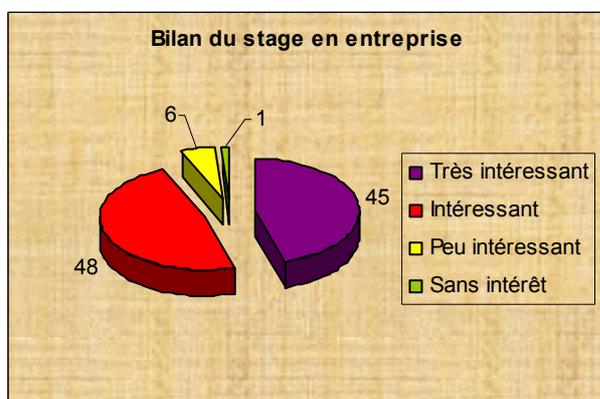


Les Stages Intégrés au Cursus Universitaire

Méthodologie de l'enquête : L'Observatoire de la Vie Etudiante a mené une enquête sur les étudiants stagiaires de l'UCP des promotions 2002 et 2003. 4102 étudiants ont été contactés par voies postale et téléphonique. Respectivement 646 et 515 étudiants des promotions 2002 et 2003 ont répondu à l'enquête, établissant ainsi un taux de 28,3%. Les comparaisons de l'échantillon selon l'UFR, le niveau d'étude et le sexe avec les effectifs de l'université nous permettent de le considérer comme représentatif malgré une légère surreprésentation des étudiants de DEUG.

Bilan positif des stages en entreprise



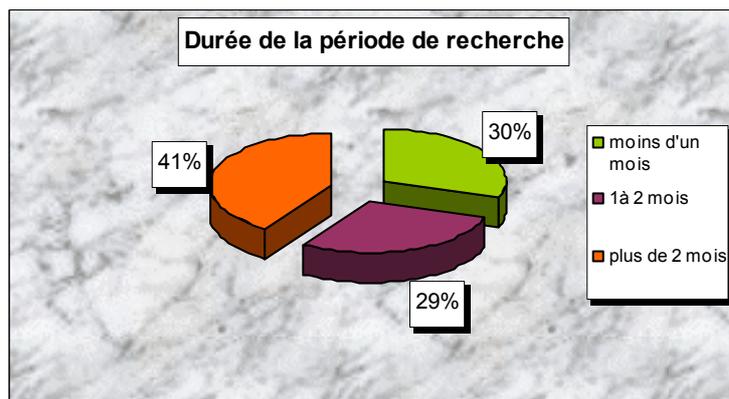
Le stage professionnel accompli durant le cursus universitaire remporte un succès considérable auprès des étudiants qui le suivent : 93% en sont satisfaits.

Une démarche personnelle de recherche

Près de 4 étudiants sur 5 ont trouvé leur stage soit par relations personnelles hors université, soit en envoyant leur candidature spontanément. L'enquête a révélé que plus le niveau de l'étudiant est élevé, plus il a recours aux services de l'université (enseignant, administration, UFR) ou à une candidature spontanée.

Les moyens de recherche	%
Relations personnelles hors université	40,8
Candidature spontanée	38,2
Administration de l'université	2
UFR de rattachement	2,9
Enseignant	7,5
Chambre de commerce	0,3
Mairie	0,1
Autres	8,2
Total	100

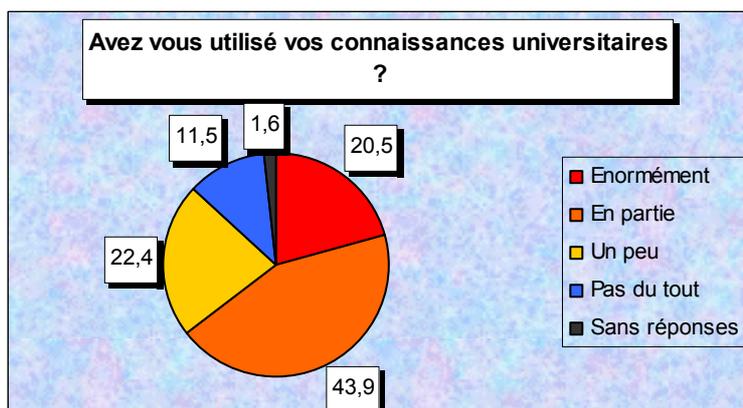
Une durée de recherche fonction du niveau d'étude



59% des étudiants ont mis moins de deux mois à trouver un stage. La durée de recherche est d'autant plus longue que le niveau est élevé (1 étudiant sur deux met plus de deux mois à en trouver un, contre 1 étudiant sur 2 en maîtrise). La durée du stage varie de quatre semaines en DEUG à six mois en DESS.

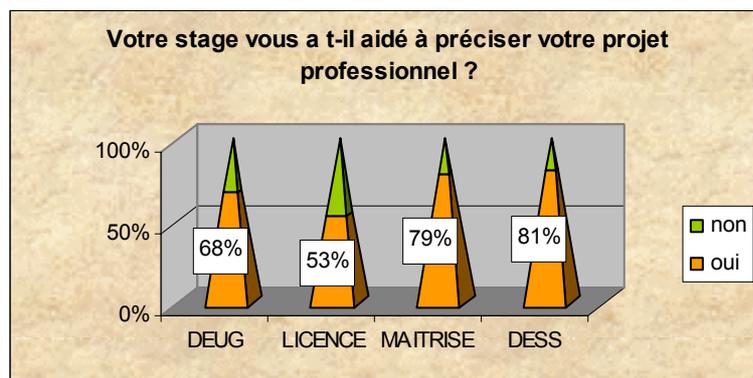
Une mise en pratique des connaissances universitaires

Le stage est une excellente étape pour l'étudiant qui peut enfin établir des liens entre son enseignement théorique et une pratique professionnelle. Près de 2 étudiants sur 3 ont utilisé leurs connaissances durant leurs stages. L'utilisation des acquis augmente avec le niveau d'étude.



La découverte d'un milieu professionnel

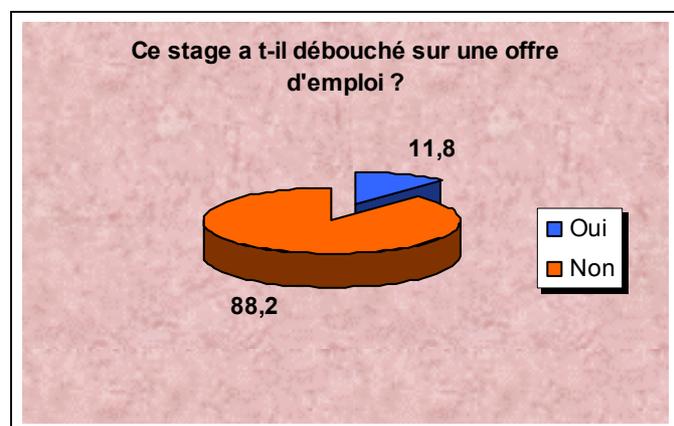
	Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4	Total
Connaissance du milieu professionnel	59%	21%	13%	8%	100%
Travail en équipe	17%	36%	27%	19%	100%
Evaluation de votre formation	16%	25%	34%	25%	100%
Complément à faire figurer sur votre CV	12%	19%	24%	45%	100%



Parmi les apports cités dans le tableau, il a été demandé aux étudiants de les classer selon leur degré d'importance. C'est la connaissance du milieu professionnel qui occupe nettement le 1^{er} rang et ce, quels que soient la filière et le niveau d'étude.

A tout niveau, le stage joue un rôle primordial dans le choix du projet professionnel (cf. graphique). C'est là un encouragement à maintenir ou instaurer l'obligation de pratiquer, dès le DEUG, des stages professionnels.

Un moyen d'accès à l'emploi



Le stage, en plus d'être un complément à l'enseignement, est pour certains étudiants un accès au marché du travail. Plus le niveau d'étude est élevé, plus l'offre l'est également : si en moyenne 12 % des stagiaires se voient proposer des contrats, ce pourcentage passe à 38 % pour les étudiants de DESS. Ces offres se traduisent par des phases de mise à l'épreuve, ainsi sur les deux années, les entreprises marquent une préférence pour les Contrats à Durée Déterminée (75,1%).