention d'un titre de séjour, accès à la nationalité française, inscription dans l'enseignement supérieur en France, exigences des employeurs sur le marché du travail, faire reconnaître officiellement son niveau en français ...

Présentation des modalités de la préparation

- ✓ 8 séances
- ✓ Suivi personnalisé et adapté par des professeurs diplômés, correcteurs-examineurs habilités par FEI.
- ✓ Temps de remédiation
- ✓ Matériel pédagogique riche et varié (textes authentiques, documents écrits et sonores, examens blancs, accès à une plateforme pour perfectionner sa préparation pour le diplôme visé).
- ✓ 1ère séance : un test vous aide à vous situer dans les niveaux et à vous diriger vers le diplôme qui vous concernera.



Vous bénéficiez des conseils et remarques des enseignants dès les premières séances. Ne vous inscrivez pas pour la passation de l'examen dans un niveau qui n'est pas adapté et pas le vôtre. Cette préparation vous prépare à un diplôme et à une méthodologie précis. **Les cours proposés n'abordent pas la grammaire et ne sont pas des cours généraux de français. Il s'agit d'une préparation aux épreuves spécifiques du DELF et du DALF.** Vous travaillerez à partir de vos compétences déjà acquises dans cette langue, avec comme objectif le niveau du diplôme pour lequel vous candidatez.



Sessions :

Descriptif des épreuves sur le site officiel FEI

DELF: <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public?langue=fr>

DALF: <https://www.france-education-international.fr/diplome/dalf?langue=fr>

Récapitulatif synthétique des contenus de la préparation

Niveau A1 - Niveau introductif ou découverte - Utilisateur élémentaire

Compétences	Descriptif	Prérequis (Le candidat saura déjà maîtriser ces éléments au moment de son inscription).		Objectifs méthodologiques
		Grammaticaux	Lexicaux	

<p>Compréhension de l'oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens. - Peut comprendre des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples formulés directement, lentement et clairement, visant à satisfaire des besoins concrets. 	<ul style="list-style-type: none"> - les articles définis et indéfinis - Les articles partitifs - Les marques du pluriel des noms - les accords : masculins, féminin, singulier, pluriel - le présent de l'indicatif - les verbes : être (état- se trouver), avoir, s'appeler, faire, parler, habiter, aller, travailler, venir (de), comprendre - Le futur proche - L'impératif - la négation : ne...pas - les pronoms personnels sujets - les pronoms toniques - les pronoms interrogatifs simples (quel etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - l'alphabet - les nombres - les noms et prénoms - l'âge - l'adresse - les pays et les nationalités - les professions - l'état civil - les loisirs - la famille proche - les objets personnels - la description - les dates (jours, mois, années, saisons) - l'heure - les lieux - le temps - le climat - les prix 	<p>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents enregistrés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -message personnel sur son répondeur - une annonce à la radio ou dans un lieu public -des instructions simples enregistrées -des dialogues courts entre natifs et identifier des situations <p>Durée maximale des documents : 10 mn</p> <p>Durée de l'épreuve : 20 minutes</p> <p>/25 points</p>
---------------------------------------	--	--	--	--

<p>Compréhension des écrits</p>	<p>Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les adjectifs qualificatifs simples (grand, petit, couleur, etc.) - les adjectifs interrogatifs, possessifs, démonstratifs, numéraux cardinaux - la place des adjectifs - Le masculin et le féminin des adjectifs 		<p>Epreuve en quatre exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendre des instructions -comprendre un message pour s’orienter dans l’espace -comprendre un message pour s’orienter dans le temps -comprendre un texte informatif <p>Durée de l’épreuve : 30 minutes</p> <p>/25 points</p>
--	---	--	--	---

<p>Production écrite</p>	<p>Peut écrire des phrases et des expressions simples sur lui-même ou leur environnement proche, en s'appuyant sur un matériel donné.</p>			<p>Epreuve en deux parties : - donner des informations - écrire un message court</p> <p>Durée de l'épreuve : 30 minutes</p> <p>/25 points</p>
<p>Production orale</p>	<p>- Peut produire des expressions simples isolées sur les gens et les choses. - Peut se décrire, décrire ce qu'il fait, ainsi que son lieu</p>			<p>Epreuve en trois parties : -l'entretien dirigé : l'examineur vous pose des questions simples sur vous, votre famille, vos activités etc.</p>

	d'habitation.			<p>-l'échange d'information : avant l'examen, vous tirez 6 cartes au sort. Pendant l'oral, vous posez des questions simples à l'examineur à l'aide du mot ou du groupe de mots écrits sur les cartes.</p> <p>-le dialogue simulé : vous simulez une situation de communication avec l'examineur.</p> <p>Durée de l'épreuve : entre 5 et 7 minutes</p> <p>Préparation : 10minutes</p> <p>/25 points</p>
--	---------------	--	--	--

Niveau A2 - Niveau intermédiaire ou de survie - Utilisateur élémentaire

Compétences	Descriptif	Prérequis (Le candidat sait maîtriser ces éléments au moment de son inscription).		Objectifs méthodologiques
		Grammaticaux	Lexicaux	
Compréhension de l'oral	<ul style="list-style-type: none"> - Peut comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets à condition que la diction soit claire et le débit lent. - Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (par exemple, information personnelle et familiale de base, achats, géographie locale, emploi) 	<ul style="list-style-type: none"> - les temps du passé : passé composé et imparfait, passé récent (venir de) - les futurs simple et proche - le conditionnel de politesse (je voudrais, je pourrais) - les verbes usuels : les actions quotidiennes, venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre etc. - les principaux verbes de mouvement (aller, traverser, monter, descendre, etc.) - Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> - la famille - la description physique - les lieux : café, restaurant, commerces, banque, poste, hôtel, etc. - les loisirs : sports, spectacles, voyages, etc. - les moyens de transport : métro, bus, train, taxi, etc. - la vie quotidienne : le travail, les achats, les activités quotidiennes, les actions quotidiennes - le logement : les pièces de la maison, la décoration - les objets du quotidien - les 	<p>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur 4 documents enregistrés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendre une annonce -comprendre un message -comprendre une mission de radio -comprendre une discussion <p>Durée de l'épreuve : 20 à 25 minutes</p> <p>/25 points</p>
Compréhension des écrits	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne ou relative au travail.			<p>Epreuve en quatre exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendre des documents courts -comprendre un message -comprendre des instructions -comprendre un texte informatif <p>Durée de l'épreuve : 30 minutes</p> <p>/25 point</p>

<p>Production écrite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peut écrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats. - Peut écrire sur les aspects quotidiens de son environnement par exemple les lieux, les études ou le travail avec des phrases reliées entre eux. 	<p>qualificatif, le pronom personne</p> <ul style="list-style-type: none"> - les pronoms relatifs qui et que, dont, en et y - les adjectifs indéfinis (tout / toute / tous / toutes) - les adjectifs numéraux ordinaux - les adjectifs : place et accord - les possessifs : adjectifs et pronoms - les pronoms démonstratifs - la question inversée - la forme passive - la négation (jamais, personne, aucun, rien) - les adverbes d'intensité (très, trop, etc.) - les comparatifs (suivis d'un adjectif ou d'un nom) 	<ul style="list-style-type: none"> aliments : repas, cuisine, recettes - les animaux familiers - les pays, les villes, les paysages - l'itinéraire - la météo - les actions de la vie quotidienne - les événements : informations TV - les paiements, l'argent 	<p>Epreuve en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - raconteur une expérience - répondre à un message <p>Durée de l'épreuve : 45 minutes</p> <p>/25 points</p>
<p>Production orale</p>	<p>Peut décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas, par de courtes séries d'expressions ou de phrases non articulées.</p>	<p>qualificatif, le pronom personne</p> <ul style="list-style-type: none"> - les pronoms relatifs qui et que, dont, en et y - les adjectifs indéfinis (tout / toute / tous / toutes) - les adjectifs numéraux ordinaux - les adjectifs : place et accord - les possessifs : adjectifs et pronoms - les pronoms démonstratifs - la question inversée - la forme passive - la négation (jamais, personne, aucun, rien) - les adverbes d'intensité (très, trop, etc.) - les comparatifs (suivis d'un adjectif ou d'un nom) 	<ul style="list-style-type: none"> aliments : repas, cuisine, recettes - les animaux familiers - les pays, les villes, les paysages - l'itinéraire - la météo - les actions de la vie quotidienne - les événements : informations TV - les paiements, l'argent 	<p>Epreuve en trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'entretien dirigé : vous vous présentez à l'examineur -le monologue suivi : avant l'examen, vous tirez 2 sujets eu sort. Vous en choisissez 1. Vous répondez aux questions qui figurent sur le sujet que vous avez choisi. -l'exercice en interaction : vous simulez une situation de communication avec l'examineur. <p>Durée de l'épreuve : 6 à 8 minutes</p> <p>Préparation : 10 minutes</p> <p>/25 points</p>

Niveau B1 - Niveau Intermédiaire - Utilisateur indépendant

Compétences	Descriptif	Prérequis (Le candidat sait déjà maîtriser ces éléments au moment de son inscription).		Objectifs méthodologiques
		Grammaticaux	Lexicaux	
Compréhension de l'oral	<ul style="list-style-type: none"> - Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs au travail en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, à condition que l'articulation soit claire et l'accent courant. - Peut comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école pendant les loisirs, y compris des récits courts. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms relatifs simples (révision - consolidation – « dont et où »). - Les pronoms relatifs Composés (sensibilisation – renforcement). - Le subjonctif présent. - Les temps du passé (plus-que-parfait). - L'expression du but. - Le subjonctif passé (sensibilisation – renforcement). 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de soi. - Exprimer son opinion et donner son point de vue. - Parler de ses sentiments et révéler ses émotions. - Suggérer et donner un ordre. - Raconter un événement au passé et parler de ses expériences de vie. - S'opposer et s'engager. - S'initier au débat et la prise de position dans un contexte conflictuel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de documents : 3. - Nombre de questions : 20. - Les documents enregistrés sont des entretiens portant sur plusieurs sujets de la vie quotidienne, de la vie associative et de la vie professionnelle. - Durée maximale des documents : 6 minutes X 2 écoutes). - Durée de l'épreuve : 25 minutes. <p>/25 points</p>
Compréhension des écrits	<ul style="list-style-type: none"> - Peut lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension. 	<ul style="list-style-type: none"> - La cause et la conséquence. - Le conditionnel présent. - L'expression de l'hypothèse et de l'incertitude. - Les adverbes de manière. - Le futur antérieur. 		<ul style="list-style-type: none"> - Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur 6 documents écrits répartis en 3 exercices : • dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée ; • analyser le contenu d'un document d'intérêt général. - Durée de l'épreuve : 45 minutes

				/25 points
Production écrite	<p>- Peut écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés dans son domaine en liant une série d'éléments discrets en une séquence linéaire.</p> <p>- Peut s'exprimer et donner son avis personnel sur un thème général. Elle peut prendre la forme d'un courrier, d'un compte rendu, d'un article ou d'un essai.</p>			<p>- Épreuve portant sur l'expression écrite d'un point de vue personnel sur un thème général (essai, courrier, article...)</p> <p>- Durée de l'épreuve : 45 minutes.</p> <p>/25 points</p>
Production orale	<p>- Peut assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets variés dans son domaine en la présentant comme une succession linéaire de points.</p>			<p>- Epreuve en trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> • entretien dirigé (parler de soi et de son projet) ; • exercice en interaction (tirage au sort de 2 sujets et en choisir un puis jouer le rôle) ; • expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur (tirage au sort de 2 sujets et en choisir un). <p>- Durée de Préparation : 10 minutes (ne concerne que la 3e partie de l'épreuve. Passation : 15 minutes environ.</p> <p>/25 points</p>

Niveau B2 - Niveau Intermédiaire - Utilisateur indépendant

Compétences	Descriptif	Prérequis (Le candidat sait déjà maîtriser ces éléments au moment de son inscription).		Objectifs méthodologiques
		Grammaticaux	Lexicaux	
Compréhension de l'oral	<ul style="list-style-type: none"> - Peut comprendre une langue orale standard et directe ou à la radio sur des sujets familiers et non familiers se rencontrant normalement dans la vie personnelle, sociale, universitaire ou professionnelle. - Peut comprendre les idées principales d'interventions complexes du point de vue du fond et de la forme sur un sujet concret ou abstrait et dans une langue standard, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les relatifs simples et composés. - Place de l'adjectif. - Structures de la comparaison (comparatif/superlatif). - Discours indirect au passé. - Passé composé/imparfait/plus que-parfait et accord du participe passé. - Formes pronominales. - Le futur, le conditionnel et la construction des hypothèses. - l'Actif et le passif. - L'expression du temps. - L'expression du but. - Le subjonctif (présent, passé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Possède une bonne gamme de vocabulaire sur des sujets généraux et relatifs à son domaine. - Débats actuels (démocratie, condition des femmes, éthique et génétique, immigration...). - La francophonie. - Nouvelles Technologies. - Jeunes et familles. - l'opinion et l'appréciation. - les réactions Emotionnelles. - Peut varier sa formulation pour éviter les répétitions. - Monde du travail et de l'entreprise. - Les médias, la 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'exercices : 3. - Nombre de documents : 5. - Nombre de questions : 20. - Exercice 1 : comporte un document d'une durée d'environ 3 minutes X 2 écoutes, portant sur un sujet public ou personnel - Exercice 2 : comporte un document d'une durée d'environ 3 minutes X 2 écoutes, portant sur un sujet éducatif ou professionnel. - Exercice 3 : comporte 3 documents de 60 à 80 secondes chacun et d'une seule écoute, portant sur une émission de radio, une annonce publicitaire et une interaction entre locuteurs natifs. - Durée de l'épreuve : 30 minutes. <p>/25 points</p>
Compréhension des écrits	<ul style="list-style-type: none"> Peut lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en employant les références 	<ul style="list-style-type: none"> - Le subjonctif (présent, passé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Les médias, la 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'exercices : 3. - Nombre de documents : 5. - Nombre de questions : 20. - Exercices 1 et 2 : comportent chacun un document écrit portant sur

	convenables de manière sélective.	<ul style="list-style-type: none"> - Participe présent/ gérondif/adjectif verbal. - Construction de verbes avec prépositions (à, de) (verbes transitifs indirects) - L'expression de la Cause et de la conséquence. - L'expression de l'opposition et de la concession. 	<p>presse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'environnement. - La politique et la Société. - Les arts et la Littérature. 	<p>s'informer et discuter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercice 3 : se compose de 3 documents écrits portant sur comprendre le point de vue d'un locuteur francophone. - Durée de l'épreuve : 1 heure. <p>/25 points</p>
Production écrite	<ul style="list-style-type: none"> - Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme de sujets relatifs à son domaine d'intérêt. - La production écrite peut prendre la forme d'un article critique, d'une lettre formelle, d'une contribution à un débat et d'un essai. 			<ul style="list-style-type: none"> - L'épreuve comporte une prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique...) - Durée de l'épreuve : 1 heure. <p>/25 points</p>
Production orale	<ul style="list-style-type: none"> - Peut méthodiquement développer une présentation ou une description en soulignant les points importants et les délais pertinents. 			<p>L'épreuve se compose de 2 parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le monologue suivi : défense d'un point de vue argumenté. Tirage au sort de 2 sujets et en choisir un. 30 minutes de préparation et (5 à 7 minutes) de passation. - L'exercice en interaction : débat sans préparation (10 à 13 minutes). <p>/25 points</p>

Niveau C1 - Niveau avancé - Utilisateur expérimenté et autonome

Compétences	Descriptif	Prérequis (Le candidat sait déjà maîtriser ces éléments au moment de son inscription).		Objectifs méthodologiques
		Grammaticaux	Lexicaux	
Compréhension de l'oral	Peut suivre une intervention d'une certaine longueur sur des sujets complexes. Peut reconnaître une gamme étendue d'expressions idiomatiques et de tournures courantes en relevant les changements de registre.	<ul style="list-style-type: none"> - la nominalisation - révision des temps du passé (composé, imparfait, plus que parfait)^[SEP] - introduction au^[SEP] passé simple et au passé antérieur^[SEP] - les pronoms relatifs^[SEP] - les déterminants et adjectifs indéfinis^[SEP] - les rapports temporels - les prépositions^[SEP] - le participe présent^[SEP]- la mise en relief 	<ul style="list-style-type: none"> - la polysémie :^[SEP]sens premier/ sens dérivé - la polysémie :^[SEP]sens propre/sens figuré^[SEP] - le lexique des technologies de l'information et^[SEP]de la communication (TIC)^[SEP] - le lexique de la société - le lexique du travail^[SEP]- le lexique de l'argent - la litote^[SEP] - l'euphémisme - la périphrase - l'expression de la cause 	<p>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents enregistrés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un document long (entretien, cours, conférence...) d'une durée d'environ huit minutes (deux écoutes) - plusieurs brefs documents radiodiffusés (flashes d'informations, sondages, spots publicitaires...) (une écoute). <p>Durée maximale des documents : 10 mn</p> <p>Durée de l'épreuve : 40 minutes</p> <p>/25 points</p>
Compréhension des écrits	Peut comprendre dans le détail des textes longs et complexes, qu'ils se rapportent ou non à son domaine, à condition de pouvoir relire les parties difficiles.	<ul style="list-style-type: none"> - la concession - le mode infinitif - le but^[SEP] - l'hypothèse^[SEP] - l'adjectif verbal et le participe présent 	<ul style="list-style-type: none"> - le lexique du système éducatif^[SEP] - la correspondance - le lexique des institutions européennes^[SEP] - l'expression de 	<p>Réponse à un questionnaire de compréhension portant sur un texte d'idées (littéraire ou journalistique), de 1 500 à 2 000 mots.</p> <p>Durée de l'épreuve : 50 minutes</p> <p>/25 points</p>

			l'opposition	
Production écrite	Peut s'exprimer dans un texte bien structuré et développer son point de vue. Peut écrire sur des sujets complexes dans un essai, une lettre ou un rapport en adoptant un style d'écriture adapté au destinataire.			Epreuve en deux parties : - synthèse à partir de plusieurs documents écrits d'une longueur totale d'environ 1 000 mots - essai argumenté à partir du contenu des documents Durée de l'épreuve : 2h30 /25 points
Production orale	Peut faire une présentation ou une description d'un sujet complexe en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.			Exposé à partir de plusieurs documents écrits, suivi d'une discussion avec le jury. Durée de l'épreuve : 30 minutes Préparation : 1h /25 points

Niveau C2 - Niveau maîtrise- Utilisateur expérimenté maîtrise

Compétences	Descriptif	Prérequis (Le candidat saura déjà maîtriser ces éléments au moment de son inscription).		Objectifs méthodologiques Format de l'examen	
		Grammaticaux	Lexicaux		
Compréhension de l'oral	Peut comprendre toute langue orale qu'elle soit en direct ou à la radio et quel qu'en soit le débit.	<ul style="list-style-type: none"> - la double pronominalisation - les marqueurs temporels [L][SEP] - les connecteurs logiques [L][SEP] - la cause et la conséquence [L][SEP] - indicatif/ Subjonctif : doute/ certitude [L][SEP] - l'accord du participe passé [L][SEP] - le discours indirect au passé - l'hyperbole - l'oxymore [L][SEP] - la périphrase - les prépositions [L][SEP] - la voix passive [L][SEP] - les pronoms relatifs - indicatif/ subjonctif dans les relatives [L][SEP] - les indéfinis [L][SEP] - les relations logiques - la satire 	<ul style="list-style-type: none"> - l'expression de la conséquence [L][SEP] - le lexique de l'environnement - le lexique du jeu - le lexique de l'imaginaire - le lexique de la gastronomie [L][SEP] - le lexique de l'art [L][SEP] - le lexique de la médecine - le lexique de la psychologie [L][SEP] - la polysémie : sens propre/ sens figuré 	Compréhension et production orales	
Production orale	Peut produire un discours élaboré avec une structure logique efficace qui aide le destinataire à remarquer les points importants et à s'en souvenir.				<p>Epreuve en trois parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compte rendu du contenu d'un document sonore (deux écoutes) - développement personnel à partir de la problématique exposée dans le document - débat avec le jury. <p>passation : environ 0 h 30 préparation : 1 h</p> <p>/50 points</p>
Compréhension de l'écrit	Peut comprendre et interpréter de façon critique toute forme d'écrit, y compris des textes structurellement complexes ou très riches en expressions familières.			Compréhension et production écrites	<p>Production d'un texte structuré (article, éditorial, rapport, discours...) à partir d'un dossier de documents d'environ 2 000 mots.</p> <p>Durée d l'épreuve : 03h30</p> <p>/50 points</p>
Production écrite	Peut écrire un texte fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Peut rédiger des articles,				

	<p>rappports ou lettres en employant une construction claire qui permet au lecteur de mémoriser les points importants.</p>			
--	--	--	--	--