

**Conseil d'établissement
Séance du 12 décembre 2023**

Délibération n°8

Portant approbation de l'ouverture de la licence Sciences, enseignement, médiation

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts ;

Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;

Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence ;

Vu la délibération n°3 du conseil d'établissement du 10 juillet 2020 portant approbation des statuts de l'école universitaire des premiers cycles (CY Sup) ;

Vu l'avis du conseil de CY Sup du 12 octobre 2023 ;

Considérant que CY Cergy Paris Université est l'université intégratrice, depuis 2007, de l'IUFM (Institut universitaire de formation des maîtres) de l'académie de Versailles, devenu ESPÉ (École supérieure du professorat et de l'éducation) en 2013 puis INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) en 2019,

Considérant que l'établissement s'est doté d'une graduate school « CY Éducation » qui regroupe l'INSPÉ de l'académie de Versailles, l'ILEPS (Institut libre d'éducation physique supérieur), l'EPSS (École pratique de service social), et que l'INSEI (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive) y est associé dans le cadre de l'alliance de site nommée « CY Alliance »,

Considérant que l'objectif est de développer le pôle éducation au sein de l'établissement,

Considérant que l'INSPÉ de l'académie de Versailles porte déjà une offre de formation au niveau master sur les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation,

Considérant qu'il convient de renforcer l'offre de formation de niveau licence sur ces métiers,

Considérant que la licence Sciences, enseignement, médiation propose, aux lycéens intéressés par les métiers de l'enseignement, un parcours adapté dès la licence,

Après en avoir délibéré :

Vote

Nombre de membres en exercice : 49

Nombre de membres présents : 22

Nombre de membres représentés : 15

Membres absents et non représentés : 12

Pour : 22

Contre : 9

Abstentions : 6

Non-participation : 0

Article 1er :

Le conseil d'établissement approuve l'ouverture de la licence Sciences, enseignement, médiation dont le projet de maquette est annexé à la présente délibération.

Article 2 :

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

Article dernier :

La directrice générale des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Le président de CY Cergy Paris Université,



Laurent GATINEAU

Transmise au rectorat le : 22 décembre 2023

Publiée le : 22 décembre 2023

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

LICENCE Sciences, enseignement, médiation - version non définitive

Semestre 1							
UE1	ACQUERIR ET MOBILISER DES CONNAISSANCES FONDAMENTALES	ECTS	CM	TD	TP	TOT	REFERENTS
11EC1	Structurer les savoirs fondamentaux en français (majorité/mineure)	4		45/18		18	
11EC2	Structurer les savoirs fondamentaux en mathématiques (majorité/mineure)	4		45/18		45	
11EC3	Structurer les savoirs en Sciences	3		30		30	
11EC4	Communiquer, argumenter en anglais en situation professionnelle	2		18		18	
UE2	CONNAITRE LES MILIEUX PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE ET DE LA CULTURE	7					
12EC1	Stage de découverte hors structure enseignement	5				48	
12EC2	Découverte de structures culturelles et sociales accueillant des publics scolaires (ACC de STAGE)	2		12		12	
UE3	S'INITIER AUX METHODES DE RECHERCHE	4					
13EC1	Utiliser les ressources disponibles à l'université	1		6		6	
13EC2	Débattre, discuter sur des OSV à l'aide de données scientifiques, développer un esprit critique	3		15		15	
UE4	ACQUERIR UNE CULTURE GENERALE: PEDAGOGIE DE PROJET	6					
14EC1	S'engager dans une pratique artistique: apprendre à transmettre/communiquer par les arts	2		15	6	21	
14EC2	Développer une pratique culturelle: parcours spectateur et muséal	2		15	6	21	
14EC3	S'engager dans des pratiques d'écriture	2		18		18	
		30				272	
Semestre 2							
UE1	ACQUERIR ET MOBILISER DES CONNAISSANCES FONDAMENTALES	ECTS	CM	TD	TP	TOT	REFERENTS
21EC1	Structurer les savoirs fondamentaux en histoire et géographie	4		30		30	
21EC2	Structurer les savoirs fondamentaux en EPS	4		30		30	
21EC3	Acquérir des compétences numériques	2		18		18	
21EC4	Renforcer ses connaissances soit en maths, soit en français en fonction des résultats du S1	2		18		18	
UE2	APPRENDRE A CONNAITRE LES MILIEUX PROFESSIONNELS ET ELABORER UN PROJET PROFESSIONNEL	8					
22EC1	Stage de découverte en école, collège ou lycée	4				48	
22EC2	Découvrir un contexte professionnel scolaire: diversité, hétérogénéité, inclusion (Acc de stage orienté)	2		12		12	
22EC3	Elaborer un projet personnel et professionnel (aide à l'orientation, tutorat, aide et entraides)	2	2		6	8	
UE3	S'INITIER AUX METHODES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	4					
23EC1	Hierarchiser et sélectionner l'information	2		12		12	
23EC2	Débattre, discuter sur des OSV à l'aide de données scientifiques, développer un esprit critique	2		15		15	
UE4	ACQUERIR UNE CULTURE GENERALE	6					
24EC1	S'engager dans une pratique artistique: apprendre à transmettre/communiquer par les arts	2			18	18	
24EC2	Développer une pratique culturelle: parcours spectateur et muséal	2			18	18	
24EC3	S'engager dans des pratiques d'écriture	2			18	18	
		30				277	
		60		TOT	S1 +S2		

Test de positionnement en FR & Maths. En fonction des résultats: majeure FR et mineur maths et Inversion (trou commun de 18h puis 40h de renforcement)

CENTRES CULTURELS / ASSOCIATIONS / BIBLIOTHEQUES... ETC.

PARTENARIAT/ Dans le cadre d'un projet en vue de la réalisation d'une production artistique et/ou culturelle

SUITE AU STAGE / PARCOURS PRO ENVISAGE (mix en place du portfolio sur les 3 années de licence

Milieu scolaire et professionnel

Semestre 5		ECTS	CM	TD	TP	TOT	REFERENTS
UE1	ACQUERIR ET MOBILISER DES CONNAISSANCES FONDAMENTALES	10					
11EC1	Connaitre l'enfant et l'adolescent: psychologie du développement et des apprentissages	3		36		36	
11EC2	Acquérir des connaissances en philosophie et sociologie de l'éducation	3		36		36	
11EC3	S'initier à la pédagogie et aux didactiques	2		24		24	
11EC4	Connaitre les institutions, les organisations scolaires et les politiques de l'inclusion	2		24		24	
UE 2	CONNAITRE LES MILIEUX PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE ET DE LA CULTURE	6					
12EC1	PARCOURS Connaissance de l'école	6		31		31	Ec au choix
12EC2	PARCOURS Connaissance du collège et du Lycée			31		31	TEXTES INSTITUTIONNELS ET ORGANISATIONS
12EC3	PARCOURS connaissance des structures éducatives, culturelles et associatives			31		31	
UE3	S'INITIER AUX METHODES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	5					
13EC1	Observer un terrain et recueillir des informations, les traiter et les présenter	2		15		15	
13EC2	S'exprimer oralement et par écrit	3			21	21	
UE4	ACQUERIR UNE CULTURE PROFESSIONNELLE	9					Préparation aux concours
14EC1	PARCOURS connaissance de l'école	9			60	60	
14EC2	PARCOURS connaissance du collège et du lycée				60		
14EC3	PARCOURS médiation culturelle et vie associative				60		
		30				309	
Semestre 6			CM	TD	TP	TOT	
UE1	ACQUERIR ET MOBILISER DES CONNAISSANCES FONDAMENTALES	9					
21EC1	Connaitre l'enfant et l'adolescent: psychologie du développement et des apprentissages	3		33		33	
21EC2	Acquérir des connaissances en philosophie et sociologie de l'éducation	3		33		33	
21EC3	Connaitre les institutions, les organisations scolaires et les politiques de l'inclusion	3		33		33	
UE2	CONNAITRE LES MILIEUX PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE ET DE LA CULTURE	8					
22EC1	PARCOURS Connaissance de l'école	3		12		12	
22EC2	PARCOURS Connaissance du collège et du Lycée			12			
22EC3	PARCOURS connaissance des structures éducatives, culturelles et associatives			12			
22EC4	STAGE en lien avec le parcours choisi	5				48	
UE3	S'INITIER AUX METHODES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE	5					
23EC1	Problématiser une question éducative en lien avec le rapport de stage	3			21	21	
23EC2	Présenter oralement le rapport de stage	2		12		12	
UE4	ACQUERIR UNE CULTURE PROFESSIONNELLE	8					Préparation aux concours
24EC1	PARCOURS connaissance de l'école	8		60		60	
24EC2	PARCOURS connaissance du collège et du lycée			60			
24EC3	PARCOURS médiation culturelle et vie associative			60			
		30				252	