



ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

Date de mise à jour :27/04/2022

INTITULÉ DU POSTE : Technicien(ne) de recherche et de formation en sciences en sciences physiques et chimie	CATEGORIE : B CORPS : Technicien classe normale de recherche et de formation
INTITULÉ DU RECRUTEUR : Rectorat de l'académie de Versailles	ORGANISME DE RATTACHEMENT : Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
DOMAINE FONCTIONNEL : Laboratoires	EMPLOI TYPE* : Technicien en sciences physiques - BAP B * REME, REFERENS, BIBLIOPHIL
DATE DE DISPONIBILITÉ : 01/09/2022	LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE : Lycée Jeanne d'Albret – SAINT-GERMAIN-EN-LAYE

DESCRIPTION DE L'EMPLOYEUR :

L'académie de Versailles regroupe quatre départements : les Yvelines (78), l'Essonne (91), les Hauts-de-Seine (92) et le Val-d'Oise (95).
Première académie de France par l'importance de ses effectifs avec près de 1 100 000 élèves dans les premier et second degrés, soit 9% des effectifs scolarisés de la France, l'académie de Versailles accueille et gère près de 90 000 agents (enseignants, personnels d'encadrement, d'éducation, administratifs, techniciens, ouvriers, de service et de santé).

ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL :

- Activités du service : l'activité s'exerce en laboratoire au sein d'un établissement d'enseignement du second degré mais avec 5 CPGE scientifiques : MPSI, PCSI, MP, PC, PSI soit une équipe de 18 professeurs de physique-chimie et 7 professeurs de SVT
- Composition et effectifs : le laboratoire comprend 7 personnes : 3 agents et 2 techniciens
- Liaisons hiérarchiques : gestionnaire et chef d'établissement
- Liaisons fonctionnelles : avec les professeurs coordonnateurs de physique-chimie (2 dans le secondaire et 1 pour les CPGE)

DESCRIPTIF DU POSTE :

↳ Mission :

Le technicien en sciences physiques assiste les professeurs dans la préparation de leurs cours et de leurs séances de travaux pratiques. Il participe à la gestion et à l'entretien du matériel. Il peut également assister des élèves travaillant en autonomie en fonction de ses compétences et de sa connaissance du matériel.

↳ Tendances d'évolution :

- Acquisition de savoir-faire relatifs à de nouvelles techniques expérimentales.
- Automatisation des procédures (expérimentation assistée par ordinateur).

↳ Activités principales :

- Disposer le matériel à destination des élèves dans les salles de travaux pratiques en fonction des consignes données par les professeurs.
- Préparer les solutions demandées par dilution ou dissolution pour les séances de chimie.
- Réaliser des circuits électriques ou des montages optiques pour les séances de physique.
- Veiller à l'approvisionnement en réactifs et vérifier le matériel entre deux séances.
- Assister les élèves en contrôlant la bonne marche des expériences, le réglage des appareils et/ou la conduite des mesures,
- Tenir un cahier de laboratoire ; participer à l'élaboration les différentes fiches d'expériences.

↳ Activités associées :

- Entretien des petits appareils collectifs, tester les manipulations,
- Effectuer les approvisionnements et la gestion des stocks de produits chimiques, de petits matériels, de fluides ou gaz,
- Effectuer les réglages, étalonnages et la maintenance de premier niveau,
- Gérer le planning d'utilisation des appareils et des salles d'expériences,
- Travailler en équipe avec les enseignants et les élèves,
- Veiller au respect des règles d'hygiène et de sécurité,
- Travailler en équipe et communiquer avec les différents personnels et étudiants de l'établissement.

↳ Activités spécifiques CPGE

- Être capable, éventuellement avec l'aide d'un enseignant, d'installer, de régler, de gérer le stockage et l'entretien du matériel d'optique type Michelson et spectrogoniomètre.
- Assister les élèves dans leurs manipulations pour les TIPE.

SPÉCIFICITÉS DU POSTE :

Conditions particulières d'exercice (NBI, groupe IFSE ...) : IFSE groupe 3 (fonctions techniques uniquement)

Encadrement : OUI/NON

Nombre d'agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ...C

Conduite de projet : OUI/NON

Poste logé : NON

Type de logement :

Contraintes :

Autre :

↳ Diplôme réglementaire exigé pour le concours externe dans le corps de technicien classe normale de recherche et de formation:

- diplôme de niveau IV.

↳ Formations et expérience professionnelle souhaitables :

- Domaines de formation : scientifique, sciences physiques, chimie de laboratoire et des procédés industriels.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES SOUHAITÉES

➤ Compétences principales :

↳ **Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires :**

- Connaissances générales en physique et en chimie,
- Maîtrise des outils mathématiques de base.
- Notions de base sur les techniques usuelles de caractérisation,
- Connaissances de base en informatique et en acquisition de données expérimentales (EXAO).

↳ **Savoirs sur l'environnement professionnel :**

- La communauté scientifique et technologique de son établissement,
- Les risques et les règles d'hygiène et de sécurité relatives au domaine d'activité.

↳ **Savoir-faire opérationnels :**

- Réaliser des solutions de concentration donnée par dilution ou dissolution.
- Maîtriser la mise en œuvre des appareillages (spectrophotomètre, multimètres, oscilloscopes, GBF ...),
- Réaliser les montages courants de chimie (chauffage à reflux, distillation fractionnée...) ou de physique (réalisation d'un circuit série, utilisation d'une interface d'acquisition, affichage du spectre d'une source lumineuse...)
- Rédiger les fiches de préparation de réactifs, de solutions, d'activités expérimentales en sciences physiques,
- Utiliser les logiciels courants,

- Collaborer avec les autres intervenants.

↻ **Compétences linguistiques :**

- ANGLAIS : compréhension écrite et orale : niveau 1- A2 (cadre européen de référence).

➤ **Compétences associées :**

↻ **Savoirs sur l'environnement opérationnel :**

- Organisation et le fonctionnement de son établissement,
- Les risques liés à l'utilisation des produits et des techniques.

↻ **Savoir-faire opérationnels :**

- Appliquer les règles d'hygiène et sécurité en situation de travail,
- Prévenir les risques liés à l'utilisation des produits et des techniques,
- Rédiger les commandes et les tableaux d'inventaire,

↻ **Savoir-faire comportementaux :**

- Sens relationnel. Facilité de communication et de relation avec les interlocuteurs (équipe de personnel de laboratoire ; administrateur réseau du lycée ; équipe enseignante ; équipe de direction et de secrétariat, intendance ; fournisseurs ; équipe d'ouvriers professionnels)
- Curiosité intellectuelle,
- Sens des responsabilités,
- Sens de l'organisation,
- Esprit d'équipe.