



**Commission de la formation et de la vie universitaire
Séance du 16 décembre 2019**

Délibération n°2

Portant avis sur les **capacités d'accueil** et approbation **des attendus des premières années de formation de premier cycle (hors IUT)**
à l'Université de Cergy-Pontoise au titre de l'année universitaire 2020-2021

Vu le code de l'éducation, et notamment ses articles L. 612-3, L.712-6-1, D.612-1-4, D. 612-1-6 et D. 612-1-13,

Vu la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants,

Vu l'arrêté du 9 mars 2018 sur le cadrage national des attendus,

Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence,

Vu les statuts de l'université de Cergy-Pontoise,

Considérant que les capacités d'accueil des formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant du ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation sont arrêtées par le recteur d'académie après dialogue avec chaque établissement,

Considérant que les capacités d'accueil des premières années de premier cycle seront affichées sur la plateforme Parcoursup,

Considérant que les attendus de cadrage national sont intégrés automatiquement pour les formations concernées dans la plateforme Parcoursup,

Considérant qu'il appartient toutefois à l'Université de Cergy-Pontoise de compléter les éléments de cadrage national fixés par l'arrêté modifié du 9 mars 2018 susvisé, afin de prendre en compte les spécificités de ses formations,

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire :

Vote

Nombre de membres en exercice : 29

Nombre de membres présents : 6

Nombre de membres représentés : 7

Membres absents et non représentés : 16

Pour : 13

Contre : 0

Abstentions : 0

Non-participations : 0

Article 1er : émet un avis favorable sur les capacités d'accueil des premières années de formation de premier cycle au titre de l'année 2020-2021 telles qu'annexées à la présente délibération.

Article 2 : approuve, en complément des éléments de cadrage national, les attendus spécifiques fixés pour les premières années de formation de premier cycle de l'établissement au titre de l'année 2020-2021 tels qu'annexés à la présente délibération.

Article dernier : La présente délibération sera transmise à la rectrice de l'académie de Versailles, Chancelière des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

Le président de la commission
de la formation et de la vie universitaire,



Patrick COURILLEAU

Transmis au rectorat le : 12 mai 2020
Publié le : 12 mai 2020

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
SÉANCE du 16 Décembre 2019

ATTENDUS PARCOURSUP

- ❖ **UFR DROIT** : *page 1*
- ❖ **UFR ECONOMIE** : *pages 2 et 3*
- ❖ **UFR SCIENCES ET TECHNIQUES** : *page 4 à 10*
- ❖ **UFR LANGUES ET ETUDES INTERNATIONALES** : *pages 11 et 12*
- ❖ **UFR LETTRES ET SCIENCES HUMAINES** : *pages 13 et 14*
- ❖ **UFR INSPE** : *page 15*

UFR DROIT

○ **Licence 1 DROIT**

Pas d'attendus locaux.

○ **Licence 1 DROIT ANGLO-AMERICAIN (DU droit anglo-américain)**

- **Avoir un bon niveau général au regard des attendus nationaux pour intégrer cette licence sélective.** Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit anglo-américain.

- **Avoir un très bon niveau en anglais.** Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.

○ **Licence 1 DROIT ESPAGNOL (DU droit espagnol et latino-américain)**

- **Avoir un bon niveau au regard des attendus nationaux.**

Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit latino-américain.

- **Avoir un très bon niveau en espagnol.**

Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.

○ **Licence 1 Franco-Allemande intégrée en Droit**

- Avoir un bon niveau au lycée dans les matières pertinentes pour la réussite dans la licence en droit (voir les attendus nationaux de la licence Mention Droit). Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre un double parcours diplômant en droit français et en droit allemand.

- **Avoir un très bon niveau en allemand.** Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.

UFR ECONOMIE

o Licence 1 ÉCONOMIE, FINANCE, GESTION

Pas d'attendus locaux.

o Licence 1 ECONOMIE, FINANCE ET GESTION + DU ECONOMICS & CORPORATE ENGLISH

Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en mathématique en première et terminale (5 trimestres), notamment dans les filières S et ES. Test de positionnement en mathématiques en ligne obligatoire.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géo).

Disposer d'une culture générale : Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie durant les années de lycée.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable : Ces compétences peuvent être attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Avenir du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis de l'équipe pédagogique.

Disposer de compétences en langue anglaise : Ces compétences peuvent être attestées par les notes obtenues en anglais en première et terminale (5 trimestres).

o Licence 1 CMI INGENIERIE FINANCIERE

Les attendus CMI sont:

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse

- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux

- Ancrer les applications sur les concepts

- Manier des outils numériques

- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit

- Etre capable de débattre

- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur

- Savoir s'intégrer

- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome

- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance

- Organiser son temps et ses tâches

- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI IF sont les suivants :
Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en mathématique en première et terminale (5 trimestres). Test de positionnement en mathématiques en ligne obligatoire.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géographie).

Disposer d'une culture générale : Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie durant les années de lycée.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Ces compétences peuvent être attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Avenir du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis des enseignants.

Disposer de compétences en langue anglaise : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en anglais en première et terminale (5 trimestres).

o Licence 1 LPI CONSEILLER DE CLIENTÈLE DE PARTICULIERS MULTICANAL

Disposer des aptitudes classiques pour les mathématiques, l'anglais, de compétences en matière d'expression orale et écrite ainsi que d'un raisonnement logique, d'une certaine culture générale.

Disposer des aptitudes nécessaires pour acquérir les compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et en groupes.

o Licence 1 LPI METIERS DES ARTS CULINAIRES ET DES ARTS DE LA TABLES

Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourire, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, service, pâtisserie).

Aptitude à manager une équipe et capacité à voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de l'anglais et d'une seconde langue).

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES

o Licence 1 MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE PHYSIQUE ET INGENIERIE

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

Les attendus scientifiques évoqués font référence aux programmes des filières scientifiques.

Compétences transversales :

- o Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- o Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,
- o Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir de manière autonome.

Compétences scientifiques :

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique à la fin de la classe de terminale est préconisée. En outre, le Portail MIPI a vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de l'UCP.

o Licence 1 PORTAIL PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA TERRE ET INGENIERIE

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :

Compétences scientifiques :

- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

Compétences en communication :

- Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise,
- Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.

Compétences méthodologiques et comportementales :

- Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

o Licence 1 BIOLOGIE ET INGENIERIE

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

La licence mention Sciences de la Vie requiert:

* des compétences scientifiques :

- o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

* des compétences en communication :

- o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise
- o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.

* des compétences méthodologiques et comportementales :

o savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

o travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la Vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques, ainsi qu'en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

o **Licence 1 CUPGE PARCOURS MATHÉMATIQUES-PHYSIQUE**

Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique-Chimie

- Bon niveau en français et en anglais

- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement

- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation

- Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.

o **Licence 1 CUPGE PARCOURS PHYSIQUE-CHIMIE**

Une très bonne maîtrise des connaissances et compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie.

- Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique-Chimie

- Bon niveau en français et en anglais

- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement

- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation

- Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.

o **Licence 1 CMI Biologie (Biomatériaux pour la santé)**

Les attendus CMI sont :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse

- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux

- Ancrer les applications sur les concepts

- Manier des outils numériques

- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit

- Etre capable de débattre

- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur

- Savoir s'intégrer

- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome

- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque

- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)

- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance

- Organiser son temps et ses tâches

- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI biotechnologies spécialité biomatériaux pour la santé (Biosan) sont ceux de la Licence Bicursus en Biologie et Chimie, complétés par des compétences supplémentaires et une exigence de niveau dans certaines disciplines :

- * Très bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales en sciences de la Vie et en chimie
- * Bonne maîtrise des compétences en physique et en maths.
- * Bon niveau en anglais.
- * Curiosité vers le domaine de la santé.
- * Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe

o Licence 1 CMI Chimie (Chimie macro et moléculaire pour l'énergie et la santé)

Les attendus CMI sont:

*** Raisonner :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

*** Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

*** Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

*** Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

*** Qualités personnelles :**

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

*** Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI chimie sont ceux de la Licence chimie complétés par des compétences supplémentaires et une exigence de niveau dans certaines disciplines :

- * Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe

o Licence 1 Electronique, énergie électrique, automatique - CMI EEA (Traitement de l'information et gestion de l'énergie)

Les attendus CMI sont :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI EEA sont les suivants :

- * Bon niveau général pour la période du lycée et en particulier en mathématique, physique et chimie
- * Une bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- * Bon niveau en anglais
- * Curiosité vers le domaine de l'électronique, l'énergie électrique, l'automatique et l'informatique industrielle
- * Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe
- * Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde

o Licence 1 Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Génie civil

Les attendus CMI sont :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI génie civil sont les suivants:

- Bon niveau général pour la période du lycée et en particulier en mathématique, physique et chimie
- Bon niveau en anglais
- Curiosité vers le domaine du génie civil.
- Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe
- Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.

o Licence 1 CMI Géosciences pour l'énergie

Les attendus CMI sont :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI GEOSSEN sont les suivants :

- Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie
- Une bonne maîtrise des connaissances attendues en Sciences de la Terre
- Bon niveau en anglais
- Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe
- Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.

o **Licence 1 Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (Systèmes intelligents communicants)**

Les attendus CMI sont:

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI Informatique sont les suivants :

- * Une bonne connaissance des fondamentaux de mathématiques et physique de la terminale scientifique
- * Un bon niveau de compréhension et d'expression illustrés par un bon niveau de français et d'anglais en première et en terminale
- * Ouverture, curiosité et motivation au travers des activités en équipe ou des projets personnels extra-scolaires.

o **Licence 1 DU INTERNATIONAL CHIMIE PHYSIQUE EN ANGLAIS**

- * Avoir un très bon niveau en anglais. Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de sciences dans une langue étrangère et s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.
- * Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie
- * Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe
- * Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde

o **Licence 1 LPI Licence professionnelle intégrée web et système**

Intitulé de la formation : LPI WS

Type de formation : Filière Professionnelle dès la L1, en contrat d'apprentissage en L2 et LP

Durée de la formation : 3 ans

Diplôme en fin de cursus : Licence Professionnelle

Page Web de la formation : <https://depinfo.u-cergy.fr/lpi>

Compétences requises pour réussir dans cette filière spécialisée :

- * Disposer de bases solides en mathématique, une première connaissance en informatique est souhaitable.
- * Disposer de qualités de communication écrite et orale en français et en anglais.
- * Être capable de travailler en autonomie et en groupe, en mode projet.
- * Être motivé(e).
- * Une première expérience professionnelle dans un domaine quelconque (de type job d'été par exemple) sera un plus.

o **Licence 1 BIOLOGIE ET INGENIERIE-MINEURE SANTE**

Les attendus nationaux sont les attendus de la Licence mention Sciences de la Vie

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

L'entrée en Biologie mineure santé requiert :

Une forte motivation pour les études de santé ainsi que :

*** des compétences scientifiques :**

- o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

*** des compétences en communication :**

- o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise
- o capacité à écrire et parler en langue anglais à un niveau B.

*** des compétences méthodologiques et comportementales :**

- o savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- o travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

UFR LANGUES ET ETUDES INTERNATIONALES

- **Licence 1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS ALLEMAND**
Pas d'attendus locaux.
- **Licence 1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS CHINOIS**
Pas d'attendus locaux.
- **Licence 1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS ESPAGNOL**
Pas d'attendus locaux.
- **Licence 1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS JAPONAIS**
Pas d'attendus locaux.
- **Licence 1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES – ANGLAIS**
Pas d'attendus locaux.
- **Licence 1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES – ESPAGNOL**
Pas d'attendus locaux.
- **Licence 1 CMI INGENIERIE INTERNATIONALE DU TOURISME CULTUREL ET DES TERRITOIRES**

Les attendus CMI sont:

*** Raisonner :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

*** Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

*** Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

*** Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

*** Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

*** Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI TCT sont les suivants :

Afin de réussir le CMI TCT, les étudiants doivent avoir des acquis solides de lycée (mention AB minimum recommandée au baccalauréat général).

Pour les candidats inscrits en 1^{ère} et Terminale avec des enseignements en sciences humaines et sociales (Arts, histoire-géographie, littérature, philosophie, langues et cultures étrangères, SES, etc.), un niveau moyen en mathématiques est recommandé.

ATTENTION : Les candidats devront indiquer dans leur projet de formation leur choix du parcours (Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand ou Anglais-Japonais ou Anglais-Chinois).

Il est recommandé de postuler à la licence support (LEA) en cas d'échec aux sélections du CMI.

Attendus pour les compétences linguistiques :

Parcours Anglais-Espagnol :

Si anglais ou espagnol LVA : B2.

Si anglais ou espagnol LVB : B1.

Parcours Anglais-Allemand

Si anglais ou allemand LVA : B2.

Si anglais ou allemand LVB : B1.

Allemand : les débutants ne sont pas acceptés en CMI TCT.

Parcours Anglais-Japonais :

Si anglais LVA : B2.

Si anglais LVB : B1.

Japonais : minimum niveau A1 (connaissance des hiragana et des katakana exigée). Les débutants ne sont pas acceptés en CMI TCT.

Parcours Anglais-Chinois :

Si anglais LVA : B2.

Si anglais LV2 : B1.

Chinois : Débutants et candidats ayant déjà étudié le chinois auparavant sont acceptés en CMI TCT.

Valorisation des options Anglais renforcé et SSP.

Valorisation des sections européennes et orientales.

Valorisation des pratiques culturelles et artistiques.

Valorisation de l'engagement associatif.

o DU TREMPLIN VERS LES ÉTUDES INTERNATIONALES

Il est attendu des candidats au DU Tremplin vers les Etudes Internationales :

- Avoir un intérêt pour les langues, la culture française et étrangère, l'actualité ;
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde ;
- Travailler de façon autonome, organiser son travail, seul ou en équipe ;
- Savoir s'investir pleinement et faire preuve d'assiduité.

UFR LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

o **Licence 1 HISTOIRE**

Pas d'attendus locaux.

o **Licence 1 GÉOGRAPHIE**

Nous attendons du candidat les éléments suivants :

- Un bon niveau en histoire-géographie
- Un bon niveau d'expression en langue française et des capacités rédactionnelles.
- Un goût pour les sciences économiques et sociales
- De la motivation et un projet d'étude
- De la curiosité intellectuelle, du sérieux et de la persévérance.

o **Licence 1 LETTRES MODERNES**

Nous attendons des candidats les éléments suivants :

Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités rédactionnelles.
Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).
De la motivation et un projet d'étude.
De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique.
De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.

o **Licence 1 LETTRES ET ARTS VIVANTS**

Nous attendons des candidats les éléments suivants :

- Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités rédactionnelles.
- Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).
- De la motivation et un projet d'étude.
- De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique.
- De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.
- Un bon niveau dans la pratique artistique :
 - Musique : niveau 3ème cycle, CEM ou DEM en cours d'obtention
 - Danse : niveau 3ème cycle, CEC ou DEC en cours d'obtention
 - Théâtre : expérience confirmée en théâtre ou DET en cours d'obtention

o **Licence 1 CMI MANAGEMENT DES RÉSEAUX DE TRANSPORT ET DES MOBILITÉS**

Les attendus CMI sont:

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI MRTM sont les suivants :

L'étudiant qui postule pour cette formation doit avoir une solide culture générale et un intérêt plus particulier pour les sciences économiques et sociales dont la géographie, une forte capacité de travail, d'autonomie, d'organisation et d'engagement personnel.

- Il doit maîtriser une voire deux langues vivantes, notamment l'anglais qui est un élément central pour une carrière dans les transports à l'international.
- Il est attendu du candidat une ouverture et une curiosité au monde.
- Une connaissance fine des réalités locales et des savoir-être spécifiques à des contextes interculturels est également attendu.

○ **DU TREMPLIN VERS LES LETTRES MODERNES**

Pas d'attendus locaux

○ **DU TREMPLIN VERS LA GEOGRAPHIE**

Pas d'attendus locaux

○ **DU TREMPLIN VERS L'HISTOIRE**

Pas d'attendus locaux

UFR INSPE

○ Licence : SCIENCES DE L'ÉDUCATION PARCOURS ÉDUCATION ET FORMATION

La licence de Sciences de l'éducation et de la formation proposée par l'INSPÉ, composante de l'Université de Cergy-Pontoise, suppose un intérêt pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour **l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation.**

Elle est à la fois généraliste et professionnalisante. Elle se veut **généraliste** par le domaine de compétences « acquérir et mobiliser des connaissances fondamentales » et le domaine de compétences « s'initier aux méthodes de travail universitaires ».

Elle est **professionnalisante** par le domaine de compétences « apprendre à connaître les milieux professionnels et élaborer un projet professionnel », ce bloc permettant une orientation progressive des étudiants vers les métiers de l'éducation au sens large : métiers de l'enseignement (professeur des écoles notamment), de la formation, de l'animation, de la médiation culturelle, de l'intervention sociale.

Un parcours commun « Sciences de l'éducation et de la formation » est proposé en L1 et L2. Deux parcours sont proposés en L3 : Métiers de l'enseignement du premier degré ; Métiers de l'éducation, de la formation et de la médiation.

Une maîtrise orale et écrite fine de la langue française, ainsi qu'un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques (mathématiques notamment), artistiques et sportives sont attendus.

○ DU DISPOSITIF REBOND :

Formation réservée aux candidats CAES.

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
SÉANCE DU 16 Décembre 2019
CAPACITES D'ACCUEIL

Libellé formation	Établissement	Composante	Capacité néo- entrant 2020-2021
DROIT			
Licence DROIT 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Droit	665
Licence DROIT - DROIT ANGLO-AMÉRICAIN 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Droit	170
(1B01C1) Licence DROIT - DROIT ESPAGNOL ET LATINO-AMÉRICAIN	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Droit	40
(1B02A1) Licence INTÉGRÉE FRANCO-ALLEMANDE EN DROIT 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Droit	35
DU TREMPLIN vers le Droit	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Droit	0
Total DROIT			910
ECONOMIE			
Licence ÉCONOMIE, FINANCE, GESTION 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Eco-G	485
Pré-ing Math-Eco	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	CYTECH	40
Licence ÉCONOMIE, FINANCE, GESTION + DU ECE 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Eco-G	35
Licence CMI INGÉNIERIE FINANCIÈRE 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	CYTECH	35
Licence LPI CONSEILLER CLIENTÈLE PARTICULIERS MULTI	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Eco-G	20
Licence LPI MACAT	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Eco-G	20
DU Tremplin vers l'eco-gestion	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Eco-G	0
Total Eco-G			635
LANGUES ET ETUDES INTERNATIONALES			
Licence LEA ANGLAIS-ALLEMAND 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LEI	60
Licence LEA ANGLAIS-CHINOIS 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LEI	35
Licence LEA ANGLAIS-ESPAGNOL 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LEI	215
Licence LEA ANGLAIS-JAPONAIS 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LEI	65
Licence CMI TOURISME CULTUREL ET TERRITOIRES 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LEI	20
Licence LANGUES, LITT ET CIV ÉTRANGÈRES ET RÉGIONNALE ANGLAIS	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LEI	125
Licence LANGUES, LITT ET CIV ÉTRANGÈRES ET RÉGIONNALE ESPAGNOL	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LEI	70
DU Tremplin vers les études internationales	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LEI	15
Total LEI			605

LETTRES ET SCIENCES HUMAINES			
Licence LETTRES 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LSH	145
Licence LETTRES ET ARTS VIVANTS 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LSH	25
Licence GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LSH	130
Licence CMI MANAGEMENT RÉSEAUX DE TRANSPORT ET MOBILITE	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LSH	20
Licence HISTOIRE 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LSH	145
DU Tremplin vers les lettres modernes	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LSH	25
DU Tremplin vers la géographie	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LSH	25
DU Tremplin vers l'histoire	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	LSH	25
Total LSH			540
SCIENCES ET TECHNIQUES			
Licence MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE PHYSIQUE ET INGÉNIERIE	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	230
Licence PHYSIQUE CHIMIE SCIENCES DE LA TERRE ET INGENIERIE	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	175
Licence PCST-mineure santé	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	10
Licence BIOLOGIE ET INGÉNIERIE 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	307
Licence Biologie mineure santé	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	15
Licence CUPGE MATHÉMATIQUES-PHYSIQUE 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	30
Licence CUPGE PHYSIQUE-CHIMIE 1	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	30
Licence CMI CHIMIE MACRO ET MOLÉC POUR ÉNERGIE ET L	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	CYTECH	20
Licence CMI INFORMATIQUE SYSTÈMES INTELLIGENTS COMMUNICANTS	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	CYTECH	20
Pré-ing math-info Innovation-Valorisation R&D	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	CYTECH	60
Licence CMI BIOTECHNOLOGIES BIOMATÉRIAUX POUR LA SANTE	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	CYTECH	20
Licence CMI GÉNIE CIVIL 1	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	CYTECH	20
Pré-ing Génie Civil Innovation-Valorisation R&D	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	CYTECH	20
Licence CMI TRAITEMENT INFORMATION GESTION ÉNERGIE	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	ST	20
Licence CMI GÉOSCIENCES POUR L'ÉNERGIE 1	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	ST	20
Licence RIWS	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	28
Pré-ing Biotechnologie-Chimie R&D	CYTECH-Université de Cergy-Pontoise	CYTECH	40
DU International : Chimie et physique en anglais	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	ST	15
Total ST			1080
IUT			
DUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION PONTOISE FI 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	106
(7B01B1) DUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION PONTOISE APPR 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	50
DUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION SARCELLES FI 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	84
DUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION SARCELLES ENEPS 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	12
DUT GEII NEUVILLE FI 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	96

DUT GEII SARCELLES FI 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	66
DUT QUALITÉ, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	45
DUT GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	56
DUT GLT-ÉNEPS BAC PROFESSIONNEL 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	15
DUT GÉNIE BIOLOGIQUE ANALYSES BIOLOGIQUES ET BIOCHI	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	54
DUT GÉNIE BIOLOGIQUE GÉNIE DE L'ENVIRONNEMENT 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	26
DUT GÉNIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE FI 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	105
DUT MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET 1	IUT de Cergy-Pontoise-CYSUP	IUT	60
Total IUT			775
ETABLISSEMENT COMPOSANTE			
Pré-ing concours avenir CERGY (EISTI)	EISTI	CYTECH	220
Pré-ing concours avenir PAU (EISTI)	EISTI	CYTECH	65
Bachelor Y (EISTI)	EISTI	CYTECH	25
Licence sciences de l'éducation (INSPE)	Université de Cergy-Pontoise-CYSUP	Inspé	25
Licence sciences de l'éducation (ILEPS)	ILEPS	ILEPS	40
DEUST ACSS (ILEPS-IUT)	ILEPS	IUT-ILEPS	35
Licence de STAPS (ILEPS)	ILEPS	ILEPS	150
Licence SCIENCES ÉDUCATION ASSISTANT DE SERVICE SOC (EPSS)	EPSS	EPSS	49
Licence SCIENCES ÉDUCATION ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFA (EPSS)	EPSS	EPSS	50
Licence SCIENCES ÉDUCATION ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ 1 (EPSS)	EPSS	EPSS	100
Total CYSUP			5304
Total "UCP"			4880
Total IUT			775
Total Formation non sélective			2662
Total Formations sélectives hors IUT+EISTI+ILEPS+EPSS			1443
Total Etablissement-composante			424
Total CY TECH (L1 ouvrant à titre d'ingénieur)			585

** Les DU Bachelor Y et DEUST STAPS ACSS (Animation et Commercialisation de Services Sportifs) restent affichés respectivement sur l'EISTI et l'ILEPS pour la prochaine rentrée.*

** Ouverture pour la prochaine rentrée :*

- DU Tremplin vers les sciences humaines
- Licence sciences de l'éducation
- PORTAIL BIOLOGIE ET INGENIERIE (MINEURE SANTE)
- PORTAIL PCST (MINEURE SANTE)
- PRE-ING MATHS-ECO R&D
- PRE-ING BIOTECHNOLOGIE-CHIMIE R&D
- PRE-ING MATHS-INFO R&D
- PRE-ING GENIE-CIVIL R&D
- DU ANNEE TREMPLIN HISTOIRE
- DU ANNEE TREMPLIN GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT
- DU ANNEE TREMPLIN LETTRES MODERNES
- DU ANNEE TREMPLIN VERS LES ETUDES INTERNATIONALES