



Votre livret pour l'UE libre

**Projets, conférences et ateliers
autour de la transition
écologique et sociétale**

Vous trouverez dans ce document des outils basés sur l'intelligence collective. Ils vous permettrons d'aider et de guider au mieux les étudiants à s'organiser, échanger et réaliser dans les temps impartis leur projet.

Présentation générale



Comment les activités humaines perturbent le système Terre? Comment notre rapport à ce que nous nommons «la Nature» conditionne notre système socio-économique actuel? Comment imaginer d'autres modèles de société?

Cette UE libre propose une approche interdisciplinaire afin de vous offrir un contenu plus riche et original.

Dans cette UE libre, nous reviendrons dans un cycle de 6 conférences sur les notions de limites planétaires, de l'impact anthropique provoquant en moins de 200 ans un changement climatique et un effondrement de la biodiversité.

Ce constat posé, ce cours vous propose de questionner notre modernité et de repenser notre manière de faire société, à travers les prismes complémentaires de l'économie, des inégalités (socio-économiques, de genre, etc.), de la géographie, de l'histoire et de la littérature notamment. Toutes les séances seront dispensées par des enseignant.es chercheur.es ou expert.es spécialistes des thématiques abordées.

Les conférences

Table-ronde introductive : Transition écologique : comment faire société autrement ?

Mot de bienvenue

"Durant cette table ronde, nous aborderons la question du dérèglement climatique, tout en la dépassant : fondamentalement, c'est notre manière de vivre en société qui est (devrait être) remise en cause et qu'il nous faut repenser et réinventer."

Bruno Fiorio, Vice-président adjoint premier cycle de CY Cergy Paris Université

Intervenants

- **Riccardo Barontini**, docteur en littérature française et membre du collectif "Literature.green".
 - Il nous rappellera l'importance de l'imaginaire, des récits, le poids des mots qui structurent nos sociétés actuelles mais qui nous permettent aussi de commencer à imaginer, dessiner, anticiper, celles qu'on pourrait mettre en place en 2050
- **Ludivine Mascali**, chargée de mission au sein du collectif La Lanterne à Cergy et **Benjamin Ledoux**, médiateur agricole de la Lanterne.
 - Ils apporteront le témoignage d'une mise en œuvre locale de "écologie populaire". Un début de réponse issu d'une critique des structures actuelles de nos sociétés qui engendrent inégalités, dérèglement climatique et crise de la biodiversité
- **Dorothee Brette**, responsable du réseau des fablab de CY, un lieu qui par son essence même invite et permet de travailler, créer, réparer, construire autrement.
 - C'est l'ancrage concret et local pour commencer à "faire société autrement"

Modération

- **Catherine Cattin**, responsable des outils de la transition de CY Cergy Paris Université



Formation des groupes de projet à l'issue de cette première séance

Conférence 1 : Frontières planétaires

Audrey Boehly, journaliste scientifique et autrice du Podcast et du livre « Dernières limites ».

Lors de cette conférence, nous découvriront comment l'activité humaine a conduit au changement climatique, à l'effondrement de la biodiversité et, de manière plus large, au dépassement des limites planétaires. Le concept de frontières planétaires, malgré ses limites, permet de sortir d'une vision en tunnel centrée uniquement sur la question des gaz à effet de serre, et de comprendre notamment comment on peut s'appuyer sur ces limites physiques pour repenser nos indicateurs de mesure et fixer nos priorités.

Les étudiants se mettront par groupe dans l'amphithéâtre. Chaque groupe devra poser au moins une question à l'issue ou pendant la conférence.

Conférence 2 : Inégalités

Stefania Marcassa, maître de conférence au sein de du laboratoire Théories économiques, modélisation et applications, spécialiste en économie de la famille et du travail et chargée de missions égalité femmes-hommes de CY Cergy Paris Université.

L'inégalité entre les genres associée à la crise climatique est l'un des plus grands défis de notre époque. Elle représente des menaces pour les modes de vie, les moyens de subsistance, la santé, la sécurité et la sûreté des femmes et des filles dans le monde entier. Nous ne pouvons pas réaliser un développement durable sans aborder le changement climatique, et nous ne pouvons pas traiter le changement climatique sans nous attaquer aux causes profondes de la pauvreté.

L'inégalité entre les genres est l'une de ces causes profondes de la pauvreté. Le changement climatique, à son tour, aggrave la pauvreté.

Cela signifie que les chances d'atteindre une vie meilleure pour de nombreuses femmes et filles vivant dans la pauvreté sont menacées par une double injustice : le changement climatique et l'inégalité entre les genres.

Conférence 3 : Economie et biodiversité

Agustin Pérez Barahona, professeur au sein de du laboratoire Théories économiques, modélisation et applications, spécialiste des questions liant économie et environnement.

Il est bien connu que l'activité économique est la principale cause de la perte actuelle de biodiversité, en raison de la transformation des habitats, de la pollution, de l'épuisement des ressources, etc.

Les sciences naturelles et écologistes soulignent souvent les services écosystémiques rendus par la diversité de la vie à l'économie. Cependant, malgré son importance, l'interaction entre activité économique et biodiversité a longtemps été négligée par de nombreux économistes et décideurs politiques.

La situation actuelle de dégradation de l'environnement et de changement climatique a mis l'économie de la biodiversité sous les projecteurs. L'objectif général de cette conférence est de mettre en lumière l'interaction entre activité économique et biodiversité. Cette conférence se concentrera sur la manière d'évaluer les politiques publiques visant à protéger la biodiversité.

À cet égard, nous examinerons le cas de la protection par la législation des espèces menacées.

Conférence 4 : Questionner notre rapport à « la Nature », au sauvage et à la modernité

Hélène Bernier, maître de conférence et Docteure en histoire moderne

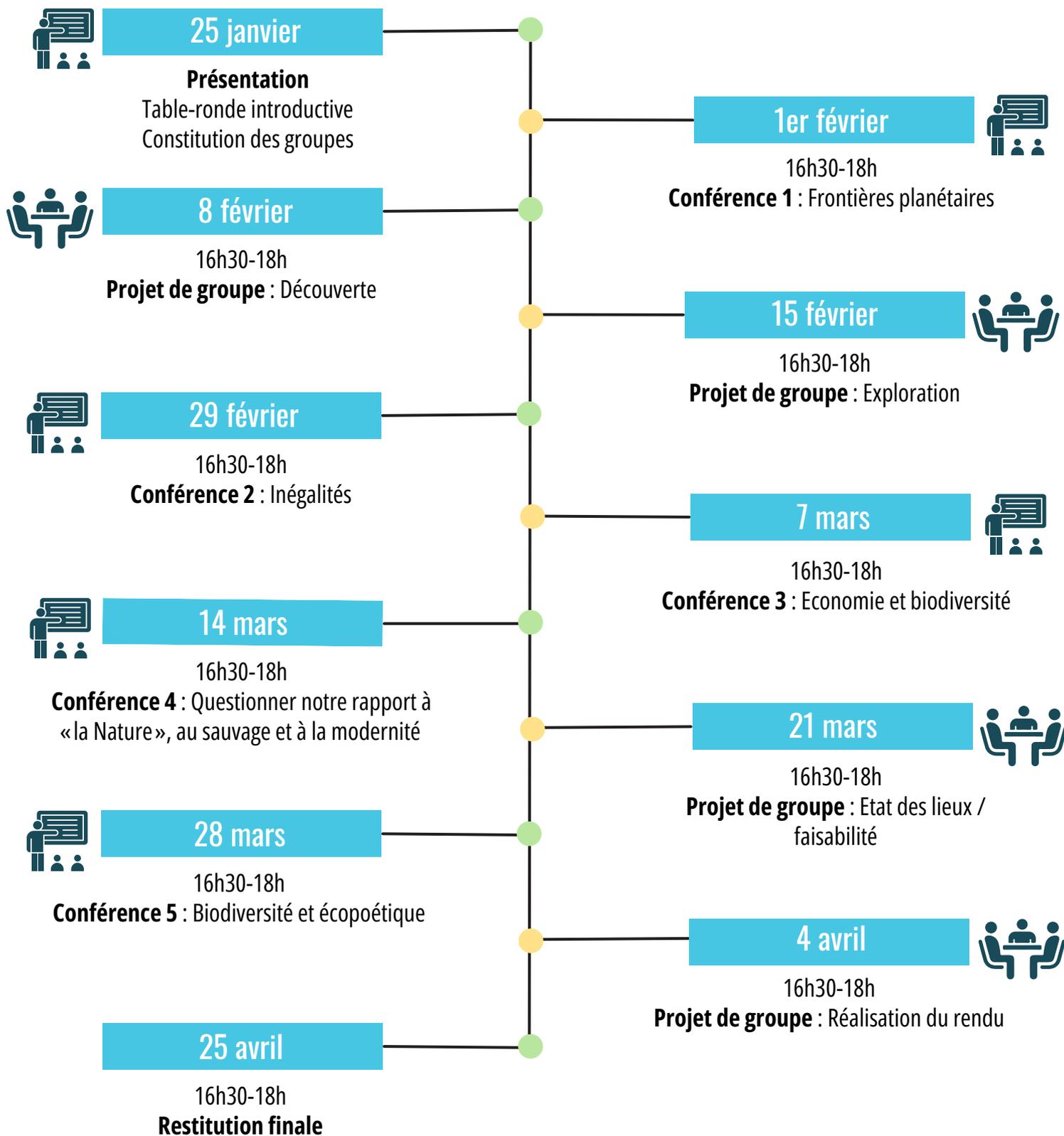
Cette conférence sera destinée à rappeler la construction socio-historique de la « Nature », du « sauvage » et de la « modernité ». Comment ces notions ont évolué au fil du temps et comment elles ont défini et définissent encore notre rapport au reste du vivant.

Conférence 5 : Biodiversité et éco-poétique

Olivier Gallet, biologiste et directeur de la Chaire de la biodiversité en dialogue avec **Riccardo Barontini**, docteur en littérature française et membre du collectif "Literature.green"

Cette conférence vise à présenter les principaux concepts des sciences écologiques : biodiversité, écosystème et évolution, en abordant les causes systémiques de l'érosion du vivant. Au travers d'un format original consistant en un dialogue entre un biologiste et un docteur en littérature, elle sera également le lieu d'une réflexion sur notre rapport au vivant, au travers de sa représentation en littérature.

Planning du cours



4 séances

Les étudiant.e.s travailleront par groupes de 5-6 lors de 4 séances synchrones d'1h30.

Votre mission

Motiver les étudiants



Suivre l'avancement de leur projet

8 février

Découverte

Faire connaissance et déterminer le projet

15 février

Exploration

Affiner le projet (faire un plan), faire un état de l'art (qu'est-ce qui existe déjà, qu'est-ce qui est déjà fait ?), rechercher des ressources (personnes, documents, informations), créer des sous-groupes

21 mars

Etat des lieux / faisabilité

La proposition est-elle possible ? Réaliste ?
Vérifier qu'on a bien intégré les frontières planétaires et autres contraintes ; continuer les recherches /ressources > sous-groupes

4 avril

Réalisation du rendu

(avant : besoin de matériel ? est-ce qu'on a tout?)
Illustration, poster, etc. à créer ou rechercher ;
rédaction

Déroulé des séances

Au début de chaque séance

L'encadrant.e responsable rappelle le cadre et demande le consentement à ce cadre.

*Est-ce que
tout le monde
est d'accord
avec ça ?*



- Le projet se fait **en équipe** : on se répartit les rôles et les tâches.
- Le projet se fait dans **le respect** de l'avis et du travail de chacun. On **écoute** les autres dans la bienveillance.
- On a **le droit de ne pas être d'accord**. On explique la raison de son désaccord et le groupe trouve **une solution commune** qui satisfasse tout le monde.

Faire connaissance lors de la première séance

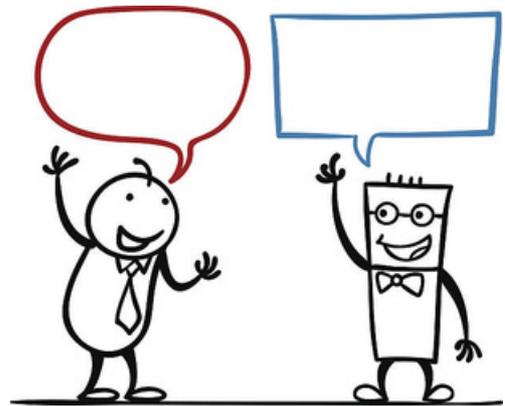
Brise-glace : Le but de ces "jeux" courts et dynamiques est de "briser la glace" lorsque les participants ne se connaissent pas encore. D'apparence anodin, il est important car il va faciliter ensuite les échanges et le travail autour du projet. Il peut durer entre 5-15 min.

Voici 2 exemples de brise-glace que je vous propose. Vous êtes libres d'en proposer d'autres que vous connaissez.

Qualités et défauts

Premier tour de table : chacun se présente : comment il.elle s'appelle, ce qu'il.elle étudie.

2e tour de table : Chacun donne 1 de ses point forts / qualités (aime écrire, bricoler, créatif, bien organisé, etc.) et 1 de ses points faibles / défauts (souvent en retard, à du mal à prendre des décisions, s'énerve facilement, etc.)



Le meilleur et le pire, et le droit d'en rire !

Premier tour de table : chacun se présente : comment il.elle s'appelle, ce qu'il.elle étudie.

2e tour de table : En repensant à ce qu'il.elle a fait depuis les fêtes de fin d'année (on inclut les vacances, chacun cite sa pire action anti-climat et sa meilleure action pour le climat).

Bien commencer les séances 2, 3 et 4

- Commencer par un tour de ressenti au sein du groupe : « comment vous sentez-vous aujourd'hui » ; « avec quoi vous arrivez » ; « météo de son humeur » (Une au choix)



Ne doit pas dépasser 5 minutes



- Se répartir les rôles et changer à chaque fois



Le.la scribe (secrétaire)
"Ok, je note"



Le.la maître du temps
"Plus que cinq minutes !"



**Le.la chargé.e de projet
(coordinateur.trice)**
"Attention, nous n'avons pas
abordé tous les sujets !"

*Attention à
bien faire
tourner les
rôles*



L'avocat.e du diable
"Faux ! D'après telle instance ..."



L'animateur.trice
"Qui souhaite s'exprimer"

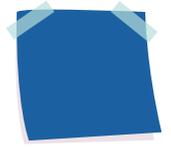
Au besoin, consulter le livret étudiants pour plus d'informations.

Choisir son projet

- **Brainstorming d'idées via Wooclap ou avec des post-it**

Chacun pose ses idées / envies.

Le brainstorming permet de mettre sur la table les envies et propositions de chacun. C'est un bon moyen pour initier une réflexion ou un choix. Le brainstorming est ensuite suivi d'un ou plusieurs tours de table où chacun donne son avis.



- **Tour de table**

Un premier tour où on explique son/ses idée(s). Il est suivi d'un ou plusieurs autres où chacun donne son avis (constructif) sur les propositions des autres : ce qui plaît, ce qui plaît moins, et pourquoi. Il est important que tous les membres du groupe donnent leur avis



- **Tour de consentement**

Lorsqu'une idée émerge, on demande si tout le monde est d'accord ? Si non, pourquoi ? Chacun argumente. Les autres écoutent la critique avant que chacun fasse une ou plusieurs propositions pour trouver un compromis, une solution qui puisse satisfaire tout le monde.



- **Vote**

Chacun vote, à bulletins secrets ou à main levée, pour une idée qui n'est pas la sienne.



Travailler en équipe sur son projet

Diviser le groupe en 2 sous-groupes pour mieux avancer. Quand le sujet est épuisé, on se regroupe, on échange, on décide (tour de consentement, vote).



Si nécessaire, on re-divise le groupe en 2 sous-groupes, mais avec des personnes différentes de la première fois.



Attention à vérifier que le travail est bien réparti entre les membres du groupe.

Gérer les conflits

S'il y a désaccord : l'étudiant explique et argumente sur ce qui ne lui plait pas / ne lui convient pas. Ce peut être une idée ou une attitude. Les autres l'écoutent puis proposent : Par rapport à ce qui a été dit, qu'est-ce qu'on prend pour modifier / adapter notre projet ?

Si vous remarquez que ça bloque trop, vous pouvez aider en reformulant ce qui vient d'être dit par les différents membres du groupe. Cette reformulation permet de prendre de la distance et de déconstruire ce qui coince.

On peut aussi proposer des solutions qui sont susceptibles de faire consensus.

Prévoir l'agenda de rencontre de travail

Sortez vos agenda



Bilan : évaluation de groupe

Avec quoi repartez-vous ?



Les grilles critériées

Complétez-les au fur-et-à-mesure de vos observations.