

**DESCRIPTIFS DES COURS POUR LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)
MAQUETTE 2020 – 2024
ANNÉE 2021-2022**

Table des matières

L1-S1 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	2
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	2
ALLEMAND	5
CHINOIS	6
ESPAGNOL	8
JAPONAIS	9
L1-S2 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	11
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	11
ALLEMAND	13
CHINOIS	15
ESPAGNOL	16
JAPONAIS	17
L2-S3 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	19
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	19
ALLEMAND	22
CHINOIS	23
ESPAGNOL	24
JAPONAIS	25
L2-S4 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	28
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	28
ALLEMAND	30
CHINOIS	31
ESPAGNOL	33
JAPONAIS	34
L3-S5 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	36
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	36
ALLEMAND	38
CHINOIS	40
ESPAGNOL	41
JAPONAIS	42
L3-S6 – MAJEURES ET TRONC COMMUN	44
ANGLAIS ET TRONC COMMUN	44
ALLEMAND	46
CHINOIS	47
ESPAGNOL	49
JAPONAIS	50
MINEURE – COMMERCE INTERNATIONAL	52
L2-S3	52
L2-S4	53
L3-S5	54
L3-S6	55
MINEURE – CULTURE & TOURISME	57
L2-S3	57
L2-S4	58
L3-S5	59
L3-S6	60
MINEURE – ENSEIGNEMENT	61
L2-S3	61
L2-S4	62
L3-S5	63
L3-S6	63
MINEURE – MÉDIAS & SOCIÉTÉS DANS LE MONDE	65
L2-S3	65
L2-S4	66
L3-S5	66
L3-S6	67

L1-S1 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

L1-S1 MAJEURES (avec tronc commun)

	CM/TD	ECTS
<i>UE1 – LANGUE ANGLAISE</i>		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	4
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	4
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE (sans remise)</i>		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	4
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	4
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
<i>UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, JAPONAISE (avec remise)</i>		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	3,5
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3,5
EC3 Pratique de la langue orale	TD	2
EC4 Remise à niveau	TD	2
<i>UE3 CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES</i>		
EC1 Société britannique contemporaine	CM	2,5
EC2 Civilisation All./Chin./Esp./Jap.	CM	2,5
<i>UE4 MATIÈRES D'APPLICATION</i>		
EC1 Techniques de rédaction et expression française*	CM	2
<i>UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE</i>		
EC1 Compétences numériques*	CM	1

* – Ces cours font partie du tronc commun et sont obligatoires pour toutes les formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L1-S1 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : Solweig FRANZINETTI

Enseignantes : Solweig FRANZINETTI, Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce cours, grâce à une approche concrète et interactive, a pour but de consolider les bases de la langue anglaise à travers des exercices d'application figurant dans le manuel imposé et des thèmes grammaticaux proposés par l'enseignant.

Le but est la consolidation des connaissances linguistiques, acquisition d'un lexique spécialisé, mise en évidence des ressemblances ou écarts entre le français et l'anglais, acquisition d'automatismes de traduction (thème et version).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie: *Oxford English Grammar Course : Intermediate Without Answers*, de Michael Swan, Catherine Walter

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L1-S1 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Carol JAGOT-LACHAUME

Enseignants : James COX & Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce cours est destiné à l'assimilation du vocabulaire des affaires. Il explore le champ sémantique du vocabulaire de la gestion, de la finance et du marketing. L'accent est mis sur l'acquisition de ce vocabulaire et la compréhension de nouveaux concepts de l'entreprise. Les étudiants apprendront aussi à faire des résumés, analyses et commentaires de textes. Les étudiants seront évalués sur la base de leurs exposés et d'examens écrits. Le but consiste à développer les compétences de compréhension des textes écrits ainsi que la capacité de formulation des éléments compris par l'étudiant. Cette matière implique un travail constant et suivi de la grammaire et du vocabulaire. Niveau ciblé : B1.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue de l'enseignant

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

L1-S1 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Enseignants : Gary BERRIOS, Marie GLANCLAUDE, Elisabeth GOLZ, Marie GROGNET

Descriptif : Ce cours, basé sur la pédagogie du projet, a pour but d'améliorer les capacités des étudiants à comprendre, à s'exprimer et à échanger en anglais, à promouvoir la pensée critique en explorant des sujets liés à la société britannique contemporaine et du Commonwealth. Il s'agit également d'initier les étudiants au langage académique et à la méthodologie de la recherche et de l'argumentation. En parallèle de ce cours il est fortement conseillé de lire le plus possible en anglais (fiction et non-fiction), ainsi d'écouter et de voir un maximum de documents audio et audiovisuels (podcasts, documentaires, entretiens, informations, films, séries TV etc.).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'équipe enseignante

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L1-S1 Société britannique contemporaine (CM)

Enseignant responsable : Frank RYNNE

Descriptif :

Objectifs : Histoire du Royaume-Uni, acquisition de connaissances pour la compréhension et l'analyse des débats et enjeux actuels, compréhension et prise de notes d'un discours en langue anglaise, expression écrite et synthèse.

Programme : ce cours étudiera les caractéristiques principales de la société britannique qui serviront de repères culturels aux étudiants dans leur milieu professionnel : histoire, le pays et ses ressources naturelles, la population et les régions, les partis politiques, le Welfare State, l'éducation, relations internationales

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Achat obligatoire : Pickard, Sarah, Civilisation britannique, British Civilisation (bilingue), (Pocket) 2020.

Conseillé : John Oakland, *British Civilization: An Introduction* (Routledge)

Conseillé : Charles Umney, *Class Matters: Inequality and Exploitation in 21st-Century Britain*, (Pluto) 2018

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

LI-SI Techniques de rédaction et expression françaises (CM)

Enseignant responsable : Patricia LOUETTE

Descriptif :

Objectifs : le cours magistral de techniques de rédaction et expression françaises permet aux étudiants de revoir les bases de la grammaire et de la syntaxe de leur langue maternelle dans un premier temps, puis d'approfondir certaines notions très utiles pour quelques matières essentielles du cursus LEA (comme la version). Ce cours magistral est donc destiné à approfondir les connaissances linguistiques des étudiants, notamment les structures grammaticales complexes et les tournures idiomatiques de la langue maternelle ou de la langue d'arrivée, indispensables à la formation d'un traducteur. Ce cours vise également à renforcer la compréhension de la production écrite et la maîtrise de l'expression dans la langue de traduction (compétences linguistiques, terminologiques et rédactionnelles).

Programme : après deux séances consacrées aux principales difficultés du système linguistique français (liées à son histoire, aux évolutions dues aux lois phonétiques et à l'écart entre le système de l'écrit et celui de l'oral), nous commencerons par étudier la morphosyntaxe de la phrase simple (morphologie, formation, constituants, fonctions syntaxiques) et le noyau verbal (conjugaison, groupes, auxiliaires et semi-auxiliaires, périphrases, voix, modes, aspects, temps, transitivité et valence). Des comparaisons seront établies avec l'anglais et, dans une moindre mesure, avec l'espagnol et le latin. Puis nous nous attacherons à la morphosyntaxe de la phrase complexe (coordination, juxtaposition et subordination) et nous rendrons compte des différents types de classement qui sont opérés en grammaire traditionnelle et en grammaire moderne (pertinence des critères) et des cas limites (subordination implicite, pseudo-clivage, juxtaposition). Nous nous référerons parfois aux subordonnées anglaises pour mieux faire ressortir certaines spécificités françaises. Enfin, les deux dernières séances seront consacrées à la méthodologie de la dissertation française.

Méthodes pédagogiques : les étudiants disposeront d'un polycopié pour chaque séance qui reprendra ce qui a été fait en cours et ce qu'il faut travailler seul. À partir des définitions et des classifications établies en grammaire traditionnelle et en grammaire moderne, ce cours proposera en général trois sortes d'exemple à analyser (extraits de la littérature française, des grands manuels ou de la vie courante et de la presse), avec une série d'exercices (avec leur corrigé), en fin de polycopié. Une partie du cours sera réservée aux questions (en fin de séance). Par ailleurs, un partiel blanc (avec le corrigé) sera proposé aux étudiants pour les préparer à l'épreuve et aux attentes du correcteur.

Durée : 1h30 chaque semaine (11 séances)

Bibliographie :

Le Grevisse de l'enseignement, Pellat & Fonvielle, Grevisse, Paris, Magnard, 2016

35 questions de grammaire française, Florence Mercier-Leca, Paris, Armand Colin, 2014

L'orthographe, Nina Catach, Paris, PUF, « Que sais-je? », 1988

La conjugaison pour tous, Bescherelle, Paris, Hatier (réédition)

Examen terminal : une épreuve écrite 100 % (partiel)

UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE

LI-S1 Compétences numériques (CM)

Enseignant responsable :

Descriptif :

Bibliographie :

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

ALLEMAND

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ALLEMAND

LI-S1 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Enseignants : Catherine TURPYN

Descriptif : Le 1^{er} semestre de la Licence permettra aux étudiants de réviser et d'approfondir par le biais des exercices d'application des notions fondamentales de la grammaire allemande abordées durant le cycle secondaire, telles que le genre et le pluriel des noms, les marques de la séquence « déterminatif+adjectif+nom », la phrase hypothétique, le discours indirect, les verbes de modalité.

Pour le groupe Grands/faux- débutants, programme adapté : le 1^{er} semestre de la Licence permettra aux étudiants d'apprendre des notions fondamentales de la grammaire allemande, telles que le genre et le pluriel des noms, les marques de la séquence « déterminatif+adjectif+nom », la conjugaison, la structure syntaxique de phrases simples.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Jean Janitza et Gunhild Samson, *Pratique de l'allemand de A à Z*, Paris, Hatier.

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

LI-S1 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable :

Enseignant :

Descriptif : Exercices de mise en pratique de la langue écrite orientés vers la vie professionnelle, à partir de différents supports écrits et oraux. Pour le groupe Grands/faux- débutants, programme adapté.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

LI-S1 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable :

Enseignants :

Descriptif : Entraînement à la prise de parole préparée et spontanée : résumé écrit/oral, analyse et critique, commentaires et débats à partir d'articles portant sur la vie des entreprises, l'actualité, les

problèmes de société. Perfectionnement de la prononciation et de l'accentuation. Pour le groupe Grands/faux- débutants, programme adapté.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

LI-S1 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable :

Enseignant :

Descriptif : Ce cours est destiné uniquement au groupe Grands/faux- débutants. Il s'agit d'apprendre efficacement et d'acquérir rapidement des savoir-faire linguistiques. L'accent portera donc sur des dialogues vivants et des domaines proches de la pratique (quotidienne et professionnelle). De petites séquences thématiques permettront aux étudiants d'acquérir un solide vocabulaire de base, l'accentuation et la prononciation justes, une grammaire correcte, et d'atteindre en un temps bref un bon degré d'autonomie en allemand.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ALLEMANDE

LI-S1 Civilisation allemande (CM)

Enseignante responsable : Michèle WEINACHTER

Descriptif : Ce cours a pour objectif de faire comprendre aux étudiants comment fonctionne la République fédérale d'Allemagne depuis sa création en 1949. Après une introduction historique visant à sensibiliser les étudiants à un certain nombre de spécificités de l'histoire allemande dont la connaissance est indispensable à la compréhension de l'Allemagne d'aujourd'hui, l'essentiel des cours portera sur la période contemporaine (aspects politiques, économiques et sociaux)

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : les indications seront données en début d'année, ainsi qu'à la fin de chaque cours pour la préparation du cours suivant.

Pour la période contemporaine : Alfred Wahl, *L'Allemagne de 1945 à nos jours*, Paris, Ed. Armand Colin – collection Cursus, 2009

Examen terminal : une épreuve écrite à 100%

CHINOIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE CHINOISE

LI-S1 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : MA Hailing

Enseignante : MA Hailing

Descriptif : Ce TD consiste à apprendre de manière systématique les bases de la grammaire chinoise, notamment la syntaxe fondamentale et les usages élémentaires des particules. Exercices variés en fonction du niveau des étudiants, dans le but d'acquérir les spécificités du chinois, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

- 吴中伟 (主编) , 当代中文, 北京 : 华语教学出版社。
- R. Darrober, X. Xiaohong, *Éléments fondamentaux de la phrase chinoise*, Youfeng, Paris, 1998.
- Philippe Roche, *Grammaire active du chinois*, Paris, Larousse, 2007.
- Joël Bellassen, Tching Kanehisa et Zujian ZHANG, *Chinois mode d'emploi, grammaire pratique et exercices* (livre + 2 CD), Youfeng, Paris, 2003.

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

LI-S1 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : ZHANG Bihui

Enseignante : ZHANG Bihui

Descriptif : Initiation au chinois écrit. L'objectif est d'apprendre à écrire correctement des phrases simples et à maîtriser des expressions écrites élémentaires et utiles dans la vie quotidienne.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h

LI-S1 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : DU Juan et ZHANG Bihui

Descriptif : Ce cours vise à donner aux étudiants de grand débutant une initiation à la phonétique chinoise, autour de thèmes très variés, et à les appliquer dans les différentes situations.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve d'écoute et de conversation de 1h

LI-S1 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable : Aurore MERLE

Ce cours est destiné uniquement au groupe de débutants qui ont besoin d'assimiler rapidement des éléments de base qui sont présumés à l'autre groupe.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION CHINOISE

Enseignante responsable : ZHANG Lun

Descriptif : Ce cours a pour but de présenter les enjeux politiques, économiques, sociaux et culturels de la Chine contemporaine afin d'aider les étudiants à comprendre une Chine en pleine mutation. De ce fait, les cours portent sur l'histoire de la Chine de l'époque ancienne jusqu'à l'époque contemporaine. Le cours de ce premier semestre couvre la période de l'antiquité jusqu'au Moyen âge.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

- Jacques Gernet, *Le monde chinois*, 3 Volumes, Paris, Armand Colin, 2003.
- Pierre Gentelle (dir.), *Chine, peuple et civilisation*, Paris, La découverte, Paris, 2004.
-

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h (100%)

ESPAGNOL

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ESPAGNOLE

LI-S1 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ

Enseignantes : Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ, Patricia TASSO

Descriptif : Cette unité d'enseignement permettra aux étudiants de réviser, consolider les connaissances grammaticales et lexicales ainsi que de s'initier aux techniques de traduction. Les exercices pourront être des thèmes lexico-grammaticaux ou de courtes traductions d'articles tirés de la presse française ou hispanique, traitant de la vie quotidienne et de la société contemporaine. Révision des connaissances de base en grammaire, enrichissement lexical, mise en évidence des ressemblances ou écarts entre le français et l'espagnol, initiation à la traduction.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : ouvrage conseillé : *Bled Espagnol Études supérieures*, Pierre Gerboin, Paris, Hachette, 2013.

Contrôle continu : Évaluation continue de l'enseignante.

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

LI-S1 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Fernando STEFANICH

Enseignant : Cristina RAFFALLI

Descriptif : L'objectif pédagogique de ce cours est de développer les compétences de compréhension des textes écrits ainsi que la capacité de formulation des éléments compris par l'étudiant. Cette matière implique un travail continu et suivi de la grammaire et le vocabulaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue de l'enseignant.

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

LI-S1 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Fernando STEFANICH

Enseignants : Arturo MOGOLLÓN

Descriptif : Cette matière vise essentiellement à faire travailler l'étudiant à partir de documents écrits ou iconographiques ainsi qu'audio-visuels et à leur permettre de développer une capacité optimale de communication en espagnol. L'objectif de l'enseignement est d'atteindre une maîtrise de l'espagnol qui permette à l'élève de pratiquer la langue orale dans un contexte n'exigeant pas encore de spécialisation.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : ouvrage obligatoire pour **les trois années de licence** : Marie Delport et Janine Martig, *Vocabulaire thématique espagnol contemporain*, (nouvelle édition augmentée), Paris, Ellipses, 2014.

Contrôle continu : Évaluation continue de l'enseignant.

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ESPAGNOLE

LI-S1 Civilisation espagnole contemporaine (CM)

Enseignante responsable : Claudia JARENO-GILA

Descriptif : Ce cours vise à présenter un panorama des événements les plus remarquables de l'Espagne contemporaine de la fin de la dictature franquiste (1975) à nos jours. À travers l'analyse d'un corpus varié (documents audiovisuels, documents historiques, presse) nous nous interrogerons sur les évolutions, les transformations ainsi que sur les résistances et les conflits au sein de la société espagnole afin d'avoir une vision globale de l'Espagne contemporaine de la fin du XXe au début du XXIe siècle. Nous nous interrogerons également sur la situation de l'Espagne actuelle face aux nouveaux enjeux tels que la remise en cause des démocraties européennes, les conséquences multiples de la crise économique de 2008, les combats pour l'égalité hommes-femmes, la précarisation de la société ou encore l'apparition des nouveaux acteurs politiques et sociaux.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : CHAPUT, Marie-Claude et SERRANO, Julio, *Civilisation espagnole contemporaine (1868-2011)*, Paris, Presses universitaires de France, 2011.

FERNANDEZ GARCIA, Alicia, PETITHOMME, Mathieu (dir.), *Contester en Espagne : crise démocratique et mouvements sociaux*, Paris, Éditions Demopolis, 2015.

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

JAPONAIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE JAPONAISE

L1-S1 Grammaire et traduction (TD)

Enseignant responsable : Gérald PELOUX

Descriptif : Ce TD consiste à apprendre de manière systématique les bases de la grammaire japonaise, notamment la syntaxe fondamentale et les usages élémentaires des particules. Exercices variés en fonction du niveau des étudiants, dans le but d'acquérir les spécificités du japonais, tant à l'oral qu'à l'écrit. Acquisition de la grammaire basique. Exercices pour appliquer la grammaire acquise et traduire des phrases simples.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Manuel utilisé : « Minna no Nihongo shokyū I honsatsu » (de L1 à L25) (みんなの日本語初級I 本冊) Nouvelle version (publiée en 2012), éd 3-A Network.

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite 1h30 (100%)

L1-S1 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : SUGIMOTO Kayo

Descriptif : Initiation au japonais écrit. L'objectif est d'apprendre à écrire correctement des phrases simples et à maîtriser des expressions écrites élémentaires et utiles dans la vie quotidienne.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30 (100%)

L1-S1 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : SUGIMOTO Kayo

Descriptif : Initiation à la pratique orale et exercices oraux en japonais.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve d'écoute de 1h30. (100%)

L1-S1 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable : NAKANISHI Fumiaki

Descriptif : Ce cours est destiné uniquement au groupe de débutants qui ont besoin d'assimiler rapidement des éléments de base qui sont présumés à l'autre groupe.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30 (100%)

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION JAPONAISE

L1-S1 Civilisation japonaise (CM)

Enseignante responsable : Gérald PELOUX

Descriptif : Aperçu de la géographie de l'archipel nippon, puis aperçu de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle du Japon de l'Antiquité à la fin du Moyen âge.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

- Philippe PELLETIER, *Atlas du Japon : Après Fukushima, une société fragilisée*, Collection Autrement, 2012 :
- Pierre-François SOUYRI, *Nouvelle histoire du Japon*, Perrin, 2010,

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30 (100%)

L1-S2 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

L1-S2 MAJEURES (avec tronc commun)

	CM/TD	ECTS
UE1 – LANGUE ANGLAISE		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	3
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE (sans remise)		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	3
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, JAPONAISE (avec remise)		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	2,5
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	2,5
EC3 Pratique de la langue orale	TD	2
EC4 Remise à niveau	TD	2
UE3 CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES		
EC1 Société américaine contemporaine	CM	2,5
EC2 Civilisation All./Chin./Esp./Jap.	CM	2,5
UE4 MATIÈRES D'APPLICATION		
EC1 Introduction aux institutions politiques et administratives françaises*	CM	2
EC2 Introduction aux Relations Internationales*	CM	2
UE5 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION		
EC1 Pratiques du web*	CM	1
UE6 LIBRE		
EC1 Au choix de l'étudiant.e*	CM	1

* – Ces cours font partie du tronc commun et sont obligatoires pour toutes les formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L1-S2 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : Solweig FRANZINETTI

Enseignantes : Solweig FRANZINETTI, Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce cours, grâce à une approche concrète et interactive, a pour but de consolider les bases de la langue anglaise à travers des exercices d'application figurant dans le manuel imposé et des thèmes grammaticaux proposés par l'enseignant. Il s'agira, à travers ce cours, de repérer et de mettre en application les différents processus de traduction spécifiques à la langue anglaise et à la langue française.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie: *Oxford English Grammar Course : Intermediate Without Answers* de Michael SWAN, Catherine WALTER.

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L1-S2 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Carol JAGOT-LACHAUME

Enseignants : James COX & Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce cours est destiné à l'assimilation du vocabulaire des affaires. Il explore le champ sémantique du vocabulaire de la gestion, de la finance et du marketing. L'accent est mis sur l'acquisition de ce vocabulaire et la compréhension de nouveaux concepts de l'entreprise. Il comprend l'initiation à l'écriture de courrier des affaires. Les étudiants seront évalués sur la base de leurs exposés et d'examens écrits.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L1-S2 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Enseignants : Gary BERRIOS, Marie GLANCLAUDE, Elisabeth GOLZ, Marie GROGNET

Descriptif : Ce cours, basé sur la pédagogie du projet, a pour but d'améliorer les capacités des étudiants à comprendre, à s'exprimer et à échanger en anglais, à promouvoir la pensée critique en explorant des sujets liés à la société américaine contemporaine. Il s'agit également d'approfondir les connaissances acquises lors du 1er semestre en terme de méthodologie de la recherche et de l'argumentation. En parallèle de ce cours il est fortement conseillé de lire le plus possible en anglais (fiction et non-fiction), ainsi d'écouter et de voir un maximum de documents audio et audiovisuels (podcasts, documentaires, entretiens, informations, films, séries TV etc.).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'équipe enseignante

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L1-S2 Société américaine contemporaine (CM)

Enseignant responsable : Brian SCHMITT

Descriptif : Ce cours a pour objectif d'introduire la société américaine contemporaine aux étudiants de première année. Il abordera l'étude de cette société par l'analyse de thèmes spécifiques : la répartition démographique, le système politique fédéral, les partis politiques, le système électoral américain, le système éducatif, les minorités, l'immigration, et les médias.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Des articles de journaux et de magazines ainsi que d'autres documents sont disponibles sur la page web du cours.

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

Introduction aux institutions politiques et administratives françaises (CM)

Enseignante responsable : Valérie AUBOURG

Descriptif :

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

Introduction aux Relations Internationales (CM)

Enseignant responsable : David RIGOULET-ROZE

Descriptif : Le CM d'Introduction aux Relations internationales est un cours qui a vocation à familiariser les étudiants de LEA avec la problématique des Relations internationales. Il s'agit préalablement de cerner les contours épistémologiques et méthodologiques du champ disciplinaire des Relations internationales qui s'est constitué sur le plan académique au cours du XXème dans le prolongement des deux Guerres mondiales. Cela implique ensuite de dresser un panorama général des différentes doctrines qui se sont développées dans le cadre de cette discipline récemment constituée. Enfin, il convient de définir les « acteurs » des relations internationales, qu'il s'agisse des « acteurs étatiques » qui constituent les acteurs premiers stricto sensu du système international tel que nous le connaissons aujourd'hui, mais aussi et de plus en plus des « acteurs non-étatiques » qui prennent la forme d'organisations internationales reconnues comme partie intégrante dudit système international, voire d'acteurs transnationaux susceptibles pour certains d'en perturber le fonctionnement. Des études de cas pourront opportunément compléter le CM concerné.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE5 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

L1-S2 Pratiques du web

Enseignante responsable :

Descriptif :

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE6 LIBRE

L1-S2 UE Libre (CM)

Au choix de l'étudiant.e

- Sport
- Théâtre
- Valorisation de l'engagement étudiant
- Cours dans une autre UFR

ALLEMAND

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ALLEMANDE

L1-S2 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable :

Enseignantes : Nancy Horn, Catherine TURPYN

Descriptif : Le programme sera centré sur la construction des groupes verbal et prépositionnel dans leur différents usages syntaxiques : la rection et la valence, les particules verbales, les

propositions subordonnées, les phrases concessives. Nous nous pencherons en outre sur la formation des adjectifs (avec la rection) et la graduation.

Pour le groupe Grands/faux- débutants, programme adapté : apprendre à construire des structures syntaxiques plus complexes, telles les propositions subordonnées, la phrase hypothétique, le discours indirect. Les verbes de modalité seront également abordés.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Jean Janitza et Gunhild Samson, *Pratique de l'allemand de A à Z*, Paris, Hatier.

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

LI-S2 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Nancy HORN

Descriptif : L'objectif pédagogique de ce cours est de développer les compétences de compréhension des textes écrits ainsi que la capacité de formulation des éléments compris par l'étudiant. Cette matière implique un travail constant et suivi de la grammaire et du vocabulaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

LI-S2 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable :

Descriptif : Entraînement à la prise de parole préparée et spontanée : résumé écrit/oral, analyse et critique, commentaires et débats à partir d'articles portant sur la vie des entreprises, l'actualité, les problèmes de société. Perfectionnement de la prononciation et de l'accentuation.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

LI-S2 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable :

Descriptif : Ce cours est destiné uniquement au groupe Grands/faux- débutants. Il s'agit d'apprendre efficacement et d'acquérir rapidement des savoir-faire linguistiques. L'accent portera donc sur des dialogues vivants et des domaines proches de la pratique (quotidienne et professionnelle). De petites séquences thématiques permettront aux étudiants d'acquérir un solide vocabulaire de base, l'accentuation et la prononciation justes, une grammaire correcte, et d'atteindre en un temps bref un bon degré d'autonomie en allemand.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ALLEMANDE

LI-S2 Civilisation allemande (CM)

Enseignante responsable : Michèle WEINACHTER

Descriptif : Comme au premier semestre, ce cours a pour objectif de faire comprendre aux étudiants comment fonctionne la République fédérale d'Allemagne depuis sa création en 1949.

L'essentiel des cours portera sur la période contemporaine (aspects politiques, économiques et sociaux)

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Alfred Wahl, *L'Allemagne de 1945 à nos jours*, Paris, Ed. Armand Colin – collection Cursus, 2009.

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

CHINOIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE CHINOISE

LI-S2 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : MA Hailing

Descriptif : Dans la continuité du premier semestre, l'objectif est d'apprendre de manière théorique et systématique les bases de la grammaire chinoise, notamment la syntaxe plus complexe et les usages variés des particules.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite 1h30

LI-S2 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : ZHANG Bihui

Descriptif : L'objectif du cours consiste d'une part à renforcer les connaissances que les étudiants ont acquises au premier semestre, et d'autre part à apprendre aux étudiants plus d'expressions écrites. Les étudiants rédigent des textes simples de présentation.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve d'écoute de 1h30

LI-S2 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : DU Juan et ZHANG Bihui

Descriptif : Dans la continuité de la matière étudiée au premier semestre, exercices oraux en chinois à partir de sujets donnés ou de documents fournis.

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve d'écoute de 1h30

LI-S2 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable : Aurore MERLE

Descriptif : Dans la continuité du premier semestre, ce cours a pour objectif de faire assimiler des éléments de base au groupe de débutants.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION CHINOISE

LI-S2 Civilisation chinoise (CM)

Enseignant responsable : ZHANG Lun

Descriptif : Poursuite du premier semestre sur l'histoire ancienne de la Chine jusqu'à l'époque moderne, c'est-à-dire les dynasties Sui, Tang, Song, Yuan, Ming, Qing jusqu'à la Révolution de 1911.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

ESPAGNOL

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ESPAGNOLE

LI-S2 Grammaire et traduction (TD)

Enseignante responsable : Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ

Enseignantes : Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ, Patricia TASSO

Descriptif : Le cours a pour objectif de renforcer les bases acquises au 1^{er} semestre et d'approfondir la connaissance grammaticale par des exercices d'application. Systématisation et approfondissement du thème grammatical et du thème d'imitation.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Contrôle terminal : 1 épreuve de 1h30.

LI-S2 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Fernando STEFANICH

Enseignant : Fernando STEFANICH, Cristina RAFFALLI, Claudia JAREÑO-GILA

Descriptif : L'objectif pédagogique de ce cours est de développer les compétences de compréhension des textes écrits ainsi que la capacité de formulation des éléments compris par l'étudiant. Cette matière implique un travail constant et suivi de la grammaire et du vocabulaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

LI-S2 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignant responsable : Arturo MOGOLLÓN

Enseignants : Fernando STEFANICH et Marcelle BRUCE

Descriptif : Continuation du programme du premier semestre en insistant davantage sur la compétence d'expression orale dialoguée et en continu (jeux de rôles, débats, exposés...). En effet, les étudiants en S2 travailleront la compréhension auditive en laboratoire de langues.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Contrôle terminal : 1 épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION LATINO-AMÉRICAINNE

LI-S2 Civilisation latino-américaine (CM)

Enseignante responsable : Eugenia PALIERAKI

Descriptif : Ce cours se divise en deux parties. En première partie, nous présenterons les caractéristiques socio-économiques, politiques et démographiques de l'Amérique latine actuelle afin d'introduire les défis socio-économiques de l'ère contemporaine (20e- 21e siècles), abordés au cours du semestre 5. L'étude des sociétés latino-américaines actuelles et des enjeux auxquels elles doivent répondre, permettra de saisir la place que l'Amérique latine occupe aujourd'hui dans un monde globalisé. La deuxième partie du CM adopte une perspective historique : nous étudierons les principales cultures présentes dans le continent avant l'arrivée des Européens, puis, brièvement, l'histoire de la conquête et de la colonisation. Ce retour vers le passé le plus lointain du continent sera, pour les étudiant.e.s, un premier contact avec l'histoire coloniale et contemporaine de l'Amérique latine abordée au cours du semestre 3. L'acquisition de connaissances basiques sur l'histoire et la culture latino-américaines est indispensable aux étudiant.e.s qui s'orientent vers le commerce international, les métiers du tourisme et du patrimoine, mais aussi de la traduction.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Chaunu, Pierre, *Histoire de l'Amérique latine*, Paris, PUF, Coll. Que sais-je ? 1993.

Couffignal, Georges (dir.), *Amérique latine : une Amérique latine toujours étonnante*, Paris, La Documentation française, 2012.

Gómez, Thomas, *La formation de l'Amérique hispanique: XVe-XIXe siècles*, Armand Colin, 1993.

Lavallé, Bernard, *L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar*, Belin, 2004.

Pozo, José del, *Histoire de l'Amérique latine et des Caraïbes. De 1825 à nos jours*, Eds. Nouveau Monde, 2005.

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

JAPONAIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE JAPONAISE

LI-S2 Grammaire et traduction (TD)

Enseignant responsable : NISHII Akane

Descriptif : Ce TD consiste à apprendre de manière systématique les bases de la grammaire japonaise, notamment la syntaxe fondamentale et les usages élémentaires des particules. Exercices variés en fonction du niveau des étudiants, dans le but d'acquérir les spécificités du japonais, tant à l'oral qu'à l'écrit. Acquisition de la grammaire basique. Exercices pour appliquer la grammaire acquise et traduire des phrases simples.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Manuel utilisé : « *Minna no Nihongo shokyû I honsatsu* » (de L1 à L25) (みんなの日本語初級I 本冊) Nouvelle version (publiée en 2012), éd 3-A Network.

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite 1h30 (100%)

LI-S2 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : SUGIMOTO Kayo

Descriptif : Initiation au système d'écriture kanji. L'objectif est d'apprendre de manière bien ordonnée.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Version : 2021-01-08

17

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : évaluation continue par l'enseignante

L1-S2 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : SUGIMOTO Kayo

Dans la continuité de la matière étudiée au premier semestre, exercices oraux en japonais à partir de sujets donnés ou de documents fournis.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve de 1h30

L1-S2 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable : NAKANISHI Fumiaki

Descriptif : Dans la continuité du premier semestre, ce cours a pour objectif de faire assimiler des éléments de base au groupe de débutants.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION JAPONAISE

L1-S2 Civilisation Japonaise (CM)

Enseignante responsable : Gérald PELOUX

Descriptif : Poursuite du premier trimestre. Le S2 est consacré à la transition entre le Moyen-Âge et la période pré-moderne et à la période d'Edo. La géographie japonaise est axée sur une approche par région des différentes îles de l'archipel. Introduction aux questions sociales.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L2-S3 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

L2-S3 MAJEURES (avec le tronc commun)

	CM/TD	ECTS
UE1 – LANGUE ANGLAISE		
EC1 Grammaire	TD	3
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE (<u>sans remise</u>)		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	3
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	3
EC3 Pratique de la langue orale	TD	3
UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, JAPONAISE (<u>avec remise</u>)		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	2,5
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	2,5
EC3 Pratique de la langue orale	TD	2
EC4 Remise à niveau	TD	2
UE3 – CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES		
EC1 Histoire sociale, politique et culturelle des ÉU	CM	2
EC2 Histoire sociale, politique et culturelle des ÉU	TD	2
EC3 Histoire et géographie de l'All./ Amérique lat./ de la Chi. / du Jap.	CM	2
EC4 Histoire et géographie de l'All./ Amérique lat./ de la Chi. / du Jap.	TD	2
UE4 – MATIÈRES D'APPLICATION		
EC1 Développement durable : priorités économiques, impératifs sociaux et écologiques dans un contexte de mondialisation*	CM	2
UE5 – OUVERTURE PROFESSIONNELLE		
EC1 Projet professionnel*	TD	1

* – Ces cours font partie du tronc commun et sont obligatoires pour toutes les formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L2-S3 Traduction (TD)

Enseignante responsable : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Enseignants :

Descriptif : Approfondissement du travail de traduction via la révision des processus de traduction et l'acquisition d'un vocabulaire spécifique. Travail à partir d'articles de presse qui aborderont quelques thèmes de civilisation américaine et britannique. Un travail de préparation hebdomadaire sera demandé aux étudiants.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Florent Gusdorf, *Words, médiascopie du vocabulaire anglais*, Universités, Ed. Ellipses.

Jean Rey, *Dictionnaire sélectif des difficultés de la version anglaise*, Ed. Ophrys.

Paul Larreya et Claude Rivière, *Grammaire explicative de l'anglais*, Ed. Longman France

Maurice Grevisse, *Le bon usage, grammaire française*, Ed. Duculot.

H. Chuquet et M. Paillard, *Approche linguistique des problèmes de traduction*, Ophrys.

J.P. Vinay et J. Darbelnet, *Stylistique comparée du français et de l'anglais*, Didier.

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Carol JAGOT-LACHAUME

Enseignants : James COX ; Carol JAGOT-LACHAUME ; Alina SUFARU

Descriptif : Le premier semestre est destiné à l'assimilation du vocabulaire des affaires. Il explore le champ sémantique du vocabulaire de la gestion, de la finance et du marketing. Il sera consacré à l'étude des fondements de la communication écrite dans le monde des affaires. Il s'agira d'apprendre à rédiger un CV et une lettre de motivation, mais aussi d'apprendre à gérer la communication écrite sous toutes ses formes les plus courantes : email, memos, rapports, synthèses à partir de documents du monde des affaires. Les étudiants travailleront sur un projet de Crowdfunding.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Enseignantes : Nicole BERGER, Alina SUFARU

Descriptif : Ce cours est dédié à l'introduction aux principes de la communication orale dans le cadre professionnel en vue de la préparation au stage qui aura lieu en fin d'année. Il s'agira dans un premier temps de travailler sur les différents types d'entretiens d'embauche, ainsi que sur le langage et paralangage spécifiques. Il est de même question d'introduire les étudiants à l'anglais au but spécifique à travers des modules et mini travaux de recherche liés aux parcours des étudiants (Commerce International, Tourisme, Médias et Sociétés, Enseignements).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'équipe enseignante

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L2-S3 Histoire sociale, politique et culturelle des États-Unis (CM)

Enseignante responsable : Sarah FILA-BAKABADIO

Enseignants: Sarah FILA-BAKABADIO

Descriptif : Ce cours présente l'histoire politique et culturelle des États-Unis de ses origines à nos jours. Il travaille une chronologie longue (du 15^e au 21^e siècles) qui commence avec l'histoire amérindienne et analyse la construction de la nation américaine à travers des thèmes structurants (la construction de la Jeune République, l'immigration, l'expansionnisme et l'impérialisme, etc.) mais aussi des moments de crise du modèle républicain américain comme la guerre

d'indépendance, la guerre civile. Il interroge également les failles de ce modèle en évoquant l'esclavage, la ségrégation mais aussi le rôle de des mouvements sociaux et politiques comme ~~Black Lives Matter~~ dans l'évolution du pays.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie (Ouvrage recommandé): Thomas Patterson, *The American Democracy*, McGraw-Hill Education, Humanities/Social Sciences/Languages; 10th edition, 2011.

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Histoire sociale, politique et culturelle des États-Unis (TD)

Enseignant responsable : Sarah FILA-BAKABADIO

Enseignants: Sarah FILA-BAKABADIO, Lise GOLZ, Marie Grognet

Descriptif : Les grands événements mentionnés ci-dessus seront débattus longuement lors des travaux dirigés. Aussi les étudiants devront-ils entreprendre un commentaire des documents sélectionnés et proposer leurs réflexions.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : La liste des documents sera communiquée dès le premier cours et sera disponible en ligne sous format d'une brochure.

Contrôle continu : Examen de mi-semester (50%) et examen sur table en fin de semestre (60%)

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

L2-S3 Développement durable : priorités économiques, impératifs sociaux et écologiques dans un contexte de mondialisation (CM)

Enseignant responsable : Lun ZHANG

Descriptif : Le développement durable est un des enjeux fondamentaux de notre temps, un enjeu civilisationnel qui concerne l'avenir de l'humanité mais aussi la vie de chacun. Le but de ce cours n'est pas de faire des étudiants des spécialistes dans ce domaine, il ambitionne seulement à renforcer la conscience des étudiants, futurs citoyens de la nation et du monde, sur cette question auquel ils seront inévitablement confrontés dans leur vie professionnelle et individuelle. Il présentera les enjeux principaux relatifs à cette question, et le processus de la prise de conscience en Occident et dans le monde de la question de l'environnement.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE

L2-S3 Projet professionnel

Enseignant responsable :

Descriptif :

Durée :

Examen terminal :

ALLEMAND

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ALLEMANDE

L2-S3 Traduction (TD)

Enseignante responsable : Michèle WEINACHTER

Descriptif : Approfondissement des techniques de traduction et acquisition d'un vocabulaire spécifique. Travail à partir de textes abordant des thèmes politiques, économiques et sociaux-culturels.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable :

Descriptif : Commentaire et contraction de textes économiques, politiques et sociaux-culturels à l'aide d'articles tirés de la presse et orientés vers la vie professionnelle.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : Perfectionnement des techniques d'expression. Les étudiants s'exprimeront sur les réalités allemandes actuelles. Pour être en mesure de réaliser correctement cette tâche, ils doivent s'informer régulièrement de l'actualité outre-Rhin par le biais d'internet où ils peuvent gratuitement lire la presse et regarder les principales chaînes de télévision allemandes.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : Ce cours a pour objectif de faire progresser les étudiants qui ont connu des difficultés en première année, en leur proposant des exercices bien adaptés à leur besoin.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ALLEMANDE

L2-S3 Histoire et Géographie de l'Allemagne (CM)

Enseignante responsable : Michèle WEINACHTER

Descriptif : Ce cours sur l'Allemagne, un pays sans frontières naturelles situé au cœur de l'espace européen, a pour objectif de présenter :

- les caractéristiques physiques et climatiques de l'espace allemand
- l'évolution et la structure de la population et sa répartition sur le territoire

- les ressources naturelles, les conditions de l'approvisionnement énergétique, les voies de communication et de transport
- la localisation des principales zones d'activités industrielles et de services et les caractéristiques économiques des principales régions.

Un recueil de textes, cartes et documents est remis aux étudiants et sert de soutien documentaire au cours.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Histoire et Géographie de l'Allemagne (TD)

Enseignant responsable :

Étude de documents, et travaux en relation avec le programme du cours magistral.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

CHINOIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE CHINOISE

L2-S3 Traduction (TD)

Enseignant responsable : DU Juan

Descriptif : Version et thème : Consolidation et approfondissement des connaissances de la syntaxe chinoise ; en se servant du manuel et du cahier d'exercice pour améliorer la version dont le contenu relève de la vie quotidienne ou de certains domaines spécifiques.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h 30

L2-S3 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignant responsable : MA Hailing

Descriptif : Exercices de mise en pratique de la langue écrite à partir de différents supports et sur des thèmes variés.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignant responsable : DU Juan et YANG Jialih

Descriptif : Perfectionnement des techniques d'expression acquises en 1^{ère} année. Première approche de divers types d'entretien. Augmenter la capacité de compréhension tant des conversations courantes que des émissions audio-vidéo.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant, au minimum 2 épreuves d'écoute et de conversation pendant le semestre

Examen terminal : Une épreuve d'écoute et de conversation de 1h30

L2-S3 Remise à niveau (TD)

Enseignant responsable : MA Hailing

Descriptif : Ce cours a pour objectif de faire progresser les étudiants qui ont connu des difficultés en première année, en leur proposant des exercices bien adaptés à leur besoin.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION CHINOISE

L2-S3 Histoire et géographie de la Chine (CM)

Enseignant responsable : Aurore MERLE

Descriptif : S'inscrivant dans la continuité du cours de la première année, le cours de ce semestre aborde la période de l'époque moderne du milieu du 19^e siècle jusqu'à la fondation du régime communiste en 1949. Il a pour objectif d'aider les étudiants à mieux comprendre l'évolution de la civilisation chinoise et le parcours de la construction de la modernité chinoise.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L2-S3 Histoire et géographie de la Chine (TD)

Enseignant responsable : Aurore MERLE

Descriptif : L'objectif du cours est d'enrichir la connaissance des étudiants sur la Chine contemporaine et leur vocabulaire chinois. Les étudiants doivent réaliser des travaux sous formes variables, comptes - rendus, fichiers de synthèses et exposés oraux, etc., pour prouver leurs progrès.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : 2 travaux individuels pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve de 1h30

ESPAGNOL

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ESPAGNOLE

L2-S3 Traduction (TD)

Enseignante responsable : Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ

Enseignantes : Fernando STEFANICH, Rocío ZAVALA.

Descriptif : Thème et version. Spécialisation du champ lexical : différents aspects de la société, vie publique, politique et économique. L'enseignant exercera un contrôle systématique du travail effectué par les étudiants à la maison. Les étudiants devront, pour optimiser leur travail, consulter régulièrement la presse en langue espagnole ou française, consultable à la Bibliothèque des Cerclades ou sur Internet.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S3 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignant responsable : Fernando STEFANICH

Descriptif : Le cours propose des travaux de commentaires, synthèses et rédaction de communiqués en veillant particulièrement à la correction de la langue employée par l'étudiant. Les supports utilisés sont la presse espagnole ou latino-américaine relative à la vie publique, politique, économique, sociale, sportive...

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Contrôle terminal : 1 épreuve de 1h30

L2-S3 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignant responsable : Fernando STEFANICH

Descriptif : Ces travaux dirigés sont orientés autour d'un objectif de compréhension, d'interprétation et d'analyse du message oral. Tout est conçu afin de permettre à l'étudiant de s'exprimer de façon aisée et habile dans un espagnol courant. La source orale est constituée de séquences de *podcast* extraits de la radio espagnole (www.rtve.es) traitant essentiellement de questions d'actualités sociales et de vie au quotidien.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : 60 % prestation orale ; 40% prestation écrite finale

Contrôle terminal : 1 épreuve de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION AMÉRIQUE LATINE

L2-S3 Histoire et Géographie de l'Amérique Latine (CM)

Enseignant responsable : Maria Elvira ALVAREZ GIMENEZ

Descriptif : Ce cours vise à donner un aperçu de la géographie et du développement historique des sociétés latino-américaines depuis la fin des civilisations précolombiennes jusqu'à nos jours. L'objectif du cours est de présenter les points de repère de la civilisation de l'Amérique latine : les principales caractéristiques des civilisations précolombiennes et la conquête ; l'héritage colonial ; les révolutions d'indépendance ; l'émergence des États-nations ; les grandes révolutions du XXe siècle ; la relation entre l'Amérique Latine et les États-Unis ; les dictatures dans le contexte de la guerre froide ; ainsi que les nouveaux acteurs politiques et sociaux d'importance au XXe. Le TD consiste à analyser et commenter de documents (cartes, textes, extraits de films, documentaires...) en relation avec le programme du cours magistral.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

- Taladoire Éric, Lecoq Patrice, *Les civilisations précolombiennes*, Que sais-je?, Presses Universitaires de France, 2019.
- Lavallé Bernard, *L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar*, Paris, Belin, 2004.
- Calvo Thomas, *L'Amérique ibérique de 1570 à 1910*, Paris, Nathan Université, 1994
- Chaunu Pierre, *Histoire de l'Amérique latine*, Paris, PUF, Coll. Que sais-je ? 1995.
- Chevalier François, *L'Amérique Latine de l'indépendance à nos jours*, Nouvelle Clio, PUF, 1993.
- Bethell Leslie, *Historia de América Latina*, tomes 1 à 16, Editorial Crítica, Barcelone, 2002.
- Dabène Olivier, *L'Amérique Latine à l'époque contemporaine*, 9e édition, Collection U, Armand Colin, 2020.

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

Histoire et Géographie de l'Amérique Latine (TD)

Enseignant responsable : Maria Elvira ALVAREZ GIMENEZ - Javier RODRIGUEZ AEDO

Descriptif : Analyse et commentaire de documents (cartes, textes, extraits de films, documentaires...) en relation avec le programme du cours magistral.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

JAPONAIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE JAPONAISE

L2-S3 Traduction (TD)

Enseignant responsable : Grégoire SASTRE

Descriptif : Version. Il s'agit de traduction de textes tirés de manuels ou de cahiers d'exercice conçus pour le niveau 3 du Test d'aptitude de japonais.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Manuel utilisé : « Minna no Nihongo shokyū I honsatsu » (de L26 à L50) (みんなの日本語初級II 本冊) Nouvelle version. (Ouvrage publié en 2012), éd 3-A Network.

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L2-S3 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : NISHII Akane

Descriptif : Exercices de mise en pratique de la langue écrite à partir de différents supports. Préparation pour le niveau 3 du Test d'aptitude de japonais.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Manuel utilisé : « Minna no Nihongo shokyū I honsatsu » (de L26 à L50) (みんなの日本語初級II 本冊) Nouvelle version (ouvrage publié en 2012), éd 3-A Network.

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L2-S3 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignant responsable : NISHII Akane

Descriptif : Perfectionnement des techniques d'expression acquises en 1^{ère} année. Première approche de divers types d'entretien. Préparation pour le niveau 3 du Test d'aptitude de japonais.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve d'écoute de 1h30

L2-S3 Remise à niveau (TD)

Enseignant responsable : NAKANISHI Fumiaki

Descriptif : Ce cours a pour objectif de faire progresser aux étudiants qui ont connu des difficultés en première année, en leur proposant des exercices bien adaptés à leur besoin.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION JAPONAISE

L2-S3 Histoire et géographie du Japon (CM)

Enseignant responsable : Grégoire SASTRE

Descriptif : Ce cours porte sur l'histoire du Japon moderne, à partir de la Restauration de Meiji jusqu'à la fin de l'ère Taishô, en mettant l'accent sur les événements politiques, économiques et sociaux marquants pour la construction du Japon moderne.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

Bibliographie :

- Jean-Jacques Tschudin et Claude Hamon, *La Nation en marche. Études sur le Japon impérial de Meiji*, Picquier, 1999
- Pierre François Souyri, *Moderne sans être occidental. Aux origines du Japon d'aujourd'hui*, Gallimard, 2016
- Eddy Dufourmont, *Histoire politique du Japon de 1853 à nos jours*, Presses universitaires de Bordeaux, 2017

L2-S3 Histoire et géographie du Japon (TD)

Enseignant responsable : Grégoire SASTRE

Descriptif : Ce cours a pour objectif/ comprendre des textes en japonais illustrant le cours magistral ci-dessus. Apprendre le vocabulaire utilisé dans les manuels japonais.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L2-S4 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

L2-S4 MAJEURES (avec tronc commun)

	CM/TD	ECTS
UE1 – LANGUE ANGLAISE		
EC1 Grammaire	TD	2
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	2
EC3 Pratique de la langue orale	TD	2
UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE (<u>sans remise</u>)		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	2
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	2
EC3 Pratique de la langue orale	TD	2
UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, JAPONAISE (<u>avec remise</u>)		
EC1 Grammaire / Traduction	TD	1,5
EC2 Pratique de la langue écrite	TD	1,5
EC3 Pratique de la langue orale	TD	1,5
EC4 Remise à niveau	TD	1,5
UE3 – CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES		
EC1 Histoire sociale, politique et culturelle de R.U.	CM	2
EC2 Histoire sociale, politique et culturelle de R.U.	TD	2
EC3 Histoire & géographie de l'All./Esp./de la Chi. / du Jap.	CM	2
EC4 Histoire & géographie de l'All./Esp./de la Chi./ du Jap.	TD	2
UE4 – MATIÈRES D'APPLICATION		
EC1 Introduction aux institutions européennes*	CM	2

* – Ces cours font partie du tronc commun et sont obligatoires pour toutes les formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L2-S4 Traduction (TD)

Enseignant responsable : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Enseignants : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Descriptif : Approfondissement du travail de traduction via la révision des processus de traduction et l'acquisition d'un vocabulaire spécifique. Travail à partir d'articles de presse qui aborderont quelques thèmes de civilisation américaine et britannique. Un travail de préparation hebdomadaire sera demandé aux étudiants.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Carol JAGOT-LACHAUME

Enseignants : James COX & Carol JAGOT-LACHAUME

Descriptif : Ce semestre sera consacré au commentaire de textes à partir des documents des revues économiques comme *The Economist*, *Newsweek* etc. L'accent sera ainsi mis sur l'acquisition du vocabulaire économique anglais. Divers travaux écrits seront également demandés aux étudiants comme par exemple un travail de recherche quantitative et qualitative d'entreprise dont le choix sera effectué en accord avec l'enseignant.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Enseignantes : Nicole BERGER, Alina SUFARU

Descriptif : Ce cours continue le travail entamé au semestre précédent (acquisition de l'anglais à buts spécifiques en fonction des parcours choisis par les étudiants) et se fixe comme objectif l'acquisition des compétences langagières, paralinguistique et transdisciplinaires autour de la gestion d'un projet semestriel. Le cours vise, ainsi, à favoriser l'acquisition de l'anglais dans le cadre des tâches concrètes : débattre les choix, prendre des décisions, assigner des rôles et des responsabilités, gérer le travail en équipe et le conflit, gérer le budget, etc.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'équipe enseignante

Contrôle Terminal : Une épreuve à 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L2-S4 Histoire sociale, politique et culturelle du Royaume-Uni (CM)

Enseignant responsable : Lauriane SIMONY

Descriptif : Étude des institutions britanniques dans une perspective à la fois historique et contemporaine. Le cours analysera les lieux de pouvoir, le cadre constitutionnel, (la Constitution, le Parlement, la décentralisation et le transfert des pouvoirs (« devolution »), le Cabinet, le Civil Service et la monarchie, le système juridique...) et le rôle de l'État dans la Grande-Bretagne contemporaine. Il apportera aux étudiants les repères civilisationnels nécessaires à la connaissance des marchés et au management interculturel.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : (Ouvrages consultables à la Bibliothèque des Cerclades)

V. Bogdanor, *The New British Constitution* (Oxford University Press)

B. Coxall, R. Leach, L. Robins, *British Politics* (Palgrave, 2011)

John Ramsden (ed.), *The Oxford Companion to Twentieth-Century British Politics*, (Oxford University Press, 2005)

I. Budge, I. Crew, D. McKay, K. Newton, *The New British Politics* (Longman)

D. Frison, W. Hutchinson, F. Weil, *English Law and British Institutions* (Ellipses)

F. N. Forman, N. D. J. Baldwin, *Mastering British Politics* (Macmillan)

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Histoire sociale, politique et culturelle du Royaume-Uni (TD)

Enseignant responsable : Lauriane SIMONY

Enseignants : Cécile BAZIN, Frank RYNNE, Lauriane SIMONY

Descriptif : Objectifs : étude de textes et documents illustrant les connaissances et notions du CM. Les étudiants développeront des compétences d'expression écrite et orale. Ils s'entraîneront à la rédaction d'un commentaire de texte à partir de sources primaires et secondaires (articles de presse, textes de loi, discours etc) . D'une séance à l'autre, ils devront préparer le texte à partir de questions données par les enseignants et de documents mis en ligne.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Texte à commenter. Une présentation orale par petits groupes et participation dans toutes les discussions (20%), un devoir sur table en milieu de semestre (30%), un devoir en fin de semestre (50%).

Examen terminal : texte à commenter (100%), 1h30

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

L2-S4 Introduction aux institutions européennes (CM)

Enseignant responsable : Cyril TRÉPIER

Descriptif : Ce cours vise à permettre aux étudiants de mieux connaître les différentes institutions formées par les États européens, l'Union européenne bien sûr, mais aussi le Conseil de l'Europe, plus ancien et vaste, et dont dépend la Cour Européenne des Droits de l'Homme. Nous présenterons les principaux organismes de l'Union européenne, l'évolution de leur fonctionnement, les élargissements de l'UE et du Conseil de l'Europe, les politiques de l'Union européenne en matière économique et monétaire, commerciale, diplomatique, migratoire, sa politique régionale et son rôle dans l'aide au développement, pour terminer sur les juridictions européennes et le Conseil de l'Europe.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve de 1h30

ALLEMAND

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ALLEMANDE

L2-S4 Traduction (TD)

Enseignant responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : Ce cours a pour objectif l'apprentissage de la langue économique allemande. Celui-ci se fera par étude de textes traitant de sujets économiques ainsi que par l'assimilation de listes de vocabulaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignant responsable : Nancy HORN

Descriptif : Acquisition de la terminologie économique et commerciale de base à travers un choix d'articles tirés de la presse, consacrés aux acteurs de la vie économique en Allemagne.

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : Perfectionnement de techniques d'expression. Première approche des divers types d'entretien (embauche, téléphone...)

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : Dans la continuité du Semestre 3, ce cours a pour objectif de faire progresser aux étudiants qui ont connu des difficultés dans les semestres précédents.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ALLEMANDE

L2-S4 Histoire et géographie de l'Allemagne (CM)

Enseignant responsable : Stephan MARTENS

Descriptif : Le cours porte sur les structures de l'activité économique de l'Allemagne et présente :

- les caractéristiques des principaux secteurs d'activité : industrie, commerce et services et leur évolution respective sous l'effet du changement technologique et de l'internationalisation des marchés,
- les caractéristiques et la dynamique du tissu entrepreneurial,
- l'importance et les caractéristiques du commerce extérieur,
- la problématique de la compétitivité de l'économie allemande dans le contexte de la globalisation.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Histoire et géographie de l'Allemagne (TD)

Enseignant responsable : Stephan MARTENS

Descriptif : Étude de documents, et travaux en relation avec le programme du cours magistral.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

CHINOIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE CHINOISE

L2-S4 Traduction (TD)

Enseignante responsable : DU Juan

Descriptif : Version et thème : Consolidation et approfondissement des connaissances de la syntaxe chinoise ; en se servant du manuel et du cahier d'exercice pour améliorer la version dont le contenu relève de la vie quotidienne ou de certains domaines spécifiques.

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L2-S4 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : MA Hailing

Descriptif : Exercices de mise en pratique de la langue écrite à partir de différents supports et sur les thèmes variés.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : DU Juan

Descriptif : Perfectionnement des techniques d'expression acquises en 1^{ère} année. Première approche de divers types d'entretien. Augmenter la capacité de compréhension tant des conversations courantes que des émissions audio-vidéo.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante, au minimum 2 épreuves d'écoute et de conversation pendant le semestre

Examen terminal : Une épreuve d'écoute et de conversation de 1h30

L2-S4 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable : MA Hailing

Descriptif : Ce cours a pour objectif de faire progresser les étudiants qui ont connu des difficultés en première année, en leur proposant des exercices bien adaptés à leur besoin.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 3 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION CHINOISE

L2-S4 Histoire et géographie chinoise (CM)

Enseignante responsable: Aurore MERLE

Descriptif : Suite du premier semestre, le cours aborde la période contemporaine sous le règne communiste, de sa fondation pendant les années 1950 jusqu'à aujourd'hui, les événements majeurs qui marquent l'histoire et les défis que le pays doit relever à l'avenir.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

- Jacques Gernet, *Le monde chinois --- Vol. 3, L'époque contemporaine XXe siècle*, coll. « Agora », Armand Colin, Paris, 1972, 1999, 2003.
- Alain Roux, *La Chine au XXe siècle*, Armand Colin, Paris, 2006.

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L2-S4 Histoire et géographie chinoise (TD)

Enseignante responsable: Aurore MERLE

Descriptif : L'objectif du cours est d'enrichir la connaissance des étudiants sur la Chine contemporaine et leur vocabulaire chinois. Les étudiants doivent réaliser des travaux sous formes

variables, comptes-rendus, fichiers de synthèses et exposés oraux, etc., pour prouver leurs progrès.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : 2 travaux individuels pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve de 1h30

ESPAGNOL

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ESPAGNOLE

L2-S4 Traduction (TD)

Enseignante responsable : Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ

Enseignants : Paola DÍAZ.

Descriptif : Thème et version. Le cours poursuivra les objectifs du semestre 3 au S3 tout en insistant davantage sur les questions économiques, techniques, juridiques ou institutionnelles. L'enseignant exercera toujours le même contrôle suivi sur le travail effectué par les étudiants à la maison. Les étudiants devront, pour optimiser leur travail, consulter régulièrement la presse en langue espagnole ou française, consultable à la Bibliothèque des Cerclades ou sur Internet.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue écrite (TD 1h30) (11 semaines)

Enseignant responsable : Arturo MOGOLLÓN

Enseignants : Marcelle BRUCE

Descriptif : Les supports utilisés pour ce cours seront la presse économique spécialisée. Les objectifs seront l'acquisition d'outils linguistiques indispensables à l'intégration dans le monde professionnel et économique, la rédaction de CV, de lettres de motivation, de courrier électronique en espagnol, et la rédaction de comptes-rendus liés au monde des affaires et de l'entreprise.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Pratique de la langue orale : revue de presse (TD)

Enseignante responsable : Arturo MOGOLLON

Descriptif : Les exercices pratiques développeront la capacité de compréhension et de restitution des étudiants à partir des séquences proposées. Pour la revue de presse, le cours proposera des exercices d'analyse d'articles de presse et une méthodologie pour préparer une revue de presse en espagnol. Les objectifs seront de donner à l'étudiant les outils nécessaires pour comprendre le contenu des articles.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : 1 note d'oral (50%) et 1 note d'écrit (50%)

Examen terminal : Une épreuve orale 100%, 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ESPAGNOLE

L2-S4 Histoire et géographie de l'Espagne (CM)

Enseignante responsable : Geoffroy HUARD

Descriptif : Ce cours vise à présenter les grandes périodes de l'Histoire espagnole et à mesurer la valeur des phénomènes historiques dans un travail de commentaire et d'analyse de documents culturels et historiques. Ainsi, les cours et travaux proposés permettront de parcourir les questions d'histoire tout en insistant sur la méthode argumentative pour prendre en compte les divers aspects (vision thématique, chronologique, dialectique) propres au champ historique.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

L2-S4 Histoire et géographie de l'Espagne (TD)

Enseignant responsable : Javier RODRIGUEZ AEDO

Descriptif : Analyse et commentaire de documents (frises historiques, cartes, textes, tableaux, extraits de films, documentaires...) en relation avec le programme du cours magistral.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%, 1h30

JAPONAIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE JAPONAISE

L2-S4 Traduction (TD)

Enseignante responsable : Grégoire SASTRE

Descriptif : Version. Il s'agit de traduction de textes tirés d'ouvrages de vulgarisation portant sur le Japon contemporain.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L2-S4 Pratique de la langue écrite (TD)

Enseignante responsable : Gérald PELOUX

Descriptif : Dans la continuité du semestre 3, exercices de mise en pratique de la langue écrite à partir de différents supports.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Manuel utilisé : « Minna no Nihongo shokyû I honsatsu » (de L26 à L50) (みんなの日本語初級II 本冊) Nouvelle version (ouvrage publié en 2012), éd 3-A Network.

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve de 1 h30

L2-S4 Pratique de la langue orale (TD)

Enseignante responsable : NISHII Akane

Descriptif : Exercices oraux à partir de supports audios et vidéo. Exposés sur des articles d'actualité de la presse japonaise.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve orale

L2-S4 Remise à niveau (TD)

Enseignante responsable : NAKANISHI Fumiaki

Dans la continuité du Semestre 3, ce cours a pour objectif de faire progresser les étudiants qui ont connu des difficultés dans les semestres précédents.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION JAPONAISE

L2-S4 Civilisation japonaise (CM)

Enseignant responsable : Grégoire SASTRE

Descriptif : Ce cours porte sur l'histoire du Japon contemporain à partir de l'ère Shōwa jusqu'à nos jours, en mettant l'accent sur les événements politiques, économiques et sociaux marquants pour la reconstruction du Japon.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu et examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

Bibliographie :

-Dufourmont Eddy, *Histoire politique du Japon (1853-2011)*, Presses universitaires de Bordeaux, 2012

-Jean-Jacques Tschudin, Claude Hamon, *La société japonaise devant la montée du militarisme : - Culture populaire et contrôle social dans les années 1930*, Picquier, 2007

-Edward Behr, *Hiro-Hito: L'empereur ambigu*, éd. Livre de Poche, 1991

L2-S4 Civilisation japonaise (TD)

Enseignant responsable: Grégoire SASTRE

Descriptif : comprendre des textes en japonais illustrant le cours magistral ci-dessus. Apprendre le vocabulaire utilisé dans les manuels japonais.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S5 – MAJEURES ET TRONC COMMUN

L3-S5 MAJEURES (avec tronc commun)

	CM/TD	ECTS
UE1 – LANGUE ANGLAISE		
EC1 Traduction spécialisée	TD	2
EC2 Communiquer en anglais - Public speaking	TD	2
EC3 Anglais du monde de l'entreprise	TD	2
UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE		
EC1 Traduction spécialisée	TD	2
EC2 Communiquer en All./Chi./Esp./Jap.	TD	2
EC3 All./Chi./Esp./Jap. du monde de l'entreprise	TD	2
UE3 – CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES		
EC1 Politiques économiques et sociales du R.U.	CM	2
EC2 Politiques économiques et sociales du R.U.	TD	2
EC3 Politiques économiques et sociales de l'All./l'Amérique lat./ de la Chi. /du jap.	CM	2
EC4 Politiques économiques et sociales de l'All./l'Amérique lat./ de la Chi. /du jap.	TD	2
UE4 – MATIÈRES D'APPLICATION		
EC1 Montage de projets, travail en projet, construction d'un réseau*	CM	2
UE5 – LIBRE		
EC1 UE libre au choix*	CM	2

* – Ces cours font partie du tronc commun et sont obligatoires pour toutes les formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L3-S5 Traduction spécialisée (TD)

Enseignants : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Descriptif : L'objectif principal de ce cours est la traduction dans les deux langues cibles que sont l'anglais et le français. Il permettra l'acquisition d'une aisance rédactionnelle en anglais (C1). Pour parvenir à ces buts les étudiants réaliseront des exercices de compréhension, de contraction, de correction d'épreuves. Tous ces travaux permettront par la même occasion de vérifier les acquis de certains concepts économiques. Les étudiants seront invités à lire régulièrement la presse économique française et anglophone (par exemple : *The Economist*, *Business Week*, *The Financial Times*, *Le Monde*.), à créer des glossaires de termes liés à différents secteurs d'activité et à effectuer une préparation hebdomadaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S5 Communication en anglais ('Public Speaking') (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Descriptif : Ce cours prépare donc les étudiants à une variété de situations dans lesquelles l'art oratoire est une nécessité. Pour être un orateur efficace, les différents moyens de communication (linguistique, paralinguistique, écrite, etc.) doivent être clairs, cohérents, le contenu du discours doit être solide et bien argumenté et les prédispositions du public maîtrisées. Ce cours a pour but, donc, d'initier les étudiants aux aspects nécessaires (par exemple, l'analyse de l'audience, la crédibilité du locuteur, les différences fondamentales entre les différents types de discours) à l'énonciation des discours informatif et persuasif efficaces. Les étudiants seront amenés à développer également la réflexion critique, ainsi qu'à enrichir leur compréhension et connaissances de la théorie de la communication, des principes et des concepts de l'art oratoire. Lors de chaque performance, les étudiants seront évalués par leurs pairs ainsi que par l'enseignante afin d'identifier les tactiques qui fonctionnent le mieux pour chacun d'entre eux.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve orale 100%

L3-S5 Anglais du monde de l'entreprise (TD)

Enseignante responsable : Solweig FRANZINETTI

Descriptif : Mieux comprendre l'entreprise / connaître des grandes entreprises britanniques et américaines / développer le vocabulaire spécifique au monde de l'entreprise / préparer la future insertion des étudiants dans le monde de l'entreprise. Niveau ciblé : C1. Des articles de la presse anglo-saxonne récents serviront de support à des études de cas, résumés et exposés permettant de clarifier et d'analyser l'impact que peut avoir l'économie mondiale sur l'évolution des entreprises anglaises et américaines.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100% (1h30)

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L3-S5 Politiques économiques et sociales du Royaume-Uni (CM)

Enseignant responsable : Frank RYNNE

Descriptif : Étude de l'évolution de la Grande-Bretagne et de l'économie britannique du moyen âge aux temps modernes. L'accent est mis principalement sur la révolution industrielle en Grande-Bretagne jusqu'à nos jours. Ce cours retrace l'évolution de la pensée politique et économique. Les thèmes tels que le mercantilisme, le capitalisme et le socialisme sont explorés. Les chapitres du cours s'articulent notamment autour du Welfare State, du thatchérisme, de la période d'austérité et du Brexit. Les étudiants pourront acquérir une culture économique indispensable au travail en entreprise et seront sensibilisés aux questions internationales. Ils développeront également leurs capacités de synthèse et d'analyse ainsi que leur maîtrise de l'anglais économique.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : (Ouvrages consultables à la Bibliothèque des Cerclades) :

T. May, *An Economic and Social History of Britain* (Longman)

R. Froud, P. Johnson, *The Cambridge Economic History of Modern Britain*; (Cambridge University Press).

Frank Rynne and Adam Pole (dir.) *La Grande famine en Irlande*, (Atlande), 2015.

Andrew Marr, *The Making of Modern Britain*, (Macmillan) 2009.

R. Cameron, L. Neal, *A Concise Economic History of the World* (Oxford University Press).
disponible à la librairie de l'ESSEC

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S5 Politiques économiques et sociales du Royaume-Uni (TD)

Enseignant.e responsable : Frank RYNNE

Enseignant.e.s : Cécile BAZIN, Frank RYNNE, Lauriane SIMONY

Descriptif : Commentaire de textes et documents à caractère économique illustrant le CM. A chaque séance, un bref exposé sera présenté par deux ou trois étudiants sur le document à préparer pour l'ensemble du groupe. Les documents seront transmis par l'enseignant du CM en début de semestre.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Une présentation orale par petits groupes et participation dans toutes les discussions (20%), un devoir sur table en milieu de semestre (30%), un devoir en fin de semestre (50%).

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

UE4 MATIÈRES D'APPLICATION

L3-S5 Montage de projets, travail en projet, construction d'un réseau (CM)

Enseignante responsable : Patricia GENDREY

Descriptif : enseigner aux étudiants le management de projets en entreprise dans un contexte mondialisé en perpétuel changement ; apporter une expertise professionnalisante ; préparer les étudiants au monde de l'entreprise en leur expliquant les codes tout en tenant compte des enjeux actuels.

Thématiques abordées : qu'est-ce que le management de projet ; types de gestion de projets, montage, analyse stratégique et paradoxe ; l'entreprise et l'innovation en mode projet organisationnel, technique et humain : construction en réseau ; étude de cas ; décide le management de projet avec l'interculturel ; évaluation au sein de l'entreprise.

Durée : 3 h par semaine pendant 6 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%), durée : 1h30

UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE

L3-S5 UE Libre au choix

- Sport
- Théâtre
- Valorisation de l'engagement étudiant
- Cours dans une autre UFR

ALLEMAND

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ALLEMANDE

L3-S5 Traduction spécialisée (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : Traduction : l'accent sera tout autant mis sur l'observation de phénomènes linguistiques récurrents dans les médias germanophones et francophones que sur les techniques de ~~traduction~~. Traduction de textes tirés de la presse économique et financière contemporaine.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S5 Négociation en allemand (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : Initiation à la négociation en allemand. Acquisition de vocabulaire et de techniques d'expression orale utiles aux négociations (conflits d'intérêts, négociations commerciales) dans le milieu professionnel.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : un examen oral ou écrit 100%

L3-S5 Stratégie d'entreprise : textes en allemand (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : L'enseignement vise à familiariser les étudiants avec le vocabulaire et les concepts-clés de l'économie d'entreprise en langue allemande. Ce travail se fera sur la base de textes et documents en allemand tirés de la presse.

Compétences attendues : Niveau de langue avancé. Familiarité avec les concepts fondamentaux économiques.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie: Becker/Braunert: Alltag, Beruf und Co. 6, Hueber-Verlag, ISBN 3196015904

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant, devoirs à maison notés (50 %), épreuve écrite dans la dernière séance (50 %).

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ALLEMANDE

L3-S5 Politiques économiques et sociales de l'Allemagne (CM)

Enseignant responsable : Stephan MARTENS

Descriptif : Le cours rappelle les fondamentaux du système économique allemand et retrace les grandes étapes de l'histoire économique de l'Allemagne moderne (de 1870 à nos jours) en faisant ressortir les continuités et les ruptures qui ont progressivement modelé le développement de la puissance industrielle et commerciale ainsi que les principes d'organisation du système économique et social qui caractérisent l'Allemagne actuelle.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S5 Politiques économiques et sociales de l'Allemagne (TD)

Enseignant responsable : Stephan MARTENS

Descriptif : Étude de textes en lien avec le CM et avec l'actualité économique et sociale en Allemagne.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

CHINOIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE CHINOISE

L3-S5 Traduction (TD)

Enseignante responsable : MA Hailing

Descriptif : Tout en consolidant les connaissances lexicales, grammaticales et syntaxiques des étudiants en chinois à travers la pratique du thème et de la version, l'enseignement du semestre va mettre l'accent sur le lexique et les expressions courantes du monde économique chinois. Les étudiants s'entraînent à traduire les textes économiques et à rédiger les textes utiles à la vie professionnelle.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Contrôle terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S5 Communiquer en chinois (TD)

Enseignante responsable : MA Hailing

Descriptif : Acquisition des techniques d'expression de la langue orale, utiles pour les présentations et négociations professionnelles.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve orale

L3-S5 Chinois du monde de l'entreprises (TD)

Enseignante responsable : DU Juan

Descriptif : Analyses de l'économie d'entreprise chinoise et de ses stratégies à partir de documents relatifs aux matières.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION CHINOISE

L3-S5 Politiques économiques et sociales de la Chine (CM)

Enseignant responsable : ZHANG Lun

Descriptif : Présentation générale de l'histoire économique dès la réforme et l'ouverture de la Chine de la fin des années 70 jusqu'à nos jours. Les enjeux fondamentaux de cette réforme et cette ouverture, et leurs conséquences, les politiques économiques tant au niveau macro qu'au niveau micro seront abordées.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S5 Politiques économiques et sociales de la Chine (TD)

Enseignante responsable : Aurore MERLE

Descriptif : Analyse de documents relatifs à l'économie chinoise.

Méthode de travail : analyse de documents, individuellement et en groupe. Les étudiants devront réaliser des travaux écrits (fiches, synthèses, comptes-rendus) et oraux.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : 2 travaux individuels pendant le semestre et 1 épreuve écrite à la fin du semestre.

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30 (100%)

ESPAGNOL

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ESPAGNOLE

L3-S5 Traduction spécialisée (TD)

Enseignante responsable : Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ

Enseignante de la matière: Rocío ZAVALA

Descriptif : À travers la pratique de la version et du thème, approfondir les compétences lexicales, grammaticales et syntaxiques des étudiants en espagnol et en français, notamment celles en lien avec le monde économique. À travers la pratique du thème et de la version, l'objectif est d'approfondir les connaissances lexicales, grammaticales et syntaxiques des étudiants en espagnol et en français. Les documents utilisés sont issus de la presse écrite et du monde des affaires.

L'enseignement exercera un contrôle strict du travail effectué à la maison par l'étudiant. Pour optimiser la pratique de la langue et la connaissance du contexte économique, la lecture des journaux relatifs à l'actualité, tant événementielle que sociale ou économique est indispensable en espagnol comme en français. Ils sont consultables à la Bibliothèque des Cerclades ou sur Internet.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante.

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100% (1h30h)

L3-S5 Communiquer en espagnol (TD)

Responsable de la matière: Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ

Enseignantes de la matière: Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ, Cristina RAFALLI

Descriptif : L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants des outils linguistiques et des outils d'analyse pour développer leurs compétences en matière de communication. La communication est vue comme un processus de persuasion, suivant la conception classique depuis Aristote. Le cours prépare les étudiants à être capables d'effectuer certaines tâches spécifiques de persuasion, tant à l'écrit qu'à l'oral. La première partie du cours prépare les étudiants à être capables de produire un texte argumentatif écrit complexe, en travaillant les outils linguistiques de cohésion, de cohérence et les spécificités des textes argumentatifs selon les règles académiques de l'espagnol. La deuxième partie du cours se concentre sur l'étude des stratégies de persuasion dans différents domaines de la publicité et du langage journalistique. Dans la dernière partie du cours, certaines théories classiques de la communication sont appliquées pour analyser l'influence des médias sur le public, et ces théories sont appliquées à l'étude concrète d'un cas de stratégie de communication politique sur les réseaux sociaux.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve 100%

L3-S5 Espagnol du monde de l'entreprises (TD)

Enseignante responsable : Arturo MOGOLLON

Descriptif : Analyses de l'économie d'entreprise hispaniste et de ses stratégies à partir de documents relatifs aux matières.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : au minimum 2 épreuves écrites pendant le semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION LATINO-AMÉRICAINNE

L3-S5 Politiques économiques et sociales de l'Amérique Latine (CM)

Enseignante responsable : Lissell QUIROZ

Descriptif : Ce cours vise à présenter les caractéristiques de l'Amérique latine contemporaine selon quatre axes principaux : géographique (physique et humaine), social (phénomènes de pauvreté, violence, mouvements sociaux), économique (évolution des structures économiques tant sur le plan national que régional), et politique (forces et faiblesses des démocraties). L'accent sera mis sur les évolutions régionales récentes, notamment en matière d'intégration économique. Les quelques pays qui feront l'objet de cours spécifiques seront étudiés dans leur relation avec l'ensemble de la région latino-américaine et/ou comme cas représentatifs de dynamiques plus générales.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S5 Politiques économiques et sociales de l'Amérique Latine (TD)

Enseignante responsable : Lissell QUIROZ

Descriptif : Réalités socio-économiques de l'Amérique latine contemporaine.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

JAPONAIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE JAPONAISE

L3-S5 Traduction spécialisée (TD)

Enseignant responsable : Gérald PELOUX

Descriptif : traduction commentée de documents relatifs au Japon contemporain, enrichissement lexical et grammatical.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Contrôle terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S5 Communiquer en japonais (TD)

Enseignante responsable : NAKANISHI Fumiaki

Descriptif : Apprendre les spécificités de la communication avec les Japonais. Connaissance sur les particularités de notre langue et maîtrise des expressions nécessaires dans différents contextes. Ce TD permet aux étudiants d'apprendre à maîtriser les différentes situations que l'on rencontre dans la vie quotidienne

en développant leurs capacités de compréhension orale du japonais et leurs facultés

à communiquer. 「新にほんご敬語トレーニング」 éd ASK

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve orale

L3-S5 Stratégie d'entreprise en japonais (TD)

Enseignante responsable: Grégoire SASTRE

Descriptif :

1) Comprendre les stratégies des entreprises japonaises en différents domaines

2) Apprendre les termes économiques en japonais.

Analyses de l'économie d'entreprise japonaise et de ses stratégies à partir de documents relatifs aux matières.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION JAPONAISE

L3-S5 Politiques économiques et sociales du Japon (CM)

Enseignant responsable : Christian CARRISSANT

Descriptif : Ce cours est une présentation générale de la société et de l'économie du Japon depuis 1945 pour aborder le fonctionnement des entreprises et de l'État, en soulignant différents aspects de la spécificité culturelle pour comprendre les particularités des organisations japonaises. Le CM permet de présenter le cadre des problèmes étudiés en TD sur la base d'analyse de documents originaux en français, en japonais et en anglais traitant de divers aspects socioculturels.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

- AOKI Masahiko, *Économie japonaise (information, motivation et marchandage)*, Économica.
- FLATH David, *The Japanese Economy*, Oxford University Press.
- NAKAGAWA Hisayasu, *Introduction à la culture japonaise*, Paris, Presses Universitaires de France, libelles.
- SHIMIZU Koïchi, *Le Toyotisme*, Collection Repères, Éditions La Découverte.
- YOSHIMORI Masaru, *Les entreprises japonaises*, Presses Universitaires de France, Que sais-je ?

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S5 Politiques économiques et sociales du Japon (TD)

Enseignant responsable : Christian CARRISSANT

Descriptif : Les étudiants doivent savoir analyser des documents relatifs à la vie économique, politique et sociale du Japon qui traitent à la fois de l'actualité et des faits historiques depuis 1945 et maîtriser des outils d'analyse utilisés en TD pour effectuer ce travail.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : 2 travaux individuels pendant le semestre et 1 épreuve écrite à la fin du semestre.

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S6 –MAJEURES ET TRONC COMMUN

L3-S6 MAJEURES (avec tronc commun)

	CM/TD	ECTS
UE1 – LANGUE ANGLAISE		
EC1 Traduction	TD	1,5
EC2 Communiquer en anglais - Public speaking	TD	1,5
EC3 Négociier en anglais	TD	1,5
UE2 – LANGUES ALLEMANDE, CHINOISE, ESPAGNOLE, JAPONAISE		
EC1 Traduction spécialisée	TD	1,5
EC2 Communiquer en All./Chi./Esp./Jap.	TD	1,5
EC3 Négociier en All./Chi./Esp./Jap.	TD	1,5
UE3 – CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES		
EC1 Politiques économiques et sociales des ÉU	CM	2
EC2 Politiques économiques et sociales des É.U.	TD	2
EC3 Politiques économiques et sociales l'All./ de l'Esp./ de la Chi. / du jap.	CM	2
EC4 Politiques économiques et sociales l'All./ de l'Esp./ de la Chi. / du jap.	TD	2
UE4 – MATIÈRES D'APPLICATION		
EC1 Marketing international (dimension générale)*	CM	2
UE5 EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE : STAGE		
EC1 Stage obligatoire (de huit semaines pour les parcours "commerce international", "culture et tourisme", "médias et société dans le monde" ; de quatre semaines pour le parcours "enseignement") en France ou à l'étranger : préparation et rapport de stage.	–	5

* – Ce cours fait partie du tronc commun et il est obligatoire pour toutes les formations.

ANGLAIS ET TRONC COMMUN

UE1 FONDAMENTALE : ANGLAIS

L3-S6 Traduction spécialisée (TD)

Enseignants responsables : Christophe BISEUX, Peggy PACINI

Descriptif : L'objectif principal de ce cours est l'acquisition d'une aisance rédactionnelle en anglais (C1). Les étudiants travailleront leur expression écrite par le biais d'exercices de compréhension, de contraction, de correction d'épreuves et de traduction. Des travaux destinés à vérifier les acquis de certains concepts économiques seront également proposés. Les étudiants seront invités à lire régulièrement la presse économique française et anglophone (par exemple : *The Economist*, *Business Week*, *The Financial Times*, *Le Monde*.), à créer des glossaires de termes liés à différents secteurs d'activité et à effectuer une préparation hebdomadaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S6 Communiquer en anglais – Public speaking in Business Communication (TD)

Enseignante responsable : Alina SUFARU

Descriptif : Les compétences en communication (orale, écrite, etc.) sont essentielles dans le monde professionnel actuel. Ce cours se fixe comme objectif d'améliorer les compétences pratiques et fondamentales en communication d'entreprise grâce au travail de recherche documentaire et de terrain, ainsi qu'au travail en équipe et à la prise de responsabilités. En outre, il s'agit d'introduire les étudiants à la théorie et à la pratique de communication interculturelle, de renforcer leur capacités de communication personnelles et professionnelles afin de les aider à développer une perspective globale.

Ces compétences en communication seront abordées à travers la préparation d'un business plan basique pour une start-up (idée, produit, service) conçue par les étudiants. Travaillant en petites équipes (2-3 étudiants), les étudiants auront la possibilité d'appliquer la théorie acquise tout au long de leur formation en tant qu'étudiants en Langues Étrangères Appliquées, ainsi qu'à comprendre le rôle crucial joué par la réflexion critique dans le cadre de toute forme de communication professionnelle. Au-delà du travail sur la communication orale qui sera constant, il s'agit également d'améliorer la communication écrite tant en terme de langage et e forme (utilisation de la langue, style, ton, grammaire, ponctuation et organisation des idées, mais aussi la préparation des documents, y compris le format, la mise en page et la conception).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

L3-S6 Négocier en anglais (TD)

Enseignante responsable : Solweig FRANZINETTI

Descriptif : Activités en groupe pour apprendre les vrais les stratégie commerciales, la gestion des personnes et l'initiative entrepreneuriale, stratégies d'affaires ; comment analyser la compétitivité d'une entreprise et s'adapter au marché ; comment négocier une opération de joint-venture, pénétrer un nouveau marché ; comment préparer et négocier pour acquérir une entreprise rivale ; comment améliorer le chiffre d'affaires en augmentant ou réduisant les investissements et à partir d'un rapport négocié entre membres d'une équipe pour choisir une stratégie à court terme.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : une épreuve orale 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ANGLOPHONE

L3-S6 Politiques économiques et sociales des ÉU (CM)

Enseignante responsable : Marie-Pierre ARRIZABALAGA

Descriptif : Après un rappel de l'évolution économique des Etats-Unis pendant la période coloniale et la construction de l'État fédéral après l'indépendance, ce cours s'attachera à présenter et analyser les Grands événements économiques qui ont marqué l'histoire des Etats-Unis depuis le milieu du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui. Le cours abordera l'histoire économique des Etats-Unis dans sa complexité en traitant ses aspects idéologiques et économiques, mais aussi politiques et sociaux. Les thèmes abordés seront les suivants : l'économie coloniale, l'émergence du capitalisme américain avant et pendant l'ère jacksonienne, l'industrialisation et son impact économique et social, le Progressivisme, la crise de 1929, le welfare state et le New Deal, l'émergence des Etats-Unis comme superpuissance économique après 1945, la crise sociale en

période de progrès économique, les deux crises pétrolières des années 70, le libéralisme économique dans l'ère de la globalisation, la crise financière mondiale de 2008 et la remise en question du libéralisme.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie: M. B. Norton, D. M. Katzman, P. D. Escott, H. P. Chudacoff, T. G. Paterson, W. M. Tuttle, Jr., W. J. Brophy, A People and a Nation. A History of the United States, Brief Edition, New York: Wadsworth, 2010.

Bibliographie recommandée : Gordon, John Steele, *An Empire of Wealth: the Epic History of American Economic Power*, Harper Perennial, 2005

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S6 Politiques économiques et sociales des ÉU (TD)

Enseignante responsable : Marie-Pierre ARRIZABALAGA

Enseignants : Marie-Pierre ARRIZABALAGA

Descriptif : Lors des travaux dirigés, les étudiants analyseront l'évolution de l'économie américaine dans ses aspects idéologiques et socio-économiques. Nous utiliserons un certain nombre de sources primaires, notamment des documents publiés par des économistes qui ont influencé d'une manière ou d'une autre la politique économique et sociale des Etats-Unis. Dans le même temps, nous utiliserons d'autres sources primaires, celles-ci souvent critiques, notamment sur les conséquences sociales ou politiques des événements économiques. La liste des documents vous sera communiquée lors du premier cours.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

UE5 OUVERTURE PROFESSIONNELLE, CULTURELLE OU SPORTIVE

Stage obligatoire (de huit semaines pour les parcours "commerce international", "culture et tourisme", "médias et société dans le monde" ; de quatre semaines pour le parcours "enseignement") en France ou à l'étranger : préparation et rapport de stage.

ALLEMAND

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ALLEMANDE

L3-S6 Traduction spécialisée (TD)

Enseignant responsable : Werner ZETTLEMEIER

Descriptif : Traduction de textes tirés de la presse économique et financière contemporaine. L'accent sera tout autant mis sur l'observation des phénomènes linguistiques récurrents dans les médias germanophones ou francophones que sur les techniques de traduction.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S6 Communiquer en allemand (TD)

Enseignante responsable : Catherine TURPYN

Descriptif : Pratique orale de la langue allemande dans des situations précises de la vie professionnelle : communiquer au téléphone, présenter une candidature ou un projet, maîtriser l'entretien d'embauche.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : un examen oral ou écrit 100%

L3-S6 Négociateur en allemand (TD)

Enseignante : Catherine TURPYN

Poursuite du travail entamé au semestre 5 : analyse de cas et pratiques et perfectionnement de la maîtrise de la langue allemande au cours de mises en situation ; maîtrise des techniques de communication : travail sur la qualité de l'écoute (silence, feedback...) et de l'argumentation ; stratégie, timing et tactiques.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : un examen oral ou écrit 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ALLEMANDE

L3-S6 Politiques économiques et sociales d'Allemagne (CM)

Enseignant responsable : Stephan MARTENS

Descriptif : Le cours débutera par un rapide rappel des grandes caractéristiques de l'économie allemande actuelle et son arrière-plan historique (mise en place et principes de base de l'économie sociale de marché en RFA). Puis il mettra l'accent sur les effets de la mondialisation sur l'économie allemande, le fonctionnement de l'entreprise, la force de frappe du *Mittelstand*, l'intelligence économique, la puissance commerciale / exportations, l'interculturel franco-allemand dans l'entreprise.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S6 Politiques économiques et sociales d'Allemagne (TD)

Enseignant responsable : Stephan MARTENS

Descriptif : Étude de textes en lien avec le CM et avec l'actualité économique et sociale en Allemagne.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

CHINOIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE CHINOISE

L3-S6 Traduction (TD)

Enseignante responsable : MA Hailing

Descriptif : Il s'agit d'une continuation de l'enseignement du premier semestre, les étudiants renforceront davantage leur capacité de compréhension et d'expression en chinois dans le domaine

commercial en étudiant les textes relatifs et faisant des exercices de thème et de version.

Version : suite du Semestre 5, traduction analytique de textes plus spécialisés dans l'économie chinoise et les entreprises chinoises.

Thème : Dans la continuité du Semestre 5, entraînement à la rédaction de textes plus développés : enquête, rapport, présentation de projet *etc.*

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Contrôle terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S6 Communiquer en chinois (TD)

Enseignante responsable : MA Hailing

Descriptif : Ce cours a pour but d'améliorer la compétence des étudiants en matière de communication grâce à des exercices et pratiques orales et écrites construites sur des situations précises de la vie professionnelle. Entraînement intensif à la compréhension et à la prise de parole en chinois dans une discussion.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve orale 100%

L3-S6 Négocier en chinois (TD)

Enseignante responsable : DU Juan

Descriptif : L'objectif de cet enseignement est de consolider l'acquisition du semestre précédent en matière de négociation courante du domaine professionnel et surtout commercial. Ce cours consiste à perfectionner les expressions des étudiants dans ce domaine. Ce TD permet aux étudiants d'apprendre à maîtriser les conflits et différends que l'on rencontre en milieu professionnel, en développant leurs capacités d'écoute de chinois et leurs facultés à communiquer en chinois.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve orale 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION CHINOISE

L3-S6 Politiques économiques et sociales de la Chine (CM)

Enseignant responsable : ZHANG Lun

Descriptif : L'enseignement prolongera la présentation du cinquième semestre, mais y introduira une présentation et une analyse sur les macro politiques économiques chinoises et rapports commerciaux de la Chine avec le monde extérieur, l'Asie, les États-Unis, Japon et Europe, Afrique, Amérique latine. Les tendances du développement économique chinois seront également abordées afin de permettre aux étudiants d'avoir une vision à long terme sur l'évolution probable de l'économie chinoise.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S6 Politiques économiques et sociales de la Chine (TD)

Enseignante responsable : Aurore MERLE

Descriptif : Analyse de documents relatifs à la politique économique de la Chine.

Méthode de travail : analyse de documents, individuellement et en groupe.

Les étudiants devront réaliser des travaux écrits (fiches, synthèses, comptes-rendus) et oraux.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : 2 travaux individuels pendant le semestre et 1 épreuve écrite à la fin du

semestre

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30 (100%)

ESPAGNOL

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE ESPAGNOLE

L3-S6 Traduction spécialisée (TD)

Enseignante responsable : Carlota PIEDEHIERRO SÁEZ

Enseignants : Cristina RAFFALLI.

Descriptif : Ce cours vise l'acquisition d'une aisance rédactionnelle en espagnol (niveau C1). Les étudiants travaillent leur expression écrite par le biais d'exercices de compréhension, de contraction, de correction d'épreuves et de traduction. Des travaux destinés à vérifier les acquis de certains concepts économiques seront également proposés. Les étudiants seront invités à lire régulièrement la presse hispanique, à créer des glossaires de termes liés à différents secteurs d'activité et à effectuer une préparation hebdomadaire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100% (1h30)

L3-S6 Communiquer en espagnol (TD)

Enseignantes responsables : Fernando STEFANICH

Descriptif : Maîtrise de l'expression orale et écrite dans des situations de la vie professionnelle. Acquisition de compétences interculturelles permettant l'évolution dans un contexte de travail hispanique. Cette UE permet l'amélioration de la compétence de communication grâce à des activités d'expression orale en continu et en interaction et des activités d'expression écrite, construites sur des situations précises de la vie professionnelle.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve 100%

L3-S6 Négociier en espagnol (TD)

Enseignant : Fernando STEFANICH

Descriptif : Le but de cet enseignement est de fournir aux étudiants une connaissance linguistique du lexique professionnel et commercial en situation. Les différents exercices proposés permettront d'approfondir les connaissances acquises en ayant pour objectif spécifique d'aider les étudiants, confrontés au monde du travail, à se comporter habilement dans le monde des relations commerciales. Ainsi, l'étudiant réussira à se familiariser avec les processus opératifs les plus fréquents qu'ils rencontreront dans ce domaine comme par exemple analyser ensemble des types de cas, chercher des accords, persuader et convaincre, partager son expérience, défendre des projets, établir des priorités, préparer une réunion, des présentations, des négociations et des discussions.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : présentation en classe et par groupe de situations de négociation

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION ESPAGNOLE

L3-S6 Politique économique de l'Espagne (CM)

Enseignant responsable : Claudia JARENO-GILA

Version : 2021-01-08

Descriptif : L'enseignement vise à porter un regard sur les principales caractéristiques de l'économie espagnole au cours de l'histoire contemporaine de l'Espagne. De la sorte, on ~~présentera~~ un panorama des principales évolutions et mutations des politiques économiques et sociales depuis le début de la période démocratique (intégration de l'Espagne dans l'UE) jusqu'à l'Espagne actuelle (crise économique de 2008). Ce faisant, on étudiera les principales structures économiques ainsi que les différents agents socio-économiques en insistant sur leur évolution et transformations au cours de la période étudiée. Ainsi, un examen des aspects essentiels de l'économie depuis les trente dernières années nous permettra de disposer d'une vision générale qui nous aidera ensuite à comprendre les enjeux économiques et sociaux actuels. Une attention particulière sera portée sur la dimension de genre des politiques économiques et sociales.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S6 Politique économique de l'Espagne (TD)

Enseignant : Claudia JARENO-GILA

Descriptif : Étude d'extraits historiques et d'articles de la presse, afin de mieux concrétiser les périodes étudiées dans le CM ci-dessus et d'illustrer des notions économiques, politiques et sociologiques qui y ont été abordées.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

JAPONAIS

UE2 FONDAMENTALE : LANGUE JAPONAISE

L3-S6 Traduction spécialisée (TD)

Enseignant responsable : Gérard PELOUX

Descriptif : Ce cours a deux volets :

Version : suite du semestre 5, traduction analytique de textes non didactisés sur le Japon contemporain.

Thème : Entraînement à la rédaction de textes : rédaction de mail, d'un CV, etc.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Contrôle terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S6 Communiquer en japonais (TD)

Enseignante responsable : NAKANISHI Fumiaki

Descriptif : Apprendre les spécificités de la communication avec les Japonais. Connaissance sur les particularités de notre langue et maîtrise des expressions nécessaires dans différents contextes. Ce TD permet aux étudiants d'apprendre à maîtriser les différentes situations que l'on rencontre dans la vie quotidienne

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

Examen terminal : 1 épreuve 100%

L3-S6 Négociier en japonais (TD)

Enseignante responsable : NISHII Akane

Ce TD permet aux étudiants d'apprendre à maîtriser les conflits et différends que l'on rencontre en milieu professionnel, en développant leurs capacités d'écoute de japonais et leurs facultés à communiquer en japonais.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

Examen terminal : 1 épreuve 100%

UE3 FONDAMENTALE : CIVILISATION JAPONAISE

L3-S6 Politiques économiques et sociales du Japon (CM)

Enseignant responsable : Christian CARRISSANT

Descriptif : Ce cours est une présentation générale des politiques économiques depuis 1945 au Japon, en mettant l'accent sur la période de crise à partir de 1990 et l'analyse des mesures prises sur les différents plans : politique budgétaire, politique monétaire, politique de change, politique industrielle et politique sociale. Le CM permet de présenter le cadre des problèmes étudiés en TD sur la base d'analyse de documents originaux en français, en japonais et en anglais traitant des politiques économiques mises en œuvre.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

- BOUISSOU Jean-Marie, *Quand les sumos apprennent à danser (La fin du modèle japonais)*, Paris, Fayard.
- DOURILLE-FEER Évelyne, *L'économie du Japon*, Collection Repères, Éditions La Découverte.
- FLOUZAT Denise, *Japon, éternelle renaissance*, Presses Universitaires de France, Quadrige.
- NOHARA Hiroatsu, *Le capitalisme japonais en voie de reconfiguration*, Mondes en développement 1/ 2005 (n° 129), p. 107-124, URL : www.cairn.info/revue-mondes-en-developpement-2005-1-page-107.htm
- SABOURET Jean-François (Sous la direction de), *L'empire de l'intelligence, politiques scientifiques et technologiques du Japon depuis 1945*, CNRS éditions.

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S6 Politiques économiques et sociales du Japon (TD)

Enseignant responsable : Christian CARRISSANT

Descriptif : Analyse de documents relatifs à la politique économique du Japon.

Méthode de travail : analyse de documents, individuellement et en groupe.

Les étudiants devront réaliser des travaux écrits : fiches, synthèses, comptes-rendus *etc.*

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation par l'enseignant

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30 (100%)

MINEURES

MINEURE – COMMERCE INTERNATIONAL

<i>MINEURE – COMMERCE INTERNATIONAL</i>		
	CM/TD	ECTS
<u>SEMESTRE 3</u>		
EC1	Commerce extérieur de la France depuis 1945	CM 2
EC2	Macroéconomie 1	CM 2
EC3	Introduction à l'économie d'entreprise	CM 2
<u>SEMESTRE 4</u>		
EC1	Marketing	CM 2
EC2	Macroéconomie 2	CM 2
EC3	Pouvoir et société	CM 2
<u>SEMESTRE 5</u>		
EC1	Relations Commerciales internationales 1	CM 2
EC2	Droit des affaires et de la concurrence	CM 2
EC3	Introduction aux techniques comptables	CM 2
<u>SEMESTRE 6</u>		
EC1	Relations Commerce international 2: Stratégies internationales des firmes	CM 2
EC2	Politiques sectorielles de l'UE	CM 2
EC3	Analyse financière	CM 2

L2-S3

EC1 Commerce extérieur de la France depuis 1945

Enseignante Responsable : Stéphanie BARTHEL-DESLANDES

Descriptif : Le commerce international de la France aujourd'hui est le résultat d'une succession d'accords et d'échanges depuis, notamment, 1945. Ce cours reprend l'historique de l'ouverture internationale de la France et pose des éléments d'analyse de la situation actuelle du pays. Les conséquences économiques des échanges sont également étudiées.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

EC2 Macroéconomie 1

Enseignant Responsable : Yann GIRAUD

Descriptif : Le cours aborde les grands concepts de la macroéconomie : la notion de circuit économique, les notions de produit intérieur brut, d'investissement, de consommation, la formation du revenu national et l'équilibre de court et de long terme. Nous étudions ensuite le rôle

de la monnaie et l'analyse des fluctuations à partir des modèles ASAD et ISLM afin de comprendre l'effet des politiques budgétaires et monétaires.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie

Mankiw, N. Gregory, *Macroeconomics* (10th edition), Worth Publishers, 2019 (version française chez De Boeck Université).

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

EC3 Introduction à l'économie d'entreprise

Enseignante Responsable : Djammel RABEHI

Descriptif : Le cours abordera dans un premier temps les différentes facettes de l'entreprise (en tant que centre de décision économique, en tant qu'unité sociale, en tant qu'unité de production et de répartition). Il présentera la diversité des entreprises de par leurs activités, dimensions et statuts différents. Il situera ensuite l'entreprise dans son environnement économique et social et abordera le thème de la culture d'entreprise considéré comme un outil de performance. Seront abordées enfin la création et la disparition de l'entreprise, les flux d'information au sein de l'entreprise pour terminer avec une présentation des différentes fonctions principales qu'on peut identifier dans l'organisation d'une entreprise (marketing, achat, vente, RH, comptabilité, etc.).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L2-S4

EC1 Marketing

Enseignante Responsable : Stéphanie BARTHEL-DESLANDES

Descriptif : Ce cours propose une introduction aux bases du marketing en commençant par une présentation de ses origines et une définition de sa fonction. Seront abordés par la suite les principes fondamentaux du marketing (le marché et son environnement, le comportement du consommateur et la segmentation du marché) et enfin la stratégie marketing (politique de produit, politique de marque, politique de prix et politique de distribution).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

EC2 Macroéconomie 2

Enseignant Responsable : Yann GIRAUD

Descriptif : Ce cours prolonge celui du premier semestre en se plaçant cette fois dans le cadre d'une économie ouverte. Nous voyons comment les échanges internationaux viennent affecter les grands équilibres macroéconomiques, comment se détermine la valeur des devises et comment l'ouverture des échanges vient affecter les politiques budgétaires et monétaires. Nous parlerons également de la croissance économique sur le très long terme et des défaillances macroéconomiques : chômage et crises financières.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Mankiw, N. Gregory, *Macroeconomics* (10th edition), Worth Publishers, 2019 (version française chez De Boeck Université).

Nordhaus, William D. *Climate Casino: Risk, Uncertainty, and Economics for a Warming World*, Yale University Press, 2015.

~~Krugman~~, Paul, *The Return of Depression Economics*, W. W. Norton, 2009 (version française en poche chez Points).

Akerlof, George & Robert Shiller, *Animal Spirits: How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism*, Princeton University Press (version française en poche chez Flammarion).

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

EC3 Pouvoir et société

Enseignante Responsable : Brian SCHMITT

Descriptif : Ce cours, enseigné en anglais, offrira aux étudiants une introduction générale aux mutations socio-économiques. Le but est de fournir aux étudiants une grande appréciation de l'importance d'organisations dans la société moderne. à l'aide de ce cadre ("framework"), le cours abordera plusieurs domaines majeurs de business contemporaine : le comportement organisationnel, la concurrence, la stratégie, la finance, et les tendances récentes des priorités de gestion, telles que la responsabilité sociale des entreprises et les nouveaux "business models."

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Les articles de presse et les vidéos sélectionnées seront publiés sur le site de l'ENT.

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S5

EC1 Relations Commerce international 1

Enseignante Responsable : Adrien CHERIF

Descriptif : Cet enseignement vise à présenter la situation actuelle du commerce international : les acteurs, les flux et les modes opératoires du commerce, son cadre institutionnel, sa régulation. Il propose également une brève analyse de l'évolution historique du commerce international depuis un siècle ainsi que les théories sous-jacentes. Ce cours répond également à divers questionnements: Quelles sont les différences entre la mondialisation en cours et l'internationalisation des économies de la fin du 19ème siècle ? Les théories du commerce international permettent-elles de rendre compte de ces évolutions ? En quoi le multilatéralisme est-il un principe de gestion des relations commerciales et quels en sont les limites ? Seront aussi abordés les enjeux du commerce international en termes de tensions commerciales et de recomposition des chaînes de valeur mondiales.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Voir brochure distribué et références citées en cours

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

EC2 Droit des affaires et de la concurrence

Enseignante Responsable : Thierry TAIEB

Descriptif : Cet enseignement propose dans un premier temps une introduction au droit des affaires. Seront abordés successivement les acteurs de la vie commerciale, les règles applicables aux commerçants, les sociétés commerciales (présentation des règles propres à chaque forme sociale), les moyens de paiement et de crédit, ainsi que les aspects juridiques concernant l'entreprise en difficulté (liquidation judiciaire, sanctions et responsabilités). Dans une dernière

partie seront abordés des aspects essentiels du droit de la concurrence (liberté de la concurrence, protection des concurrents et concurrence déloyale).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

EC3 Introduction aux techniques comptables

Enseignante Responsable : François MICHEL

Descriptif : Cet enseignement vise à familiariser les étudiants avec les principales notions de la comptabilité générale française. Après une présentation des grands principes fondamentaux de la comptabilité, seront abordées successivement la présentation du bilan et du compte de résultat, la méthode comptable (notions de flux, compte, débit/crédit, etc.), la TVA, les grands principes des stocks et des amortissements.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

L3-S6

EC1 Relations Commerciales internationales 2: Stratégies Internationales des firmes

Enseignante Responsable : Adrien CHERIF

Descriptif :

Ce cours fait suite à l'enseignement relatif au commerce international dispensé en S5 tout en abordant prioritairement les aspects techniques et les stratégies des acteurs. La décision d'exporter et d'implantation à l'étranger sont sources d'opportunités mais également de décisions génératrices de risques pour l'entreprise. Le diagnostic export est la première étape permettant de mesurer les capacités de l'entreprise à prendre une telle décision de localisation et d'implantation à l'étranger. Ce diagnostic et l'arbitrage en faveur de la mise en œuvre d'une stratégie à l'international supposent la maîtrise des outils de communication, d'investissement ainsi que l'ensemble des étapes de la stratégie marketing à l'international. L'ensemble ne peut se comprendre en dehors d'une lecture transversale des enjeux mondiaux de géopolitique et des relations commerciales internationales et leurs traductions pratiques: protectionnisme, e-commerce, politiques de relocalisation etc.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie : Voir brochure distribué et références citées en cours

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

EC2 politiques sectorielles de l'UE

Enseignante Responsable : Werner ZETTELMEIER

Descriptif : Après un bref rappel des étapes de l'intégration européenne depuis 1945 et du cadre institutionnel, l'enseignement portera successivement sur la genèse et les objectifs du marché commun, sur les finances de l'UE et sur les objectifs de l'action communautaire en matière de cohésion territoriale. Dans une deuxième partie du cours seront analysées les grandes politiques sectorielles de l'UE : la politique agricole commune, la politique énergétique, l'action en matière de politique de protection de l'environnement et l'action sociale de l'UE. Dans une dernière partie seront analysées la genèse de l'Union monétaire et les causes de la crise actuelle de l'euro.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

EC3 Analyse financière

Enseignante Responsable : Djammel RABEHI

Descriptif : Faire connaître les grands équilibres du bilan d'entreprise et permettre d'analyser l'exploitation de l'entreprise ainsi que sa rentabilité. Seront abordés successivement : la définition et les objectifs de l'analyse financière, le cadre comptable, les mécanismes financiers fondamentaux, la révision des principaux documents comptables, l'analyse de l'activité courante de l'entreprise et l'analyse du bilan.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : Une épreuve écrite 100%

MINEURE – CULTURE & TOURISME

MINEURE – CULTURE & TOURISME

	CM/TD	ECTS
<u>SEMESTRE 3</u>		
EC1 Histoire de l'art, architecture, archéologie	CM	2
EC2 Introduction à l'économie générale	CM	2
EC3 Communication interculturelle	CM	2
<u>SEMESTRE 4</u>		
EC1 Cultures et Patrimoines - Amériques	CM	2
EC2 Le tourisme et la culture, des secteurs d'activités porteurs dans le monde	CM	2
EC3 Innovations et technologies de l'information et de la communication	CM	2
<u>SEMESTRE 5</u>		
EC1 Cultures et Patrimoines - Asie	CM	2
EC2 Anthropologie et sociologie de la culture et du tourisme	CM	2
EC3 Introduction au droit	CM	2
<u>SEMESTRE 6</u>		
Cultures et Patrimoines - Europe	CM	2
Tourismes, cultures et patrimoines : du territorial au transnational	CM	2
Comptabilité - Gestion	CM	2

L2-S3

L2-S3 Histoire de l'art, architecture, archéologie (CM)

Enseignant responsable : Katalin ESCHER

Descriptif : Présentation de l'histoire de l'art, de l'architecture et de l'archéologie en tant que disciplines. Introduction à l'histoire de l'art occidental. Les grandes périodes de l'art et de l'architecture occidentaux depuis l'antiquité jusqu'au Moyen Âge. A travers des sites culturels majeurs, présentation des styles architecturaux, types d'édifices, les caractéristiques de la sculpture et de la peinture. Sensibilisation aux enjeux de conservation, de protection et de médiation du patrimoine culturel.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1 h30

L2-S3 Introduction à l'économie générale (CM)

Enseignant responsable : Marc ROPERT

Descriptif : Permettre aux étudiants de mieux comprendre les secteurs à fort potentiel selon les régions du monde, dans les économies émergentes comme dans les pays développés, en particulier

dans les services. Mieux appréhender les impacts de la globalisation sur les secteurs de la culture et du tourisme.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1 h30

L2-S3 Communication interculturelle (CM)

Enseignante responsable : Sophie Avril MANO

Descriptif : Ce cours est une introduction aux techniques de base de la communication et de la communication interculturelle. Il s'appuiera sur le multilinguisme et le multiculturalisme propre aux étudiants de LEA. Il aborde la communication en tant que discipline (théories et outils) et les besoins croissant en communication interculturelle. En effet, la mondialisation, la mobilité croissante des personnes, la circulation des biens, des services et de l'information nourrissent l'illusion d'un monde sans frontières, alors que les différences nationales, les habitudes locales et les préjugés sont loin d'être gommés. Quel en est l'impact sur la performance des entreprises et des groupes internationaux, pourtant dotés d'une forte culture organisationnelle ? Quelles sont les solutions ?

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1 h30

L2-S4

L2-S4 Cultures et Patrimoines – Amériques (CM)

Enseignants responsables : Juan Carlos BAEZA SOTO, Sarah FILA-BAKABADIO

Descriptif : Étude des cultures américaines contemporaines et de leurs patrimoines à travers une contextualisation géographique, historique et sociale. Ce cours explore les différents types de tourisme et les principaux sites du tourisme culturel en Amérique. Il s'attache à décrire les processus et politiques de patrimonialisation communautaires et institutionnelles. Plusieurs thématiques seront abordées : le patrimoine naturel, la construction territoriale, le patrimoine précolombien, le patrimoine colonial, le patrimoine révolutionnaire, les migrations et leur influence culturelle, l'urbanisation et la géographie culturelle, les sociétés américaines contemporaines : des mosaïques de cultures.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve de 1 h30

L2-S4 Le tourisme et la culture, des secteurs d'activité porteurs dans le monde (CM)

Enseignantes responsables: Katalin ESCHER

Descriptif : Définitions de tourisme, cultures, tourisme culturel. Comprendre les caractéristiques des secteurs du tourisme et de la culture en France et dans le monde : profils de touristes, destinations, acteurs, bassins et marchés (affaire, urbain, rural, littoral...), produits, retombées économiques, types d'entreprises (TO, agences réceptives, parcs, institutions culturelles, collectivités... Découvrir la diversité des secteurs : patrimoine bâti, arts vivants, festivals, industries de la création (cinéma, musique, design, mode), modes de vie et culture populaire, sites historiques & naturels. Découverte de l'activité et des métiers du tourisme : hôtellerie-restauration, production touristique, marketing, commercialisation, gestion touristique, tourisme culturel. Etudes de cas.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve de 1 h30

L2-S4 Innovation et technologie de l'information et de la communication (CM)

Enseignant responsable : Arturo MOGOLLÓN

Descriptif : Introduction au Marketing. Genèse et développement. Le marketing comme outil et discipline. Théories et études de cas transectorielles. Le marketing des services. Apprendre à déterminer les spécificités d'une stratégie de services (1) ; comprendre et mettre en œuvre le mix marketing appliqué aux services (2); évaluer la contribution des services à la satisfaction client (3); Études de cas intégrant notamment : culture, tourisme, médias, nouvelles technologies.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve de 1 h30

L3-S5

L3-S5 Cultures et Patrimoines – Asie (CM)

Enseignantes responsables : Grégoire SASTRE, Aurore MERLE

Descriptif : Ce cours débutera par une introduction générale sur l'Asie, sa géographie, son climat, son histoire et l'évolution de la population contemporaine. Ensuite, il se focalisera principalement sur deux pays, la Chine et le Japon. À l'aide de supports visuels tels que des cartes, des frises chronologiques, des exemples d'œuvres/de musées/de sites touristiques, on retracera l'histoire de ces pays à travers leur patrimoine et leur culture approchés sous différents angles (religion, art, société).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S5 Anthropologie et sociologie de la culture et du tourisme (CM)

Enseignant responsable : Sarah FILA-BAKABADIO

Descriptif : Ce cours explore la culture et le tourisme à partir des approches complémentaires de l'anthropologie et de la sociologie. Il s'agira de se familiariser avec certains phénomènes culturels et les principales notions théoriques (ethnocentrisme, héritage culturel, tourisme durable, tourisme mémoriel) et de s'initier aux principales méthodologies de ces deux disciplines par l'intermédiaire des enquêtes les plus marquantes. On étudiera comment elles éclairent les pratiques touristiques dans le monde : circulations et échanges matériels, symboliques, imaginaires, identités, impacts réciproques entre visiteurs/visités. L'anthropologie permettra de comprendre comment les individus et les communautés développent des formes de tourisme global pour consolider et réinventer leurs identités (Saskia Cousin, Gilles Deleuze et Félix Guattari, les Transnational Studies, les Diaspora Studies). Elle permet de décrire les usages politiques et sociaux développés à partir de l'identification à un lieu de mémoire (Pierre Nora). La sociologie permettra d'explorer les notions de hiérarchies sociales et culturelles : théorie des champs, légitimité culturelle, culture populaire/savante, culture et tourisme de masse, industries culturelles (Pierre BOURDIEU, Michel de CERTEAU, les Cultural Studies, l'école de Francfort).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S5 Introduction au droit (CM)

Enseignant responsable : Thierry TAIEB

Descriptif : Organisation judiciaire en France. Spécificités du droit français. Personnes juridiques. Droit du travail. L'entreprise et ses contrats. L'entreprise et ses responsabilités. Initiation au droit de la culture, du tourisme et du patrimoine et études de cas. Notions de droit européen et international.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite de 1h30

L3-S6

L3-S6 Cultures et Patrimoines – Europe (CM)

Enseignante Responsable: Anne-Sophie GODOT

Descriptif : Après la révision des généralités sur l'Europe (climats, populations, langues et constitution des nations), cet enseignement sera centré l'histoire de l'art de la Renaissance à la modernité : grands courants artistiques, œuvres et sites. L'étude des patrimoines les plus reconnus aujourd'hui sera contextualisée pour chaque aire (en particulier France, Espagne, Royaume-Uni). Ce cours suivra une approche esthétique considérant les formes artistiques, le patrimoine et les œuvres comme le reflet d'ensembles culturels vastes appartenant à l'histoire des civilisations. La démarche formaliste mais aussi interdisciplinaire, on pourra insérer l'art et le patrimoine dans le cadre des civilisations et des cultures qui leur ont donné naissance et les comprendre à partir d'une perspective à la fois technique et humaniste.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S6 Tourismes, cultures et patrimoines : du territorial au transnational (CM)

Enseignantes responsables : Katalin ESCHER

Descriptif : Cet enseignement offre une approche transversale des enjeux principaux du tourisme et de la culture à partir d'études de cas. Il dresse le panorama des acteurs privés, publics et non gouvernementaux de ces secteurs (collectivités territoriales, ministères, UE, Organisation Mondiale du Tourisme, UNESCO). Il s'intéresse à l'impact des politiques publiques et à l'articulation des objectifs socioculturels et économiques, à l'articulation des échelons locaux et internationaux, au rôle des classements européens et internationaux (ville européenne de la culture, patrimoine mondial de l'UNESCO). Il dresse ensuite leurs effets sur le contexte professionnel des sites et des musées : missions, financements, médiation, marketing et management. Sont abordés enfin les enjeux de la politique culturelle à l'étranger : rayonnement international, soft power et diplomatie culturelle.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

L3-S6 Comptabilité - Gestion (CM)

Enseignant responsable : Djammel RADEHI

Descriptif : Initiation aux méthodes de gestion : la gestion en tant que pratique et science ; l'entreprise à travers différents points de vue et dans son environnement (théories, typologies, comptabilité). Étude des différentes activités et fonctions des entreprises : gestion des ressources humaines, gestion de la production (dont gestion des approvisionnements et des stocks), gestion de l'activité commerciale, contrôle de gestion et systèmes d'information ; des grands enjeux actuels de la gestion des entreprises. Comprendre la comptabilité générale de l'entreprise : rôle, principes comptables, enregistrements des opérations courantes et des opérations de fin d'exercice. Notions de comptabilité publique.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite 100%

MINEURE – ENSEIGNEMENT

MINEURE – ENSEIGNEMENT

	CM/TD	ECTS
<u>SEMESTRE 3</u>		
EC1	Introduction générale à la connaissance du métier 1	TD 2
EC2	Expression française	TD 2
EC3	Culture générale - volet Littérature : Histoire des littératures Européennes	TD 2
<u>SEMESTRE 4</u>		
EC1	Introduction générale à la connaissance du métier 2	CM 2
EC2	Culture générale - volet civilisation	CM 2
EC3	Culture générale - volet Arts Visuels : Histoire de l'Art	CM 2
<u>SEMESTRE 5</u>		
EC1	Préparation au stage d'observation et à la rédaction du rapport de stage	CM 2
EC2	Introduction aux axes, thématiques et déclinaisons culturelles des programmes	CM 2
EC3	Introduction à l'analyse picturale et cinématographique	CM 2
<u>SEMESTRE 6</u>		
EC1	Introduction générale à la connaissance du métier 3	CM 2
EC2	Agir en tant qu'enseignant	CM 2
EC3	Méthodologie du dossier de synthèse	CM 2

L2-S3

L2-S3 Introduction générale à la connaissance du métier 1 (CM)

Enseignant responsable : C. HAUMESSER

Descriptif : Introduction générale à la connaissance du métier-partie 1 (CM : 1h30)

L'institution scolaire : l'enseignement en France (dates, organisation & grands principes), l'organisation de la scolarité, l'établissement scolaire (fonctionnement interne, partenaires extérieurs et communauté éducative), l'école Inclusive.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%) - test de connaissances, durée : 1h30

L2-S3 Expression française (CM)

Enseignant responsable : Lise HAMELIN

Descriptif : Ce cours a pour objectif d'amener les étudiants à identifier les difficultés que peut leur poser l'expression écrite et à y remédier par le rappel du fonctionnement de la syntaxe du français, par l'enrichissement lexical, et par la pratique d'exercices de rédaction (résumé, synthèse et dissertation).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie :

- Bescherelle La grammaire pour tous, Hatier
- Bescherelle Le vocabulaire pour tous, Hatier
- Bescherelle La conjugaison pour tous, Hatier

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%), durée : 1h30

L2-S3 Culture générale – volet civilisationniste, (CM)

Enseignante responsable : Peggy PACINI

Descriptif : S'interroger sur les grands enjeux du monde en Europe et dans les Amériques.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : une épreuve écrite 100%

L2-S4

L2-S4 Introduction générale à la connaissance du métier 2 (CM)

Enseignante responsable : C. HAUMESSER

Descriptif : Introduction générale à la connaissance du métier-partie 2 (CM : 1h30)

Le métier d'enseignant : Les compétences des enseignants, l'autorité en éducation, Enseigner et apprendre, la gestion de l'hétérogénéité, quelques grands pédagogues.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%) - étude de cas, durée : 2h

L2-S4 Culture générale - volet Littérature : Histoire des littératures Européennes (CM)

Enseignante responsable : Peggy BLIN-CORDON

Descriptif : Renforcer la connaissance des littératures du monde.

Panorama et mise en relation des influences littéraires, étude des grands courants littéraires, approche de la question du genre littéraire, du canon littéraire.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%), durée : 2h

L2-S4 Culture générale - volet Arts Visuels : Histoire de l'Art (CM)

Enseignante responsable : K. ESCHER

Descriptif : En résonance avec le cours d'Histoire des littératures européennes, ce cours s'attachera à consolider les connaissances des étudiants en matière d'art européen, sur une période allant du XVIème au XXIème s. Articulé selon plusieurs axes complémentaires - présentation des principaux courants picturaux, éclairages sur quelques grandes figures, historicité du regard, réflexion sur l'historiographie - il s'attachera à prendre en compte la dimension culturelle de l'art, replaçant œuvres, artistes et courants dans leur contexte politique, religieux, économique et social. Outre la peinture, les supports étudiés incluront dessins, gravures et photographies.

Destiné spécifiquement aux étudiants ayant opté pour la "mineure enseignement", ce cours se donnera également pour objectif de sensibiliser ceux-ci à l'analyse et à la compréhension de

l'image en vue des épreuves des concours de recrutement (PRCE, CAPES Externe Langues Vivantes Étrangères).

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Bibliographie (conseillé) : Grellet, Françoise. *The Art Guide*. Paris : Nathan, 2014.

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%), durée : 1h30.

L3-S5

L3-S5 Préparation au stage d'observation et à la rédaction du rapport de stage (CM)

Enseignante responsable : C. HAUMESSER

Descriptif : Préparation au stage d'observation et à la rédaction du rapport de stage (CM : 1h30)

Préparation au stage : le cadre formel (enjeux, présentation et organisation du rapport de stage), relever des traces de l'activité, observer une pratique enseignante, quelles connaissances mobiliser pour analyser les situations de stage ?

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite - analyse de vidéo, durée : 2h

L3-S5 Introduction aux axes, thématiques et déclinaisons culturelles des programmes (CM)

Enseignante responsable : Peggy BLIN-CORDON

Descriptif : Bien maîtriser les axes, thématiques et déclinaisons culturelles qui constituent les programmes de l'éducation nationale dans le primaire et le secondaire, au travers de la théorie mais aussi de cas pratiques.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%), durée : 2h- une partie de la note finale sera indexée sur la participation de l'étudiant au cours

L3-S5 Introduction à l'analyse picturale et cinématographique (CM)

Enseignante responsable : Cécile BAZIN

Descriptif : Initiation à la sémiologie de l'image, mise en relief de la spécificité des différents types d'images (fixes : photographie, tableau, illustration, et animées : cinéma), rapport texte-image.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%), durée : 1h30u

L3-S6

L3-S6 Introduction générale à la connaissance du métier 3 (CM)

Enseignante responsable : C. HAUMESSER

Descriptif : Descriptif : Introduction générale à la connaissance du métier-partie 3 (CM : 1h30)

Enseigner les langues vivantes : la place des LV dans l'enseignement scolaire, le CECRL, les programmes, supports et activités du cours de LV, évaluer en LV..

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite - analyse de documents pédagogiques, durée : 2h.

L3-S6 Agir en tant qu'enseignant (CM)

Enseignante responsable : J. BOUTTIER

Descriptif : Définir la question de la posture de l'enseignant, de l'enseignant face aux élèves, au travers de problématiques liées aux multiples moyens de transmettre le savoir faire apprendre : la voix, l'éloquence, la communication verbale et non-verbale, le « geste professionnel », la notion d'autorité, la disponibilité de l'enseignant. Le cours amènera les élèves à s'interroger sur les pratiques pédagogiques mêmes, pour mieux mettre en place une situation d'enseignement. Il comportera des aspects didactiques théoriques mais sera également l'occasion de mises en situations, requérant la participation des étudiants.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite, durée : 2h-une partie de la note finale sera indexée sur la participation de l'étudiant au cours.

L3-S6 Méthodologie du dossier de synthèse (CM)

Enseignante responsable : Blandine GUILLEMOT

Descriptif : Maîtriser la méthodologie d'un type d'épreuve commun à tous les concours de l'enseignement : le dossier de synthèse. Savoir mettre en relation des documents de natures/sources/époques différentes, dégager une problématique, organiser sa pensée.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Examen terminal : 1 épreuve écrite (100%), durée : 1h30

MINEURE – MÉDIAS & SOCIÉTÉS DANS LE MONDE

MINEURE – MÉDIAS & SOCIÉTÉS DANS LE MONDE

	CM/TD	ECTS
<u>SEMESTRE 3</u>		
EC1 Médias – Journalisme : métiers et institutions	TD	2
EC2 Communication - Sémiologie de l'image, appliquée au journalisme	TD	2
EC3 Civilisation - Introduction à la géopolitique	TD	2
<u>SEMESTRE 4</u>		
EC1 Projets tuteurés - atelier d'écriture journalistique	CM	4
EC2 Civilisation - analyse de thèmes d'actualités en Europe	CM	2
<u>SEMESTRE 5</u>		
EC1 Conférences professionnelles 1 : les médias dans le monde	–	2
EC2 Communication et médias	TD	2
EC3 Civilisation - analyse des thèmes d'actualité dans les Amériques	TD	2
<u>SEMESTRE 6</u>		
EC1 Conférences professionnelles 2 : les médias dans le monde	–	2
EC2 Communication appliquée	CM	2
EC3 Civilisation - analyse et décryptage de thèmes d'actualité en Asie	CM	2

L2-S3

L2-S3 EC 1 - Médias – Journalisme : métiers et institutions (TD)

Enseignant responsable : Inès BELGACEM

Descriptif : Ce cours s'interrogera sur les différentes réalités que recouvre le journalisme aujourd'hui. Il présentera les différents métiers qui composent le secteur en expliquant les différences et points communs existants entre les métiers de la presse écrite, de la radio, de la télévision mais également des médias numériques.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignante

L2-S3 EC 2 - Communication - Sémiologie de l'image, appliquée au journalisme (TD)

Enseignant responsable : Yann CASTANIER et Denis MEYER

Descriptif : Ce cours sera destiné à comprendre que le choix d'une image dans le cadre journalistique influe grandement sur le signifié. L'image est un moyen de communication et un langage qu'il s'agira de décrypter dans les différents médias.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines
Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

L2-S3 EC 3 - Civilisation - Introduction à la géopolitique (TD)

Enseignant responsable : Cyril TRÉPIER

Descriptif : Ce cours vise à présenter et analyser les principaux enjeux politiques, économiques et stratégiques du monde géopolitique d'aujourd'hui. Après une introduction historique et théorique aux relations internationales d'un monde aujourd'hui "en balance" entre l'Occident, mené par les États-Unis, et les puissances dites émergentes, comme la Chine, nous nous concentrerons sur la situation spécifique des grandes régions du monde, comme les Amériques, l'Europe, le "Grand Moyen-Orient" ou l'Asie du sud-est. Nous étudierons en particulier la géographie, les conflits, et les enjeux politiques, géopolitiques, mais aussi sociétaux ou géoéconomiques qui dominent leur actualité.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines
Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

L2-S4

L2-S4 EC 1 Projets tuteurés - Atelier d'écriture journalistique (CM)

Enseignant : Inès BELGACEM

Descriptif : Dans le cadre d'un projet tuteuré avec une journaliste professionnelle, les étudiants apprendront à mettre en pratique les connaissances en journalisme apprises au semestre précédent. L'atelier d'écriture journalistique abordera différents aspects de la production journalistique (choix et angle d'un sujet, réalisation d'interviews, écriture d'un article, travail éditorial, etc.) dans l'objectif de produire un journal.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines
Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

L2-S4 EC 2 Civilisation - Analyse de thèmes d'actualité en Europe (TD)

Enseignants : Christophe BISEUX, Stephen MARTENS, Cyril TRÉPIER

Descriptif : Ce cours vise à présenter et analyser quelques grands thèmes qui ont animé la vie politique, sociale, économique, culturelle, diplomatique, etc. du Royaume-Uni et de l'Irlande, de l'Espagne, de l'Allemagne et éventuellement de la France, ces dernières années. Il s'agira de décrypter tant l'événement ou la situation étudiés que sa couverture médiatique.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines
Contrôle continu : Évaluation continue par l'enseignant

L3-S5

L3-S5 Conférences professionnelles 1 : Les médias dans le monde

Enseignant coordinateur : Aurore MERLE

Descriptif : Ce cycle de conférences professionnelles a pour objectif d'analyser la production de l'actualité internationale et la situation des médias dans le monde à travers les retours d'expériences de journalistes ayant occupé différents postes (correspondants à l'étranger, reporters internationaux, rédacteurs en chef de rubriques internationales, etc.) et utilisant des supports variés de diffusion (presse écrite, radio, télévision).

Durée : 5 conférences d'1h30 sur le semestre
Contrôle continu : rédaction d'un dossier

L3-S5 Communication – Communication et médias

Enseignante responsable : Sarah VETTES

Descriptif : Ce cours sera destiné à comprendre la communication média et donc les stratégies de communication mises en œuvre par différents acteurs dans les médias. Il abordera pour ce faire ~~des concepts~~ comme la stratégie média ou la veille médiatique.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignante

L3-S5 Civilisation - Analyse de thèmes d'actualité dans les Amériques

Enseignantes responsables : Marie-Pierre ARRIZABALAGA, Andrés RODRIGUEZ MONTEAVARO

Descriptif : Ce cours vise à présenter et analyser quelques grands thèmes qui ont animé la vie politique, sociale, économique, culturelle, diplomatique, etc. de l'Amérique latine et des États-Unis (et éventuellement du Canada), ces dernières années. Il s'agira de décrypter tant l'événement ou la situation étudiés que sa couverture médiatique.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par les enseignants

L3-S6

L3-S6 Conférences professionnelles 2 : les médias dans le monde (TD)

Enseignant coordinateur : Aurore MERLE

Descriptif : Ce cycle de conférences professionnelles a pour objectif d'analyser la production de l'actualité internationale et la situation des médias dans le monde à travers les retours d'expériences de journalistes ayant occupé différents postes (correspondants à l'étranger, reporters internationaux, rédacteurs en chef de rubriques internationales, etc.) et utilisant des supports variés de diffusion (presse écrite, radio, télévision).

Durée : 5 conférences d'1h30 sur le semestre

Contrôle continu : rédaction d'un dossier

L3-S6 Communication appliquée (CM)

Enseignant responsable : Stéphanie PIBRE

Descriptif : Ce cours prolongera le semestre précédent avec une dimension plus appliquée en s'intéressant aux stratégies et aux usages de la communication par différents acteurs : entreprises, collectivités, etc.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par l'enseignant

L3-S6 Civilisation - Analyse et décryptage de thèmes d'actualité en Asie (TD)

Enseignants responsables : Grégoire SASTRE, DU Juan

Descriptif : Ce cours vise à présenter et analyser quelques grands thèmes qui ont animé la vie politique, sociale, économique, culturelle, diplomatique, etc. de l'Asie orientale (essentiellement de la Chine et du Japon, mais éventuellement au-delà), ces dernières années. Il s'agira de décrypter tant l'événement ou la situation étudiés que sa couverture médiatique.

Durée : 1h30 par semaine pendant 11 semaines

Contrôle continu : évaluation continue par les enseignants