

**Conseil d'établissement
Séance du 30 janvier 2024**

Délibération n°3

Portant approbation des capacités d'accueil, des attendus et des critères généraux d'examen des candidatures des formations de 1^{re} année des masters portés par l'Inspé (masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation et master Psychologie) au titre de l'année universitaire 2024-2025

Vu le code de l'éducation, notamment l'article L. 612-6 ;

Vu la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;

Vu l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;

Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts ;

Vu le décret n° 2021-719 du 4 juin 2021 modifiant le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;

Considérant que, conformément aux dispositions du code de l'éducation, les établissements d'enseignement supérieur délivrant le diplôme national de master peuvent mettre en place des procédures de recrutement sur dossier ou concours à condition d'avoir préalablement fixé des capacités d'accueil pour l'accès à leurs formations de première année de deuxième cycle,

Considérant que, dans ce cadre, CY Cergy Paris Université actualise les capacités d'accueil, les attendus et les critères généraux d'examen des candidatures pour l'entrée en master 1^{re} année mentions MEEF et mention Psychologie au titre de l'année universitaire 2024-2025,

Après en avoir délibéré :

Vote

Nombre de membres en exercice : 49

Nombre de membres présents : 20

Nombre de membres représentés : 15

Membres absents et non représentés : 14

Pour : 35

Contre : 0

Abstention : 0

Non-participation : 0

Article 1er :

Le conseil d'établissement approuve les capacités d'accueil, les attendus et les critères généraux d'examen des candidatures des formations de 1^{re} année de master mentions Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) et mention Psychologie au titre de l'année universitaire 2024-2025 tels qu'annexés à la présente délibération.

Article 2 :

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

Article dernier :

La directrice générale des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Le président de CY Cergy Paris Université,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gatineau', with a stylized flourish at the end.

Laurent GATINEAU

Transmise au rectorat le : 18 mars 2024

Publiée le : 18 mars 2024

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

C O M P O S A N T E	MENTIONS ET DE MASTER		CAPACITÉS D'ACCUEIL		PLACES OFFERTES SUR LA PLATEFORME <i>Ne comprend pas les redoublements, les recrutements internationaux et la FC en reprise d'étude</i>			ATTENDUS	ÉTUDE DES DOSSIERS	Lieu(x)	
	Mention de master <i>Préciser intitulé</i>	Parcours de M1 <i>Préciser intitulé</i>	Capacité d'accueil totale à la mention de M1	Capacité totale de chaque parcours de M1	Nombre de places offertes sur la plateforme pour chaque parcours M1	A ne renseigner que pour les recrutements distincts FI/FA sur un même parcours Nombre de places offertes sur la plateforme en FI et en FA ☐		Attendus de chaque parcours de M1 (ils devront permettre de justifier le refus d'un candidat) <i>Indiquer les connaissances et compétences attendues pour être admis en première année de la formation. Ces informations, à caractère obligatoire, A renseigner au niveau de chaque parcours débutant en S1 (ou de la mention si cette dernière ne comporte pas de parcours).</i> <i>Privilégier une formulation des attendus qui débute par un verbe à l'infinitif (exemple : "Disposer de compétences sportives académiques").</i> <i>Dans la formulation de chaque attendu, aucune mise en forme ne doit être utilisée (tiret, puce, etc.).</i>	Critères généraux d'examen des candidatures <i>A renseigner au parcours</i>	Nom du site	Adresse
						Nombre de places offertes sur la plateforme en FI	Nombre de places offertes sur la plateforme en FA				
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY	815 (au niveau académique)	30	30	30	0	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master	Site d'Antony	26 rue Léon Jouhaux 92160 Antony
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY		120	120	120	0	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master	Site de Cergy Hirsch	Avenue Bernard Hirsch 95027 Cergy
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY		180	180	180	0	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master	Site à distance	À distance
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY		60	60	60	0	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master	Site de Gennevilliers	avenue Marcel Paul ZAC des Barbanniers 92230 Gennevilliers
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY		30	30	30	0	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master	Site de Saint-Germain-en-Laye	5 rue Pasteur 78100 Saint-Germain-en-Laye
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - Enseigner en France et à l'Étranger CY		25	25	25	0	Obtention d'une licence. Sont retenues prioritairement les licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire ou avec l'Éducation (sc. de l'éducation, psycho...); les licences parcours pluridisciplinaire ou avec module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté. Bon niveau de maîtrise de l'anglais (B2).	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master	Site de Cergy Hirsch	Avenue Bernard Hirsch 95027 Cergy
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : anglais CY	30	30	30	0	niveau B2+C1 en anglais + maîtrise de l'anglais académique. Certificat B2+C1 demandé pour les personnes n'ayant pas validé une licence d'anglais. Niveau C1 en français pour les non-francophones + français académique maîtrisé par tous les candidats. Montrer un intérêt pour l'enseignement et surtout pour la didactique des langues et cultures, présenter un projet cohérent. Capacité à travailler en équipe + grande autonomie de travail. Séjour long dans un pays anglophone recommandé, qualification pour accompagner des adoléscentes valorisée. Curiosité pour la culture des langues étrangères, littérature comprise.	niveau B2+C1 en anglais + maîtrise de l'anglais académique. Certificat B2+C1 demandé pour les personnes n'ayant pas validé une licence d'anglais. Niveau C1 en français pour les non-francophones + français académique maîtrisé par tous les candidats. Montrer un intérêt pour l'enseignement et surtout pour la didactique des langues et cultures, présenter un projet cohérent. Capacité à travailler en équipe + grande autonomie de travail. Séjour long dans un pays anglophone recommandé, qualification pour accompagner des adoléscentes valorisée. Curiosité pour la culture des langues étrangères, littérature comprise.	Site de Cergy - les Chênes	33, boulevard du port 95011 Cergy-Pontoise cedex	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : espagnol CY	20	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de langue espagnole requis : C1. Niveau en langue française requis : C1. Expérience de mobilité internationale significative dans l'aire hispanique vivement souhaitée. Expérience du système éducatif français souhaitée (mineure Enseignement, expérience d'AED ou AESH, stages en milieu scolaire, programme France Education International). <i>Curiosité pour les cultures étrangères, littérature comprise.</i>	Excellence de la maîtrise disciplinaire en langue, littérature et civilisation de l'aire hispanophone. Compétences transversales : capacités rédactionnelles en français et en espagnol, techniques d'analyse (notamment littéraire), structuration de la pensée dans des exercices complexes, lecture d'œuvres complètes en langue cible. Connaissance du système éducatif français. Capacité d'organisation personnelle et à s'engager dans un collectif de travail.	Site de Cergy - les Chênes	33, boulevard du port 95011 Cergy-Pontoise cedex	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : histoire-géographie CY	20	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral. Maîtriser une solide culture historique et géographique. Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de documents. Projet professionnel en adéquation avec le parcours visé.	Qualité du parcours de licence examinée : les relevés de notes permettront de vérifier un bon niveau de maîtrise d'un niveau de fin licence d'une des mentions conseillées dans au moins une des disciplines et la présence d'UE/EC de l'autre discipline du concours (histoire et géographie). Les dossiers présentant de solides connaissances dans les deux disciplines seront favorisés. La qualité du dossier et notamment de la lettre de motivation permettront de porter un regard sur la maîtrise du français écrit. Expériences professionnelles et/ou professionnalisantes valorisées : stages en milieu scolaire, FAP, expériences d'encadrement et d'enseignement.	Site de Cergy - les Chênes	33, boulevard du port 95011 Cergy-Pontoise cedex	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : lettres CY	25	25	25	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Plus particulièrement il est attendu des connaissances solides en : la littérature française du MA à l'époque contemporaine l'histoire littéraire grammaticales et lexicales. Maîtrise de la langue écrite et orale. Compétences argumentatives orales et écrites. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	Sont pris en compte la cohérence du parcours (mais des réorientations peuvent être envisagées), la motivation des candidats, et leur maîtrise des savoirs disciplinaires. Examen du dossier par la commission pédagogique. Sont pris en compte la cohérence du parcours (mais des réorientations peuvent être envisagées), la motivation des candidats, et leur maîtrise des savoirs disciplinaires.	Site de Cergy - les Chênes	33, boulevard du port 95011 Cergy-Pontoise cedex	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : mathématiques CY	30	30	30	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Bases solides en mathématiques notamment dans les disciplines enseignées dans une licence de mathématiques ou une remise à niveau après autre parcours seront valorisées. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	Une concertation /point sur le recrutement sera faite entre les responsables du parcours des 3 pôles pour orienter les candidats. Une expérience en enseignement (par exemple donner des cours privés de math) est très valorisée. La sélection des dossiers s'appuie particulièrement sur la maîtrise des contenus mathématiques de niveau licence. Une expérience d'encadrement d'élèves ou de jeunes est valorisée.	Site de Cergy - Saint-Martin	2 avenue Adolphe-Chauvin 95302 Cergy-Pontoise	

INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : numérique et sciences informatiques CY	847 (au niveau académique)	20	20	20	0	Avoir des connaissances dans les disciplines des licences conseillées. Socle de connaissances en programmation/algorithme. Expérience ou intérêt dans le domaine de l'enseignement. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	Sont pris en compte la cohérence du parcours (mais des réorientations peuvent être envisagées), la motivation des candidats, et leur maîtrise des savoirs disciplinaires.	Site de Gennevilliers	avenue Marcel Paul ZAC des Barbanniers 92230 Gennevilliers
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : physique-chimie CY		25	25	25	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Expérience ou un intérêt dans le domaine de l'enseignement. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	La qualité du parcours de licence sera examinée : niveau, mention, rapidité. Expériences professionnelles et / ou professionnalisantes en milieu scolaire souhaitées	Site de Neuville	5 mail Gay-Lussac – Neuville-sur-Oise – 95031 Cergy -Pontoise cedex
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : sciences de la vie et de la Terre CY		20	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. De solides connaissances sont attendues en : sociologie, économie, science politique, français. Expériences professionnelles valorisées : enseignement, métiers de l'éducation (assistant pédagogique, tutorat, vacation ...), formation, métiers des sciences humaines (recherche en SHS, journalisme, ...) Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de savoirs et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthodologie de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance du concours et de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Site de Neuville	5 mail Gay-Lussac – Neuville-sur-Oise – 95031 Cergy -Pontoise cedex
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : biotechnologies - santé et environnement CY		20	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences ou cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines de la biochimie, biologie, environnement Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel. Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Site à distance	À distance
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : design et métiers d'art CY		20	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines des arts appliqués, du design, des métiers d'art. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel. Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Site d'Antony	26 rue Léon Jouhaux 92160 Antony
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : économie-gestion CY		30	30	30	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences ou cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans un des métiers de l'économie-gestion Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel. Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Connaissances disciplinaires dans au moins un des domaines de l'économie-gestion. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Site d'Antony	26 rue Léon Jouhaux 92160 Antony
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : hôtellerie restauration CY Ouverture rentrée 2024 - Regroupement des parcours STS-CHR et STC-OPC		20	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans le domaine de l'hôtellerie restauration. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Site d'Antony	26 rue Léon Jouhaux 92160 Antony
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : lettres histoire et géographie CY		15	15	15	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Le candidat devra faire la preuve d'une bonne maîtrise de : langue française à l'écrit et à l'oral culture en Histoire, géographie et en histoire littéraire ; Maîtriser la méthodologie du commentaire de documents et du commentaire composé. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Site d'Antony	26 rue Léon Jouhaux 92160 Antony
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : mathématiques - physique chimie CY		15	15	15	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Site d'Antony	26 rue Léon Jouhaux 92160 Antony
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : sciences et techniques médico-sociales CY		20	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines de la santé ou du social. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel. Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Site d'Antony	26 rue Léon Jouhaux 92160 Antony
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Encadrement, pilotage et développement en intervention sociale - EPDIS - CY	40	0	0	0	Accès réservé aux stagiaires CAFERUIS de l'EPSS avec étude préalable du dossier	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	M1 : EPSS Site de Cergy M2 : Site de Gennevilliers	13 bd de l'Hautil 95092 Cergy-Pontoise avenue Marcel Paul ZAC des Barbanniers 92230 Gennevilliers	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Analyse, conception et recherche dans le domaine de l'ingénierie des technologies en éducation - ACREDITÉ - CY	30	0	0	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Site à distance	À distance	
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Métiers de l'ingénierie pédagogique numérique - CY (ouverture rentrée 2024)	20	20	0	20	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Site à distance	À distance	

INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Littérature de jeunesse : formation aux métiers du livre et de la lecture pour jeunes publics - CY	150 (au niveau académique)	20	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Site de Gennevilliers	avenue Marcel Paul ZAC des Barbannières 92230 Gennevilliers
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Conseil, projet et action sociale, territoriale et associative - CPA - CY		25	20	20	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Projet professionnel en cohérence avec la formation Connaissances disciplinaires en sciences humaines et sociales et/ou expériences dans le champ des collectivités ou des associations	Connaissances disciplinaires en sciences humaines et sociales - Projet professionnel en cohérence avec la formation - Expériences dans le champ des collectivités ou des associations	Site de Gennevilliers	avenue Marcel Paul ZAC des Barbannières 92230 Gennevilliers
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Former pour intégrer par la langue - FIL - CY		15	15	15	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Site à distance	A distance
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - APRI BEP - CY		130	0	0	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Site d'Antony Site de Cergy Hirsch Site de Saint-Germain-en-Laye	26 rue Léon Jouhaux 92160 Antony Avenue Bernard Hirsch 95027 Cergy 5 rue Pasteur – 78100 Saint-Germain-en-Laye
INSPE	Psychologie	Psychologie de l'éducation - CY	20	20	20	20	0	Obtention d'une Licence de Psychologie. Bonne connaissance et compétences théorique et méthodologique en psychologie Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral ; Grande autonomie de travail Capacité à travailler en groupe Connaissance des milieux hospitalier, social, et éducatif et des publics d'âge scolaire Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté en relation avec cette formation de Master. Expériences professionnelles et stages en relation avec la psychologie.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - l'obtention d'une Licence en psychologie ou d'un diplôme équivalent - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes - la lettre de motivation et le projet professionnel - les stages ou expériences professionnelles	Site de Gennevilliers	avenue Marcel Paul ZAC des Barbannières 92230 Gennevilliers