

# Master MEEF

métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

**Mention : Pratique et Ingénierie de la formation**

**Parcours : Formation de formateurs à l'accompagnement professionnel**

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le parcours de Master Formation de formateurs à l'accompagnement professionnel (FFAP) est une formation diplômante de haut niveau, centrée sur la notion d'accompagnement professionnel. La pratique professionnelle des étudiants est au cœur de cette formation qui n'est pas envisagée comme une succession d'enseignements dispensés à des élèves par des professeurs, mais comme un dispositif favorisant la recherche à partir des énigmes que la pratique ne cesse de soumettre aux professionnels des métiers de l'humain. Le terrain professionnel est considéré comme le terrain de stage. Les orientations cliniques sont privilégiées pour interroger l'implication des étudiants dans leur terrain, leurs choix professionnels et dans sa relation à l'autre : clinique d'orientation psychanalytique, psychosociologie clinique, socio-clinique institutionnelle et clinique de l'activité.

Cette formation vise la professionnalisation des acteurs de l'accompagnement par l'acquisition de compétences sur les dispositifs d'accompagnement individuel et collectif en formation d'adultes : tutorat, conduite d'entretien, analyse de pratiques professionnelles, conduite de groupes en formation, etc. Elle permet d'acquérir des savoir-faire dans les domaines de l'ingénierie de formation, l'aide au changement et la posture d'accompagnement en formation.

Ce parcours s'adresse à des professionnels, futurs formateurs ou formateurs et coordonnateurs de formation exerçant ou souhaitant exercer dans les instituts de formation (INSPÉ, IFSI, IRTS...), ou dans des organismes de formation des secteurs public et privé. Chaque professionnel concerné doit avoir pour projet de développer ses compétences par une formation universitaire de niveau bac + 5 en lien avec la recherche. Ce parcours est adossé aux laboratoires ÉMA et Paragraphe de l'INSPÉ de l'académie de Versailles.

**Modalité de la formation : en présentiel**

## CONDITIONS D'ADMISSION

L'accès au master 2 FFAP se fait sur dossier de candidature et est ouvert aux titulaires d'un diplôme de niveau bac+4, titulaire d'un master 1 ou équivalent. Les postulants devront justifier de 5 années d'expérience dans leur domaine professionnel. Une expérience dans le champ de la formation serait appréciée mais chaque personnalité sera étudiée.

Les non titulaires d'un diplôme de niveau master 1 ont la possibilité de faire une demande de validation des acquis personnels et professionnels dans lequel ils justifieront d'une bonne connaissance de leur milieu professionnel.

Le dossier VAPP sera téléchargeable lors du dépôt de candidature sur eCandidat.

Certaines situations permettront de demander une validation des études supérieures (VES) ou de l'expérience (VAE).

Les titulaires du DU Formation de formateurs des personnels enseignants et éducatifs (CAFFA-CAFIPMF) pourront, par la VES, intégrer le semestre 4 du master.

## DÉBOUCHÉS POSSIBLES

- Formateur, fonction d'encadrement et tuteur dans différents champs professionnels :  
Instituts de formation et école de travail social, de la santé du soin et de l'éducation  
Enseignement supérieur et Education nationale
- Métiers du conseil dans les domaines de l'orientation, de l'insertion et de la VAE
- Responsable de dispositifs de formation ; concepteur, organisateur et consultant en formation ; intervenant en établissement et/ou organisation



## PROGRAMME MASTER 2



Le M2 (306h) est réparti sur deux années.

Les étudiant-e-s suivent le Semestre 3 la première année (153h), puis le Semestre 4 la deuxième année(153h). Cette organisation permet aux salarié-e-s de suivre cette formation, dans la mesure où les enseignements ont lieu tous les mercredis et certains samedis matin (en dehors des congés universitaires).

### Semestre 3

- UE1 S'initier à la problématique de recherche en formation
- UE2 Mettre en oeuvre la fonction d'accompagnement
- UE3 Analyser la posture professionnels des formateurs adultes
- UE4 S'initier à la méthodologie de la recherche en formation

### Semestre 4

- UE1 S'initier à la problématique de la recherche
- UE2 Approfondir la compréhension des dispositifs d'accompagnement et leurs enjeux
- UE3 Gérer l'accompagnement individuel et collectif
- UE4 S'initier à la méthodologie de la recherche en formation



### Équipes de recherche d'appui

Le parcours s'appuie sur différents laboratoires de CY Cergy Paris Université :

Laboratoire EMA (École, Mutations, Apprentissages), CY Cergy Paris Université, Équipe d'accueil 4507

Laboratoire PARAGRAPHÉ, Université Paris 8, CY Cergy Paris Université, Équipe d'accueil 349



### Adresses des lieux de formation

CY Cergy Paris Université  
Site d'Antony  
26 rue Léon Jouhaux  
92160 ANTONY

CY Cergy Paris Université  
Site de Gennevilliers  
ZAC des Barbanniers  
Avenue Marcel Paul  
92230 GENNEVILLIERS

## CONTACTS

### Virginie Dufournet Coestier, enseignante-chercheure

Laboratoire ÉMA (École, Mutations, Apprentissages), ÉA 4507  
[virginie.dufournet@cyu.fr](mailto:virginie.dufournet@cyu.fr)

### Sandra Nogry, enseignante-chercheure

Laboratoire PARAGRAPHÉ, ÉA 349  
[sandra.nogry@cyu.fr](mailto:sandra.nogry@cyu.fr)