|  |
| --- |
| **Contact administratif :**NOM : Catherine CATTINUFR/Institut, Départ., Service : SDPAdresse électronique : catherine.cattin@cyu.fr |
| **Gestionnaire pédagogique :**NOM : Enora LECOMTEUFR/Institut, Département, Service : CY SupAdresse électronique : enora.lecomte@cyu.fr |

****

**FICHE DESCRIPTIVE : UNITÉ D’ENSEIGNEMENT LIBRE SEMESTRES PAIRS**

(sous réserve d’ouverture par l’enseignant responsable de l’UE en amont de chaque semestre)

**INTITULÉ DE L’UE LIBRE : Projets, conférences et ateliers autour de la transition écologique et sociétale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour du cours  ….:** Jeudi | **Nombre de cours par semestre** : 10 |
| **Horaire du début du cours** : 16h  | **Horaire de fin du cours** : 18h |
| **Date du premier cours** : jeudi 25 janvier 2024 | **Date du dernier cours** : jeudi 26/4 |
| **Modalités d’enseignement : 100% présentiel****Si présentiel, lieu du cours :** Site des Chênes. Amphithéâtre et / ou salle à préciser ultérieurement |

**INFO PRATIQUES SUR LE COURS**

**PUBLIC VISÉ**

|  |  |
| --- | --- |
| **UE ouverte aux étudiants de toute licence - parcours de licence concerné(s) :**[x]  Oui[ ]  Non - Précisez :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **Année(s) de licence et semestre(s) concerné(s)****L1 : S2** [x]  **Nombre d’étudiants :** 300 (L1+L2) |
| **L2 : S4** [x]  **Nombre d’étudiants :** 300 (L1+L2) |
| **Prérequis :**[x]  Non (aucun prérequis n’est nécessaire)[ ]  Oui - Précisez les prérequis nécessaires :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |  |
| **Total S2+S4 =** 300 |

**DESCRIPTIF**

|  |
| --- |
| **Thématique du cours**(cochez une seule case) **:** [ ]  Internationalisation et interculturalité[ ]  Ouverture culturelle, sportive et engagements[x]  Transitions écologique et sociétale |
| **Objectifs du cours :*** Développer un regard critique / réflexif sur le monde actuel
* Comprendre ce que sont les limites planétaires, l’origine de ce concept et ses implications, ce qu’est la biodiversité, le concept de « Nature » et de modernité, les impacts économiques sur l’environnement et l’impact du changement climatique sur les inégalités
* S’emparer de ces sujets, se mettre en action autour d’un projet pour esquisser des solutions
* Apprendre à travailler en équipe de façon autonome
 |
| **Contenu de la formation** :Comment les activités humaines perturbent le système Terre ? Comment notre rapport à ce que nous nommons « la Nature » conditionne notre système socio-économique actuel ? Comment imaginer d’autres modèles de société ? Cette UE libre propose une approche croisée interdisciplinaire permettant d’offrir un contenu plus riche et original aux étudiants. Dans cette UE libre TEDS, nous reviendrons dans un cycle de 6 conférences sur les notions de limites planétaires, de l’impact anthropique provoquant en moins de 200 ans un changement climatique et un effondrement de la biodiversité. Ce constat posé, l’UE libre vous propose de questionner notre modernité et de repenser notre manière de faire société, à travers les prismes complémentaires de l’économie, des inégalités (socio-économiques, de genre, etc.), de la géographie, de l’histoire et de la littérature notamment. En parallèle aux conférences, les étudiant.es travailleront sur leur projet en ateliers (3 séances) par groupes interdisciplinaires. Chaque groupe déterminera son sujet, en lien avec les thématiques abordées lors des conférences. La forme du rendu ? Place à la créativité ! La forme est libre. Plus elle sera originale et étonnante, mieux ce sera.  |

**ModalitÉs de contrÔle des connaissances**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalités d’évaluation** | **à cocher** | **Commentaire(s)\*** |
| Examen écrit terminal | [ ]  |  |
| Examen oral terminal | [ ]  |  |
| Contrôle continu | [ ]  |  |
| Contrôle continu intégral | [ ]  |  |
| Rapport de projet | [ ]  |  |
| Mémoire | [ ]  |  |
| Soutenance orale | [ ]  |  |
| Autres (préciser) :  | [x]  | Evaluation terminale qui peut prendre la forme d’une soutenance classique, mais aussi d’une vidéo, film, podcast, affiche, etc.  |

\* Indiquer dans la colonne « commentaire(s) » : la nature de l’examen et sa durée ; s’il s’agit d’un écrit, d’un oral ; le temps de préparation et le temps de passage ; si le contrôle continu comprend un examen final

**Validation de la FICHE par le directeur de composante ou LE chef de service/directeur de la direction :**

Prénom, nom : Bruno FIORIO

Date : 30/11/2023

Signature :

**Par cet accord écrit, la composante ou le service/direction s’engage à ce que le gestionnaire indiqué sur la fiche effectue :**

* la vérification et le suivi des inscriptions pédagogiques sur Apogée
* la saisie des notes sur Apogée
* la gestion et le paiement des heures d’enseignement