

**Conseil d'établissement  
Séance du 9 janvier 2024**

Délibération n°3

**Portant approbation des grandes lignes du Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance**

*Vu l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;*

*Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts ;*

Considérant que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche fait évoluer les modalités du dialogue avec les universités,

Considérant que le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP) remplace désormais le dialogue stratégique de gestion entre le ministère et les établissements d'enseignement supérieur et de recherche,

Considérant que le déploiement du COMP est programmé en trois vagues successives sur dix-huit mois et que CY Cergy Paris Université fait partie de la deuxième vague, conformément à la liste des établissements COMP 2024 publiée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche le 29 août 2023,

Considérant que le COMP apportera à chaque établissement un complément de financement fléché sur des priorités stratégiques partagées par le ministère et par l'établissement,

Considérant que le financement est accordé pour trois ans (2024-2026 pour la deuxième vague) et qu'il devrait s'élever à 0,8 % de la subvention pour charge de service public,

Considérant que le COMP va introduire un suivi de la performance des établissements sur la poursuite d'objectifs stratégiques partagés par le ministère et l'établissement,

Considérant que CY Cergy Paris Université doit adresser à la DGESIP (Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle) des éléments en vue de la négociation du COMP d'ici le 12 janvier 2024,

Après en avoir délibéré :

### Vote

Nombre de membres en exercice : 49  
Nombre de membres présents : 23  
Nombre de membres représentés : 9  
Membres absents et non représentés : 17

Pour : 32  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Non-participation : 0

### **Article 1er :**

Le conseil d'établissement autorise le président de CY Cergy Paris Université à négocier le COMP avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche sur la base des grandes lignes exposées ci-après :

#### Signature de l'établissement :

Jeune université née en 1991 puis établissement public expérimental (EPE) depuis 2020, CY Cergy Paris Université est la grande université du Nord-Ouest francilien. Au même titre que d'autres universités en périphérie de Paris, elle ne dispose pas des mêmes moyens (financiers, ressources humaines, immobilier...) que ses consœurs parisiennes. CY Cergy Paris Université se doit de rester, comme elle l'a prouvé depuis plusieurs années, une université agile pour être en mesure de jouer pleinement son rôle d'acteur au service de son territoire, des sujets transition et de la réussite de tous les étudiants à travers notamment la professionnalisation.

C'est dans cette logique et grâce à cette agilité et au soutien de ses partenaires sur le territoire que s'est effectuée la transformation en EPE avec une sortie de l'expérimentation début 2024. Cette évolution institutionnelle majeure a pu être obtenue avec les apports de l'I-SITE CY Initiative, porté conjointement avec l'ESSEC et le CNRS - réunis au sein d'un Directoire commun - et pérennisé en 2022 par un jury international. Aujourd'hui, ces évolutions institutionnelles permettent à CY de déployer une nouvelle stratégie.

CY Cergy Paris Université, prônant un modèle public-privé, se construit autour d'un engagement, Design your life, et poursuit ainsi l'ambition d'être :

- une université de la diversité fortement ancrée dans son territoire, soucieuse de la réussite de tous les publics étudiants ;
- une université internationale de recherche développant une recherche académique de pointe ;
- une université actrice de la transition sociétale et environnementale, conjuguant le transfert des connaissances vers la société (individus, entreprises, société civile) et la délivrance de formations conçues pour permettre à chacun de participer à relever les grands défis du XXI<sup>e</sup> siècle.

Au cœur du projet de CY se trouve l'école graduée CY Tech (grande école de sciences, d'ingénierie, d'économie et de gestion née de la fusion de l'école privée d'ingénieurs EISTI avec les deux UFR Sciences et Techniques et Économie et Gestion de l'université) qui articule des filières ingénieurs avec des masters et conforte l'expertise pionnière de CY en matière de formations professionnalisantes. Après une phase de hausse des effectifs des filières ingénieurs et l'intégration des équipes administratives et enseignantes de l'ex-EISTI avec celles de l'université, l'enrichissement de l'offre de formation de CY Tech se poursuit (mastères spécialisés en formation continue, doubles-diplômes, développement de l'apprentissage dans les filières ingénieurs, formation en design ayant obtenu le grade master et projets de nouvelles filières ingénieurs). CY Tech prendra pleinement sa place sur le territoire cergypontain à l'horizon 2027 avec la construction d'un bâtiment dédié, dans le cadre du CPER 2021/2027, sur le site Hirsch de Cergy (26 000 m<sup>2</sup> SU).

Au niveau des premiers cycles et dédiée à la réussite de tous les étudiants, CY Sup (l'école universitaire des premiers cycles), accompagnée par le NCU CUPS, porte en concertation avec les composantes et les établissements-composantes (EPSS et ILEPS) une politique d'adaptation des licences générales qui permettra de proposer, conjointement avec les parcours traditionnels, des parcours professionnalisants en 3 ans et de mettre en place l'approche par compétences et les formations aux enjeux de la transition écologique pour un développement soutenable (TEDS). CY Sup pilote aussi les formations du supérieur et le lien scolaire/supérieur des Campus des Métiers et Qualifications (Art et patrimoine à Versailles et Sécurité à Argenteuil) ainsi que le Réseau Lycée-Licence dédié aux enjeux d'orientation sur le territoire.

La stratégie de formation et d'augmentation des ressources est illustrée par la création en 2021 d'un CFA interne, les activités de notre PEPITE CY Entreprendre ainsi que le Pôle Universitaire d'Innovation (PUI) CY Transfer et le projet CY Act Pro (lauréat de l'AAP du programme d'accélération des stratégies de développement des établissements de l'ESR) qui structure le développement de la formation continue et la stratégie de mécénat de CY Fondation.

À l'appui de cette stratégie, l'école graduée Éducation (INSPÉ de l'académie de Versailles, EPSS, ILEPS) accueillera bientôt l'INSEI sur le site de Saint-Germain-en-Laye, ce qui contribuera (avec l'IEP, CY école de Design et Sup de V) à faire de CY l'acteur majeur, aux côtés des collectivités territoriales, du pôle ESR à Saint-Germain-en-Laye. L'école graduée Arts et Humanités prendra quant à elle possession en 2024 de la Maison de la Recherche Sciences Humaines et Sociales à Cergy. Enfin, CY est également aux côtés des collectivités territoriales du Val d'Oise pour porter le projet grandement stratégique pour le territoire de l'ouverture d'une faculté de médecine avec l'hôpital Nord-Ouest Val d'Oise (NOVO).

Afin de changer d'échelle en matière de puissance académique, d'expérience étudiante et de trajectoire économique, CY porte également la politique de site au niveau des 11 établissements et 2 partenaires associés rassemblés au sein de CY Alliance incluant une convention d'association spécifique avec l'ESSEC. Avec ces établissements, privés ou publics, d'enseignement supérieur et de la recherche de l'Ouest francilien avec un ancrage notable à Cergy-Pontoise, CY Alliance y concentre 80 % de ses étudiants, au nombre de 40 000 en 2022, et 90 % de sa recherche.

La présence de CY sur son territoire s'incarne également dans la modernisation de son implantation à Cergy-Pontoise qui se fait dans un cadre porté par l'association CY Campus qui associe les établissements ESR, les collectivités et l'État (constructions de bâtiments pour l'IUT, la recherche et CY Tech, à l'aide de financement du CPER et des collectivités territoriales). La création en cours d'un département MT2E de l'IUT sur le site de Sarcelles contribue enfin à densifier l'implantation de CY dans son site à l'est du Val d'Oise.

Dans le cadre de la pérennisation de l'I-SITE CY Initiative, porté conjointement avec l'ESSEC et le CNRS au sein d'un directoire statutaire commun, CY poursuit une politique active de développement de sa stratégie de recherche avec l'augmentation du nombre d'enseignants-chercheurs et de doctorants. Cette stratégie d'excellence scientifique, construite autour des domaines ayant acquis une reconnaissance internationale (mathématiques, physique théorique, informatique, économie) et des domaines des sciences du patrimoine, a vocation à s'étendre à d'autres domaines scientifiques émergents à forts impacts sociétaux (santé, applications de l'IA -intelligence artificielle- pour la science et la société, transition sociétale et environnementale).

Enfin, CY poursuit son ouverture internationale qui se structure en particulier autour de CY Advanced Studies (Institut d'Études Avancées) et autour de quelques partenariats stratégiques en Europe, Afrique, Asie et Amérique du Nord (alliance européenne EUTOPIA avec 10 partenaires, implantation à Singapour et, à titre d'exemple le plus récent, structuration du partenariat avec plusieurs établissements au Cameroun, au Canada et avec ASU aux États-Unis). Pour déployer la formation à l'international, la stratégie prévoit la délocalisation en partie de certaines formations. CY Cergy Paris

Université le fait déjà en Chine, au Vietnam, à Maurice et envisage de le faire au Cameroun et au Sénégal. Dans le cadre de partenariats avec des universités internationales, CY Cergy Paris Université met également à disposition des ressources à distance.

#### Objectif « métiers d'avenir, métiers en tension » :

Dans le cadre du COMP, CY se propose d'amplifier le développement de la professionnalisation du cycle Licence, en lien avec l'amélioration de la réussite en Licence. Cette proposition est construite sur l'idée que la réussite des étudiants est au moins autant liée à leurs motivations qu'à leurs compétences à l'entrée en formation. Nous proposons de mettre en place un modèle systémique (organisation pédagogique et administrative, intégration de l'offre L/LP, mise en visibilité dans la structuration de la communication sur l'offre, discours vers les lycées et les lycéens...) qui permettra une appropriation par chaque composante de l'établissement et guidera la transformation de l'offre. Les composantes pourront décliner ce modèle en adossant aux licences générales des LP en 3 ans, accessibles dès Parcoursup (condition pour leur mise en visibilité comme perspectives d'orientation post-bac) ou via des passerelles en cours ou à l'issue de l'année de L1 (passerelles à 1 mois, 1 semestre, 1 année). Ces LP seront construites à partir des LP existantes et via des partenariats hors université, en particulier au périmètre de CY Alliance. Nous organiserons la communication sur l'offre et l'aide à l'orientation au lycée en s'appuyant sur ce nouveau paradigme : venir en L1 par choix disciplinaire et choisir au cours de la 1<sup>re</sup> année universitaire une orientation plus académique ou plus professionnalisante. Nous attendons en particulier de cette nouvelle organisation de la licence qu'elle permette de proposer, en fin de L1, des parcours de réussite vers une L2 professionnelle à des étudiants en difficulté en L1 académique.

Les trois composantes les plus engagées dans cette transformation seront l'IEG, l'UFR LEI et l'IST. Dans la logique des politiques publiques nationales (France 2030), les formations transformées ou créées se répartissent pour l'essentiel en 3 domaines : les métiers d'avenir relatifs 1/ à la transition, 2/ à l'intelligence artificielle et 3/ à la santé (en perspective de la future faculté de médecine à CY).

Dans la continuité de cette transformation, l'offre de formation de niveau master sera également amenée à évoluer autour des 3 mêmes domaines de métiers d'avenir relatifs à la transition, à l'intelligence artificielle et à la santé.

Enfin, le COMP devra permettre d'accompagner la transformation des formations aux métiers de l'enseignement.

#### Objectif « recherche et innovation » :

CY est l'université pluridisciplinaire tout spécialement ouverte sur les problématiques du monde et la construction de solutions. La stratégie d'excellence scientifique de CY s'est construite autour de domaines ayant acquis une reconnaissance internationale significative (par exemple économie/gestion, mathématiques, physique théorique, informatique...) et des domaines des sciences du patrimoine. Aujourd'hui, la capacité de recherche et d'innovation de CY s'étend à d'autres domaines scientifiques émergents à forts impacts sociétaux qui sont : 1) le domaine de la santé ; 2) les applications de l'intelligence artificielle (IA) pour la science et la société ; 3) la transition sociétale et environnementale. L'objectif de CY est de structurer la recherche et créer des pôles d'excellence dans ces trois domaines interdisciplinaires.

CY se donne également comme objectif de valoriser la recherche et de la rendre visible au sein des communautés scientifiques et auprès d'un public large, avec un focus sur la jeunesse (en organisant par exemple des événements tels que la Fête de la Science, Ma Thèse en 180 secondes, Balades Géologiques du Val d'Oise...).

### Objectif « transition écologique et développement soutenable » :

La stratégie de l'établissement est formalisée dans une feuille de route « transition », signée en décembre 2022 avec les partenaires territoriaux, et dont la raison d'être est de « construire le monde de demain » avec les ambitions suivantes :

- Préparer les nouvelles générations à aborder la complexité du monde de demain et relever les défis de la transition écologique et sociale ;
- Développer la prise de conscience des enjeux et les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes en concevant des solutions durables ;
- Offrir des espaces inspirants, favoriser la perméabilité avec les acteurs du territoire et accélérer le transfert avec la société ;
- Devenir une fabrique de solutions pour le bien commun.

CY présente des projets dans trois thématiques :

- CY ambitionne de former 100 % de ses étudiants et personnels aux enjeux de la transition ;
- En septembre 2023, CY a lancé la réalisation de son Bilan d'Émission de Gaz à Effet de Serre soucieuse de quantifier ses émissions et proposer un plan d'actions pour les limiter ;
- CY entend promouvoir les modes de déplacements doux et en particulier le vélo.

### Objectif « Bien-être et réussite des étudiants » :

La volonté de l'établissement d'articuler Bien-Être et Réussite Étudiante s'inscrit dans les quatre axes politiques suivants :

- Répondre aux besoins fondamentaux des étudiants (santé, handicap, actions sociales, diversité et inclusion, information et communication...);
- Acquérir des compétences transférables entre académique et vie étudiante ;
- Donner les moyens aux étudiants de capitaliser sur la vie étudiante (mise à disposition d'équipements, de formations extra-académiques, de tiers-lieux...);
- Encourager et valoriser l'engagement étudiant (transition environnementale et sociétale, associatif, électif, sportif, culturel...).

CY propose 3 actions :

- Simplification du parcours étudiant : Aménagement de la Tour des Chênes ;
- Mise en place d'une plateforme d'alerte VSS (Violences Sexistes et Sexuelles) ;
- Aménagement et optimisation de l'utilisation de tiers lieux et des espaces dédiés à la vie étudiante.

### Objectif « pilotage » :

CY souhaite progresser vers un Système d'Information optimisé, gérer la qualité et entamer l'implémentation d'une organisation métier rationalisée, pleinement au service des usagers. Dans ce but, CY souhaite disposer d'un outil « intelligent » et spécialisé pour la gestion, la documentation et la mise à disposition (publication) active des processus. Il s'agit d'acquérir et de déployer une plateforme de gestion des processus métiers (Business Process Management) et des contenus (Gestion Électronique des Documents / Enterprise Content Management).

Objectif « établissement » : préparation à la création d'une faculté de médecine

En matière de formation, l'ambition pour 2024-2026 est l'augmentation du nombre d'étudiants accueillis dans les LAS que nous opérons conjointement avec l'Université Paris Nord et la création de nouvelles LAS avec le même partenaire.

En matière de recherche, l'université CY a une activité scientifique variée en application aux domaines de la santé. La stratégie de développement de la recherche en santé s'appuie fortement sur la collaboration commune avec l'Hôpital du Nord-Ouest Val d'Oise (NOVO), comptant déjà une vingtaine des projets scientifiques communs autour de l'innovation thérapeutique, le numérique pour la santé et le suivi du patient et des soins.

**Article 2 :**

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

**Article dernier :**

La directrice générale des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Le président de CY Cergy Paris Université,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gatineau', written in a cursive style.

Laurent GATINEAU

Transmise au rectorat le : 24 janvier 2024

Publiée le : 24 janvier 2024

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.