

Conseil de site Séance du 6 juillet 2021

Délibération n°9

Portant avis sur la désignation du directeur de l'Ecole doctorale Education Didactique et Cognition (EDC)

Vu le code de l'éducation;

Vu l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche,

Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts ;

Considérant que dans le cadre de la réorganisation académique du nouvel établissement autour de cinq *Graduate schools*, le nombre et le périmètre des écoles doctorales ont été ajustés,

Considérant que l'école doctorale Education Didactique et Cognition (EDC) a été accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation depuis le 1er janvier 2020 et que ses statuts ont été adoptés par le conseil de site du 15 décembre 2020,

Considérant que conformément à ses statuts, le directeur de l'école doctorale est nommé par le président de CY Cergy Paris Université, sur la base d'un appel à candidatures, après avis du Conseil de site et du Conseil de l'École doctorale,

Considérant qu'après réception de la candidature de Benjamin Moignard, celle-ci a recueillie l'avis favorable du conseil de l'école doctorale en sa séance du 15 juin 2021,

Après en avoir délibéré :

<u>Vote</u>

Nombre de membres en exercice : 32 Nombre de membres présents : 13 Nombre de membres représentés : 4 Membres absents et non représentés : 15

Pour: 17 Contre: 0 Abstentions: 0

Non-participation: 0

Article 1er:

Le conseil de site émet un avis favorable à la désignation de Benjamin Moignard, professeur des universités, comme directeur de l'école doctorale Education Didactique et Cognition

Article 2:

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

Article dernier:

La directrice générale des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Le président de CY Cergy Paris Université,

Signature François

2021.07.28 15:00:10 +02'00'

François GERMINET

Transmise au rectorat le : 29 juillet 2021

Publiée le : 29 juillet 2021

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

Curriculum Vitae Synthétique MOIGNARD Benjamin

benjamin.moignard@u-cergy.fr

Tel: 06 38 25 88 50





Professeur des Universités en Sciences de l'éducation

Université Cergy-Paris (CY)
INSPE de Versailles
EMA, EA 4507
Observatoire Universitaire International Éducation et Prévention

1. Parcours universitaire et scientifique :

- depuis septembre 2019 : Professeur des Universités, INSPE de Versailles, Université Cergy-Paris (CY)
- 2019 : qualifié aux fonctions de PU en 2019
 - . section 19 (19119175695)
 - . section 70 (19170175695)
- ▶ 2018 : Habilitation à Diriger des Recherches, Université Paris 8
- ▶ 2013-2019 : Maître de Conférences, ESPE de Créteil, Université Paris-Est-Créteil.
- 2012-2013 : Conseiller scientifique et technique (détachement à mi-temps), Ministère de l'Éducation Nationale, Délégation Ministérielle chargée de la Prévention et de la lutte contre les violences à l'école.
- * 2008-2013 : Maître de Conférences, IUT Sénart-Fontainebleau, Département Carrières Sociales, Université Paris-Est-Créteil.
- ▶ 2007-2008 : ATER, Département des sciences de l'éducation, Université de Lille 3.
- ▶ 2006 : Docteur en sciences de l'éducation, université Bordeaux 2. Thèse sous la direction d'Eric Debarbieux.
- ► 2003-2005 : Chercheur, departemento Pesquisa e Escola, UNESCO Brésil.
- ▶ 2003-2006 : Allocataire de thèse, Département des sciences de l'éducation, Université Bordeaux 2.

2. Sélection de publications et productions scientifiques récentes :

Articles dans des revues ACL (sélection)

- Moignard, B. & Rubi S., « Lectures sociologiques des désordres scolaires dans la recherche française. 30 ans de construction de l'objet. 1985-2015. Première partie. Les désordres scolaires en sociologie de l'éducation : cartographie et transformations d'un objet de recherche ». Revue française de pédagogie. Recherches en éducation, nº 208 (15 septembre 2020) : 97-134.
- Moignard, B., "Les « nouvelles » problématiques éducatives : construction de l'objet." Revue française de pedagogie n° 202, no. 1 (2018): 65–75.
- * Moignard B. & Rubi S., « Les figures de la déviance à l'école : les "élèves perturbateurs" comme analyseur de la transformation des milieux éducatifs et scolaires », Éducation et Sociétés, n° 40, 2018, volume 1, pp. 43-61
- Lorcerie F. & Moignard B., «L'école, la laïcité et le virage sécuritaire post-attentats : un tableau contrasté », Sociologie, 2017, n° 4, vol.8, 439-446
- Moignard B., Sauvadet T., "Editorial. Espaces scolaires et éducatifs : les liaisons nouvelles entre l'école et le champ éducatif", Numéro thématique « Espaces scolaires et éducatifs », revue *Espaces et Société*, n°166, juin 2015, 9-14
- * Garnier J., Moignard B., « Un dispositif local recomposé. Moins d'école ou mieux d'école ? », Diversité, n°178, 2015, pp.145-151 (interface).
- Moignard B., « Les exclusions temporaires des collégiens en France. Une routine punitive », International Journal on Violence and School (IJVS), n°14, juillet 2015, 119-141.

Ouvrages scientifiques OS

- * Couchot-Schiex S., Moignard B. (dir.), Jeunesse, genre et violences 2.0. Des filles et des garçons face aux cyberviolences à l'école. L'Harmattan. Savoirs et Formation. Paris, 2020.
- Moignard B., Rubi S. (dir.), Des dispositifs pour gérer les nouvelles problématiques scolaires. Approches internationales., Peter Lang, collection Exploration. Recherches en sciences de l'éducation, 2021, en navette.

Contributions dans des ouvrages scientifiques COS (sélection)

- ► Moignard, B. & <u>Rubi, S.</u>, Gérer les "perturbateurs". Partenariat ou délégation ? ». In S. Bordiec & A. Sonnet, Action publique et Partenariats. Enquêtes dans les domaines scolaire, sanitaire et socio-culturel. Nîmes : Champ social éditions. p.55-68., 2020
- * Moignard, B. & Rubi, S., « Exclure pour punir : de l'enjeu disciplinaire à la question éducative ». In P. Rayou & L. Tremel (dir.), Catalogue d'exposition « Métier d'élève, métier d'enseignant » du musée national de l'éducation (MUNAE). Rouen : Éditions Canopé, p. 77-82, 2020
- Moignard, B. & Couchot-Schiex S., « Jeunesse, genre et violences 2.0 : des perspectives pour conclure ». In Jeunesse, genre et violences 2.0. Des filles et des garçons face aux cyberviolences à l'école, 183-92. Savoirs et Formation. L'Harmattan, 2020
- Moignard, B. & Couchot-Schiex S., « Jeunesse, genre et violences 2.0 : repères introductifs ». In Jeunesse, genre et violences 2.0. Des filles et des garçons face aux cyberviolences à l'école, 17-29. Savoirs et Formation. L'Harmattan, 2020
- Moignard, Benjamin. « Les "cyberviolences": un "nouveau" problème public? » In Jeunesse, genre et violences 2.0. Des filles et des garçons face aux cyberviolences à l'école, par Sigolène Couchot-Schiex et Benjamin Moignard, 31-52. Savoirs et Formation. L'Harmattan, 2020
- ▶ Debarbieux E., Moignard B., « Les impasses de la « punition » », in Debarbieux E. (dir.), L'impasse de la punition à l'école, Armand Colin, Éd. Recherches Universitaire, 2018, pp 11-30.
- ▶ Debarbieux E., Moignard B., « Violences à l'école : ce que disent les élèves et les personnels», in Debarbieux E. (dir.), *L'école face à la violence*, Armand Colin, Éd. Recherches Universitaire, 2016, pp. 32-51.
- * Moignard B., « L'exclusion temporaire. Une sanction ordinaire », in Dugas E. et Ferréol G. (dir.), Oser l'autre. Altérités et éducabilité dans la France contemporaine, Bruxelles, Éd. InterCommunication, 2015.
- Moignard B., Ouafki M., « Des élèves à la porte. Les nouvelles frontières de la prise en charge des élèves « perturbateurs » », in Rayou P. (dir.), Les nouvelles frontières de l'école, Presses Universitaires de Vincennes, 2015, pp. 87-108.
- * Moignard B., « Des élèves comme les autres. Regard sociologique sur les élèves temporairement exclus », Claire Beaumont et Benoît Galand (dir.), Violences à l'école : perspectives internationales, Presses Universitaires de Laval, 2015, pp. 112-128.

Appartenance à des réseaux de recherches nationaux et internationaux :

- · Depuis 2017 : membre du conseil stratégique de l'Instituto Maria e João Aleixo, Rio de Janeiro, Brésil
- Depuis 2017 : chercheur associé Chaire École et Sécurité, Université de Laval à Québec, Canada
- **Depuis 2014 :** chercheur associé, LASALE, Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives, Haute École Pédagogique de Lausanne, Suisse
- ▶ Depuis 2009 : Membre du réseau RESEIDA (Recherches sur la Socialisation, l'Enseignement, les Inégalités et les Différenciations dans les Apprentissages)
- Depuis 2008 : membre du conseil scientifique de l'International Observatory on Violence and School.
- ▶ 2002 2008 : membre de l'observatoire européen de la violence à l'école

3. Responsabilités et mobilisations dans des recherches collectives sous contrats

Direction de recherches collectives en cours :

* 2020-2023 : Direction, avec Stéphanie Rubi, Cités éducatives de la Courneuve. Evaluation. EMA, OUIEP, 7 chercheurs, 2 contrats CIFRE.

- 2020-2023 : Co-Direction, avec Benjamin Denecheau, Cités éducatives de l'agglomération de Melun. Evaluation. EMA, OUIEP, 4 chercheurs.
- * 2019-2022 : Direction, PEGASE : climat scolaire et EAC, Académie de Versailles, Fondation PEGASE, EMA, 6 chercheurs, 1 contrat doctoral.
- 2018-2021: Direction, Recherche Recherche JRSPrev: Jeunesses, Réseaux Sociaux et Prof essionnalités: quels enjeux pour les professionnels de la prévention spécialisée en Seine-Saint-Denis ₹, Conseil Général de Seine Saint-Denis et 12 Associations de prévention spécialisée, OUIEP, 3 chercheurs;
- * 2019-2021 : Direction, Recherche La gouvernance et le pilotage des établissements scolaires face aux défis des nouvelles problématiques éducatives, ECM, Enseignement Catholique
- * 2018-2021: Direction, Evaluation PERSCOL: Persévérance scolaire et action éducative, avec Benjamin Denecheau, Agglomération Melun, OUIEP. 4 chercheurs

4. Responsabilités universitaires et mandats électifs en cours

- Depuis janvier 2021 : directeur Adjoint à la recherche, INSPE de Versailles, CY Université
- **Depuis janvier 2020 :** directeur provisoire de l'École Doctorale Education-Didactiques-Cognition, Université Cergy-Paris
- **2019-2021 :** chargé de mission Pédagogies et Numérique, INSPE de Versailles, Université Cergy-Paris (CY)
- **Depuis 2019 :** chargé de mission Formation des néo-MCF, Université Cergy-Paris (CY)
- **Depuis 2020 :** élu au Conseil d'Établissement, représentant des Professeurs d'université, Université Cergy-Paris (CY)





DÉCLARATION DE CANDIDATURE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR /DIRECTRICE DU L'ECOLE DOCTORALE EDC DE CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ

A faire parvenir au service des études doctorales 33, boulevard du Port – 95011 Cergy-Pontoise Cedex Tél.: 01.34.25.72.26.

perrine.elshawish@cyu.fr

Impérativement avant le vendredi 4 juin 2021 à 12h.

Je soussigné(e),
Civilité : ☐ Madame / ■ Monsieur (cochez la mention appropriée)
Nom : Moignard
Prénom: Benjamin
Corps/grade : Professeur des Universités en Sciences de l'Education
Titre/fonction : Directeur provisoire de l'ED EDC
Structure d'affectation : INSPE de Versailles – EMA EA 4507
Adresse administrative : ZAC des Barbanniers,, Avenue Marcel Paul, 92230 Gennevilliers,
Téléphone / portable : 06 38 25 88 50
Adresse électronique (obligatoire) :benjamin.moignard@cyu.fr

Déclare faire acte de candidature aux fonctions de directeur.trice de l'Ecole doctorale Education Didactique Cognition.

Fait à ... Cergy..., le 03.06.2021

Signature:

RAPPEL : Merci de bien vouloir joindre une déclaration d'intention, un curriculum vitae, une copie de la carte d'identité et toute pièce justifiant de votre qualité pour être candidat. Ces pièces seront transmises aux membres du conseil de l'Ecole doctorale.





A Cergy,

25 juin 2020

Relevé de décisions, Conseil de l'ED EDC (ED 627) du 22 juin 2020

1. Approbation de la proposition de composition du Conseil de l'ED EDC

Bureau de direction:

Directeur: Benjamin Moignard

Directeurs adjoints : Evelyne Clément, Emmanuel Rollinde

Membres du Conseil de direction : Maha Abboud, Valérie Becquet, Lucile Cadet, Christine Chambris, Pascal Clerc, Gilles Monceau, Bruno Robbes, Carine Royer

Représentants des doctorants (4) :

Titulaires : Cyrille Bock, Rosa Bortolotti, Estelle Pouget, Eric Iacono Suppléant.e. : Pascal Claman, , Isabelle Ludier, Audrey Teko, Hélène Soler

Représentants des personnels (2) : Myriam Chirbi, Jean-Philippe Légois, Membres extérieurs (3) : Aziz Jellab, Cécile de Hosson, Séverine Rommé

2. Vote du règlement intérieur

- Modification des articles 3, 4 et 6 ; ne pas dépasser les 12 doctorants encadrés ; (RI remanié en PJ)
- Adoption à l'unanimité;
- Prochaines étapes : passage dans les instances de l'université ;

3.

3. Modalités AAC Contrats doctoraux

- Adoption du calendrier;
- Adoption des AAC;
- Perspectives 2021;