

Conseil de CY SUP
Séance du 18 décembre 2020

Délibération n°1

**Portant approbation des attendus et critères requis
pour l'accès en première année de premier cycle universitaire dans le cadre de Parcoursup
à CY Cergy Paris Université au titre de l'année universitaire 2021-2022**

- Vu la Loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (ORE)*
- Vu le Code de l'éducation*
- Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts*
- Vu l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur*
- Vu l'arrêté du 12 février 2020 modifiant l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère de l'enseignement supérieur*
- Vu la délibération du conseil d'établissement du 10 juillet 2020 portant approbation des statuts de CY SUP*
- Vu la délibération du conseil d'établissement du 8 décembre 2020 portant approbation des capacités d'accueils des premiers cycles.*

Considérant que les attendus de cadrage national sont intégrés automatiquement pour les formations concernées dans la plateforme Parcoursup,

Considérant que les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans certaines formations du premier cycle dispensées par CY Cergy Paris Université sont définies comme des « attendus locaux »,

Considérant que ces attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations concernées,

Considérant que, conformément à l'article 32 des statuts de CY Cergy Paris Université, l'école universitaire des premiers cycles, CY SUP, est compétente pour approuver les attendus et critères pris en considération pour examiner les vœux pour l'accès aux formations du premier cycle,

Considérant que ces attendus et critères sont portés à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup,

Après en avoir délibéré, le conseil de CY SUP, décide :

Vote

Nombre de membres en exercice : 24
Nombre de membres présents : 18
Nombre de membres représentés : 2
Membres absents et non représentés : 4

Pour : 20
Contre : 0
Abstentions : 0
Non-participations : 4

Article 1 :

Les attendus nationaux et locaux des formations de première année de premier cycle de l'établissement au titre de l'année 2021-2022 tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

Article 2

Le cadrage général des critères d'examen des vœux ainsi que les critères spécifiques au titre de l'année 2021-2022 tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

Article 3 :

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

Article dernier :

La directrice générale des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération

Le président de séance

Patrick Courilleau
Vice-président délégué à la formation
et à la vie étudiante



Transmis au rectorat le : 23 décembre 2020

Publié le : 23 décembre 2020

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа	Исполнительный лист
1	1	2018	...	...
2	2	2018	...	...
3	3	2018	...	...
4	4	2018	...	...
5	5	2018	...	...
6	6	2018	...	...
7	7	2018	...	...
8	8	2018	...	...
9	9	2018	...	...
10	10	2018	...	...
11	11	2018	...	...
12	12	2018	...	...
13	13	2018	...	...
14	14	2018	...	...
15	15	2018	...	...
16	16	2018	...	...
17	17	2018	...	...
18	18	2018	...	...
19	19	2018	...	...
20	20	2018	...	...
21	21	2018	...	...
22	22	2018	...	...
23	23	2018	...	...
24	24	2018	...	...
25	25	2018	...	...
26	26	2018	...	...
27	27	2018	...	...
28	28	2018	...	...
29	29	2018	...	...
30	30	2018	...	...
31	31	2018	...	...
32	32	2018	...	...
33	33	2018	...	...
34	34	2018	...	...
35	35	2018	...	...
36	36	2018	...	...
37	37	2018	...	...
38	38	2018	...	...
39	39	2018	...	...
40	40	2018	...	...
41	41	2018	...	...
42	42	2018	...	...
43	43	2018	...	...
44	44	2018	...	...
45	45	2018	...	...
46	46	2018	...	...
47	47	2018	...	...
48	48	2018	...	...
49	49	2018	...	...
50	50	2018	...	...
51	51	2018	...	...
52	52	2018	...	...
53	53	2018	...	...
54	54	2018	...	...
55	55	2018	...	...
56	56	2018	...	...
57	57	2018	...	...
58	58	2018	...	...
59	59	2018	...	...
60	60	2018	...	...
61	61	2018	...	...
62	62	2018	...	...
63	63	2018	...	...
64	64	2018	...	...
65	65	2018	...	...
66	66	2018	...	...
67	67	2018	...	...
68	68	2018	...	...
69	69	2018	...	...
70	70	2018	...	...
71	71	2018	...	...
72	72	2018	...	...
73	73	2018	...	...
74	74	2018	...	...
75	75	2018	...	...
76	76	2018	...	...
77	77	2018	...	...
78	78	2018	...	...
79	79	2018	...	...
80	80	2018	...	...
81	81	2018	...	...
82	82	2018	...	...
83	83	2018	...	...
84	84	2018	...	...
85	85	2018	...	...
86	86	2018	...	...
87	87	2018	...	...
88	88	2018	...	...
89	89	2018	...	...
90	90	2018	...	...
91	91	2018	...	...
92	92	2018	...	...
93	93	2018	...	...
94	94	2018	...	...
95	95	2018	...	...
96	96	2018	...	...
97	97	2018	...	...
98	98	2018	...	...
99	99	2018	...	...
100	100	2018	...	...

Département	Nom spécialité de BVT	Intitulé du parcours		Coffret national des attendus des Critères généraux en 2021/22			Critères généraux d'examen des vœux	
		Parcours proposé par l'ACD	X	Compétences générales	Compétences techniques et scientifiques	Qualités humaines	Disciplines ou options	Autres critères
B.U.T	Génie civil-construction durable	Trouver l'échelle	X	<p>Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un rapportement et une solution.</p> <p>Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</p> <p>Échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</p> <p>Définir un bon niveau de culture générale et savoir l'exprimer sur les questions d'actualité et savoir les analyser.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et obtenir des connaissances de base en bureautique.</p>	<p>Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</p> <p>Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance.</p> <p>Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé.</p> <p>Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.</p>	<p>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, Travaux pratiques...).</p> <p>Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (suivre un chargé de travaux pour fournir le travail nécessaire à la réussite).</p> <p>Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et fiable.</p> <p>Avoir le sens de l'initiative et l'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.</p>	<p>Parcours du candidat : Les mathématiques et la physique sont des outils de base nécessaires pour la formation GCD.</p> <p>Les sciences de l'ingénieur sont appréciées ainsi que le goût pour les mathématiques, la rigueur scientifique solide est nécessaire.</p> <p>Motivés et appliqués de l'écrit et de l'oral (jeu de rôle, du point de vue de l'élève).</p> <p>Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.</p>	<p>Assiduité, Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel. La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées.</p> <p>L'implication dans la formation et l'aptitude à travailler en groupe est examinée avec attention.</p>
		Trouver Publics	X					
		Installation et amélioration des performances environnementales des bâtiments	X					
		Bureaux d'études Conception	X					
B.U.T	Génie biologique	Biologie médicale et biotechnologie	X	<p>Maîtriser de l'écrit pour les sciences biologiques, physiques/chimie et mathématiques.</p> <p>Être capable de mener à bien les connaissances, Maîtriser l'expression française écrite et orale. Savoir analyser des documents.</p> <p>Posséder un niveau usuel en anglais.</p>	<p>Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation. Être apte aux manipulations de laboratoire. Maîtriser et savoir une expérimentation (observer, analyser et synthétiser).</p>	<p>Capacité de travail et d'organisation. Aptitude au travail en groupe. Capacité et ouverture d'esprit. Rigueur et persévérance. Savoir être respecté des règles et des personnes.</p>	<p>Désirer accéder (et éventuellement universitaires) à des études supérieures dans les disciplines scientifiques et de communication. Avoir des enseignants. Attitude et motivation au lycée. Connaissance de la formation G.B. du parcours choisi et des débouchés. Attirer pour la formation et les métiers associés.</p>	
		Sciences de l'environnement et éco-biotechnologies	X					
		Agronomie						
		Sciences des aliments et biotechnologie						
B.U.T	Techniques de commercialisation (Et Marketing)	Parcours 1 Marketing digital, e-business et entrepreneur	X	<p>* Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, internet, médias...).</p> <p>* Détenir un bon niveau de culture générale.</p> <p>* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant l'acquisition de nouvelles compétences de communiquer en particulier en public.</p> <p>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.</p>	<p>* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...).</p> <p>* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique (traitement de texte, tableur graphique, présentation assistée...).</p>	<p>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, travaux de recherche et de développement nécessaires à la réussite.</p>	<p>* Parcours du candidat (options choisies...).</p> <p>* Notes et applications des 2ème et de Terminale (et du point de vue du candidat).</p> <p>* Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.</p>	<p>Assiduité</p> <p>Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel.</p>
		Parcours 2 Business international : achat et vente	X					
		Marketing et Management du point de vente	X					
		Business Développement et Management de la relation client	X					
B.U.T	Techniques de commercialisation + English (Parcours)	Parcours 1 Marketing digital, e-business et entrepreneur	X	<p>* Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, internet, médias...).</p> <p>* Détenir un bon niveau de culture générale.</p> <p>* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant l'acquisition de nouvelles compétences de communiquer en particulier en public.</p> <p>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.</p>	<p>* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...).</p> <p>* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique (traitement de texte, tableur graphique, présentation assistée...).</p>	<p>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, travaux de recherche et de développement nécessaires à la réussite.</p>	<p>* Parcours du candidat (options choisies...).</p> <p>* Notes et applications des 2ème et de Terminale (et du point de vue du candidat).</p> <p>* Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.</p>	<p>* Maîtrise du français écrit : capacités relationnelles, maîtrise de la grammaire et de l'orthographe.</p> <p>* Avoir une connaissance solide de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser dans un environnement professionnel, avec des échanges de marketing et de communication ainsi que de l'expérience sur l'actualité.</p> <p>* Faire preuve d'ouverture d'esprit, être capable d'entendre les conseils et savoir en tirer profit.</p> <p>* Faire preuve de motivation et d'abnégation.</p>
		Parcours 2 Business international : achat et vente	X					
		Marketing et management du point de vente	X					
		Business développement et management de la relation client	X					
B.U.T	Métiers du multimédia et de l'internet	Stratégie de communication numérique et design d'expérience	X	<p>Avoir une culture générale de bon niveau : s'intéresser aux questions d'actualité, d'intégrer aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique.</p> <p>Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</p> <p>Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</p> <p>Échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</p> <p>Définir un bon niveau de culture générale et savoir l'exprimer sur les questions d'actualité et savoir les analyser.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et obtenir des connaissances de base en bureautique.</p>	<p>Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (tableur scientifique, conception et programmation Web), animation d'un réseau social.</p> <p>Avoir un bon niveau dans toutes les matières générales.</p> <p>Avoir un usage courant d'internet et du numérique.</p> <p>Avoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</p> <p>Avoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une situation scientifique structurée et adaptée à une situation.</p>	<p>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</p> <p>Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</p> <p>Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, multimédia...).</p> <p>Avoir l'initiative et l'organisation dans ses études (suivre un chargé de travaux pour fournir le travail nécessaire à la réussite).</p>	<p>* Parcours du candidat (options choisies...).</p> <p>* Notes et applications des 2ème et de Terminale (et du point de vue du candidat).</p> <p>* Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.</p> <p>* Motivation en classe.</p> <p>* Implication dans le projet de formation au vu du projet professionnel.</p> <p>* Bonne persévérance.</p>	<p>Bien se intégrer sur le contenu de la formation et venir aux séances d'animation (Forums/Sp. De venir aux JPD (Journées Portes Ouvertes) de l'établissement pour maîtriser son choix.</p> <p>Pour le projet de formation, rédiger une lettre de motivation personnelle. Il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, mais les avoir soigneusement identifiées. Prendre le soin de personnaliser en mettant en évidence votre choix de la formation en lien avec les modules pédagogique et les métiers visés et le parcours d'études envisagé, exemple : études d'ingénieur, sciences professionnelles.</p> <p>Si vous avez des idées personnelles d'écriture, de musique, de graphisme, de vidéo, de création et de développement de site internet et d'application mobile, il est préférable d'insérer dans votre lettre de motivation sur Parcoursup les liens vers votre site web, votre blog, vos comptes Twitter, Instagram, Pinterest, YouTube, Vimeo... pour que nous puissions les regarder.</p> <p>L'implication dans la formation et l'aptitude à travailler en groupe est examinée avec attention.</p>
		Création numérique	X					
		Développement web et dispositifs interactifs	X					
B.U.T	Génie électrique et informatique industrielle (Newell)	Électricité et maîtrise de l'énergie	X	<p>Être actif dans sa formation (écouter, participer et avoir envie d'apprendre).</p> <p>Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer les nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème.</p> <p>Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation.</p> <p>Échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</p> <p>Définir un bon niveau de culture générale et savoir l'exprimer sur les questions d'actualité et savoir les analyser.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique.</p>	<p>Maîtriser la motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général.</p> <p>Maîtriser des connaissances techniques et pratiques.</p> <p>Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.</p>	<p>S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaire à la réussite.</p> <p>Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe.</p> <p>Faire preuve d'initiative et d'initiative.</p>	<p>Résultats obtenus au lycée.</p> <p>Motivation et implication dans toutes les matières, relationnel dans la formation (assiduité et compétences).</p> <p>Connaissance des matières de la spécialité et validée pour le B.U.T. GCD.</p>	
		Automatisme & Informatique Industrielle	X					
		Électronique et systèmes embarqués	X					
		Électronique et Matrice de l'énergie	X					
B.U.T	Génie électrique et informatique industrielle (Sarville)	Automatisme & Informatique Industrielle	X	<p>Être actif dans sa formation (écouter, participer et avoir envie d'apprendre).</p> <p>Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer les nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème.</p> <p>Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation.</p> <p>Échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</p> <p>Définir un bon niveau de culture générale et savoir l'exprimer sur les questions d'actualité et savoir les analyser.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique.</p>	<p>Maîtriser la motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général.</p> <p>Maîtriser des connaissances techniques et pratiques.</p> <p>Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.</p>	<p>S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaire à la réussite.</p> <p>Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe.</p> <p>Faire preuve d'initiative et d'initiative.</p>	<p>Résultats obtenus au lycée.</p> <p>Motivation et implication dans toutes les matières, relationnel dans la formation (assiduité et compétences).</p> <p>Connaissance des matières de la spécialité et validée pour le B.U.T. GCD.</p>	
		Électronique et systèmes embarqués	X					
		Automatisme & Informatique Industrielle	X					
		Électronique et Matrice de l'énergie	X					
B.U.T	Qualité, logistique industrielle et organisation	Management de la production de biens et de services	X	<p>Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</p> <p>Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</p> <p>Échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</p> <p>Définir un bon niveau de culture générale et savoir l'exprimer sur les questions d'actualité et savoir les analyser.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et obtenir des connaissances de base en bureautique.</p>	<p>Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</p> <p>Maîtriser de l'écrit pour les sciences, l'écrit pour le technique.</p> <p>Utiliser méthodiquement les techniques de l'information et de la communication.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une situation scientifique.</p>	<p>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, Travaux pratiques...).</p> <p>Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</p> <p>Avoir le sens de l'initiative et l'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.</p>	<p>Résultats obtenus au lycée.</p> <p>Motivation et implication dans toutes les matières en présence et l'implication dans la formation et l'aptitude à travailler en groupe.</p> <p>Projet de formation personnel et intérêt en présence des matières visées et le parcours d'études envisagé.</p>	
		Pilotage de la chaîne logistique globale	X					
		Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés	X					
		Accompagnement à la transformation numérique	X					
B.U.T	Gestion logistique et transport	Parcours 1 Management de la mobilité et de la supply chain connectives	X	<p>Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution.</p> <p>Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</p> <p>Échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</p> <p>Définir un bon niveau de culture générale et savoir l'exprimer sur les questions d'actualité et savoir les analyser.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et obtenir des connaissances de base en bureautique.</p>	<p>Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information. Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter. Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, l'économie en général. Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise. Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et obtenir des connaissances de base en bureautique.</p>	<p>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif. Montrer son intérêt et la motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international. Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (suivre un chargé de travaux pour fournir le travail nécessaire à la réussite en autonomie).</p>	<p>Les métiers de la logistique et du transport nécessitent une bonne expression écrite et orale compris en langues étrangères. L'intérêt au contexte économique et social national et international est apprécié. L'usage des outils informatiques, des nouvelles technologies et des mathématiques est également apprécié.</p>	<p>La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées. L'implication dans la formation et l'aptitude à travailler en groupe sont examinées avec attention. Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, mais les avoir soigneusement identifiées. Prendre le soin de personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagé.</p>
		Parcours 2 Management de la mobilité et de la supply chain durables	X					
B.U.T	Gestion logistique et transport (ENFS)	Parcours 1 Management de la mobilité et de la supply chain connectives	X	<p>Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution.</p> <p>Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</p> <p>Échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</p> <p>Définir un bon niveau de culture générale et savoir l'exprimer sur les questions d'actualité et savoir les analyser.</p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et obtenir des connaissances de base en bureautique.</p>	<p>Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information. Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter. Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, l'économie en général. Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise. Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème. Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et obtenir des connaissances de base en bureautique.</p>	<p>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques. Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif. Montrer son intérêt et la motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international. Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (suivre un chargé de travaux pour fournir le travail nécessaire à la réussite en autonomie).</p>	<p>Les métiers de la logistique et du transport nécessitent une bonne expression écrite et orale compris en langues étrangères. L'intérêt au contexte économique et social national et international est apprécié. L'usage des outils informatiques, des nouvelles technologies et des mathématiques est également apprécié.</p>	<p>La régularité et la progression dans les résultats sont appréciées. L'implication dans la formation et l'aptitude à travailler en groupe sont examinées avec attention. Pour le projet de formation, il convient de ne pas se laisser tenter par les lettres de motivation trouvées sur internet, mais les avoir soigneusement identifiées. Prendre le soin de personnaliser en mettant en évidence les métiers visés et le parcours d'études envisagé.</p>
		Parcours 2 Management de la mobilité et de la supply chain durables	X					