

**DESCRIPTIFS DES COURS POUR LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉS (LEA)
MAQUETTE 2020 – 2024
ANNÉE 2020-2021**

Table des matières

L1-S1 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	2
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	3
UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS	3
UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE	4
UE4 MATIÈRES D'APPLICATION	4
UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE	5
L1-S2 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	6
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	7
UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS	7
UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE	7
UE4 MATIÈRES D'APPLICATION	8
UE5 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	8
UE6 LIBRE	9
L2-S3 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	10
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	11
UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS	11
UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE	12
UE4 MATIÈRES D'APPLICATION	12
UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE	13
L2-S4 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	14
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	15
UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS	15
UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE	15
UE4 MATIÈRES D'APPLICATION	16
L3-S5 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	17
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	18
UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS	18
UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE	19
UE4 MATIÈRES D'APPLICATION	19
UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE	20
L3-S6 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	21
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	22
UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS	22
UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE	23
UE4 MATIÈRES D'APPLICATION	23
UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE	24

L1-S1 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

<i>L1-S1 MAJEURES (avec tronc commun)</i>			
		CM/TD	ECTS
<i>UE1 – LANGUE ANGLAISE</i>			
EC1	Grammaire / Traduction	TD	4
EC2	Pratique de la langue écrite	TD	4
EC3	Pratique de la langue orale	TD	3
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE (sans remise)</i>			
EC1	Grammaire / Traduction	TD	4
EC2	Pratique de la langue écrite	TD	4
EC3	Pratique de la langue orale	TD	3
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, JAPONAISE (avec remise)</i>			
EC1	Grammaire / Traduction	TD	3,5
EC2	Pratique de la langue écrite	TD	3,5
EC3	Pratique de la langue orale	TD	2
EC4	Remise à niveau	TD	2
<i>UE3 CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES</i>			
EC1	Société britannique contemporaine	CM	2,5
EC2	Civilisation All./Chin./Esp./Jap.	CM	2,5
<i>UE4 MATIÈRES D'APPLICATION</i>			
EC1	Techniques de rédaction et expression française*	CM	2
<i>UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE</i>			
EC1	Compétences numériques*	CM	1

* – Ces cours sont partis de tronc commun et sont obligatoire pour tous formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L1-S1 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : Solweig FRANZINETTI

Enseignantes : Solweig FRANZINETTI, Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce cours, grâce à une approche concrète et interactive, a pour but de consolider les bases de la langue anglaise à travers des exercices d'application figurant dans le manuel imposé et des thèmes grammaticaux proposés par l'enseignant.

Le but est la consolidation des connaissances linguistiques, acquisition d'un lexique spécialisé, mise en évidence des ressemblances ou écarts entre le français et l'anglais, acquisition d'automatismes de traduction (thème et version).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie: *Oxford English Grammar Course : Intermediate Without Answers*, de Michael Swan, Catherine Walter

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L1-S1 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Carol JAGOT-LACHAUME

Enseignants : James COX & Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce cours est destiné à l'assimilation du vocabulaire des affaires. Il explore le champ sémantique du vocabulaire de la gestion, de la finance et du marketing. L'accent est mis sur l'acquisition de ce vocabulaire et la compréhension de nouveaux concepts de l'entreprise. Les étudiants apprendront aussi à faire des résumés, analyses et commentaires de textes. Les étudiants seront évalués sur la base de leurs exposés et d'examens écrits. Le but consiste à développer les compétences de compréhension des textes écrits ainsi que la capacité de formulation des éléments compris par l'étudiant. Cette matière implique un travail constant et suivi de la grammaire et le vocabulaire. Niveau ciblé : B1.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue de l'enseignant

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

L1-S1 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Enseignantes : Cécile BAZIN, Nicole BERGER, Alexandra DEMSHOCK, Alina SUFARU

Descriptif : Ce cours, basé sur la pédagogie du projet, a pour but d'améliorer les capacités des étudiants à comprendre, à s'exprimer et à échanger en anglais, à promouvoir la pensée critique en explorant des sujets liés à la société britannique contemporaine et du Commonwealth. Il s'agit également d'initier les étudiants au langage académique et à la méthodologie de la recherche et de l'argumentation. En parallèle de ce cours il est fortement conseillé de lire le plus possible en anglais (fiction et non-fiction), ainsi d'écouter et de voir un maximum de documents audio et audiovisuels (podcasts, documentaires, entretiens, informations, films, séries TV etc.).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'équipe enseignante

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L1-S1 Société britannique contemporaine (CM)

Enseignant responsable : Frank RYNNE

Descriptif :

Objectifs : Histoire du Royaume-Uni, acquisition de connaissances pour la compréhension et l'analyse des débats et enjeux actuels, compréhension et prise de notes d'un discours en langue anglaise, expression écrite et synthèse.

Programme : ce cours étudiera les caractéristiques principales de la société britannique qui serviront de repères culturels aux étudiants dans leur milieu professionnel : histoire, le pays et ses ressources naturelles, la population et les régions, les partis politiques, le Welfare State, l'éducation, relations internationales

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Achat obligatoire : Pickard, Sarah, *Civilisation britannique*, British Civilisation (bilingue), (Pocket) 2020.

Conseillé : John Oakland, *British Civilization: An Introduction* (Routledge)

Conseillé : Charles Umney, *Class Matters: Inequality and Exploitation in 21st-Century Britain*, (Pluto) 2018

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

L1-S1 Techniques de rédaction et expression françaises (CM)

Enseignant responsable : Patricia LOUETTE

Descriptif :

Objectifs : le cours magistral de techniques de rédaction et expression françaises permet aux étudiants de revoir les bases de la grammaire et de la syntaxe de leur langue maternelle dans un premier temps, puis d'approfondir certaines notions très utiles pour quelques matières essentielles du cursus LEA (comme la version). Ce cours magistral est donc destiné à approfondir les connaissances linguistiques des étudiants, notamment les structures grammaticales complexes et les tournures idiomatiques de la langue maternelle ou de la langue d'arrivée, indispensables à la formation d'un traducteur. Ce cours vise également à renforcer la compréhension de la production écrite et la maîtrise de l'expression dans la langue de traduction (compétences linguistiques, terminologiques et rédactionnelles).

Programme : après deux séances consacrées aux principales difficultés du système linguistique français (liées à son histoire, aux évolutions dues aux lois phonétiques et à l'écart entre le système de l'écrit et celui de l'oral), nous commencerons par étudier la morphosyntaxe de la phrase simple (morphologie, formation, constituants, fonctions syntaxiques) et le noyau verbal (conjugaison, groupes, auxiliaires et semi-auxiliaires, périphrases, voix, modes, aspects, temps, transitivité et valence). Des comparaisons seront établies avec l'anglais et, dans une moindre mesure, avec l'espagnol et le latin. Puis nous nous attacherons à la morphosyntaxe de la phrase complexe (coordination, juxtaposition et subordination) et nous rendrons compte des différents types de classement qui sont opérés en grammaire traditionnelle et en grammaire moderne (pertinence des critères) et des cas limites (subordination implicite, pseudo-clivage, juxtaposition). Nous nous référerons parfois aux

subordonnées anglaises pour mieux faire ressortir certaines spécificités françaises. Enfin, les deux dernières séances seront consacrées à la méthodologie de la dissertation française.

Méthodes pédagogiques : les étudiants disposeront d'un polycopié pour chaque séance qui reprendra ce qui a été fait en cours et ce qu'il faut travailler seul. À partir des définitions et des classifications établies en grammaire traditionnelle et en grammaire moderne, ce cours proposera en général trois sortes d'exemple à analyser (extraits de la littérature française, des grands manuels ou de la vie courante et de la presse), avec une série d'exercices (avec leur corrigé), en fin de polycopié. Une partie du cours sera réservée aux questions (en fin de séance). Par ailleurs, un partiel blanc (avec le corrigé) sera proposé aux étudiants pour les préparer à l'épreuve et aux attentes du correcteur.

Durée : 1h30 chaque semaine (11 séances)

Bibliographie :

Le Grevisse de l'enseignement, Pellat & Fonvielle, Grevisse, Paris, Magnard, 2016

35 questions de grammaire française, Florence Mercier-Leca, Paris, Armand Colin, 2014

L'orthographe, Nina Catach, Paris, PUF, « Que sais-je? », 1988

La conjugaison pour tous, Bescherelle, Paris, Hatier (réédition)

Examen terminal : une épreuve écrite 100 % (partiel)

UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE

L1-S1 Compétences numériques (CM)

Enseignant responsable :

Descriptif :

Bibliographie :

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

L1-S2 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

<i>L1-S2 MAJEURES (avec tronc commun)</i>		
<i>UE1 – LANGUE ANGLAISE</i>	CM/TD	ECTS
EC1 Grammaire / Traduction	TD	3
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE (sans remise)</i>		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	3
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, JAPONAISE (avec remise)</i>		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	2,5
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	2,5
EC3 Pratique de la langue orale	TD	2
EC4 Remise à niveau	TD	2
<i>UE3 CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES</i>		
EC1 Société américaine contemporaine	CM	2,5
EC2 Civilisation All./Chin./Esp./Jap.	CM	2,5
<i>UE4 MATIÈRES D'APPLICATION</i>		
EC1 Introduction aux institutions politiques et administratives françaises*	CM	2
EC2 Introduction aux Relations Internationales*	CM	2
<i>UE5 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION</i>		
EC1 Pratiques du web*	CM	1
<i>UE6 LIBRE</i>		
EC1 Au choix de l'étudiant.e*	CM	1

* – Ces cours sont partis de tronc commun et sont obligatoire pour tous formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L1-S2 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : Solweig FRANZINETTI

Enseignantes : Solweig FRANZINETTI, Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce cours, grâce à une approche concrète et interactive, a pour but de consolider les bases de la langue anglaise à travers des exercices d'application figurant dans le manuel imposé et des thèmes grammaticaux proposés par l'enseignant. Il s'agira, à travers ce cours, de repérer et de mettre en application les différents processus de traduction spécifiques à la langue anglaise et à la langue française.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie: *Oxford English Grammar Course : Intermediate Without Answers* de Michael SWAN, Catherine WALTER.

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L1-S2 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Carol JAGOT-LACHAUME

Enseignants : James COX & Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce cours est destiné à l'assimilation du vocabulaire des affaires. Il explore le champ sémantique du vocabulaire de la gestion, de la finance et du marketing. L'accent est mis sur l'acquisition de ce vocabulaire et la compréhension de nouveaux concepts de l'entreprise. Il comprend l'initiation à l'écriture de courrier des affaires. Les étudiants seront évalués sur la base de leurs exposés et d'examens écrits.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L1-S2 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Enseignantes : Cécile BAZIN, Nicole BERGER, Alexandra DEMSHOCK, Alina SUFARU

Descriptif : Ce cours, basé sur la pédagogie du projet, a pour but d'améliorer les capacités des étudiants à comprendre, à s'exprimer et à échanger en anglais, à promouvoir la pensée critique en explorant des sujets liés à la société américaine contemporaine. Il s'agit également d'approfondir les connaissances acquises lors du 1er semestre en terme de méthodologie de la recherche et de l'argumentation. En parallèle de ce cours il est fortement conseillé de lire le plus possible en anglais (fiction et non-fiction), ainsi d'écouter et de voir un maximum de documents audio et audiovisuels (podcasts, documentaires, entretiens, informations, films, séries TV etc.).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'équipe enseignante

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L1-S2 Société américaine contemporaine (CM)

2021-07-16

Enseignant responsable : Brian SCHMITT

Descriptif : Ce cours a pour objectif d'introduire la société américaine contemporaine aux étudiants de première année. Il abordera l'étude de cette société par l'analyse de thèmes spécifiques : la répartition démographique, le système politique fédéral, les partis politiques, le système électoral américain, le système éducatif, les minorités et affirmative action, l'immigration, et les médias.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Des articles de journaux et de magazines ainsi que d'autres documents sont disponibles sur la page web du cours.

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

Introduction aux institutions politiques et administratives françaises (CM)

Enseignante responsable : Valérie AUBOURG

Descriptif :

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

Introduction aux Relations Internationales (CM)

Enseignant responsable : David RIGOULET-ROZE

Descriptif : Le CM d'Introduction aux Relations internationales est un cours qui a vocation à familiariser les étudiants de LEA avec la problématique des Relations internationales. Il s'agit préalablement de cerner les contours épistémologiques et méthodologiques du champ disciplinaire des Relations internationales qui s'est constitué sur le plan académique au cours du XXème dans le prolongement des deux Guerres mondiales. Cela implique ensuite de dresser un panorama général des différentes doctrines qui se sont développées dans le cadre de cette discipline récemment constituée. Enfin, il convient de définir les « acteurs » des relations internationales, qu'il s'agisse des « acteurs étatiques » qui constituent les acteurs premiers stricto sensu du système international tel que nous le connaissons aujourd'hui, mais aussi et de plus en plus des « acteurs non-étatiques » qui prennent la forme d'organisations internationales reconnues comme partie intégrante dudit système international, voire d'acteurs transnationaux susceptibles pour certains d'en perturber le fonctionnement. Des études de cas pourront opportunément compléter le CM concerné.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE5 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

L1-S2 Pratiques du web

Enseignante responsable : Mehdi KHANEBOUBI

Descriptif :

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

2021-07-16

UE6 LIBRE

L1-S2 UE Libre (CM)

Au choix de l'étudiant.e

- Sport
- Théâtre
- Valorisation de l'engagement étudiant
- Cours dans une autre UFR

L2-S3 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

<i>L2-S3 MAJEURES (avec le tronc commun)</i>		
<i>UE1 – LANGUE ANGLAISE</i>	CM/TD	ECTS
EC1 Grammaire	TD	3
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE (sans remise)</i>		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	3
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, JAPONAISE (avec remise)</i>		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	2,5
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	2,5
EC3 Pratique de la langue orale	TD	2
EC4 Remise à niveau	TD	2
<i>UE3 – CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES</i>		
EC1 Histoire sociale, politique et culturelle des ÉU	CM	2
EC2 Histoire sociale, politique et culturelle des ÉU	TD	2
EC3 Histoire et géographie de l'All./ Amérique lat./ de la Chi. / du Jap.	CM	2
EC4 Histoire et géographie de l'All./ Amérique lat./ de la Chi. / du Jap.	TD	2
<i>UE4 – MATIÈRES D'APPLICATION</i>		
EC1 Développement durable : priorités économiques, impératifs sociaux et écologiques dans un contexte de mondialisation*	CM	2
<i>UE5 – OUVERTURE PROFESSIONNELLE</i>		
EC1 Projet professionnel*	TD	1

* – Ces cours sont partis de tronc commun et sont obligatoire pour tous formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L2-S3 Traduction (TD)

Enseignante responsable : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Enseignants :

Descriptif : Approfondissement du travail de traduction via la révision des processus de traduction et l'acquisition d'un vocabulaire spécifique. Travail à partir d'articles de presse qui aborderont quelques thèmes de civilisation américaine et britannique. Un travail de préparation hebdomadaire sera demandé aux étudiants.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Florent Gusdorf, *Words, médiacopie du vocabulaire anglais*, Universités, Ed. Ellipses.

Jean Rey, *Dictionnaire sélectif des difficultés de la version anglaise*, Ed. Ophrys.

Paul Larreya et Claude Rivière, *Grammaire explicative de l'anglais*, Ed. Longman France

Maurice Grevisse, *Le bon usage, grammaire française*, Ed. Duculot.

H. Chuquet et M. Paillard, *Approche linguistique des problèmes de traduction*, Ophrys.

J.P. Vinay et J. Darbelnet, *Stylistique comparée du français et de l'anglais*, Didier.

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Carol JAGOT-LACHAUME

Enseignants : James COX & Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Le premier semestre est destiné à l'assimilation du vocabulaire des affaires. Il explore le champ sémantique du vocabulaire de la gestion, de la finance et du marketing. Il sera consacré à l'étude des fondements de la communication écrite dans le monde des affaires. Il s'agira d'apprendre à rédiger un CV et une lettre de motivation, mais aussi d'apprendre à gérer la communication écrite sous toutes ses formes les plus courantes : email, memos, rapports, synthèses à partir de documents du monde des affaires. Les étudiants travailleront sur un projet de Crowdfunding.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Enseignantes : Nicole BERGER, Alina SUFARU

Descriptif : Ce cours est dédié à l'introduction aux principes de la communication orale dans le cadre professionnel en vue de la préparation au stage qui aura lieu en fin d'année. Il s'agira dans un premier temps de travailler sur les différents types d'entretiens d'embauche, ainsi que sur le langage et paralangage spécifiques. Il est de même questions d'introduire les étudiants à l'anglais au but spécifique à travers des modules et mini travaux de recherche liés aux parcours des étudiants (Commerce International, Tourisme, Médias et Sociétés, Enseignements).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

2021-07-16

Contrôle continu : Évaluation continue par l'équipe enseignante

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L2-S3 Histoire sociale, politique et culturelle des États-Unis (CM)

Enseignante responsable : Sarah FILA-BAKABADIO

Enseignants: Sarah FILA-BAKABADIO, Frank RYNNE

Descriptif : Ce cours présente l'histoire politique et culturelle des États-Unis de ses origines à nos jours. Il travaille une chronologie longue (du 15^e au 21^e siècles) qui commence avec l'histoire amérindienne et analyse la construction de la nation américaine à travers des thèmes structurants (la construction de la Jeune République, l'immigration, l'expansionnisme et l'impérialisme, etc.) mais aussi des moments de crise du modèle républicain américain comme la guerre d'indépendance, la guerre civile. Il interroge également les failles de ce modèle en évoquant l'esclavage, la ségrégation mais aussi le rôle de des mouvements sociaux et politiques comme Black Lives Matter dans l'évolution du pays.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie (Ouvrage recommandé): Thomas Patterson, *The American Democracy*, McGraw-Hill Education, Humanities/Social Sciences/Languages; 10th edition, 2011.

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Histoire sociale, politique et culturelle des États-Unis (TD)

Enseignant responsable : Sarah FILA-BAKABADIO

Enseignants: Sarah FILA-BAKABADIO, Frank RYNNE

Descriptif : Les grands événements mentionnés ci-dessus seront débattus longuement lors des travaux dirigés. Aussi les étudiants devront-ils entreprendre un commentaire des documents sélectionnés et proposer leurs réflexions.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : La liste des documents sera communiquée dès le premier cours et sera disponible en ligne sous format d'une brochure.

Contrôle continu : Examen de mi-semestre (50%) et examen sur table en fin de semestre (60%)

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

L2-S3 Développement durable : priorités économiques, impératifs sociaux et écologiques dans un contexte de mondialisation (CM)

Enseignant responsable : Lun ZHANG

Descriptif : Le développement durable est un des enjeux fondamentaux de notre temps, un enjeu civilisationnel qui concerne l'avenir de l'humanité mais aussi la vie de chacun. Le but de ce cours n'est pas de faire des étudiants des spécialistes dans ce domaine, il ambitionne seulement à renforcer la conscience des étudiants, futurs citoyens de la nation et du monde, sur cette question auquel ils seront inévitablement confrontés dans leur vie professionnelle et individuelle. Il présentera les enjeux principaux relatifs à cette question, et le processus de la prise de conscience en Occident et dans le monde de la question de l'environnement.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

2021-07-16

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE

L2-S3 Projet professionnel

Enseignant responsable :

Descriptif :

Durée :

Examen terminal :

L2-S4 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

<i>L2-S4 MAJEURES (avec tronc commun)</i>			
<i>UE1 – LANGUE ANGLAISE</i>		CM/TD	ECTS
EC1	Grammaire	TD	2
EC2	Pratique de la langue écrite	TD	2
EC3	Pratique de la langue orale	TD	2
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE (sans remise)</i>			
EC1	Grammaire / Traduction	TD	2
EC2	Pratique de la langue écrite	TD	2
EC3	Pratique de la langue orale	TD	2
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, JAPONAISE (avec remise)</i>			
EC1	Grammaire / Traduction	TD	1,5
EC2	Pratique de la langue écrite	TD	1,5
EC3	Pratique de la langue orale	TD	1,5
EC4	Remise à niveau	TD	1,5
<i>UE3 – CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES</i>			
EC1	Histoire sociale, politique et culturelle de R.U.	CM	2
EC2	Histoire sociale, politique et culturelle de R.U.	TD	2
EC3	Histoire & géographie de l'All./Esp./de la Chi. / du Jap.	CM	2
EC4	Histoire & géographie de l'All./Esp./de la Chi./ du Jap.	TD	2
<i>UE4 – MATIÈRES D'APPLICATION</i>			
EC1	Introduction aux institutions européennes*	CM	2

* – Ces cours sont partis de tronc commun et sont obligatoire pour tous formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L2-S4 Traduction (TD)

Enseignant responsable : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Enseignants : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Descriptif : Approfondissement du travail de traduction via la révision des processus de traduction et l'acquisition d'un vocabulaire spécifique. Travail à partir d'articles de presse qui aborderont quelques thèmes de civilisation américaine et britannique. Un travail de préparation hebdomadaire sera demandé aux étudiants.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : : Carol JAGOT-LACHAUME

Enseignants : James COX & Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce semestre sera consacré au commentaire de textes à partir des documents des revues économiques comme *The Economist*, *Newsweek* etc. L'accent sera ainsi mis sur l'acquisition du vocabulaire économique anglais. Divers travaux écrits seront également demandés aux étudiants comme par exemple un travail de recherche quantitative et qualitative d'entreprise dont le choix sera effectué en accord avec l'enseignant.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Enseignantes : Nicole BERGER, Alexandra DEMSHOCK, Alina SUFARU

Descriptif : Ce cours continue le travail entamé au semestre précédent (acquisition de l'anglais à buts spécifiques en fonction des parcours choisis par les étudiants) et se fixe comme objectif l'acquisition des compétences langagières, paralinguistique et transdisciplinaires autour de la gestion d'un projet semestriel. Le cours vise, ainsi, à favoriser l'acquisition de l'anglais dans le cadre des tâches concrètes : débattre les choix, prendre des décisions, assigner des rôles et des responsabilités, gérer le travail en équipe et le conflit, gérer le budget, etc.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'équipe enseignante

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L2-S4 Histoire sociale, politique et culturelle du Royaume-Uni (CM)

Enseignant responsable : Frank RYNNE

Descriptif : Étude des institutions britanniques dans une perspective à la fois historique et contemporaine. Le cours analysera les lieux de pouvoir, le cadre constitutionnel, (la

Constitution, le Parlement, la décentralisation et le transfert des pouvoirs (« devolution »), le Cabinet, le Civil Service et la monarchie, le système juridique...) et le rôle de l'État dans la Grande-Bretagne contemporaine. Il apportera aux étudiants les repères civilisationnels nécessaires à la connaissance des marchés et au management interculturel.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : (Ouvrages consultables à la Bibliothèque des Cerclades)

V. Bogdanor, *The New British Constitution* (Oxford University Press)

B. Coxall, R. Leach, L. Robins, *British Politics* (Palgrave, 2011)

John Ramsden, (Ed.) *The Oxford Companion to Twentieth-Century British Politics*, (Oxford University Press, 2005)

I. Budge, I. Crew, D. McKay, K. Newton, *The New British Politics* (Longman)

D. Frison, W. Hutchinson, F. Weil, *English Law and British Institutions* (Ellipses)

F. N. Forman, N. D. J. Baldwin, *Mastering British Politics* (Macmillan)

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Histoire sociale, politique et culturelle du Royaume-Uni (TD)

Enseignant responsable : Frank RYNNE

Enseignants : Cécile BAZIN, Frank RYNNE

Descriptif : Objectifs : étude de textes et documents illustrant les connaissances et notions du CM. Les étudiants développeront des compétences d'expression écrite et orale. Ils s'entraîneront à la rédaction d'un commentaire de texte à partir de sources primaires et secondaires (articles de presse, textes de loi, discours etc) . D'une séance à l'autre, ils devront préparer le texte à partir de questions données par les enseignants et de documents mis en ligne.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Texte à commenter. Une présentation orale par petits groupes et participation dans toutes les discussions (20%), un devoir sur table en milieu de semestre (30%), un devoir en fin de semestre (50%).

Examen terminal : texte à commenter (100%), 1h30

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

L2-S4 Introduction aux institutions européennes (CM)

Enseignante responsable :

Descriptif :

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve de 1 h30

L3-S5 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

<i>L3-S5 MAJEURES (avec tronc commun)</i>			
		CM/TD	ECTS
<i>UE1 – LANGUE ANGLAISE</i>			
EC1	Traduction spécialisée	TD	2
EC2	Communiquer en anglais - Public speaking	TD	2
EC3	Anglais du monde de l'entreprise	TD	2
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE</i>			
EC1	Traduction spécialisée	TD	2
EC2	Communiquer en All./Chi./Esp./Jap.	TD	2
EC3	All./Chi./Esp./Jap. du monde de l'entreprise	TD	2
<i>UE3 – CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES</i>			
EC1	Politiques économiques et sociales du R.U.	CM	2
EC2	Politiques économiques et sociales du R.U.	TD	2
EC3	Politiques économiques et sociales de l'All./l'Amérique lat./ de la Chi. /du jap.	CM	2
EC4	Politiques économiques et sociales de l'All./l'Amérique lat./ de la Chi. /du jap.	TD	2
<i>UE4 – MATIÈRES D'APPLICATION</i>			
EC1	Montage de projets, travail en projet, construction d'un réseau*	CM	2
<i>UE5 – LIBRE</i>			
EC1	UE libre au choix*	CM	2

* – Ces cours sont partis de tronc commun et sont obligatoire pour tous formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L3-S5 Traduction spécialisée (TD)

Enseignants : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Descriptif : L'objectif principal de ce cours est la traduction dans les deux langues cibles que sont l'anglais et le français. Il permettra l'acquisition d'une aisance rédactionnelle en anglais (C1). Pour parvenir à ces buts les étudiants réaliseront des exercices de compréhension, de contraction, de correction d'épreuves. Tous ces travaux permettront par la même occasion de vérifier les acquis de certains concepts économiques. Les étudiants seront invités à lire régulièrement la presse économique française et anglophone (par exemple : *The Economist*, *Business Week*, *The Financial Times*, *Le Monde*.), à créer des glossaires de termes liés à différents secteurs d'activité et à effectuer une préparation hebdomadaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S5 Communication en anglais ('Public Speaking') (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Descriptif : Ce cours prépare donc les étudiants à une variété de situations dans lesquelles l'art oratoire est une nécessité. Pour que être un orateur efficace, les différents moyens de communication (linguistique, paralinguistique, écrite, etc.) doivent être clairs, cohérents, le contenu du discours doit être solide et bien argumenté et les prédispositions du public maîtrisées. Ce cours a pour but, donc, d'initier les étudiants aux aspects nécessaires (par exemple, l'analyse de l'audience, la crédibilité du locuteur, les différences fondamentales entre les différents types de discours) à l'énonciation des discours informatif et persuasif efficaces. Les étudiants seront amenés à développer également la réflexion critique, ainsi qu'à enrichir leur compréhension et connaissances de la théorie de la communication, des principes et des concepts de l'art oratoire. Lors de chaque performance, les étudiants seront évalués par leurs pairs ainsi que par l'enseignante afin d'identifier les tactiques qui fonctionnent le mieux pour chacun d'entre eux.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve orale 100%

L3-S5 Anglais du monde de l'entreprise (TD)

Enseignante responsable : Solweig FRANZINETTI

Descriptif : Mieux comprendre l'entreprise / connaître des grandes entreprises britanniques et américaines / développer le vocabulaire spécifique au monde de l'entreprise / préparer la future insertion des étudiants dans le monde de l'entreprise. Niveau ciblé : C1. Des articles de la presse anglo-saxonne récents serviront de support à des études de cas, résumés et exposés permettant de clarifier et d'analyser l'impact que peut avoir l'économie mondiale sur l'évolution des entreprises anglaises et américaines.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100% (1h30)

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L3-S5 Politiques économiques et sociales du Royaume-Uni (CM)

Enseignant responsable : Frank RYNNE

Descriptif : Étude de l'évolution de la Grande-Bretagne et de l'économie britannique du moyen âge aux temps modernes. L'accent est mis principalement sur la révolution industrielle en Grande-Bretagne jusqu'à nos jours. Ce cours trace l'évolution de la pensée politique et économique. Les thèmes tels que le mercantilisme, le capitalisme et le socialisme sont explorés. Les chapitres du cours s'articulent notamment autour du Welfare State, du thatchérisme, de la période d'austérité et du Brexit. Les étudiants pourront acquérir une culture économique indispensable au travail en entreprise et seront sensibilisés aux questions internationales. Ils développeront également leurs capacités de synthèse et d'analyse ainsi que leur maîtrise de l'anglais économique.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : (Ouvrages consultables à la Bibliothèque des Cerclades) :

T. May, *An Economic and Social History of Britain* (Longman)

R. Froud, P. Johnson, *The Cambridge Economic History of Modern Britain*; (Cambridge University Press).

Frank Rynne and Adam Pole (dir.) *La Grande famine en Irlande*, (Atlande), 2015.

Andrew Marr, *The Making of Modern Britain*, (Macmillan) 2009.

R. Cameron, L. Neal, *A Concise Economic History of the World* (Oxford University Press). disponible à la librairie de l'ESSEC

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S5 Politiques économiques et sociales du Royaume-Uni (TD)

Enseignant responsable : Frank RYNNE

Enseignants : Cécile BAZIN & Frank RYNNE

Descriptif : Commentaire de textes et documents à caractère économique illustrant le CM. A chaque séance, un bref exposé sera présenté par deux ou trois étudiants sur le document à préparer pour l'ensemble du groupe. Les documents seront transmis par l'enseignant du CM en début de semestre.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Une présentation orale par petits groupes et participation dans toutes les discussions (20%), un devoir sur table en milieu de semestre (30%), un devoir en fin de semestre (50%).

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

L3-S5 Montage de projets, travail en projet, construction d'un réseau (CM)

Enseignante responsable : Julie RAZKALLAH

Descriptif : enseigner aux étudiants le management de projets en entreprise dans un contexte mondialisé en perpétuel changement ; apporter une expertise professionnalisante ; préparer les étudiants au monde de l'entreprise en leur expliquant les codes tout en tenant compte des enjeux actuels.

Thématiques abordées : qu'est-ce que le management de projet ; types de gestion de projets, montage, analyse stratégique et paradoxe ; l'entreprise et 'innovation en mode projet

2021-07-16

organisationnel, technique et humain : construction en réseau ; étude de cas ; décide le management de projet avec l'interculturel ; évaluation au sein de l'entreprise.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%), durée : 1h30

UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE

L3-S5 UE Libre au choix

- Sport
- Théâtre
- Valorisation de l'engagement étudiant
- Cours dans une autre UFR

L3-S6 –MAJEURES ET TRONC COMMUN

<i>L3-S6 MAJEURES (avec tronc commun)</i>			
<i>UE1 – LANGUE ANGLAISE</i>		CM/TD	ECTS
EC1	Traduction	TD	1,5
EC2	Communiquer en anglais - Public speaking	TD	1,5
EC3	Négociateur en anglais	TD	1,5
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE</i>			
EC1	Traduction spécialisée	TD	1,5
EC2	Communiquer en All./Chi./Esp./Jap.	TD	1,5
EC3	Négociateur en All./Chi./Esp./Jap.	TD	1,5
<i>UE3 – CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES</i>			
EC1	Politiques économiques et sociales des ÉU	CM	2
EC2	Politiques économiques et sociales des É.U.	TD	2
EC3	Politiques économiques et sociales l'All./ de l'Esp./ de la Chi. / du jap.	CM	2
EC4	Politiques économiques et sociales l'All./ de l'Esp./ de la Chi. / du jap.	TD	2
<i>UE4 – MATIÈRES D'APPLICATION</i>			
EC1	Marketing international (dimension générale)*	CM	2
<i>UE5 EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE : STAGE</i>			
EC1	Stage obligatoire (de huit semaines pour les parcours "commerce international", "culture et tourisme", "médias et société dans le monde" ; de quatre semaines pour le parcours "enseignement") en France ou à l'étranger : préparation et rapport de stage.	–	5

* – Ce cours est parti de tronc commun et c'est obligatoire pour tous formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L3-S6 Traduction spécialisée (TD)

Enseignants responsables : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Descriptif : L'objectif principal de ce cours est l'acquisition d'une aisance rédactionnelle en anglais (C1). Les étudiants travailleront leur expression écrite par le biais d'exercices de compréhension, de contraction, de correction d'épreuves et de traduction. Des travaux destinés à vérifier les acquis de certains concepts économiques seront également proposés. Les étudiants seront invités à lire régulièrement la presse économique française et anglophone (par exemple : *The Economist*, *Business Week*, *The Financial Times*, *Le Monde*.), à créer des glossaires de termes liés à différents secteurs d'activité et à effectuer une préparation hebdomadaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S6 Communiquer en anglais – Public speaking (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Descriptif : Les compétences en communication (orale, écrite, etc.) sont essentielles dans le monde professionnel actuel. Ce cours se fixe comme objectif d'améliorer les compétences pratiques et fondamentales en communication d'entreprise grâce au travail de recherche documentaire et de terrain, ainsi qu'au travail en équipe et à la prise de responsabilités. En outre, il s'agit d'introduire les étudiants à la théorie et à la pratique de communication interculturelle, de renforcer leur capacités de communication personnelles et professionnelles afin de les aider à développer une perspective globale.

Ces compétences en communication seront abordées à travers la préparation d'un business plan basique pour une start-up (idée, produit, service) conçue par les étudiants. Travaillant en petites équipes (2-3 étudiants), les étudiants auront la possibilité d'appliquer la théorie acquise tout au long de leur formation en tant qu'étudiants en Langues Étrangères Appliquées, ainsi qu'à comprendre le rôle crucial joué par la réflexion critique dans le cadre de toute forme de communication professionnelle. Au-delà du travail sur la communication orale qui sera constant, il s'agit également d'améliorer la communication écrite tant en terme de langage et de forme (utilisation de la langue, style, ton, grammaire, ponctuation et organisation des idées, mais aussi la préparation des documents, y compris le format, la mise en page et la conception).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

L3-S6 Négocier en anglais (TD)

Enseignante responsable : Solweig FRANZINETTI

Descriptif : Activités en groupe pour apprendre les vraies stratégies commerciales, la gestion des personnes et l'initiative entrepreneuriale, stratégies d'affaires ; comment analyser la compétitivité d'une entreprise et s'adapter au marché ; comment négocier une opération de joint-venture, pénétrer un nouveau marché ; comment préparer et négocier pour acquérir une entreprise rivale ; comment améliorer le chiffre d'affaires en augmentant ou réduisant les

investissements et à partir d'un rapport négocier entre membres d'une équipe pour choisir une stratégie à court terme.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : une épreuve orale 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L3-S6 Politiques économiques et sociales des ÉU (CM)

Enseignante responsable : Marie-Pierre ARRIZABALAGA

Descriptif : Après un rappel de l'évolution économique des Etats-Unis pendant la période coloniale et la construction de l'état fédéral après l'indépendance, ce cours s'attachera à présenter et analyser les Grands événements économiques qui ont marqué l'histoire des Etats-Unis depuis le milieu du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui. Le cours abordera l'histoire économique des Etats-Unis dans sa complexité en traitant ses aspects idéologiques et économiques, mais aussi politiques et sociaux. Les thèmes abordés seront les suivants : l'économie coloniale, l'émergence du capitalisme américain avant et pendant l'ère jacksonienne, l'industrialisation et son impact économique et social, le Progressivisme, la crise de 1929, le welfare state et le New Deal, l'émergence des Etats-Unis comme superpuissance économique après 1945, la crise sociale en période de progrès économique, les deux crises pétrolières des années 70, le libéralisme économique dans l'ère de la globalisation, la crise financière mondiale de 2008 et la remise en question du libéralisme.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie: M. B. Norton, D. M. Katzman, P. D. Escott, H. P. Chudacoff, T. G. Paterson, W. M. Tuttle, Jr., W. J. Brophy, A People and a Nation. A History of the United States, Brief Edition, New York: Wadsworth, 2010.

Bibliographie recommandée : Gordon, John Steele, *An Empire of Wealth: the Epic History of American Economic Power*, Harper Perennial, 2005

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S6 Politiques économiques et sociales des ÉU (TD)

Enseignante responsable : Marie-Pierre ARRIZABALAGA

Enseignants : Marie-Pierre ARRIZABALAGA

Descriptif : Lors des travaux dirigés, les étudiants analyseront l'évolution de l'économie américaine dans ses aspects idéologiques et socio-économiques. Nous utiliserons un certain nombre de sources primaires, notamment des documents publiés par des économistes qui ont influencé d'une manière ou d'une autre la politique économique et sociale des Etats-Unis. Dans le même temps, nous utiliserons d'autres sources primaires, celles-ci souvent critiques, notamment sur les conséquences sociales ou politiques des événements économiques. La liste des documents vous sera communiquée lors du premier cours.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

L3-S6 Marketing international (dimension générale) (CM)

2021-07-16

Enseignante responsable :

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 100% de la note

UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE

Stage obligatoire (de huit semaines pour les parcours "commerce international", "culture et tourisme", "médias et société dans le monde" ; de quatre semaines pour le parcours "enseignement") en France ou à l'étranger : préparation et rapport de stage.