|  |
| --- |
| **Contact administratif :**  NOM : Stefania Marcassa  UFR/Institut, Départ., Service : Économie et gestion  Adresse électronique : stefania.marcassa@cyu.fr |
| **Gestionnaire pédagogique :**  NOM : Jessica JOLY  UFR/Institut, Département, Service : Économie et gestion  Adresse électronique : jessica.joly@cyu.fr |

****

**FICHE DESCRIPTIVE : UNITÉ D’ENSEIGNEMENT LIBRE SEMESTRES IMPAIRS**

(sous réserve d’ouverture par l’enseignant responsable de l’UE en amont de chaque semestre)

**INTITULÉ DE L’UE LIBRE : Inequalities in Contemporary Societies – A Quantitative Analysis (en anglais)**

**\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour du cours :** Jeudi | **Nombre de cours par semestre** : 5 |
| **Horaire du début du cours** : 16h30 | **Horaire de fin du cours** : 19h30 |
| **Date du premier cours** : 06/11/2025 | **Date du dernier cours** : 04/12/2025 |
| **Modalités d’enseignement : 100% distanciel**  **Si présentiel, lieu du cours :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

**INFO PRATIQUES SUR LE COURS**

**PUBLIC VISÉ**

|  |  |
| --- | --- |
| **UE ouverte aux étudiants de toute licence - parcours de licence concerné(s) :**  Oui  Non - Précisez :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **Année(s) de licence et semestre(s) concerné(s)** |
| **L2 : S3**  **Nombre d’étudiants :** 25 |
| **Prérequis :**  Non (aucun prérequis n’est nécessaire)  Oui - Précisez les prérequis nécessaires :Statistique niveau L1, anglais niveau B1 | **L3 : S5**  **Nombre d’étudiants :** 25 |
| **Total S3+S5 =** 50 |

**DESCRIPTIF**

|  |
| --- |
| **Objectifs du cours :**  *This course will be taught in English. This course provides an introduction to the analysis of inequalities in income, wealth, access to education, gender, and ethnicity. Three sets of core questions will be tackled: 1) How does inequality evolve over the path of development? 2) What are the theories that can explain the level of inequalities and its dynamics? 3) How do policies affect inequalities?*  *This course will also show how data can be used to understand and address these important social and economic problems, by providing an introduction to basic methods in data science (Python*)*, including regression, causal inference. Students will be assigned empirical projects that will give students hands-on experience in working with data from the World Inequality Database, the OECD, the IPUMS International, and the Opportunity Insights.*  **Ce cours sera enseigné en Anglais.** Ce cours fournit une introduction à l'analyse des inégalités de revenu, de richesse, d'accès à l'éducation, de genre et d'ethnicité. Trois séries de questions centrales seront abordées : 1) Comment les inégalités évoluent-elles au fil du développement ? 2) Quelles sont les théories qui peuvent expliquer le niveau des inégalités et sa dynamique ? 3) Comment les politiques affectent-elles les inégalités ?  Ce cours montrera également comment les données peuvent être utilisées pour comprendre et résoudre ces problèmes sociaux et économiques importants, en fournissant une introduction aux méthodes de base de la science des données (Python), y compris la régression, l'inférence causale. Les étudiant.es se verront attribuer des projets empiriques qui leur donneront une expérience pratique du travail avec les données de la base de *World Inequality Database*, de l'OCDE, de l'IPUMS International et de l'Opportunity Insights. |
| **Contenu de la formation** :  *The objectives of the course are the following:*   * *Will be able to analyze the social mobility and social class relations in modern industrial and/or post-industrial societies.* * *Identify the reasons for social inequalities in industrial and/or post-industrial societies.* * *Compare different forms of social inequalities such as social class, gender, and ethnicity* * *Develop a methodological framework for analyzing social inequalities.*   Les objectifs du cours sont les suivants :   * Être capable d'analyser la mobilité sociale et les rapports de classes sociales dans les sociétés industrielles et/ou post-industrielles modernes. * Identifier les raisons des inégalités sociales dans les sociétés industrielles et/ou post-industrielles. * Comparer différentes formes d'inégalités sociales telles que la classe sociale, le sexe et l'ethnicité * Développer un cadre méthodologique d'analyse des inégalités sociales. |

**ModalitÉs de contrÔle des connaissances**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalités d’évaluation** | **à cocher** | **Commentaire(s)\*** |
| Examen écrit terminal |  |  |
| Examen oral terminal |  |  |
| Contrôle continu |  |  |
| Contrôle continu intégral |  |  |
| Rapport de projet |  |  |
| Mémoire |  |  |
| Soutenance orale |  |  |
| Autres (préciser) : |  |  |

\* Indiquer dans la colonne « commentaire(s) » : la nature de l’examen et sa durée ; s’il s’agit d’un écrit, d’un oral ; le temps de préparation et le temps de passage ; si le contrôle continu comprend un examen final

**Validation de la FICHE par le directeur de composante ou LE chef de service/directeur de la direction :**

Prénom, nom :

Date :

Signature :

**Par cet accord écrit, la composante ou le service/direction s’engage à ce que le gestionnaire indiqué sur la fiche effectue :**

* la vérification et le suivi des inscriptions pédagogiques sur Apogée
* la saisie des notes sur Apogée
* la gestion et le paiement des heures d’enseignement