

**Conseil de CY SUP**  
**Séance du 14/12/2022 de 14h à 17h**

**Délibération n°1**  
**Portant approbation des attendus et critères requis**  
**pour l'accès en première année de premier cycle universitaire dans le cadre de Parcoursup**  
**à CY Cergy Paris Université au titre de l'année universitaire 2023-2024**

- Vu la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (ORE),*  
*Vu le code de l'éducation,*  
*Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts,*  
*Vu l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur,*  
*Vu l'arrêté du 12 février 2020 modifiant l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère de l'enseignement supérieur,*  
*Vu la délibération du conseil d'établissement du 10 juillet 2020 portant approbation des statuts de CY SUP,*  
*Vu la délibération du conseil d'établissement du 06 décembre 2022 portant approbation des capacités d'accueil des formations de 1<sup>ère</sup> année de premier cycle au titre de l'année universitaire 2023-2024.*

Considérant que les attendus de cadrage national sont intégrés automatiquement pour les formations concernées dans la plateforme Parcoursup,

Considérant que les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans certaines formations du premier cycle dispensées par CY Cergy Paris Université sont définies comme des « attendus locaux »,

Considérant que ces attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations concernées,

Considérant que, conformément à l'article 32 des statuts de CY Cergy Paris Université, l'école universitaire des premiers cycles, CY SUP, est compétente pour approuver les attendus et critères pris en considération pour examiner les vœux pour l'accès aux formations du premier cycle,

Considérant que ces attendus et critères sont portés à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup,

Après en avoir délibéré, le conseil de CY SUP, décide :

Vote

Pour : 18  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Non-participation : 0

**Article 1er :**

Les attendus nationaux et locaux des formations de première année de premier cycle de l'établissement au titre de l'année 2023-2024 tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

**Article 2**

Le cadrage général des critères d'examen des vœux ainsi que les critères spécifiques au titre de l'année 2023-2024 tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

**Article 3 :**

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

**Article dernier :**

La directrice générale des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Le directeur de CY Sup



Signature numérique de Patrick  
COURILLEAU  
Date : 2023.01.05 10:21:29  
+01'00'

Patrick COURILLEAU

Transmise le : 06 janvier 2023

Publiée le : 06 janvier 2023

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.









## ATTENDUS LOCAUX

Intitulé formation	Affichage Parcoursup	Composante	Attendus locaux 2022/2023	Attendus locaux 2023/2024
Licence DROIT	CYSP - CY Cergy Paris Université	Droit	Pas d'attendus locaux	Pas d'attendus locaux
Licence DROIT - DROIT ANGLAIS AMÉRICAIN	CYSP - CY Cergy Paris Université	Droit	Avoir un bon niveau général au regard des attendus nationaux pour intégrer cette licence sélective. Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit anglo-américain. Avoir un très bon niveau en anglais. Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.	Avoir un bon niveau général au regard des attendus nationaux pour intégrer cette licence sélective. Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit anglo-américain. Avoir un très bon niveau en anglais (niveau C1). Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.
Licence DROIT - DROIT ESPAGNOL ET LATINO-AMÉRICAIN	CYSP - CY Cergy Paris Université	Droit	Avoir un bon niveau au regard des attendus nationaux. Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit latino-américain. Avoir un très bon niveau en espagnol. Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.	Avoir un bon niveau au regard des attendus nationaux. Cet attendu s'évalue par le niveau requis pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit espagnol et latino-américain. Avoir un très bon niveau en espagnol. Cet attendu s'évalue par le niveau requis pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et pour s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue.
Licence INTÉGRÉE FRANCO-ALLEMANDE EN DROIT	CYSP - CY Cergy Paris Université	Droit	Avoir un bon niveau au lycée dans les matières pertinentes pour la réussite dans la licence en droit (voir les attendus nationaux de la licence Mention Droit). Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre un double parcours diplômant en droit français et en droit allemand. Avoir un très bon niveau en allemand. Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue. Avoir un bon niveau au lycée dans les matières pertinentes pour la réussite dans la licence en droit (voir les attendus nationaux de la licence Mention Droit). Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre un double parcours diplômant en droit français et en droit allemand. Avoir un très bon niveau en allemand. Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue. (ALLEMANN)	Avoir un bon niveau au lycée dans les matières pertinentes pour la réussite dans la licence en droit (voir les attendus nationaux de la licence Mention Droit). Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour suivre un double parcours diplômant en droit français et en droit allemand. Cet attendu s'évalue par la capacité requise pour étudier le système juridique allemand et pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue. (ALLEMANN)
Licence ÉCONOMIE, FINANCE, GESTION 1	CYSP - CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse. La formation en licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cet attendu marque l'importance, pour la licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale. Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociales. La formation en licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociales. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie. Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux. Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des champs de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.	L'Institut Économie et Gestion de CY Cergy Paris Université propose deux mentions de licence : la mention Économie, parcours Économie et Finance, et la mention Gestion. La première année de licence est commune aux deux mentions. À l'issue de cette première année commune, les étudiants choisissent s'orienter soit en Économie et Finance, soit en Gestion. Les attendus nationaux décrits plus hauts s'appliquent aux deux mentions. L'accent est mis également sur les compétences suivantes : * Témoigner d'un intérêt pour les questions sociales Nos formations de licence demandent en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociales. * Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Nos formations de licence requièrent en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel. L'étudiant doit également montrer sa capacité à travailler en mode projet puisque des travaux de groupes sont prévus dans la formation. * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire de nos formations de licence et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent (emplois dans les secteurs de l'économie, de la gestion, de management et de la finance).
Licence 1 Économie, finance, gestion + DU Economics and corporate english	CYSP - CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en première et terminale (5 trimestres). Test de positionnement en mathématiques en ligne obligatoire. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géographie). Disposer d'une culture générale : Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographique, sciences économiques et sociales, français, philosophie durant les années de lycée. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable : Ces compétences peuvent être attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Avenir du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis de l'équipe pédagogique. Disposer de compétences en langue anglaise : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en première et terminale (5 trimestres).	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en mathématiques (en particulier en tant que spécialiste) première et terminale (5 trimestres). Un test de positionnement en mathématiques peut éventuellement être organisé. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géographie). Disposer d'une culture générale : Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographique, sciences économiques et sociales, français, philosophie durant les années de lycée. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable : Ces compétences peuvent être attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Avenir du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis de l'équipe pédagogique. Disposer de compétences en langue anglaise : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en première et terminale (5 trimestres).
Licence professionnelle 1 (BUP) Conseiller clientèle partieliers multicanal	CYSP - CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des aptitudes classiques pour les mathématiques, l'anglais, de compétences en matière d'expression orale et écrite ainsi que d'un raisonnement logique, d'une certaine culture générale. Disposer des aptitudes nécessaires pour acquies les compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et en groupe.	Disposer des aptitudes classiques pour les mathématiques, l'anglais, de compétences en matière d'expression orale et écrite ainsi que d'un raisonnement logique, d'une certaine culture générale. Disposer des aptitudes nécessaires pour acquies les compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et en groupe.
LP en 3 ans (BUP) Métiers des arts culinaires et de la table - Métiers de la gastronomie	CYSP - CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourire, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisserie). Aptitude à manager une équipe et capacité à voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de l'anglais et d'une seconde langue).	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourire, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisserie). Aptitude à manager une équipe et capacité à voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de l'anglais et d'une seconde langue).
DSF Métiers de la gastronomie	CYSP - CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourire, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisserie). Aptitude à manager une équipe et capacité à voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de l'anglais et d'une seconde langue).	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourire, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisserie). Aptitude à manager une équipe et capacité à voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de l'anglais et d'une seconde langue).
Licence LEA ANGLAIS ALLEMAND	CYSP - CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture allemande est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>	Pour le parcours LEA Anglais Allemand, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Une connaissance préalable de l'allemand (à partir du niveau A1) et/ou un intérêt pour l'air culturelle germanophone constitue(nt) un prérequis pour ce parcours. Un test de positionnement en langue allemande sera réalisé lors de la pré-rentrée.
Licence LEA ANGLAIS CHINOIS	CYSP - CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture chinoises est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>	Pour le parcours LEA Anglais Chinois, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture chinoises est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous pouvez réaliser un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>
Licence LEA ANGLAIS ESPAGNOL	CYSP - CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol est attendue, ainsi qu'un intérêt pour les pays anglophones et hispanophones (Europe, Amériques). Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>	Une bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol est attendue, ainsi qu'un intérêt pour les pays anglophones et hispanophones (Europe, Amériques). Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>
Licence LEA ANGLAIS JAPONAIS	CYSP - CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture du Japon est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>	Pour le parcours LEA Anglais japonais, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture du Japon est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>
Licence LANGUES, LITT ET CIV TRANSGÈRES ET RÉGION. ANGLAIS	CYSP - CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de la langue anglaise et un intérêt marqué pour la culture des pays anglophones (Byssame-Uni, Amérique du Nord et autres pays anglophones) sont nécessaires. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>	Pour le parcours LICETR ANGLAIS, une bonne maîtrise de la langue anglaise et un intérêt marqué pour la culture des pays anglophones (Byssame-Uni, Amérique du Nord et autres pays anglophones) sont nécessaires.
Licence LANGUES, LITT ET CIV TRANSGÈRES ET RÉGION. ESPAGNOL	CYSP - CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de la langue espagnole et un intérêt marqué pour la culture des pays hispanophones (Espagne, Amérique latine) sont nécessaires. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>	Une bonne maîtrise de la langue espagnole et un intérêt marqué pour la culture des pays hispanophones (Espagne, Amérique latine) sont nécessaires. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <a href="https://positionnement.u-cergy.fr">https://positionnement.u-cergy.fr</a>
Licence professionnelle 1 (BUP 1) Assistant trilingue commerce bio et développement durable	CYSP - CY Cergy Paris Université	LEI	La FSS est conçue comme un point d'entrée vers les métiers du Commerce Bio et du Développement Durable. L'accent est mis fortement sur les langues (français/anglais/espagnol) dans une perspective internationale. La première année, pour la FSS, l'intégrité des cours nous suivra à l'université. En 2e et 3e année, la formation du Bachelor Universitaire Professionnel poursuit en alternance en entreprise. La FSS Trilingue Commerce Bio et Développement Durable est ouverte aux bacheliers généraux, technologiques et professionnels.	Les Diplôme supérieur de spécialisation professionnelle (DSP) sont conçus principalement dans un objectif d'insertion professionnelle, plus particulièrement dans des emplois émergents ou des filières en tension. La participation du monde sociéconómico dans la construction de la formation, comme dans l'enseignement lui-même, contribue aux objectifs d'insertion de la formation et contribue un about. À l'issue de la formation, les étudiants qui souhaitent une insertion professionnelle rapide pourront valider le DSP à certaines conditions (60 crédits ECTS). Les autres poursuivront en deuxième année de Bachelor Universitaire Professionnel (BUP), un cursus qui conduit à l'obtention d'un diplôme national de niveau professionnel en trois ans en partenariat entre les universités, les entreprises et les branches professionnelles sur le modèle des Bacheliers Universitaires de Technologie. *** Le DSP est conçu comme un point d'entrée vers les métiers du Commerce bio et du Développement durable. L'accent est mis fortement sur les langues (français/anglais/espagnol) dans une perspective internationale. L'intégrité des cours de la première année (DSP) sont suivis à l'université. En 2e et 3e année, la poursuite au sein d'un Bachelor Universitaire Professionnel se fait en alternance en entreprise. Le DSP Trilingue Commerce Bio et Développement Durable est ouverte aux bacheliers généraux, technologiques et professionnels. Les attendus sont les suivants : Disposer de compétences en anglais et en espagnol et vouloir les renforcer ; Avoir de bonnes compétences en communication à l'oral et à l'écrit ; Faire preuve d'ouverture d'esprit, être capable d'entendre les conseils et savoir en tirer profit ; Faire preuve de motivation, de goût de l'effort et d'une volonté d'amélioration continue ; Avoir le goût de l'interrelationnel ; Avoir une motivation forte pour une intégration rapide sur le marché de l'emploi soit directe, soit en apprentissage au bout d'un an.

## ATTENDUS LOCAUX

Intitulé formation	Affichage Parcoursup	Composante	Attendus locaux 2022/2023	Attendus locaux 2023/2024
Licence professionnelle 1 (BUP 1) Trilingue Tourisme international	CYSP - CY Cergy Paris Université	LEI	Non ouverte en 2022/2023	<p>Le diplôme est "Mentionné DUBOIS" (INTERNATIONAL), répondant aux exigences des professionnels et s'inscrit dans une grille de lecture d'un tourisme national et international. Il est donc à destination des professionnels ou futurs professionnels souhaitant acquies une expérience possible en ce, pour ensuite préparer une formation aboutissant sur une licence professionnelle Bac 3 dans les métiers du tourisme et des loisirs.</p> <p>Le tourisme économique, touristique et récréatif dans ses pratiques d'accueil, de communication et de promotion. Texte et l'écriture de la future filière Tourisme international (niveau par CYSP) en collaboration avec les professionnels, des métiers du tourisme et des loisirs. Ils ne se limitent pas à la formation initiale en français, anglais et espagnol en plus d'une initiation à une langue étrangère.</p> <p>La formation vise, par-delà son ancrage disciplinaire, un volume horaire de plus de quatre cents heures (200) d'enseignement et d'accompagnement. Une période de stage de 12 à 16 semaines est obligatoire. Elle vise à compléter la connaissance théorique, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, une capacité à les articuler.</p> <p>Les compétences transférables sont validées à partir de 4 blocs d'enseignements distincts :         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langues étrangères (anglais, espagnol, introduction langue asiatique),</li> <li>• Langues</li> <li>• Développement durable et accompagnant ;</li> <li>• Marketing</li> </ul> </p> <p>Deux modules complémentaires viennent en complément :         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Module de découverte de l'entreprise et professionnelle et l'histoire et la culture d'entreprise et de compétences transférables.</li> <li>• Module de méthodologie de travail universitaire destiné à faire acquies le étudiant à des compétences transversales liées à la rigueur et à l'organisation de son travail universitaire.</li> </ul> </p> <p>Les compétences techniques et professionnelles liées au tourisme international sont inscrites au sein de 4 blocs distincts :         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil et communication en langues étrangères (anglais, espagnol) ;</li> <li>• Langues étrangères (anglais, espagnol, introduction langues asiatique) ;</li> <li>• Développement et droit touristiques ;</li> <li>• Méthodologie de travail universitaire dans le tourisme.</li> </ul> </p> <p>Ces sont complétés par le diplôme du cycle professionnel. Cette offre est validée par l'Institut à travers deux ateliers distincts.</p>
Licence LETTRES MODERNES	CYSP - CY Cergy Paris Université	LSH	<p>Nous attendons des candidats les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française.</li> <li>• Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2).</li> <li>• De la motivation et un projet d'étude.</li> <li>• De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. Un goût avéré pour la lecture et l'écriture personnelle.</li> <li>• De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, une capacité à les articuler.</li> </ul>	<p>Nous attendons des candidats les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise de la langue française de niveau B2. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère.</li> <li>• Un goût avéré pour l'écriture et pour la lecture. De l'intérêt pour la créativité et la culture littéraires, pour les littératures française et francophone, pour l'acquisition de connaissances relatives à la langue française, de l'information et de la communication, de l'innovation numérique.</li> <li>• L'autonomie, de bonnes capacités de travail, de la curiosité intellectuelle et un projet d'études précis.</li> </ul>
Licence LETTRES ET ARTS VIVANTS	CYSP - CY Cergy Paris Université	LSH	<p>Nous attendons des candidats les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités rédactionnelles.</li> <li>• Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2).</li> <li>• De la motivation et un projet d'étude.</li> <li>• De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique.</li> <li>• De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.</li> <li>• Un bon niveau dans la pratique artistique</li> </ul> <p>Théâtre : expérience confirmée en théâtre ou DET en cours d'obtention</p>	<p>Nous attendons des candidats les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités rédactionnelles.</li> <li>• Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2).</li> <li>• De la motivation et un projet d'étude.</li> <li>• De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique.</li> <li>• De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.</li> <li>• Un bon niveau dans la pratique artistique</li> </ul> <p>Théâtre : expérience confirmée en théâtre ou DET en cours d'obtention</p>
Licence GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT	CYSP - CY Cergy Paris Université	LSH	<p>Nous attendons du candidat les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau en histoire-géographie</li> <li>• Un bon niveau d'expression en langue française et des capacités rédactionnelles.</li> <li>• Un goût pour les sciences économiques et sociales</li> <li>• De la motivation et un projet d'étude</li> <li>• De la curiosité intellectuelle, du sérieux et de la persévérance.</li> </ul>	<p>Nous attendons du candidat les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un bon niveau en histoire-géographie</li> <li>• Un bon niveau d'expression en langue française et des capacités rédactionnelles.</li> <li>• Un goût pour les sciences économiques et sociales</li> <li>• De la motivation et un projet d'étude</li> <li>• De la curiosité intellectuelle, du sérieux et de la persévérance.</li> </ul>
Licence HISTOIRE	CYSP - CY Cergy Paris Université	LSH	Pas d'attendus locaux	Les attendus locaux sont alignés sur les attendus nationaux
Licence Lettres parcours Préparation au professorat des écoles	CYSP - CY Cergy Paris Université		<p>Nous attendons des candidats les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et de grandes capacités rédactionnelles.</li> <li>• Goût pour la lecture (plusieurs ouvrages sont à lire tous les mois).</li> <li>• Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2) et dans les disciplines scientifiques.</li> <li>• Une réelle motivation et un réel intérêt pour la carrière de professeur des écoles.</li> <li>• De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique.</li> <li>• De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.</li> <li>• Une capacité manifeste à travailler en groupe.</li> </ul>	<p>Nous attendons des candidats les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et de grandes capacités rédactionnelles.</li> <li>• Un goût prononcé pour la lecture (plusieurs ouvrages sont à lire tous les mois).</li> <li>• Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2) et dans les disciplines scientifiques.</li> <li>• Une réelle motivation et un réel intérêt pour la carrière de professeur des écoles.</li> <li>• De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique.</li> <li>• De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.</li> <li>• Une capacité manifeste à travailler en groupe.</li> </ul>
Licence MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE PHYSIQUE ET INGENIERIE MPI	CYSP - CY Cergy Paris Université	ST	<p>Les attendus scientifiques évoqués font référence aux programmes des filières scientifiques.</p> <p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.</li> <li>• Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages.</li> <li>• Travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir de manière autonome.</li> </ul> <p>Compétences scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une bonne maîtrise des compétences attendues en spécialité Mathématiques à la fin de la classe de terminale est attendu.</li> <li>• Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique ou en NSI à la fin de la classe de terminale sera un atout.</li> <li>• En outre, le Portail MPI a vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de l'université CYU.</li> </ul>	<p>Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les attendus scientifiques évoqués font référence aux programmes des filières scientifiques.</li> <li>• * Compétences transversales :</li> <li>• Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.</li> <li>• Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages.</li> <li>• Travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir de manière autonome.</li> <li>• * Compétences scientifiques :</li> <li>• Une bonne maîtrise des compétences attendues en spécialité Mathématiques à la fin de la classe de terminale est attendu. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique ou en NSI à la fin de la classe de terminale sera un atout. En outre, le Portail MPI a vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de l'université CYU.</li> </ul>
Licence 1 Mathématiques-informatique (double diplôme)	CYSP - CY Cergy Paris Université	ST	Non ouverte en 2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et Intérêt pour l'informatique</li> <li>• Bon niveau en français et en anglais</li> <li>• Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité abstraction et de logique.</li> <li>• Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire les apprentissages</li> </ul>
Licence 1 Mathématiques Physique (double diplôme)	CYSP - CY Cergy Paris Université	ST	Non ouverte en 2022/2023	<p>Il est attendu des candidats en Double Licence mention Mathématiques et mention Physique de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir mobiliser le socle de connaissances disciplinaires au programme en Mathématiques et en Physique des spécialités correspondantes des classes de première et de terminale.</li> <li>• Disposer de capacités à analyser des résultats avec un esprit critique, à comprendre une problématique et à mener un raisonnement conceptuel.</li> <li>• Disposer d'aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation.</li> <li>• Être capable de communiquer par écrit et, dans une moindre mesure à l'oral, de manière rigoureuse et adaptée aux sciences.</li> <li>• Être curieux et disposer d'un goût pour les sciences donnant aux candidats la volonté d'apprendre.</li> <li>• Posséder de bonnes capacités de travail et d'organisation pour conduire leurs apprentissages</li> </ul> <p>Nous signalons qu'avoir suivi avec succès l'option math-experte est un vrai plus.</p>
Licence 1 Sciences de la vie + DU Science forensique (double diplôme)	CYSP - CY Cergy Paris Université	ST	Non ouverte en 2022/2023	<p>La formation en Licence de Biologie (Mention sciences de la vie) / DU forensique requiert une bonne organisation et méthodologie. L'étudiant est inscrit principalement auprès de CY Cergy Paris Université, département de Biologie pour une validation d'une 1<sup>ère</sup> en Biologie et en inscription complémentaire en DU forensique (obtenu par validation des UE criminalistiques dispensés sur les 3 années de la licence). L'emploi du temps permet à l'étudiant une gestion simplifiée du double diplôme. La licence mention Sciences de la Vie requiert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des compétences scientifiques :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.</li> </ul> </li> <li>o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> <p>* des compétences en communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise</li> <li>o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> <p>* des compétences méthodologiques et comportementales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>o travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée</li> </ul> <p>Ces compétences sont également attendues pour les UE criminalistiques. Une attention particulière sera portée sur les capacités à mobiliser des connaissances interdisciplinaires (biologie, informatique, chimie, anglais...)</p>
Licence PHYSIQUE CHIMIE SCIENCES DE LA TERRE ET INGENIERIE	CYSP - CY Cergy Paris Université	ST	<p>Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :</p> <p>Compétences scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>• Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>• Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> <p>Compétences en communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>• Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise,</li> <li>• Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> <p>Compétences méthodologiques et comportementales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>• Travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée.</li> </ul> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>En outre, le Portail PCSTI a vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de CY.</p>	<p>Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :</li> </ul> <p>Compétences scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>• Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>• Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> <p>Compétences en communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>• Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise,</li> <li>• Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> <p>Compétences méthodologiques et comportementales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>• Travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée.</li> </ul> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. En outre, le Portail PCSTI a vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de CY. L'inscription dans ce portail ne permet pas d'accéder de façon automatique à une filière ingénierie.</p>
Licence accès santé (AS) : Physique, chimie, sciences de la Terre et ingénierie (PCSTI)-mineure santé	CYSP - CY Cergy Paris Université	ST	<p>Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :</p> <p>Compétences scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>• Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>• Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> <p>Compétences en communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>• Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise,</li> <li>• Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> <p>Compétences méthodologiques et comportementales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>• Travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée.</li> </ul> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p>	<p>Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :</li> </ul> <p>Compétences scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>• Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>• Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> <p>Compétences en communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>• Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise,</li> <li>• Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> <p>Compétences méthodologiques et comportementales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>• Travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée.</li> </ul> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p>



## ATTENDUS LOCAUX

Intitulé formation	Affichage Parcoursup	Composante	Attendus locaux 2022/2023	Attendus locaux 2023/2024
Licence Biologie et ingénierie BI	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<p>La licence mention Sciences de la Vie requiert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>des compétences scientifiques :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> </li> <li>des compétences en communication :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise</li> <li>capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> </li> <li>des compétences méthodologiques et comportementales :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :</p> <p>La licence mention Sciences de la Vie (Licence Biologie) requiert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>des compétences scientifiques :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> </li> <li>des compétences en communication :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise</li> <li>capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> </li> <li>des compétences méthodologiques et comportementales :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée.</li> </ul> </li> </ul>
Licence accès santé (LAS) Biologie et Ingénierie (BI)- mineure santé	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<p>La licence mention Sciences de la Vie requiert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>des compétences scientifiques :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> </li> <li>des compétences en communication :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise</li> <li>capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> </li> <li>des compétences méthodologiques et comportementales :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée.</li> </ul> </li> </ul>	<p>La formation en mineure santé requiert une bonne organisation et méthodologie. L'étudiant est inscrit principalement auprès de CY Cergy Paris Université et inscrit secondairement à l'université de Biologie. L'emploi du temps permet à l'étudiant une gestion simplifiée des études sur 2 établissements.</p> <p>La licence mention Sciences de la Vie requiert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>des compétences scientifiques :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,</li> <li>capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,</li> <li>maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.</li> </ul> </li> <li>des compétences en communication :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</li> <li>capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise</li> <li>capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.</li> </ul> </li> <li>des compétences méthodologiques et comportementales :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,</li> <li>travail personnel : être capable de programmer et de s'y tenir dans la durée.</li> </ul> </li> </ul> <p>Certaines de ces compétences sont attendues pour la mineure santé comme un socle de connaissance important, des compétences en communication (grand oral).</p>
Licence CUPGE MATHÉMATIQUES PHYSIQUE 1	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<p>Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique Chimie</p> <p>Bon niveau en français et en anglais</p> <p>Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement</p> <p>Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.</p>	<p>Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique Chimie</p> <p>Bon niveau en français et en anglais</p> <p>Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement</p> <p>Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.</p>
Licence CUPGE PHYSIQUE CHIMIE	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<p>Une très bonne maîtrise des connaissances et compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie.</p> <p>Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique Chimie</p> <p>Bon niveau en français et en anglais</p> <p>Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement</p> <p>Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.</p>	<p>Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Physique-Chimie et en Mathématiques</p> <p>Bon niveau en français et en anglais</p> <p>Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement</p> <p>Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.</p>
Electronique, énergie électrique, automatique - Cours Master en ingénierie (CMI) - EA (Traitement de l'information et gestion de l'énergie)	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique</li> <li>Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Manipuler des outils numériques - Savoir identifier les problèmes</li> <li>Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit - Etre capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B</li> <li>Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe</li> <li>Qualités personnelles : Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque</li> <li>Connaître les valeurs sociales (éthique, développement durable, etc.) - Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire</li> <li>Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches</li> <li>Se documenter, mener une bibliographie.</li> </ul>	<p>Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique* Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Manipuler des outils numériques - Savoir identifier les problèmes*</p> <p>Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit - Etre capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B*</p> <p>Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe* Qualités personnelles : Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque. Connaître les valeurs sociales (éthique, développement durable, etc.) - Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire* Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches - Se documenter, mener une bibliographie.</p>
Licence CMI GÉOSCIENCES POUR L'ÉNERGIE	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique</li> <li>Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Manipuler des outils numériques - Savoir identifier les problèmes</li> <li>Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit - Etre capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B</li> <li>Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe</li> <li>Qualités personnelles : Etre autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque</li> <li>Connaître les valeurs sociales (éthique, développement durable, etc.) - Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire</li> <li>Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches</li> <li>Se documenter, mener une bibliographie.</li> </ul> <p>En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour la CMI GEOSON sont les suivants :</p> <p>Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie</p> <p>Une bonne maîtrise des connaissances attendues en Sciences de la Terre</p> <p>Bon niveau en anglais</p> <p>Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages</p> <p>Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement</p> <p>Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>Activité(s) prouvant une capacité à intégrer en équipe</p> <p>Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.</p>	<p>Les attendus CMI sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raisonner</li> <li>Capacité d'analyse et de synthèse</li> <li>Posséder une pensée critique</li> <li>Appliquer ses connaissances :</li> <li>Maîtriser les concepts fondamentaux</li> <li>Ancrer les applications sur les concepts</li> <li>Manipuler des outils numériques</li> <li>Savoir identifier les problèmes</li> <li>Compétences relationnelles :</li> <li>Savoir communiquer oralement et par écrit</li> <li>Etre capable de débattre</li> <li>Maîtriser l'anglais à un niveau B</li> <li>Compétences métier :</li> <li>Connaître le métier d'ingénieur</li> <li>Savoir s'intégrer</li> <li>Savoir travailler en équipe</li> <li>Qualités personnelles :</li> <li>Etre autonome</li> <li>Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque</li> <li>Connaître les valeurs sociales (éthique, développement durable, etc.)</li> <li>Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire</li> <li>Savoir apprendre :</li> <li>Evaluer son niveau de connaissance</li> <li>Organiser son temps et ses tâches</li> <li>Se documenter, mener une bibliographie.</li> </ul>
DU International : chimie et physique en anglais	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un très bon niveau en anglais. Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de sciences dans une langue étrangère et l'expliquer par oral et par écrit dans cette langue.</li> <li>Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie</li> <li>Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages</li> <li>Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement</li> <li>Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</li> <li>Activité(s) prouvant une capacité à intégrer en équipe</li> <li>Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde</li> </ul>	<p>* Avoir un très bon niveau en anglais. Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de sciences dans une langue étrangère et l'expliquer par oral et par écrit dans cette langue. * Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie * Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages* Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement* Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation* Activité(s) prouvant une capacité à intégrer en équipe* Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde</p>
DSP Sécurité de proximité	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<p>La formation FSS Management de proximité a été créée en 2020 pour répondre à une double demande des étudiants et du marché du travail. Elle s'inscrit dans un continuum bac +1 / bac +3 permettant à chaque étudiant de choisir s'il veut arrêter sa formation à chaque fin d'année universitaire ou continuer pour une année supplémentaire.</p> <p>Cette formation, professionnalisante, permettra aux étudiants d'acquies toutes les certifications nécessaires pour exercer leur métier dans un contexte lié aux crises majeures rencontrées au sein de notre société : carte professionnelle d'agent de protection et de sécurité, habilitation premiers secours, sécurité incendie...</p> <p>L'accès est particulièrement mis sur des mises en applications pratiques des enseignements que ce soit durant les périodes de formation ou durant le stage obligatoire qui ponctue chaque année universitaire.</p> <p>Cette formation nécessite un casier judiciaire vierge.</p>	<p>La formation + Sécurité de Proximité + a été créée à la rentrée 2020 afin de répondre à une double demande des étudiants et du monde professionnel.</p> <p>Elle forme les étudiants aux métiers de la sécurité de proximité et plus particulièrement à celui d'agent de prévention de sécurité ou celui d'agent SSAP.</p> <p>Cette formation, professionnalisante, permettra aux étudiants d'acquies toutes les certifications nécessaires pour exercer leur métier dans un contexte lié aux crises majeures rencontrées au sein de notre société : carte professionnelle d'agent de protection et de sécurité, habilitation premiers secours, habilitation sécurité incendie...</p> <p>L'accès est particulièrement mis sur des mises en applications pratiques des enseignements que ce soit durant les périodes de formation ou durant les périodes d'entreprises.</p> <p>Cette formation nécessite un casier judiciaire vierge.</p>
DSP Vidéoprotection	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<p>La formation FSS Vidéoprotection a été créée en 2020 pour répondre à une double demande des étudiants et du marché du travail. Elle s'inscrit dans un continuum bac +1 / bac +3 permettant à chaque étudiant de choisir s'il veut arrêter sa formation à chaque fin d'année universitaire ou continuer pour une année supplémentaire.</p> <p>Cette filière, très complète a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser toute la chaîne de vidéoprotection.</p> <p>Au fil des trois années de cursus, ils seront formés aux métiers d'opérateur, installateur, dépanneur, technicien terrain.</p> <p>L'accès est particulièrement mis sur des mises en applications pratiques des enseignements que ce soit durant les périodes de formation ou durant le stage obligatoire qui ponctue chaque année universitaire.</p>	<p>La formation + Vidéoprotection + a été créée en 2020 afin de répondre à une double demande des étudiants et du monde professionnel.</p> <p>Elle forme les étudiants aux métiers d'opérateur, installateur, configureur, dépanneur, technicien terrain de systèmes de vidéoprotection, de contrôle d'accès et de systèmes d'alarme.</p> <p>Cette filière, très complète a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser toute la chaîne de sécurisation/protection, d'une maison, d'une entreprise ou d'un quartier.</p> <p>L'accès est particulièrement mis sur des mises en applications pratiques des enseignements que ce soit durant les périodes de formation ou durant les périodes d'entreprises.</p>
Bachelor professionnel Cyberécurité	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<p>La formation FSS Réseau et Cyberécurité + a été créée en 2020 pour répondre à une double demande des étudiants et du marché du travail. Elle s'inscrit dans un continuum bac +1 / bac +3 permettant à chaque étudiant de choisir s'il veut arrêter sa formation à chaque fin d'année universitaire, ou continuer pour une année supplémentaire.</p> <p>Très attendus sur un marché de l'emploi en pleine tension, les étudiants ayant choisi cette filière bénéficieront d'une formation théorique et pratique leur permettant de s'adapter rapidement au monde de l'entreprise.</p> <p>Cette filière très complète, permettra aux étudiants d'acquies toutes les étapes de construction d'un réseau informatique, ainsi que de la protection afin de permettre aux utilisateurs un usage en toute confiance de leur outil informatique.</p> <p>Au fil des trois années de cursus, ils seront formés aux métiers de technicien réseau/sécurité, administrateur réseau/sécurité, responsable de la sécurité des systèmes d'information, analyste sécurité...</p> <p>L'accès est particulièrement mis sur des mises en applications pratiques des enseignements que ce soit durant les périodes de formation ou durant le stage obligatoire qui ponctue chaque année universitaire.</p>	<p>La formation + Bachelor Professionnel Cyberécurité + est créée afin de répondre à une double demande des étudiants et du monde professionnel.</p> <p>Elle forme les étudiants aux différents aspects d'un opérateur de cyberécurité (installation et administration de systèmes applicatifs ; Configuration, administration et supervision de réseau d'entreprises ; Développement sécurité ; Opérateur analyste SOC ; Coordinateur sécurité ; Pentester)</p> <p>Cette filière, très complète a pour objectif de permettre aux étudiants de comprendre les enjeux et de mettre en oeuvre une politique cyberécurité.</p> <p>L'accès est particulièrement mis sur des mises en applications pratiques des enseignements que ce soit durant les périodes de formation ou durant les périodes d'entreprises.</p>
Diplôme de spécialisation professionnelle (DSP) Métiers de la construction et de patrimoine	CYSP- CY Cergy Paris Université	ST	<p>L'admission dans la formation requiert : La connaissance au moins partielle du domaine professionnel de la construction et des technologies associées. Un premier niveau de maîtrise technique associé à un domaine métier de la construction est fortement souhaitable, sans être impératif.</p> <p>De faire preuve de curiosité et d'agilité pour les grands problèmes sociaux, culturels, en particulier lorsqu'ils sont en prise avec les questions liées au patrimoine, à l'architecture et à l'histoire des villes et des sociétés.</p> <p>D'avoir fait la preuve, dans son cursus antérieur, d'ouverture aux domaines techniques connexes à ceux étudiés dans le cursus suivi.</p> <p>D'avoir le sens et l'intérêt pour le travail collaboratif et les activités collectives.</p> <p>De maîtriser de manière suffisante les outils numériques pour communiquer et développer des projets dans un cadre collaboratif.</p>	<p>L'admission dans la formation requiert : La connaissance au moins partielle du domaine professionnel de la construction et des technologies associées. Un premier niveau de maîtrise technique associé à un domaine métier de la construction est fortement souhaitable, sans être impératif.</p> <p>De faire preuve de curiosité et d'agilité pour les grands problèmes sociaux, culturels, en particulier lorsqu'ils sont en prise avec les questions liées au patrimoine, à l'architecture et à l'histoire des villes et des sociétés.</p> <p>D'avoir fait la preuve, dans son cursus antérieur, d'ouverture aux domaines techniques connexes à ceux étudiés dans le cursus suivi.</p> <p>D'avoir le sens et l'intérêt pour le travail collaboratif et les activités collectives.</p> <p>De maîtriser de manière suffisante les outils numériques pour communiquer et développer des projets dans un cadre collaboratif.</p>
Licence SCIENCES DE L'ÉDUCATION EDUCATION, ENSEIGNEMENT ET FORMATION	CYSP- CY Cergy Paris Université	INSPE	<p>La licence de Sciences de l'éducation et de la formation proposée par l'INSPE, composante de CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ, suppose un intérêt pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation. Elle est à la fois généraliste et professionnalisante. Elle se veut généraliste par le domaine de compétences à acquies et mobiliser des connaissances fondamentales et le domaine de compétences à exercer aux méthodes de travail universitaires.</p> <p>Elle est professionnalisante par le domaine de compétences à acquies à connaître les milieux professionnels et élaborer un projet professionnel, ce bloc permettant une orientation progressive des étudiants vers les métiers de l'éducation au sens large : métiers de l'enseignement (des écoles notamment), de la formation, de l'animation, de la médiation culturelle, de l'intervention sociale.</p> <p>Un parcours commun : Sciences de l'éducation et de la formation est proposé en L1 et L2. Deux parcours sont proposés en L3 : Métiers de l'enseignement du premier degré, Métiers de l'éducation, de la formation et de la médiation. Une maîtrise orale et écrite fine de la langue française, ainsi qu'un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques (mathématiques notamment), artistiques et sportives sont attendus.</p>	<p>La licence de Sciences de l'éducation et de la formation proposée par l'INSPE, composante de CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ, suppose un intérêt pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation. Elle est à la fois généraliste et professionnalisante. Elle se veut généraliste par le domaine de compétences à acquies et mobiliser des connaissances fondamentales et le domaine de compétences à exercer aux méthodes de travail universitaires. Elle est professionnalisante par le domaine de compétences à acquies à connaître les milieux professionnels et élaborer un projet professionnel, ce bloc permettant une orientation progressive des étudiants vers les métiers de l'éducation au sens large : métiers de l'enseignement (des écoles notamment), de la formation, de l'animation, de la médiation culturelle, de l'intervention sociale. Un parcours commun : Sciences de l'éducation et de la formation est proposé en L1 et L2. Deux parcours sont proposés en L3 : Métiers de l'enseignement du premier degré, Métiers de l'éducation, de la formation et de la médiation. Une maîtrise orale et écrite fine de la langue française, ainsi qu'un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques (mathématiques notamment), artistiques et sportives sont attendus.</p>

## ATTENDUS LOCAUX

Intitulé formation	Affichage Parcoursup	Composante	Attendus locaux 2022/2023	Attendus locaux 2023/2024
			<p>Le PPPF d'Antony, proposé par l'INSPF, composante de l'Université de Cergy-Pontoise, en collaboration avec les lycées Descartes (Antony), suppose un intérêt 1- pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation ; 2- pour les sciences et techniques et leur médiation</p> <p><b>Cadreur rationnel des attendus locaux lycées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Orienter à la maîtrise de la langue française, et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;</li> <li>2- Disposer des compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;</li> <li>3- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;</li> <li>4- Disposer de compétences en réflexion et en expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale. Le candidat doit être prêt à s'investir dans une formation exigeante, sur toute la semaine, se déroulant pour 75% au lycée Descartes (Antony) en L1.</li> </ul> <p><b>Cadreur des attendus locaux lycées université :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Une maîtrise orale et écrite fine de la langue française, ainsi qu'un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques sont attendus.</li> <li>2- Disposer de compétences en communication. Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.</li> <li>3- Disposer de compétences scientifiques. Comprendre, assimiler une définition et savoir l'appliquer ; analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation. Une bonne maîtrise à la fin de la classe de Terminale en Mathématiques est recommandée.</li> <li>4- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à y tenir dans la durée.</li> </ul>	<p>Le PPPF le Parcours préparatoire au professorat des écoles (Antony) est proposé par l'INSPF de l'Université de Versailles, composante de l'Université CYC Ergy Paris Université, en collaboration avec les lycées Descartes. C'est un parcours de licence en « Sciences de l'éducation et de la formation » destiné aux étudiants à vocation de devenir professeur des écoles pour enseigner à l'école primaire.</p> <p>Le PPPF suppose un intérêt :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation ;</li> <li>2- pour les sciences et techniques et leur médiation.</li> </ol> <p>La formation se déroule à Antony (92) à la fois sur le site universitaire de l'INSPF et au lycée Descartes. Des stages sont prévus à chaque année de la licence dans les lycées de Versailles (91) et à l'Université de Versailles (45).</p> <p>Pour le 1<sup>er</sup> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Manifester un intérêt pour le métier de professeur des écoles ;</li> <li>2- Orienter ses attentes dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école primaire et qui seront travaillées au lycée - français, mathématiques, histoire géographie, sciences et technologie, langues vivantes étrangères, éducation physique et sportive, arts ;</li> <li>3- Maîtriser, en particulier, le mouvement de la langue française (à la fois à l'écrit et à l'oral) de notions fondamentales en mathématiques ;</li> <li>4- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;</li> <li>5- Disposer de compétences en réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale ;</li> <li>6- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;</li> <li>7- Disposer de compétences en communication. Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ;</li> <li>8- Disposer de compétences scientifiques. Comprendre, assimiler une définition et savoir l'appliquer ; analyser, poser une problématique et mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation ;</li> <li>9- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à y tenir dans la durée.</li> </ul>
Licence Sciences de l'éducation parcours Préparatoire au professorat des écoles - Antony	CYSP - CY Cergy Paris Université	INSPF		
Licence Sciences de l'éducation et de la formation proposée par l'INSPF, composante de l'Université de Cergy-Pontoise, suppose un intérêt 1- pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation ; 2- pour les sciences et techniques et leur médiation	CYSP - CY Cergy Paris Université	INSPF	<p>Elle est à la fois généraliste et professionnalisante. Elle se veut généraliste par le domaine de compétences « acquérir et mobiliser des connaissances fondamentales » et le domaine de compétences « s'initier aux méthodes de travail universitaires » et elle est professionnalisante par le domaine de compétences « acquérir et consolider les métiers professionnels et élaborer un projet professionnel », ce bloc permettant une orientation progressive des étudiants vers les métiers de l'éducation au sens large : métiers de l'enseignement (professeur des écoles notamment, avec une formation en sciences de l'éducation, de la formation, de l'animation, de la médiation culturelle, de l'intervention sociale), les parcours communs « Enseignements et formation » et proposé en L1 et L2. Deux parcours sont proposés en L1 : Métiers de l'enseignement du premier degré, option sciences et médiation scientifique ; Métiers de l'éducation, de la formation et de la médiation.</p> <p>Une maîtrise orale et écrite fine de la langue française, ainsi qu'un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques sont attendus.</p>	<p>La licence de Sciences de l'éducation et de la formation proposée par l'INSPF, composante de l'Université de Cergy-Pontoise, suppose un intérêt 1- pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation ; 2- pour les sciences et techniques et leur médiation</p> <p>Elle est à la fois généraliste et professionnalisante. Elle se veut généraliste par le domaine de compétences « acquérir et mobiliser des connaissances fondamentales » et le domaine de compétences « s'initier aux méthodes de travail universitaires » et elle est professionnalisante par le domaine de compétences « acquérir et consolider les métiers professionnels et élaborer un projet professionnel », ce bloc permettant une orientation progressive des étudiants vers les métiers de l'éducation au sens large : métiers de l'enseignement (professeur des écoles notamment, avec une formation en sciences de l'éducation, de la formation, de l'animation, de la médiation culturelle, de l'intervention sociale), les parcours communs « Enseignements et formation » et proposé en L1 et L2. Deux parcours sont proposés en L1 : Métiers de l'enseignement du premier degré, option sciences et médiation scientifique ; Métiers de l'éducation, de la formation et de la médiation.</p> <p>Une maîtrise orale et écrite fine de la langue française, ainsi qu'un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques sont attendus.</p>
Licence Sciences de l'éducation parcours Sciences et médiation scientifique	CYSP - CY Cergy Paris Université	INSPF		
Diplôme de spécialisation professionnelle (DSP) Design et métiers du bois (de la forêt au salon)	CYSP - CY Cergy Paris Université	CMQ Versailles	<p>Le Diplôme Universitaire (DU) « De la Forêt au Salon (vers les métiers du bois) » est une année d'orientation et de formation labellisée Formation Supérieure de Spécialisation par le Ministère de l'enseignement supérieur. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de découvrir les métiers des filières bois de la formation et de construire leur projet de formation et d'insertion professionnelle future.</p> <p>La formation est proposée par le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Campus Versailles, Métiers et artisanat d'excellence ». Elle est une année d'ouverture et d'approfondissement centrée sur les savoirs et savoir-faire de l'artisanat et du patrimoine, d'histoire, d'histoire et de design. Cette année permet, à travers un parcours de formation innovant, avec des intervenants reconnus et de haut niveau, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé, de découvrir et d'approfondir les compétences et connaissances sur toute la chaîne de valeur des métiers de l'artisanat autour de la matière bois.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte et développement des connaissances de base de différents métiers du patrimoine et des métiers d'art : charpentier, menuisier, ébéniste, sculpteur d'art, marqueteur, etc.</li> <li>• Réflexion sur la place du vivant dans la création et dans la construction, et sur les enjeux d'architecture et de design liés.</li> <li>• Fabrication et fabrication.</li> <li>• Architecture, matériaux.</li> <li>• Méthodes et outils.</li> <li>• Réalisation sur la place du vivant dans la création et dans la construction, et sur les enjeux d'architecture et de design liés.</li> <li>• Méthodes et fabrication.</li> <li>• Architecture, matériaux.</li> <li>• Méthodes et outils.</li> <li>• Réalisation sur la place du vivant dans la création et dans la construction, et sur les enjeux d'architecture et de design liés.</li> <li>• Méthodes et fabrication.</li> <li>• Architecture, matériaux.</li> <li>• Méthodes et outils.</li> </ul> <p>La formation, qui se déroule dans les locaux des Campus Versailles (Grandes Ecoles du Château de Versailles) et des établissements partenaires ainsi que sur le terrain, est une année d'orientation qui vise à accompagner les candidats souhaitant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans la construction de leur projet professionnel.</li> <li>• Investir et faire preuve de motivation.</li> <li>• Développer un intérêt pour la forêt, le bois, la culture et le patrimoine.</li> <li>• Appliquer des capacités de créativité et d'imagination.</li> <li>• Réaliser, contrôler et fabriquer.</li> <li>• Travailler en équipe.</li> </ul>	<p>Le Diplôme de Spécialisation Professionnelle (DSP) « design et métiers du bois (de la forêt au salon) » est une année d'orientation et de formation labellisée Formation Supérieure de Spécialisation par le Ministère de l'enseignement supérieur. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de découvrir les métiers des filières bois de la formation et de construire leur projet de formation et d'insertion professionnelle future.</p> <p>La formation est proposée par le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Campus Versailles, Métiers et artisanat d'excellence ». Elle est une année d'ouverture et d'approfondissement centrée sur les savoirs et savoir-faire de l'artisanat et du patrimoine, d'histoire, d'histoire et de design. Cette année permet, à travers un parcours de formation innovant, avec des intervenants reconnus et de haut niveau, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé, de découvrir et d'approfondir les compétences et connaissances sur toute la chaîne de valeur des métiers de l'artisanat autour de la matière bois.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte et développement des connaissances de base de différents métiers du patrimoine et des métiers d'art : charpentier, menuisier, ébéniste, sculpteur d'art, marqueteur, etc.</li> <li>• Réflexion sur la place du vivant dans la création et dans la construction, et sur les enjeux d'architecture et de design liés.</li> <li>• Fabrication et fabrication.</li> <li>• Architecture, matériaux.</li> <li>• Méthodes et outils.</li> <li>• Réalisation sur la place du vivant dans la création et dans la construction, et sur les enjeux d'architecture et de design liés.</li> <li>• Méthodes et fabrication.</li> <li>• Architecture, matériaux.</li> <li>• Méthodes et outils.</li> </ul> <p>La formation, qui se déroule dans les locaux des Campus Versailles (Grandes Ecoles du Château de Versailles) et des établissements partenaires ainsi que sur le terrain, est une année d'orientation qui vise à accompagner les candidats souhaitant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans la construction de leur projet professionnel.</li> <li>• Investir et faire preuve de motivation.</li> <li>• Développer un intérêt pour la forêt, le bois, la culture et le patrimoine.</li> <li>• Appliquer des capacités de créativité et d'imagination.</li> <li>• Réaliser, contrôler et fabriquer.</li> <li>• Travailler en équipe.</li> </ul>
Diplôme de spécialisation professionnelle (DSP) Design, gastronomie et développement durable (de la terre à la table)	CYSP - CY Cergy Paris Université	CMQ Versailles	<p>Le Diplôme Universitaire (DU) « De la Terre à la Table (vers les métiers de l'agriculture et de la gastronomie) » est une année d'orientation et de formation labellisée Formation Supérieure de Spécialisation par le Ministère de l'enseignement supérieur. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de découvrir les métiers des filières bois de la formation et de construire leur projet de formation et d'insertion professionnelle future.</p> <p>La formation est proposée par le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Campus Versailles, Métiers et artisanat d'excellence ». Elle est une année d'ouverture et d'approfondissement centrée sur les savoirs et savoir-faire de l'artisanat et du patrimoine, d'histoire, d'histoire et de design. Cette année permet, à travers un parcours de formation innovant, avec des enseignants de haut niveau et des intervenants reconnus, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé, de découvrir et d'approfondir les compétences et connaissances sur toute la chaîne de valeur des métiers de la gastronomie et de l'artisanat autour de la matière bois.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte des métiers de la gastronomie, des techniques culinaires, des modes de la cuisine, de la boulangerie, de la pâtisserie, de la sommelier...</li> <li>• Réflexion sur les évolutions de l'alimentation, les enjeux de société, les enjeux culturels, gastronomiques du monde.</li> <li>• Questionnement sur les lieux de restauration.</li> <li>• Approche de l'aménagement, des arts de la table et des métiers d'art concernés.</li> <li>• Maîtrise de l'écrit, en français, de la langue anglaise, du service client.</li> </ul> <p>La formation, qui se déroule dans les locaux des Campus Versailles (Grandes Ecoles du Château de Versailles) et des établissements partenaires ainsi que sur le terrain, est une année d'orientation qui vise à accompagner les candidats souhaitant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans la construction de leur projet professionnel.</li> <li>• Investir et faire preuve de motivation.</li> <li>• Développer un intérêt pour la production alimentaire, la gastronomie, la culture et le patrimoine.</li> <li>• Appliquer des capacités de créativité et d'imagination.</li> <li>• Réaliser, contrôler et fabriquer.</li> <li>• Travailler en équipe.</li> </ul>	<p>Le Diplôme de Spécialisation Professionnelle (DSP) « design, gastronomie et développement durable (de la terre à la table) » est une année d'orientation et de formation labellisée Formation Supérieure de Spécialisation par le Ministère de l'enseignement supérieur. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de découvrir les métiers des filières bois de la formation et de construire leur projet de formation et d'insertion professionnelle future.</p> <p>La formation est proposée par le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Campus Versailles, Métiers et artisanat d'excellence ». Elle est une année d'ouverture et d'approfondissement centrée sur les savoirs et savoir-faire de l'artisanat et du patrimoine, d'histoire, d'histoire et de design. Cette année permet, à travers un parcours de formation innovant, avec des enseignants de haut niveau et des intervenants reconnus, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé, de découvrir et d'approfondir les compétences et connaissances sur toute la chaîne de valeur des métiers de la gastronomie et de l'artisanat autour de la matière bois.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte des métiers de la gastronomie, des techniques culinaires, des modes de la cuisine, de la boulangerie, de la pâtisserie, de la sommelier...</li> <li>• Réflexion sur les évolutions de l'alimentation, les enjeux de société, les enjeux culturels, gastronomiques du monde.</li> <li>• Questionnement sur les lieux de restauration.</li> <li>• Approche de l'aménagement, des arts de la table et des métiers d'art concernés.</li> <li>• Maîtrise de l'écrit, en français, de la langue anglaise, du service client.</li> </ul> <p>La formation, qui se déroule dans les locaux des Campus Versailles (Grandes Ecoles du Château de Versailles) et des établissements partenaires ainsi que sur le terrain, est une année d'orientation qui vise à accompagner les candidats souhaitant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans la construction de leur projet professionnel.</li> <li>• Investir et faire preuve de motivation.</li> <li>• Développer un intérêt pour la production alimentaire, la gastronomie, la culture et le patrimoine.</li> <li>• Appliquer des capacités de créativité et d'imagination.</li> <li>• Réaliser, contrôler et fabriquer.</li> <li>• Travailler en équipe.</li> </ul>
DU PAHO (Passport pour Rêver et s'Orienter)	CYSP - CY Cergy Paris Université		<p>L'année en PAHO est une année de préparation aux études supérieures ayant pour objectif de permettre aux étudiants de trouver leur voie et de construire leur projet professionnel. Elle est prioritairement pensée pour les candidats s'intéressant aux humanités (langues étrangères, lettres, histoire géographie), à l'économie gestion et aux métiers du social.</p> <p>Il est attendu des candidats au PAHO :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avoir un intérêt particulier sur l'un des domaines suivants : les langues étrangères, la langue française, l'histoire, la géographie, l'économie, la gestion, le social ;</li> <li>• faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert « au monde » pour être disposé pour travailler de façon autonome, organiser son travail, seul ou en équipe ; savoir s'investir pleinement et faire preuve d'assiduité ; avoir l'envie et la volonté de travailler pour dépasser ses difficultés ; vouloir s'impliquer dans la construction de son projet professionnel ;</li> <li>• avoir l'ouverture d'esprit pour expérimenter différentes pistes d'orientation.</li> </ul>	<p>L'année en PAHO est une année de préparation aux études supérieures ayant pour objectif de permettre aux étudiants de trouver leur voie et de construire leur projet professionnel. Elle est prioritairement pensée pour les candidats s'intéressant aux humanités (langues étrangères, lettres, histoire géographie), à l'économie gestion et aux métiers du social.</p> <p>Il est attendu des candidats au PAHO :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avoir un intérêt particulier sur l'un des domaines suivants : les langues étrangères, la langue française, l'histoire, la géographie, l'économie, la gestion, le social ;</li> <li>• faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert « au monde » pour être disposé pour travailler de façon autonome, organiser son travail, seul ou en équipe ; savoir s'investir pleinement et faire preuve d'assiduité ; avoir l'envie et la volonté de travailler pour dépasser ses difficultés ; vouloir s'impliquer dans la construction de son projet professionnel ;</li> <li>• avoir l'ouverture d'esprit pour expérimenter différentes pistes d'orientation.</li> </ul>
Sciences po 1ère année	CYTECH CY Cergy Paris Université	SCIENCES PO	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p> <p>L'obtention d'un double-diplôme suppose des capacités de travail accrues, liées à un panel de compétences acquises plus ou moins. Il faut donc être prêt à un engagement conséquent dans ce cadre.</p> <p>Pour ce double diplôme, il est attendu de la part des candidats : une aptitude pour les sciences humaines et sociales.</p> <p><b>Attendus détaillés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les études à Sciences Po Saint Germain en Laye sont caractérisées par la pluridisciplinarité et l'ouverture internationale.</li> <li>Il est attendu des étudiants un intérêt pour les enjeux politiques, économiques et sociaux, notamment les enjeux que sont l'environnement et le numérique et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés dans un monde globalisé. Les formations proposées incluent à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des administrations, des entreprises, des relations internationales mais aussi de la théorie politique et des méthodes des sciences sociales en prenant appui sur des enseignements de science politique, de sociologie, d'histoire, de droit, d'économie, de langues vivantes. L'étudiant devra, en outre, montrer en parallèle un intérêt scientifique prononcé pour les mathématiques et l'informatique afin de développer les compétences de l'ingénieur dans le domaine de l'utilisation des données (algorithmique, programmation, intelligence artificielle et méthodes d'analyse des données), permettant la mise en place de solutions algorithmiques pour résoudre des problèmes complexes de reconnaissance, de catégorisation et d'aide à la décision.</li> </ul>	
Péling GC	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p>	
Péling GC Architecture	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p>	
double diplôme Science Po-Ingénieur	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p>	
Péling Supérima	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p>	
Péling Maths-Info	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p>	
Péling Maths-Eco-Finance	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p>	
Double diplôme Maths-Info-Manager	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p>	
Péling Biotechnologie-Chimie	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	<p>Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.</p>	

## ATTENDUS LOCAUX

Intitulé formation	Affichage Parcoursup	Composante	Attendus locaux 2022/2023	Attendus locaux 2023/2024
Pré-ing Biotechnologie-Chimie voie Recherche chimie	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins, chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.	
Pré-ing Biotechnologie-Chimie voie Recherche Biologie	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins, chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.	
Double diplôme ingénieur Design	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	Le concours GalaXV valorise la diversité des profils à dominante scientifique à la fois par l'offre qu'il propose et par les choix de spécialités auxquels il est ouvert. Néanmoins, chaque formation a des impératifs quant aux prérequis et compétences nécessaires, pour y garantir des chances de réussite. Ainsi, la maîtrise des compétences de Mathématiques de 1ère et de Terminale est un socle important. A cela s'ajoute la nécessité de développer un raisonnement structuré s'appuyant sur des acquis en lien avec la formation entreprise.	
Designer Global	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	La 1ère année de CY Ecole de Design est ouverte à tous les bacheliers, généraux ou professionnels. Les admissions se font sur entretien après validation des notes. Il n'y a pas d'épreuves. Attention, vous ne nous trouvez pas sur le site <a href="http://www.andeo.fr">www.andeo.fr</a> des écoles de design du ministère de la culture. N'hésitez pas à vous rendre sur notre site pour plus d'informations sur les admissions dans notre école ici. Les compétences requises sont : - ouverture d'esprit et curiosité, - bonne culture générale, - créativité, - goût prononcé pour la conception, la réalisation, - empathie, intérêt pour les sujets sociaux, - capacité à travailler en équipe, - capacité à résoudre des problèmes de manière créative, - goût et pratiques artistiques.	
Bachelor Data science by design	CYTECH CY Cergy Paris Université	CYTECH	De plus en plus présent dans le paysage internationale de l'enseignement supérieur scientifique, le Bachelor est une formation enseignée en anglais, de niveau Bac+4. Son caractère scientifique pointu, son ouverture au monde et aux technologies demandent les aptitudes suivantes : - Disposer de solides compétences acquises dans les ambiances scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer, - Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet, - Disposer de compétences écrites et orales en anglais, afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux, de suivre les enseignements dispensés en anglais, - Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux, - Etre impliqué dans le travail en équipe par un goût pour la collaboration active en mode projet. Attention : Les dossiers seront étudiés et les candidats retenus à l'issue de l'étude de dossier seront convoqués en entretien. Le jury effectuera le classement à l'issue des entretiens.	

Identifikationsnummer	Bezeichnung	Abgrenzung	Abgrenzung	Abgrenzung	Abgrenzung	Abgrenzung	Abgrenzung	Abgrenzung	Abgrenzung
1	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...	...	...	...

...

ATTENDUS LOCAUX

Intitulé formation	Affichage Parcours	Composante	Attendus locaux 2022/2023	Attendus locaux 2023/2024
Licence DROIT	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Droit	Pas d'attendus locaux	Pas d'attendus locaux
Licence DROIT - DROIT ANGLO-AMÉRICAIN	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Droit	Avoir un bon niveau général au regard des attendus nationaux pour intégrer cette licence selective. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre un double parcours allant de droit français et en droit anglo-américain. Avoir un très bon niveau en anglais. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'apprécier par oral et par écrit dans cette langue.	Avoir un bon niveau général au regard des attendus nationaux pour intégrer cette licence selective. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre un double parcours allant de droit français et en droit anglo-américain. Avoir un très bon niveau en anglais (niveau C1). Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'apprécier à l'oral et à l'écrit dans cette langue.
Licence DROIT - DROIT ESPAGNOL ET LATINO-AMÉRICAIN	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Droit	Avoir un bon niveau au regard des attendus nationaux. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre un double parcours espagnol en droit français et en droit latino-américain. Avoir un très bon niveau en espagnol. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'apprécier par oral et par écrit dans cette langue.	Avoir un bon niveau au regard des attendus nationaux. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre un double parcours allant de droit français et en droit espagnol et latino-américain. Avoir un très bon niveau en espagnol. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'apprécier à l'oral et à l'écrit dans cette langue.
Licence INTÉGRÉ FRANCO-ALLEMANDE EN DROIT	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Droit	Avoir un bon niveau au lycée dans les matières pertinentes pour la réussite dans la licence en droit (voir les attendus nationaux de la licence Mention Droit). Cet attendu s'applique par la capacité requise pour intégrer cette licence selective. Avoir un très bon niveau en allemand. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'apprécier par oral et par écrit dans cette langue. Avoir un bon niveau au lycée dans les matières pertinentes pour la réussite dans la licence en droit (voir les attendus nationaux de la licence Mention Droit). Cet attendu s'applique par la capacité requise pour intégrer cette licence selective. Avoir un très bon niveau en allemand. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'apprécier par oral et par écrit dans cette langue.	Avoir un bon niveau au lycée dans les matières pertinentes pour la réussite dans la licence en droit (voir les attendus nationaux de la licence Mention Droit). Cet attendu s'applique par la capacité requise pour intégrer cette licence selective. Avoir un très bon niveau en allemand. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'apprécier par oral et par écrit dans cette langue. (ALLES/AND)
Licence ÉCONOMIE, FINANCE, GESTION 1	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi qu'adéquatisé à la compréhension, l'analyse et la synthèse. La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de deduction. Surtout mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais. Afin de pouvoir argumenter et raisonner. Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de Gestion, de la maîtrise de la langue française en anglais. écrit et oral. Disposer d'un niveau de culture générale et élargir d'un intérêt pour les questions sociales. La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de culture et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociales. Disposer de capacités de travail de réflexion, collectives et en autonomie. Cet attendu marque l'importance de la capacité de travailler à l'équipe et de travailler en autonomie. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel. Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux. Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations en licence en gestion qui sollicite des compétences professionnelles acquises lors d'études en dehors des emplois de gestion et de management.	Châles Cournot et Gaston de Cy Cergy Paris Université proposent deux mentions de licence : la mention Économie, parcours Économie et Finance, et la mention Gestion. La première année de licence est commune aux deux mentions. A l'issue de cette première année commune, les étudiants choisissent de travailler soit en économie et finance, soit en gestion. Les attendus nationaux décrits ci-dessus s'appliquent aux deux mentions. L'accès et le maintien sur ces compétences sont : 1- L'énergie, d'un intérêt pour les questions sociales. Nos formations de Licence demandent en effet un minimum de culture et culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociales. 2- Disposer de capacités de travail de réflexion, collectives et en autonomie. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel. L'étudiant doit également mobiliser ses capacités d'expression écrite et orale en français et en anglais. Afin de pouvoir argumenter et raisonner. Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de Gestion, de la maîtrise de la langue française en anglais. écrit et oral. 3- Disposer d'un niveau de culture générale et élargir d'un intérêt pour les questions sociales. La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de culture et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociales. 4- Disposer de capacités de travail de réflexion, collectives et en autonomie. Cet attendu marque l'importance de la capacité de travailler à l'équipe et de travailler en autonomie. 5- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux. Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations en licence en gestion qui sollicite des compétences professionnelles acquises lors d'études en dehors des emplois de gestion et de management. 6- Disposer d'un niveau de culture générale et élargir d'un intérêt pour les questions sociales. La formation en licence de gestion demande en effet un minimum de culture et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociales. 7- Disposer de capacités de travail de réflexion, collectives et en autonomie. Cet attendu marque l'importance de la capacité de travailler à l'équipe et de travailler en autonomie. 8- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux. Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations en licence en gestion qui sollicite des compétences professionnelles acquises lors d'études en dehors des emplois de gestion et de management. 9- Disposer d'un niveau de culture générale et élargir d'un intérêt pour les questions sociales. La formation en licence de gestion demande en effet un minimum de culture et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociales.
Licence 1 Économie, Finance, gestion + DU Economics and Corporate Finance	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion. Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en mathématiques en première et terminale (5 trimestres). Test de positionnement en mathématiques en ligne obligatoires. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter et raisonner conceptuellement. Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves écrites de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières données lieu à des épreuves de nature relationnelles durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géo). Disposer d'une culture générale. Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie, durant les années de lycée. Disposer de compétences multidisciplinaires et complémentaires afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. Ces compétences peuvent attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Accueil du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis de l'équipe pédagogique. Disposer de compétences en langue anglaise. Ces compétences doivent être attestées par les notes obtenues en anglais en première et terminale (5 trimestres).	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion. Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en mathématiques en première et terminale (5 trimestres). Un test de positionnement en mathématiques peut aussi être organisé. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter et raisonner conceptuellement. Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves écrites de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières données lieu à des épreuves de nature relationnelles durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géo). Disposer d'une culture générale. Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie, durant les années de lycée. Disposer de compétences multidisciplinaires et complémentaires afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. Ces compétences peuvent attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Accueil du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis de l'équipe pédagogique. Disposer de compétences en langue anglaise. Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en anglais en première et terminale (5 trimestres).
Licence professionnelle 1 (BUP) Conseiller clientèle particuliers national	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des aptitudes classiques pour les mathématiques, français, de compétences en matière d'expression orale et écrite ainsi que d'un raisonnement logique. Une certaine culture générale. Disposer des aptitudes nécessaires pour acquies ces compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et en groupe.	Disposer des aptitudes classiques pour les mathématiques, français, de compétences en matière d'expression écrite et écrite ainsi qu'un raisonnement logique. Une certaine culture générale. Disposer des aptitudes indispensables à l'économie et à la gestion. Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en mathématiques en première et terminale (5 trimestres). Un test de positionnement en mathématiques peut aussi être organisé. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter et raisonner conceptuellement. Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves écrites de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières données lieu à des épreuves de nature relationnelles durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géo). Disposer d'une culture générale. Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie, durant les années de lycée. Disposer de compétences multidisciplinaires et complémentaires afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. Ces compétences peuvent attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Accueil du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis de l'équipe pédagogique. Disposer de compétences en langue anglaise. Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en anglais en première et terminale (5 trimestres).
LP en 3 ans (BUP) Mîstres des arts culinaires et de table - Maîtres de la gastronomie	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourires, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisseries). Aptitude à manger une équipe capable voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de français et d'une seconde langue).	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourires, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisseries). Aptitude à mener une équipe capable voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de français et d'une seconde langue).
BSP Maîtres de la gastronomie	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourires, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisseries). Aptitude à manager une équipe capable voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de français et d'une seconde langue).	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourires, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisseries). Aptitude à manager une équipe capable voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de français et d'une seconde langue).
Licence LEA ANGLAIS-ALLEMAND	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture allemande est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>	Pour le parcours LEA Anglais-Allemand, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Une compétence probable de l'allemand (à partir du niveau A1) et/ou un intérêt pour l'aire culturelle germanophone constituerant le prérequis pour ce parcours. Un test de positionnement en langue allemande serait réalisé lors de la pré-intégration.
Licence LEA ANGLAIS-CHINOIS	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture chinoises est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>	Pour le parcours LEA Anglais-Chinois, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture chinoise est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>
Licence LEA ANGLAIS-ESPAGNOL	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol est attendue, ainsi qu'un intérêt pour les pays anglophones et hispanophones (Europe, Amérique). Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>	Une bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol est attendue, ainsi qu'un intérêt pour les pays anglophones et hispanophones (Europe, Amérique). Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>
Licence LEA ANGLAIS-JAPONAIS	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture du Japon est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>	Pour le parcours LEA Anglais-Japonais, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture du Japon est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>
Licence LANGUES LITT ET CIV ÉTRANGÈRES ET RÉGION_ Angles	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol est attendue, ainsi qu'un intérêt pour les pays anglophones (Royaume-Uni, Amérique du Nord et autres pays anglophones) sont nécessaires. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>	Pour le parcours LLCE Angles, une bonne maîtrise de la langue anglaise et un intérêt marqué pour la culture des pays anglophones (Royaume-Uni, Amérique du Nord et autres pays anglophones) sont nécessaires.
Licence LANGUES LITT ET CIV ÉTRANGÈRES ET RÉGION_ Espagnol	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LEI	Une bonne maîtrise de la langue espagnole et un intérêt marqué pour la culture des pays hispanophones (Espagne, Amérique latine) sont nécessaires. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>	Une bonne maîtrise de la langue espagnole et un intérêt marqué pour la culture des pays hispanophones (Espagne, Amérique latine) sont nécessaires. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous évaluer sur votre capacité à intégrer cette formation. Cela-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'éventuels problèmes pouvant votre motivation. <a href="https://positionnement-cergy.fr">https://positionnement-cergy.fr</a>
Licence professionnelle 1 (BUP 1) Assistant trilique commerce bio et développement durable	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LEI	La FSS est conçue comme un point d'entrée vers les métiers du Commerce Bio et du Développement Durable. L'accès est mis notamment sur les langues (français, anglais, espagnol) dans une perspective européenne. La première année, pour la FSS, intègre les cours sont axés à l'université. En 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années, la formation du Bachelor Universitaire Professionnel se poursuit et aboutit à une entreprise. La FSS Trilique Commerce Bio et Développement Durable est ouvert aux bacheliers généralistes, technologiques et professionnels. Les attendus sont les suivants : Disposer de compétences en anglais et en espagnol et savoir le renforcer ; Avoir de bonnes compétences en communication à l'oral et à l'écrit ; Faire preuve d'ouverture d'esprit, être capable d'écoute les autres, d'être autonome en leur profit ; Faire preuve de motivation, de goût de l'effort et d'une volonté d'amélioration continue ; Avoir un intérêt fort pour les enjeux et les produits du commerce bio et durable ; Avoir le goût de l'international. Un bon niveau dans la pratique artistique.	Le DGF est conçu comme un point d'entrée vers les métiers du Commerce Bio et du Développement Durable, à l'issue de la formation sur le langage Français. Ce point d'entrée est ouvert aux bacheliers généralistes, technologiques et professionnels. La première année, pour la FSS, intègre les cours sont axés à l'université. En 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années, la formation du Bachelor Universitaire Professionnel se poursuit et aboutit à une entreprise. La FSS Trilique Commerce Bio et Développement Durable est ouvert aux bacheliers généralistes, technologiques et professionnels. Les attendus sont les suivants : Disposer de compétences en anglais et en espagnol et savoir le renforcer ; Avoir de bonnes compétences en communication à l'oral et à l'écrit ; Faire preuve d'ouverture d'esprit, être capable d'écoute les autres, d'être autonome en leur profit ; Faire preuve de motivation, de goût de l'effort et d'une volonté d'amélioration continue ; Avoir un intérêt fort pour les enjeux et les produits du commerce bio et durable ; Avoir le goût de l'international. Un bon niveau dans la pratique artistique.
Licence professionnelle 1 (BUP 1) Trilingue Tourisme international	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LEI	Non couverts en 2023/2023	Non couverts en 2023/2023
Licence LETTRES MODERNES	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LSH	Nous attendons des candidats les éléments suivants : Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2). De la motivation et un projet d'étude. De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. Un goût averti pour la lecture et l'écriture personnelle. De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.	Nous attendons des candidats les éléments suivants : Une maîtrise de la langue française de niveau B2. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère. Un intérêt marqué pour la culture littéraire et artistique. De la motivation et un projet d'étude. De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. Un goût averti pour la lecture et l'écriture personnelle. De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler. Un bon niveau dans la pratique artistique.
Licence LETTRES ET ARTS VISUELS	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LSH	Nous attendons des candidats les éléments suivants : Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités relationnelles. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2). De la motivation et un projet d'étude. De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. De la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler. Un bon niveau dans la pratique artistique.	Nous attendons des candidats les éléments suivants : Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités relationnelles. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2). De la motivation et un projet d'étude. De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. De la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler. Un bon niveau dans la pratique artistique.
Licence GÉOGRAPHE ET AMÉNAGEMENT	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LSH	Thème : épiphanie confirmée en thème ou DET en cours d'élaboration	Thème : épiphanie confirmée en thème ou DET en cours d'élaboration
Licence HISTOIRE	CY/SP/ CY Cergy Paris Université	LSH	Pas d'attendus locaux	Les attendus locaux sont alignés sur les attendus nationaux
Licence Lettres parcours Préparateur au professeur des écoles	CY/SP/ CY Cergy Paris Université		Nous attendons des candidats les éléments suivants : Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et de grandes capacités relationnelles. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2). De la motivation et un projet d'étude. De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. Un goût averti pour la lecture et l'écriture personnelle. De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler. Une capacité manifeste à travailler en groupe.	Nous attendons des candidats les éléments suivants : Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et de grandes capacités relationnelles. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2). De la motivation et un projet d'étude. De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. Un goût averti pour la lecture et l'écriture personnelle. De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler. Une capacité manifeste à travailler en groupe.

## ATTENDUS LOCAUX

Intitulé formation	Affichage Parcours	Composante	Attendus locaux 2022/2023	Attendus locaux 2023/2024
Licence MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE PHYSIQUE ET MÉTIÈRE SUP	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Les attendus scientifiques évoqués font référence aux programmes des filières scientifiques. Compétences transversales Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Compétences transversales Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est attendue. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique au niveau ND à la fin de la classe de terminale ainsi qu'au-delà. En outre, le Portail MP a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CYU.	Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants : Les attendus scientifiques évoqués font référence aux programmes des filières scientifiques. Compétences transversales Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Compétences transversales Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est attendue. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique au niveau ND à la fin de la classe de terminale ainsi qu'au-delà. En outre, le Portail MP a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CYU.
Licences 1 Mathématiques-Informatique (double diplôme)	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Non ouverte en 2022/2023	
Licences 1 Mathématiques-Physique (double diplôme)	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Non ouverte en 2022/2023	
Licence 1 Sciences de la Vie et du Science Transverse (double diplôme)	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Non ouverte en 2022/2023	
Licence PHYSIQUE CHIMIE SCIENCES DE LA TERRE ET MÉTIÈRE	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences transversales Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est prioritaire. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est prioritaire. En outre, le Portail PCST a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CY.	Il est attendu des candidats en Double Licence mention Mathématiques et mention Physique de Savoir maîtriser le socle de connaissances disciplinaires au programme en Mathématiques et en Physique des spécialités correspondantes (classées de première et de terminale). Disposer de capacités à analyser des résultats avec un esprit critique, à comprendre une problématique et à mener un raisonnement cohérent. Disposer de capacités à abstraire, à formaliser, à logiquer et à modéliser. Être capable de communiquer par écrit, dans une seconde langue à l'oral, de manière rigoureuse et adaptée aux sciences. Être capable d'établir d'un point de vue scientifique des liens entre la théorie et l'expérience. Posséder de bonnes capacités de travail et d'organisation pour conduire leurs apprentissages. Maîtrise anglaise qu'au moins une langue étrangère soit un très bon.
Licence accés santé (L4S) - Chimie, sciences de la Terre et Ingénierie (PCST)-mesure santé	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences transversales Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est prioritaire. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est prioritaire. En outre, le Portail PCST a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CY.	La formation en Licence de Biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie regroupe une licence scientifique et technologique. L'objectif est de fournir aux étudiants une formation de haut niveau qui leur permette de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie. Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences transversales Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est prioritaire. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est prioritaire. En outre, le Portail PCST a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CY.
Licence accés santé (L4S) - Biologie et ingénierie (BI)-mesure santé	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences transversales Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est prioritaire. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est prioritaire. En outre, le Portail PCST a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CY.	La formation en licence accés santé regroupe une licence scientifique et technologique. L'objectif est de fournir aux étudiants une formation de haut niveau qui leur permette de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie. Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences transversales Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est prioritaire. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est prioritaire. En outre, le Portail PCST a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CY.
Licence Biologie et ingénierie BI	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	La licence mention Sciences de la Vie requiert : -des compétences transversales o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. -des compétences en communication o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. -des compétences méthodologiques et comportementales o savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. o travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome.	Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants : La licence mention Sciences de la Vie (Licence Biologie) requiert : -des compétences transversales o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. -des compétences en communication o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. -des compétences méthodologiques et comportementales o savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. o travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome.
Licence accés santé (L4S) - Biologie et ingénierie (BI)-mesure santé	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	La licence mention Sciences de la Vie requiert : -des compétences transversales o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. -des compétences en communication o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. -des compétences méthodologiques et comportementales o savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. o travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome.	La formation en licence accés santé regroupe une licence scientifique et technologique. L'objectif est de fournir aux étudiants une formation de haut niveau qui leur permette de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie. Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences transversales Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est prioritaire. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est prioritaire. En outre, le Portail PCST a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CY.
Licence CUPE MATHÉMATIQUES-PHYSIQUE 1	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique-Chimie Bon niveau en français et en anglais. Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et combiner ses apprentissages.	Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique-Chimie Bon niveau en français et en anglais. Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et combiner ses apprentissages.
Licence CUPE PHYSIQUE-CHIMIE	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en Physique-Chimie Bon niveau en français et en anglais. Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et combiner ses apprentissages.	Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Physique-Chimie et en Mathématiques Bon niveau en français et en anglais. Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et combiner ses apprentissages.
Electronique, énergie électrique, automatique - Cours Master en Ingénierie (CM) - EA (Travailleur de l'information et gestion de l'énergie)	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	* Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique * Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Maîtriser des outils numériques - Savoir identifier les problèmes * Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit - Être capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B * Compétences personnelles : Contrôler le stress - Savoir s'organiser - Savoir travailler en équipe * Qualités personnelles : Être autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque * Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches * Se documenter, mener une bibliographie.	La formation en licence accés santé regroupe une licence scientifique et technologique. L'objectif est de fournir aux étudiants une formation de haut niveau qui leur permette de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie. Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences transversales Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est prioritaire. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est prioritaire. En outre, le Portail PCST a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CY.
Electronique, énergie électrique, automatique - Cours Master en Ingénierie (CM) - EA (Travailleur de l'information et gestion de l'énergie)	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	* Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique * Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux - Ancrer les applications sur les concepts - Maîtriser des outils numériques - Savoir identifier les problèmes * Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit - Être capable de débattre - Maîtriser l'anglais à un niveau B * Compétences personnelles : Contrôler le stress - Savoir s'organiser - Savoir travailler en équipe * Qualités personnelles : Être autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque * Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches * Se documenter, mener une bibliographie.	La formation en licence accés santé regroupe une licence scientifique et technologique. L'objectif est de fournir aux étudiants une formation de haut niveau qui leur permette de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie ou de poursuivre leurs études en licence de biologie (mention sciences de la vie) /Biochimie. Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences transversales Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation. Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise. Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages. Travail personnel - être capable de la programmation et de s'y tenir de manière autonome. Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est prioritaire. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est prioritaire. En outre, le Portail PCST a vocation à accueillir les candidats issus des baccalauréats de l'université CY.
Licence CMI GÉOÉCONOMES POUR L'ÉNERGIE	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences attendues en Physique-Chimie Bon niveau en anglais. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et combiner ses apprentissages Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Actif(e) ou expérience attestée d'une activité intellectuelle étendue ou d'une ouverture sur le monde.	Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique-Chimie Bon niveau en français et en anglais. Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et combiner ses apprentissages.
DU Informatique : chimie et physique en anglais	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	* Avoir un très bon niveau en anglais. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de sciences dans une langue étrangère et s'appliquer par oral et par écrit dans cette langue. Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Actif(e) ou expérience attestée d'une activité intellectuelle étendue ou d'une ouverture sur le monde.	* Avoir un très bon niveau en anglais. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de sciences dans une langue étrangère et s'appliquer par oral et par écrit dans cette langue. Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et à combiner ses apprentissages Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Actif(e) ou expérience attestée d'une activité intellectuelle étendue ou d'une ouverture sur le monde.
DSP Sécurité de proximité	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	La formation FSS Management de proximité a été créée en 2020 pour répondre à une double demande des étudiants et du marché du travail. Elle s'inscrit dans un continuum bac+1 / bac+3 permettant à chaque étudiant de choisir si et quand intégrer sa formation à chaque fin d'année universitaire ou continuer pour une année supplémentaire. Cette formation professionnalisante, permet aux étudiants d'acquies toutes les certifications nécessaires pour exercer leur métier dans un contexte lié aux crises récurrentes inscrites au des crises sociales : cette formation d'agent de protection et de sécurité, habilitation premiers secours, sécurité incendie. L'accent est particulièrement mis sur des mises en applications pratiques des enseignements qui se font durant les périodes de formation ou durant le stage obligatoire qui ponctue chaque année universitaire. Cette formation nécessite un cursus juridique vierge.	La formation FSS Sécurité de Proximité a été créée en la rentrée 2020 afin de répondre à une double demande des étudiants et du marché professionnel. Elle forme les étudiants aux métiers de la sécurité de proximité et plus particulièrement à celui d'agent de protection et de sécurité ou celui d'agent DSP. Cette formation professionnalisante, permet aux étudiants d'acquies toutes les certifications nécessaires pour exercer leur métier dans un contexte lié aux crises récurrentes inscrites au des crises sociales : cette formation d'agent de protection et de sécurité, habilitation premiers secours, habilitation sécurité incendie. L'accent est particulièrement mis sur des mises en applications pratiques des enseignements qui se font durant les périodes de formation ou durant le stage obligatoire qui ponctue chaque année universitaire. Cette formation nécessite un cursus juridique vierge.
DSP Vidéo-protection	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	La formation FSS Vidéo-protection a été créée en 2020 pour répondre à une double demande des étudiants et du marché du travail. Elle s'inscrit dans un continuum bac+1 / bac+3 permettant à chaque étudiant de choisir si et quand intégrer sa formation à chaque fin d'année universitaire ou continuer pour une année supplémentaire. Ces filières très complètes a permis aux étudiants de maîtriser toute la chaîne de production. Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Actif(e) ou expérience attestée d'une activité intellectuelle étendue ou d'une ouverture sur le monde.	La formation FSS Vidéo-protection a été créée en 2020 afin de répondre à une double demande des étudiants et du marché professionnel. Elle forme les étudiants aux métiers de la sécurité de proximité et plus particulièrement à celui d'agent de protection et de sécurité ou celui d'agent DSP. Ces filières très complètes a permis aux étudiants de maîtriser toute la chaîne de production. Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Actif(e) ou expérience attestée d'une activité intellectuelle étendue ou d'une ouverture sur le monde.
Bachelier professionnel Cyberécurité	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	La formation FSS Réseau et Cyberécurité a été créée en 2020 pour répondre à une double demande des étudiants et du marché du travail. Elle s'inscrit dans un continuum bac+1 / bac+3 permettant à chaque étudiant de choisir si et quand intégrer sa formation à chaque fin d'année universitaire ou continuer pour une année supplémentaire. Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants : Une très bonne maîtrise des connaissances et des compétences attendues en Physique-Chimie Bon niveau en anglais. Savoir apprendre - curiosité, capacité à organiser et combiner ses apprentissages Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Actif(e) ou expérience attestée d'une activité intellectuelle étendue ou d'une ouverture sur le monde.	La formation FSS Réseau et Cyberécurité a été créée en 2020 afin de répondre à une double demande des étudiants et du marché professionnel. Elle forme les étudiants aux métiers de la sécurité de proximité et plus particulièrement à celui d'agent de protection et de sécurité ou celui d'agent DSP. Ces filières très complètes a permis aux étudiants de maîtriser toute la chaîne de production. Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Actif(e) ou expérience attestée d'une activité intellectuelle étendue ou d'une ouverture sur le monde.
Diplôme de spécialisation professionnelle (DSP) Métiers de la construction et du patrimoine	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	ST	L'adhésion dans la formation requiert : - La connaissance au moins partielle du domaine professionnel de la construction et des technologies associées. Un premier niveau de maîtrise technique associé à un domaine métier de la construction est fortement souhaitable, sans être impératif. - De faire preuve de curiosité et d'ouverture pour les grands problèmes socio-culturels, en particulier lorsqu'ils sont en prise avec les questions liées au patrimoine, à l'architecture et à l'histoire des villes et des sociétés. - D'avoir la prise de conscience, dans son cursus antérieur, l'ouverture aux domaines techniques connexes à ceux étudiés dans le cursus suivi. - D'avoir le sens et l'intérêt pour le travail collaboratif et les activités collectives. - De maîtriser de manière autonome les outils numériques pour communiquer et développer des projets dans un cadre collaboratif.	L'adhésion dans la formation requiert : - La connaissance au moins partielle du domaine professionnel de la construction et des technologies associées. Un premier niveau de maîtrise technique associé à un domaine métier de la construction est fortement souhaitable, sans être impératif. - De faire preuve de curiosité et d'ouverture pour les grands problèmes socio-culturels, en particulier lorsqu'ils sont en prise avec les questions liées au patrimoine, à l'architecture et à l'histoire des villes et des sociétés. - D'avoir la prise de conscience, dans son cursus antérieur, l'ouverture aux domaines techniques connexes à ceux étudiés dans le cursus suivi. - D'avoir le sens et l'intérêt pour le travail collaboratif et les activités collectives. - De maîtriser de manière autonome les outils numériques pour communiquer et développer des projets dans un cadre collaboratif.
Licence Sciences de l'Éducation, Éducation, Enseignement et Formation	CYSPUR- CY Cergy Paris Université	INPE	La licence de Sciences de l'éducation et de la formation proposée par l'INPE, composante de CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ, suppose un intérêt pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les pratiques d'enseignement, l'éducation et de formation. Elle est une spécialité de la licence de Sciences de l'éducation et de la formation. Elle est organisée en deux parcours : le parcours « Éducation et de formation » et le domaine de compétence « Évaluation et méthodes de travail universitaire ». Elle est organisée en deux parcours : le parcours « Éducation et de formation » et le domaine de compétence « Évaluation et méthodes de travail universitaire ». Elle est organisée en deux parcours : le parcours « Éducation et de formation » et le domaine de compétence « Évaluation et méthodes de travail universitaire ». Elle est organisée en deux parcours : le parcours « Éducation et de formation » et le domaine de compétence « Évaluation et méthodes de travail universitaire ».	La licence de Sciences de l'éducation et de la formation proposée par l'INPE, composante de CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ, suppose un intérêt pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les pratiques d'enseignement, l'éducation et de formation. Elle est une spécialité de la licence de Sciences de l'éducation et de la formation. Elle est organisée en deux parcours : le parcours « Éducation et de formation » et le domaine de compétence « Évaluation et méthodes de travail universitaire ». Elle est organisée en deux parcours : le parcours « Éducation et de formation » et le domaine de compétence « Évaluation et méthodes de travail universitaire ». Elle est organisée en deux parcours : le parcours « Éducation et de formation » et le domaine de compétence « Évaluation et méthodes de travail universitaire ». Elle est organisée en deux parcours : le parcours « Éducation et de formation » et le domaine de compétence « Évaluation et méthodes de travail universitaire ».













<p>Diplôme de spécialisation professionnelle (DSP) Design, ingénierie et développement durable (de la terre à la table)</p>	<p>CYSLP - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CMQ Variables</p>	<p><b>Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire :</b>  <b>Compétences :</b>          Capacité à exprimer à l'écrit comme à l'oral  <b>Aspects méthodologiques :</b>          Organisation dans le travail          Autonomie          Travail en équipe  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover          Capacité à écouter et à innover          Capacité à organiser ses activités, persévérance          Capacité à respecter les délais de son projet personnel  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle          Implication dans la construction de son projet personnel          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques          Concentration en classe  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation</p>	<p><b>Attitudes académiques et professionnelles :</b>          Capacité à exprimer à l'écrit comme à l'oral          Autonomie          Travail en équipe          Capacité à écouter et à innover          Capacité à écouter et à innover          Capacité à organiser ses activités, persévérance          Capacité à respecter les délais de son projet personnel  <b>Aspects méthodologiques :</b>          Organisation dans le travail          Autonomie          Travail en équipe  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover          Capacité à écouter et à innover          Capacité à organiser ses activités, persévérance          Capacité à respecter les délais de son projet personnel  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle          Implication dans la construction de son projet personnel          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques          Concentration en classe  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation</p>
<p>DU PAERIO (Passport pour Réussir et s'Épanouir)</p>	<p>CYSLP - CY Clergy Paris Université</p>		<p><b>Attitudes académiques et professionnelles :</b>          Capacité à exprimer à l'écrit comme à l'oral          Autonomie          Travail en équipe          Capacité à écouter et à innover          Capacité à écouter et à innover          Capacité à organiser ses activités, persévérance          Capacité à respecter les délais de son projet personnel  <b>Aspects méthodologiques :</b>          Organisation dans le travail          Autonomie          Travail en équipe  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover          Capacité à écouter et à innover          Capacité à organiser ses activités, persévérance          Capacité à respecter les délais de son projet personnel  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle          Implication dans la construction de son projet personnel          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques          Concentration en classe  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation</p>	<p><b>Attitudes académiques et professionnelles :</b>          Capacité à exprimer à l'écrit comme à l'oral          Autonomie          Travail en équipe          Capacité à écouter et à innover          Capacité à écouter et à innover          Capacité à organiser ses activités, persévérance          Capacité à respecter les délais de son projet personnel  <b>Aspects méthodologiques :</b>          Organisation dans le travail          Autonomie          Travail en équipe  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover          Capacité à écouter et à innover          Capacité à organiser ses activités, persévérance          Capacité à respecter les délais de son projet personnel  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle          Implication dans la construction de son projet personnel          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques          Concentration en classe  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation</p>
<p>Sciences (sur 3 ans)</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>SCIENCE PO</p>	<p>Sciences communes EP région</p>	
<p>3ème année Double Diplôme DESS Sciences Po/Paris Ingénieur Maths Info</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>SCIENCE PO</p>	<p>Deuxième des études supérieures du premier des agrégations structurées, qu'il s'agit d'analyser, connaître et maîtriser, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Une solide maîtrise de l'expression écrite et orale en deux langues, maîtrise l'anglais et en outre l'espagnol. Certains cours peuvent être dispensés en anglais. L'originalité de la formation dispensée et sa polyvalence. Les étudiants doivent donc être capables de dialoguer et de mettre en relation les disciplines et les connaissances des différentes disciplines au sein d'un projet interdisciplinaire. L'objectif est de développer une culture scientifique et technique, une maîtrise des langues étrangères et une maîtrise des outils informatiques et de la communication. L'objectif est de développer une culture scientifique et technique, une maîtrise des langues étrangères et une maîtrise des outils informatiques et de la communication.</p>	
<p>Relief GC</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>Les attendus spécifiques pour le Relief GC sont les suivants :          Capacité à exprimer à l'écrit et à l'oral l'ingénierie de la conception.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Relief GC Architecture</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>Les attendus spécifiques pour le Relief GC sont les suivants :          Capacité à exprimer à l'écrit et à l'oral l'ingénierie de la conception.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Double Diplôme Sciences Po/Ingénieur</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>L'objectif d'un double diplôme suppose des capacités de travail accrues, liées à un panel de compétences élargies plus souvent. Il faut donc être capable de travailler dans un environnement pluridisciplinaire et transdisciplinaire.          Il est attendu des étudiants qu'ils soient prêts pour les enjeux politiques, économiques et sociaux, notamment les enjeux qui sont l'interaction et les liens entre les sciences humaines et sociales.          Les attendus de ce diplôme sont les suivants :          Capacité à exprimer à l'écrit et à l'oral l'ingénierie de la conception.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Relief Sciences</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>Les attendus spécifiques pour le Relief Sciences sont les suivants :          Capacité à exprimer à l'écrit et à l'oral l'ingénierie de la conception.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Relief Maths Info</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>		
<p>Relief Maths Eco-Finance</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>		
<p>Double Diplôme Maths Info/Manager</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>L'objectif d'un double diplôme suppose des capacités de travail accrues, liées à un panel de compétences élargies plus souvent. Il faut donc être capable de travailler dans un environnement pluridisciplinaire et transdisciplinaire.          Il est attendu des étudiants qu'ils soient prêts pour les enjeux politiques, économiques et sociaux, notamment les enjeux qui sont l'interaction et les liens entre les sciences humaines et sociales.          Les attendus de ce diplôme sont les suivants :          Capacité à exprimer à l'écrit et à l'oral l'ingénierie de la conception.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Relief Biotechnologie Chimie</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>Tout bon maître des connaissances et des compétences expérimentales en sciences de la Vie et en chimie          Bonne maîtrise des compétences en physique et en math.          Bon niveau en anglais.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Relief Biotechnologie Chimie avec Recherche Chimie</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>La voie Recherche suppose des aptitudes à une démarche d'investigation, en particulier persévérance et curiosité, liées aux qualités déjà attendues d'un ingénieur.          Les attendus de cette formation sont en particulier :          * Très bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales en chimie          * Bonne maîtrise des compétences en physique et en math.          * Bon niveau en anglais.          * Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages.          * Capacité à écouter et à innover, pour une problématique et à mener un raisonnement.          * Capacité à écouter et à innover.          * Capacité à organiser ses activités, persévérance.          * Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Relief Biotechnologie Chimie avec Recherche Biologie</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>La voie Recherche suppose des aptitudes à une démarche d'investigation, en particulier persévérance et curiosité, liées aux qualités déjà attendues d'un ingénieur.          Les attendus de cette formation sont en particulier :          * Très bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales en sciences de la Vie et en chimie          * Bonne maîtrise des compétences en physique et en math.          * Bon niveau en anglais.          * Capacité à écouter et à innover.          * Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages.          * Capacité à écouter et à innover, pour une problématique et à mener un raisonnement.          * Capacité à écouter et à innover.          * Capacité à organiser ses activités, persévérance.          * Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Double Diplôme Ingénieur Design</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>L'objectif d'un double diplôme suppose des capacités de travail accrues, liées à un panel de compétences élargies plus souvent. Il faut donc être capable de travailler dans un environnement pluridisciplinaire et transdisciplinaire.          Il est attendu des étudiants qu'ils soient prêts pour les enjeux politiques, économiques et sociaux, notamment les enjeux qui sont l'interaction et les liens entre les sciences humaines et sociales.          Les attendus de ce diplôme sont les suivants :          Capacité à exprimer à l'écrit et à l'oral l'ingénierie de la conception.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-être :</b>          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à écouter et à innover.          Capacité à organiser ses activités, persévérance.          Capacité à respecter les délais de son projet personnel.  <b>Savoir-faire :</b>          Capacité à mener à bien, sous questions de société et d'actualité.          Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle.          Implication dans la construction de son projet personnel.          Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques.          Concentration en classe.  <b>Attitudes :</b>  <b>Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet :</b>          Connaissance des débouchés de la formation.          Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation.          Visibilité pour la formation exprimée dans le profil de la formation.</p>	
<p>Designer Global</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>Voie Extension spécifique</p>	
<p>Reliefs Data Analytics Design</p>	<p>CTYDICI - CY Clergy Paris Université</p>	<p>CTYDICI</p>	<p>Voie Extension spécifique</p>	