

**Conseil d'établissement  
Séance du 17 décembre 2024**

Délibération n°3

**Portant approbation des capacités d'accueil, des capacités offertes sur la plateforme Mon Master, des attendus et des critères généraux d'examen des candidatures pour l'accès aux formations de première année de deuxième cycle au titre de l'année universitaire 2025-2026**

*Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L612-6 et L. 612-6-1 ;*

*Vu la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;*

*Vu l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;*

*Vu le décret n°2017-83 du 25 janvier 2017 relatif aux conditions dans lesquelles les titulaires du diplôme national de licence non admis en première année d'une formation de leur choix conduisant au diplôme national de master se voient proposer l'inscription dans une formation du deuxième cycle ;*

*Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts ;*

Le code de l'éducation prévoit, depuis la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016, que les établissements d'enseignement supérieur délivrant le diplôme national de master peuvent mettre en place des procédures de recrutement sur dossier ou concours à condition d'avoir préalablement fixé des capacités d'accueil pour l'accès à leurs formations de première année de deuxième cycle.

Pour la troisième année consécutive, les candidatures pour l'accès en première année de master sont déposées sur la plateforme nationale Mon Master. Il est à noter que les formations suivantes peuvent faire l'objet d'un recrutement en dehors de la plateforme : les formations dispensées exclusivement à destination d'un public en formation continue, à l'exclusion des formations faisant l'objet d'un contrat de professionnalisation, les formations à vocation internationale qui accueillent une proportion significative d'étudiants étrangers (50 % de la capacité d'accueil) ou qui dispensent une partie importante de cours en langue étrangère (50 % des ECTS) et les parcours sécurisés tels que le CMI.

Dans ce cadre, CY Cergy Paris Université présente les capacités d'accueil (nombre total de places dans le master), les capacités offertes sur la plateforme nationale de recrutement Mon Master, les attendus et les critères généraux d'examen des candidatures pour l'entrée en master 1<sup>re</sup> année au titre de l'année universitaire 2025-2026.

Après en avoir délibéré :

### Vote

Nombre de membres en exercice : 43  
Nombre de membres présents : 22  
Nombre de membres représentés : 9  
Membres absents et non représentés : 12

Pour : 31  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Non-participation : 0

### Article 1er :

Le conseil d'établissement approuve les capacités d'accueil des formations de 1<sup>re</sup> année de deuxième cycle de CY Cergy Paris Université au titre de l'année universitaire 2025-2026 tels qu'annexés à la présente délibération.

### Article 2 :

Le conseil d'établissement approuve les modalités de recrutement, les attendus et les critères généraux d'examen des candidatures pour les formations de 1<sup>re</sup> année de deuxième cycle de CY Cergy Paris Université au titre de l'année universitaire 2025-2026 tels qu'annexés à la présente délibération.

### Article 3 :

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

### Article dernier :

Le directeur général des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Le président de CY Cergy Paris Université,



Laurent GATINEAU

Transmise au rectorat le : 20 décembre 2024

Publiée le : 20 décembre 2024

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

Composante	MENTIONS ET PARCOURS DE MASTER			CAPACITÉS D'ACCUEIL (CAL)		PLACES OFFERTES SUR LA PLATEFORME (COL)				Attendus de chaque parcours de M1 (ils devront permettre de justifier le refus d'un candidat)	Critères généraux d'examen des candidatures	Modalités de candidature Dossier Entretien Examen Concours	Lieu(x) de formation (site)	
	Mention de master	Parcours de M1	Formation ouverte aux candidatures sur Mon Master ("oui" ou "non")	Capacité totale de chaque mention de M1 <i>Comprend les places offertes à la mention sur la plateforme et hors plateforme (redoublants...)</i>	Capacité totale de chaque parcours de M1 <i>Comprend les places offertes au parcours sur la plateforme et hors plateforme (redoublants...)</i>	RAPPEL 2024-25 Nombre de places offertes sur la plateforme pour chaque parcours M1 <i>Uniquement les places offertes au parcours sur la plateforme</i>	2025-26 Nombre de places offertes sur la plateforme pour chaque parcours M1 <i>Uniquement les places offertes au parcours sur la plateforme</i>	À titre de renseignement pour les recrutements distincts FIFA sur un même parcours (même VET) Nombre de places offertes sur la plateforme en FI et en FA	Nombre de places offertes sur la plateforme en FI					Nombre de places offertes sur la plateforme en FA
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY (Antony)	OUI		30	30	30				<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un socle minimum de connaissances dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école primaire,</li> <li>Maîtriser une langue vivante étrangère et les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence,</li> <li>Maîtriser sa communication orale et écrite,</li> <li>Avoir un projet personnel et professionnel clair et bien argumenté, cohérent avec la formation,</li> <li>Faire preuve d'ouverture d'esprit avec des centres d'intérêt variés et une bonne culture générale,</li> <li>Avoir possiblement déjà réalisé un ou des stage(s) en milieu scolaire et/ou des expériences en lien avec le domaine de la pédagogie,</li> <li>Avoir possiblement suivi un/des module(s) de préprofessionnalisation pendant le cycle licence.</li> <li>Licences privilégiées : Arts, Géographie, Histoire, langues, Lettres, Mathématiques, Sciences, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, STAPS, Sociologie, Licences à visée préparatoire aux métiers de l'enseignement (Licence pluridisciplinaire/licences avec PPPE)/Licence SEM...</li> <li>Autres parcours de licence acceptés mais non prioritaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohérence du cursus universitaire suivi avec la formation (voir licences conseillées),</li> <li>Notes obtenues durant le cursus universitaire antérieur et au baccalauréat, en particulier dans les disciplines enseignées à l'école primaire.</li> <li>Qualité de la lettre de motivation : Lettre manuscrite rédigée individuellement et exprimant clairement les motivations personnelles du candidat.</li> <li>Expériences professionnelles en milieu scolaire, suivi de module(s) de préprofessionnalisation, statut d'AED ou d'AED en préprofessionnalisation, valorisés,</li> <li>Autres expériences en lien avec la formation valorisées (animation, secourisme...)</li> </ul>	Dossier	Site d'Antony
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY (Cergy)	OUI		120	120	120				<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un socle minimum de connaissances dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école primaire,</li> <li>Maîtriser une langue vivante étrangère et les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence,</li> <li>Maîtriser sa communication orale et écrite,</li> <li>Avoir un projet personnel et professionnel clair et bien argumenté, cohérent avec la formation,</li> <li>Faire preuve d'ouverture d'esprit avec des centres d'intérêt variés et une bonne culture générale,</li> <li>Avoir possiblement déjà réalisé un ou des stage(s) en milieu scolaire et/ou des expériences en lien avec le domaine de la pédagogie,</li> <li>Avoir possiblement suivi un/des module(s) de préprofessionnalisation pendant le cycle licence.</li> <li>Licences privilégiées : Arts, Géographie, Histoire, langues, Lettres, Mathématiques, Sciences, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, STAPS, Sociologie, Licences à visée préparatoire aux métiers de l'enseignement (Licence pluridisciplinaire/licences avec PPPE)/Licence SEM...</li> <li>Autres parcours de licence acceptés mais non prioritaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohérence du cursus universitaire suivi avec la formation (voir licences conseillées),</li> <li>Notes obtenues durant le cursus universitaire antérieur et au baccalauréat, en particulier dans les disciplines enseignées à l'école primaire.</li> <li>Qualité de la lettre de motivation : Lettre manuscrite rédigée individuellement et exprimant clairement les motivations personnelles du candidat.</li> <li>Expériences professionnelles en milieu scolaire, suivi de module(s) de préprofessionnalisation, statut d'AED ou d'AED en préprofessionnalisation, valorisés,</li> <li>Autres expériences en lien avec la formation valorisées (animation, secourisme...)</li> </ul>	Dossier	Site de Cergy Hirsch
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY (EAD)	OUI		180	180	180				<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un socle minimum de connaissances dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école primaire,</li> <li>Maîtriser une langue vivante étrangère et les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence,</li> <li>Maîtriser sa communication orale et écrite,</li> <li>Avoir un projet personnel et professionnel clair et bien argumenté, cohérent avec la formation,</li> <li>Faire preuve d'ouverture d'esprit avec des centres d'intérêt variés et une bonne culture générale,</li> <li>Avoir possiblement déjà réalisé un ou des stage(s) en milieu scolaire et/ou des expériences en lien avec le domaine de la pédagogie,</li> <li>Avoir possiblement suivi un/des module(s) de préprofessionnalisation pendant le cycle licence.</li> <li>Licences privilégiées : Arts, Géographie, Histoire, langues, Lettres, Mathématiques, Sciences, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, STAPS, Sociologie, Licences à visée préparatoire aux métiers de l'enseignement (Licence pluridisciplinaire/licences avec PPPE)/Licence SEM...</li> <li>Autres parcours de licence acceptés mais non prioritaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohérence du cursus universitaire suivi avec la formation (voir licences conseillées),</li> <li>Notes obtenues durant le cursus universitaire antérieur et au baccalauréat, en particulier dans les disciplines enseignées à l'école primaire.</li> <li>Qualité de la lettre de motivation : Lettre manuscrite rédigée individuellement et exprimant clairement les motivations personnelles du candidat.</li> <li>Expériences professionnelles en milieu scolaire, suivi de module(s) de préprofessionnalisation, statut d'AED ou d'AED en préprofessionnalisation, valorisés,</li> <li>Autres expériences en lien avec la formation valorisées (animation, secourisme...)</li> </ul>	Dossier	Site à distance
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY (Gennevilliers)	OUI	815 (au niveau académique)	60	60	60				<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un socle minimum de connaissances dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école primaire,</li> <li>Maîtriser une langue vivante étrangère et les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence,</li> <li>Maîtriser sa communication orale et écrite,</li> <li>Avoir un projet personnel et professionnel clair et bien argumenté, cohérent avec la formation,</li> <li>Faire preuve d'ouverture d'esprit avec des centres d'intérêt variés et une bonne culture générale,</li> <li>Avoir possiblement déjà réalisé un ou des stage(s) en milieu scolaire et/ou des expériences en lien avec le domaine de la pédagogie,</li> <li>Avoir possiblement suivi un/des module(s) de préprofessionnalisation pendant le cycle licence.</li> <li>Licences privilégiées : Arts, Géographie, Histoire, langues, Lettres, Mathématiques, Sciences, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, STAPS, Sociologie, Licences à visée préparatoire aux métiers de l'enseignement (Licence pluridisciplinaire/licences avec PPPE)/Licence SEM...</li> <li>Autres parcours de licence acceptés mais non prioritaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohérence du cursus universitaire suivi avec la formation (voir licences conseillées),</li> <li>Notes obtenues durant le cursus universitaire antérieur et au baccalauréat, en particulier dans les disciplines enseignées à l'école primaire.</li> <li>Qualité de la lettre de motivation : Lettre manuscrite rédigée individuellement et exprimant clairement les motivations personnelles du candidat.</li> <li>Expériences professionnelles en milieu scolaire, suivi de module(s) de préprofessionnalisation, statut d'AED ou d'AED en préprofessionnalisation, valorisés,</li> <li>Autres expériences en lien avec la formation valorisées (animation, secourisme...)</li> </ul>	Dossier	Site de Gennevilliers
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY (Saint-Germain-en-Laye)	OUI		30	30	30				<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un socle minimum de connaissances dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école primaire,</li> <li>Maîtriser une langue vivante étrangère et les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence,</li> <li>Maîtriser sa communication orale et écrite,</li> <li>Avoir un projet personnel et professionnel clair et bien argumenté, cohérent avec la formation,</li> <li>Faire preuve d'ouverture d'esprit avec des centres d'intérêt variés et une bonne culture générale,</li> <li>Avoir possiblement déjà réalisé un ou des stage(s) en milieu scolaire et/ou des expériences en lien avec le domaine de la pédagogie,</li> <li>Avoir possiblement suivi un/des module(s) de préprofessionnalisation pendant le cycle licence.</li> <li>Licences privilégiées : Arts, Géographie, Histoire, langues, Lettres, Mathématiques, Sciences, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, STAPS, Sociologie, Licences à visée préparatoire aux métiers de l'enseignement (Licence pluridisciplinaire/licences avec PPPE)/Licence SEM...</li> <li>Autres parcours de licence acceptés mais non prioritaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cohérence du cursus universitaire suivi avec la formation (voir licences conseillées),</li> <li>Notes obtenues durant le cursus universitaire antérieur et au baccalauréat, en particulier dans les disciplines enseignées à l'école primaire.</li> <li>Qualité de la lettre de motivation : Lettre manuscrite rédigée individuellement et exprimant clairement les motivations personnelles du candidat.</li> <li>Expériences professionnelles en milieu scolaire, suivi de module(s) de préprofessionnalisation, statut d'AED ou d'AED en préprofessionnalisation, valorisés,</li> <li>Autres expériences en lien avec la formation valorisées (animation, secourisme...)</li> </ul>	Dossier	Site de Saint-Germain-en-Laye

INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - Enseigner en France et à l'étranger CY (EEFE - Cergy)	OUI		25	25	25		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un socle minimum de connaissances dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école primaire.</li> <li>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</li> <li>Maîtriser sa communication orale et écrite.</li> <li>Avoir un projet personnel et professionnel clair et bien argumenté, cohérent avec la formation.</li> <li>Faire preuve d'ouverture d'esprit avec des centres d'intérêt variés et une bonne culture générale.</li> <li>Licences privilégiées : Arts, Géographie, Histoire, langues, Lettres, Mathématiques, Sciences, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, STAPS, Sociologie, Licences à visée préparatoire aux métiers de l'enseignement (Licence pluridisciplinaire/licences avec PPPE)/Licence SEM...)</li> <li>Autres parcours de licence acceptés mais non prioritaires</li> </ul>	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master. <ul style="list-style-type: none"> <li>Cohérence du cursus universitaire suivi avec la formation (voir licences conseillées).</li> <li>Notes obtenues durant le cursus universitaire antérieur et au baccalauréat, en particulier dans les disciplines enseignées à l'école primaire.</li> <li>Qualité de la lettre de motivation : Lettre manuscrite rédigée individuellement et exprimant clairement les motivations personnelles du candidat.</li> <li>Expériences professionnelles en milieu scolaire, suivi de module(s) de préprofessionnalisation, statut d'AED ou d'AED en préprofessionnalisation, valorisés.</li> <li>Autres expériences en lien avec la formation valorisées (animation, secourisme...)</li> </ul>	Dossier	Site de Cergy Hirsch
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : anglais CY	OUI		30	30	30		avoir un niveau B2+ C1 en anglais + maîtrise de l'anglais académique. Certificat B2+ C1 demandé pour les personnes n'ayant pas validé une licence d'anglais. Niveau C1 en français pour les non-francophones + français académique maîtrisé pour tous les candidats. Montrer un intérêt pour l'enseignement et surtout pour la didactique des langues et cultures. présenter un projet cohérent. Capacité à travailler en équipe + grande autonomie de travail. Avoir effectué un séjour long dans un pays anglophone recommandé, qualification pour accompagner des adolescents valorisée. Montrer de la curiosité pour la culture des langues étrangères, littérature comprise.	avoir un niveau B2+ C1 en anglais + maîtrise de l'anglais académique. Certificat B2+ C1 demandé pour les personnes n'ayant pas validé une licence d'anglais. Niveau C1 en français pour les non-francophones + français académique maîtrisé pour tous les candidats. Montrer un intérêt pour l'enseignement et surtout pour la didactique des langues et cultures. présenter un projet cohérent. Capacité à travailler en équipe + grande autonomie de travail. Avoir effectué un séjour long dans un pays anglophone recommandé, qualification pour accompagner des adolescents valorisée. Montrer de la curiosité pour la culture des langues étrangères, littérature comprise.	recrutement sur dossier par un jury d'enseignants du MEEF 2d degré parcours anglais: le dossier devra comporter les pièces essentielles aux dossiers de master (pièce d'identité, relevés, CV, lettre de motivation en français)+ une lettre de motivation en anglais.	Site de Cergy - les Chênes
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : espagnol CY	OUI		20	20	20		Maîtriser les connaissances relatives à l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Maîtriser la langue espagnole : niveau C1 du CECRL. Maîtriser la langue française : niveau C1 du CECRL. Faire valoir une expérience de mobilité internationale significative dans l'aire hispanique. Faire valoir une expérience du système éducatif français (mineure/complémentaire Enseignement, expérience d'AED ou AESH, stages en milieu scolaire, programme France Education International). Avoir une curiosité pour les cultures étrangères, littérature comprise.	Maîtriser parfaitement les contenus disciplinaires en langue, littérature et civilisation de l'aire hispanophone. Posséder les compétences transversales suivantes : capacités rédactionnelles en français et en espagnol, techniques d'analyse (notamment littéraire), structuration de la pensée dans des exercices complexes, lecture d'oeuvres complètes en langue cible. Connaitre le système éducatif français. Disposer de solides capacités d'organisation personnelle et à s'engager dans un collectif de travail.	Dossier Entretien	Site de Cergy - les Chênes
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : histoire-géographie CY	OUI		20	20	20		Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées licence histoire ou géographie. Examen des autres parcours selon la pertinence du projet et l'adéquation de la formation. Bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral Maîtriser une solide culture historique et géographique Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de documents Projet professionnel en adéquation avec le parcours visé.	Qualité du parcours de licence examinée : les relevés de notes permettront de vérifier un bon niveau de maîtrise d'un niveau de fin licence d'une des mentions conseillées dans au moins une des disciplines et la présence d'UE/EC de l'autre discipline du concours (histoire et géographie). Les dossiers présentant de solides connaissances dans les deux disciplines seront favorisés. La qualité du dossier et notamment de la lettre de motivation permettront de porter un regard sur la maîtrise du français écrit. Expériences professionnelles et/ou professionnalisantes valorisées : stages en milieu scolaire, EAP, expériences d'encadrement et d'enseignement.	Dossier Entretien	Site de Cergy - les Chênes
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : mathématiques CY	OUI	837 (au niveau académique)	30	30	30		Licence de Mathématiques avec l'année de L3 acquise, Licence de Physique avec l'année de L3 acquise et un volume minimal de mathématiques (acquis) de 500h répartis sur les 3 ans du cycle licence. Diplôme d'ingénieur suite à une CPGE (seront examinées en priorité les candidatures avec un niveau en mathématiques suffisant) Tout autre diplôme équivalent ou supérieur (Master, doctorat) peut être accepté après examen par la commission pédagogique si le niveau en mathématiques est suffisant. Avoir de bonnes connaissances de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Avoir des bases solides en mathématiques, notamment dans les disciplines enseignées dans une licence de mathématiques ou lors d'une remise à niveau en mathématiques Être motivé pour le métier d'enseignant, connaître la formation et avoir suivi des modules de préprofessionnalisation.	La sélection des dossiers s'appuie particulièrement sur la maîtrise des contenus mathématiques de niveau licence. Une expérience en enseignement est très valorisée (par exemple UE de préprofessionnalisation, cours particuliers en mathématiques) Une expérience d'encadrement d'élèves ou de jeunes est valorisée. La commission pédagogique regardera avec bienveillance aussi les candidats titulaires d'un diplôme d'ingénieur suite à une CPGE ou de tout autre diplôme équivalent ou supérieur (Master, doctorat) si le niveau en mathématiques est suffisant. Une concertation entre les responsables du parcours des 3 pôles aura lieu pour orienter les candidats en situation de reconversion.	Dossier Entretien	Site de Cergy - Saint-Martin
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : numérique et sciences informatiques CY	OUI		20	20	20		Diplôme d'ingénieur suite ou non à une CPGE Tout autre diplôme équivalent ou supérieur, ou situation de reconversion professionnelle peut être accepté après examen par la commission pédagogique. Avoir des connaissances dans les disciplines des licences conseillées. Socle de connaissances en programmation/algorithme. Expérience ou intérêt dans le domaine de l'enseignement. Motivation pour le métier d'enseignant, de la formation et cohérence du projet professionnel.	La sélection des dossiers s'appuie particulièrement sur la maîtrise des contenus mathématiques de niveau licence. Une expérience en enseignement est très valorisée (par exemple UE de préprofessionnalisation, cours particuliers en mathématiques) Une expérience d'encadrement d'élèves ou de jeunes est valorisée. La commission pédagogique regardera avec bienveillance aussi les candidats titulaires d'un diplôme d'ingénieur suite à une CPGE ou de tout autre diplôme équivalent ou supérieur (Master, doctorat) si le niveau en mathématiques est suffisant. Une concertation entre les responsables du parcours des 3 pôles aura lieu pour orienter les candidats en situation de reconversion.	Dossier Entretien	Site de Gennevilliers
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : physique-chimie CY	OUI		25	25	25		L3 mention physique et chimie, L3 mention physique (cursus avec UE chimie), L3 mention chimie (cursus avec UE physique). Diplôme équivalent à un L3 sous réserve d'avoir fait de la physique générale et de la chimie dans son cursus Sont attendus une bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées, une expérience ou un intérêt dans le domaine de l'enseignement, et une motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Sont pris en compte la qualité du parcours de licence : niveau, mention, rapidité et les expériences professionnelles et / ou professionnalisantes en milieu scolaire souhaitées	Dossier Entretien	Site de Neuville
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : sciences de la vie et de la Terre CY	OUI		20	20	20		Licence de Biologie-parcours SVT recommandé. Licence de Biologie, autre parcours si classes préparatoires, ou si la licence comprend une composante de géologie. (150h de géologie en L3 ou 200h de géologie sur le cycle licence). Licence de Géologie, si classes préparatoires ou si la licence comprend une composante de biologie (400h de Biologie sur la L3, ou 600h de Biologie sur l'ensemble du cycle.) Tout autre diplôme équivalent ou supérieur (école d'ingénieur, doctorat...) peut être accepté après examen par la commission pédagogique sous réserve des places restantes et/ou entretiens. Maîtriser un socle de connaissances solides en biologie ET géologie. Avoir une méthodologie de travail permettant de suivre cette formation (capacité de travail, dissertation, étude de documents.) Attester d'une expérience dans le domaine de l'enseignement ou de l'animation est appréciée. Manifester d'une motivation pour le métier d'enseignant. Avoir connaissance du concours et de la formation. Faire preuve d'une cohérence du parcours professionnel en adéquation avec le projet professionnel. Bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral.	Sont pris en compte le niveau de maîtrise voire d'expertise de savoirs et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthodologie de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance du concours et de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Dossier Entretien	Site de Neuville
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : biotechnologies - santé et environnement CY	OUI		20	20	20		Tout diplôme ou certification de niveau bac +3 des domaines de la biochimie, la biologie, l'environnement. Tout diplôme ou certification de niveau bac +2 des domaines de la biochimie, la biologie, l'environnement ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire. Tout diplôme ou certification de niveau bac +4, bac+5 des domaines de la biochimie, la biologie, l'environnement Maîtriser les connaissances relatives à l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des parcours conseillés. Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+3. Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+2, enrichies de 5 années d'expériences dans les domaines de la biochimie, biologie, environnement.	Maîtriser les contenus disciplinaires. Être motivé pour le métier d'enseignant. Démontrer une connaissance de la formation et un projet professionnel cohérent	Dossier Entretien	Site à distance

INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : design et métiers d'art CY	OUI		20	20	20			DN MADE, DNA option design, Licence arts plastiques mention design, tout diplôme ou certification de niveau bac +3 des domaines du design, des métiers d'art ET BTS design, DMA, tout diplôme de niveau bac+2 des domaines du design, des métiers d'art ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAPP obligatoire. DSAA, DNSEP option design, Master mention design, tout diplôme ou certification de niveau bac +4, bac+5 des domaines du design, des métiers d'art. Maîtriser les connaissances relatives à l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des parcours conseillés Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+3. Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+2, enrichies de 5 années d'expériences dans les domaines des arts appliqués, du design, des métiers d'art.	Maîtriser les contenus disciplinaires. Etre motivé pour le métier d'enseignant. Démontrer une connaissance de la formation et un projet professionnel cohérent	Dossier	Site d'Antony
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : économie-gestion CY	OUI		30	30	30			Tout diplôme ou certification de niveau bac +3 lié à un domaine de l'économie gestion (économie, droit, marketing, commerce international, comptabilité, finance, administration économique et sociale, ressources humaines, commerce, vente...) Tout diplôme ou certification de niveau -bac +2 lié à un domaine de l'économie gestion (économie, droit, marketing, commerce international, administration économique et sociale, ressources humaines, commerce...) ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire. Tout diplôme ou certification de niveau bac +4, bac+5 lié à un domaine de l'économie gestion Maîtriser les connaissances relatives à l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des parcours conseillés Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+3. Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+2, enrichies de 5 années d'expériences dans un des métiers de l'économie-gestion	Maîtriser les contenus disciplinaires. Etre motivé pour le métier d'enseignant. Démontrer une connaissance de la formation et un projet professionnel cohérent.	Dossier Entretien	Site d'Antony
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : hôtellerie restauration CY	OUI		20	20	20			Tout diplôme ou certification de niveau bac +3 des domaines de l'hôtellerie restauration. Tout diplôme ou certification de niveau bac +2 des domaines de l'hôtellerie restauration ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire. Tout diplôme ou certification de niveau bac +4, bac+5 des domaines de l'hôtellerie restauration. Maîtriser les connaissances relatives à l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des parcours conseillés Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+3. Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+2, enrichies de 5 années d'expériences dans le domaine de l'hôtellerie restauration.	Maîtriser les contenus disciplinaires. Etre motivé pour le métier d'enseignant. Démontrer une connaissance de la formation et un projet professionnel cohérent.	Dossier Entretien	Site d'Antony
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : lettres, histoire et géographie CY	OUI		15	15	15			Maîtriser les connaissances relatives à l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des parcours conseillés Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+3.	Maîtriser les contenus disciplinaires. Etre motivé pour le métier d'enseignant. Démontrer une connaissance de la formation et un projet professionnel cohérent.	Dossier Entretien	Site d'Antony
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : mathématiques - physique chimie CY	OUI		15	15	15			Tout diplôme ou certification à bac+3 des domaines liés aux mathématiques et aux sciences. Tout diplôme ou certification de niveau bac +4, bac+5 des domaines liés aux mathématiques et aux sciences Maîtriser les connaissances relatives à l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des parcours conseillés Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+3.	Maîtriser les contenus disciplinaires. Etre motivé pour le métier d'enseignant. Démontrer une connaissance de la formation et un projet professionnel cohérent.	Dossier	Site d'Antony
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : sciences et techniques médico-sociales CY	OUI		20	20	20			Tout diplôme ou certification de niveau bac +3 en lien avec la santé, le social ou la sociologie. Tout diplôme ou certification de niveau bac +2 en lien avec la santé, le social ou la sociologie ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire. Tout diplôme ou certification de niveau bac +4, bac+5 en lien avec la santé, le social ou la sociologie. Maîtriser les connaissances relatives à l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des parcours conseillés Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+3. Maîtriser les compétences disciplinaires de fin de cursus à bac+2, enrichies de 5 années d'expériences dans les domaines de la santé ou du social.	Maîtriser les contenus disciplinaires. Etre motivé pour le métier d'enseignant. Démontrer une connaissance de la formation et un projet professionnel cohérent.	Dossier	Site d'Antony
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	OUI	40	40	40	40			Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral ; Savoir travailler en autonomie Savoir travailler en groupe Connaître les milieux éducatifs et les publics d'âge scolaire Avoir une expérience professionnelle ou de stage auprès des adolescents	Montrer la cohérence du parcours avec le projet professionnel (mais réorientations peuvent être envisagées), la motivation des candidats, et leur maîtrise des savoirs disciplinaires.	Dossier Entretien	Site de Gennevilliers
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Encadrement, pilotage et développement en intervention sociale - EPDIS - CY	NON		40	0	0			Accès réservé aux stagiaires CAFERUIS de l'EPSS avec étude préalable du dossier	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Dossier Entretien	M1 : EPSS Site de Cergy M2 : Site de Gennevilliers
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Analyse, conception et recherche dans le domaine de l'ingénierie des technologies en éducation - ACREDITÉ - CY	NON		30	0	0			Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Dossier Entretien	Site à distance
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Métiers de l'ingénierie pédagogique numérique	OUI		20	20	20			Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Dossier	Site à distance
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Littérature de jeunesse : formation aux métiers du livre et de la lecture pour jeunes publics - CY	OUI	280	20	25	20			Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines du livre et de la lecture pour jeunes publics.	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Dossier	Site de Gennevilliers
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Conseil, projet et action sociale, territoriale et associative - CPA - CY	OUI		25	25	20			Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Projet professionnel en cohérence avec la formation Connaissances disciplinaires en sciences humaines et sociales et/ou expériences dans le champ des collectivités ou des associations	Connaissances disciplinaires en sciences humaines et sociales - Projet professionnel en cohérence avec la formation - Expériences dans le champ des collectivités ou des associations	Dossier	Site de Gennevilliers
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Former ET intégrer par la langue FIL - CY	OUI		15	15	15			Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac 2 +5 années d'expérience professionnelle dans le champ de la didactique du FLE/S	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Dossier	Site à distance

INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - APRI BEP CY	NON		130	0	0			Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat	Dossier Entretien	Site d'Antony Site de Cergy Hirsch Site de Saint-Germain-en-Laye
INSPÉ	Psychologie	Psychologie de l'éducation - CY	OUI	20	20	20	19			Être titulaire d'une Licence de Psychologie; Avoir des connaissances et compétences théorique et méthodologique en psychologie de haut niveau; Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral (niveau B2 du cadre européen de référence pour les langues) ; Avoir une grande autonomie de travail; Savoir travailler en groupe; Connaître les milieux hospitalier, social, éducatif et les publics d'âge scolaire; Avoir une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté en relation avec cette formation de Master; Avoir des expériences professionnelles et stages en relation avec la psychologie.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : Être titulaire d'une Licence en psychologie ou d'un diplôme équivalent; Justifier d'un niveau B2 de maîtrise de la langue française le cas échéant; Évaluer la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes; Examiner la lettre de motivation et le projet professionnel au regard de ce parcours de Master; Avoir des stages ou expériences professionnelles en relation avec la psychologie et/ou l'éducation.	Dossier	Site de Gennevilliers
Droit	Droit de la santé	Droit de la santé et protection des personnes (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI	25	25	22	22			Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. Très bon niveau dans les matières suivantes, si suivies en licence : droit administratif, droit des obligations, droit de la famille, droit des personnes, droits fondamentaux/droits de l'Homme, droit de la santé. Bon niveau dans les TD en général. Capacité à travailler en groupe. Capacité d'adaptation au niveau professionnel . Présentation d'un projet professionnel envisagé en adéquation avec le champ disciplinaire de la formation : droit de la santé et de la protection des personnes. Curiosité pour le champ disciplinaire de la formation : Droit de la santé et de la protection des personnes. Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale Connaissance du master Droit de la santé et de la protection des personnes et de ses particularités : formation mixte (droit privé/droit public) et professionnalisante (stage en Master I, Master II en alternance) Expériences professionnelles et associatives juridiques et/ou extra-juridiques.  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2	Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. Niveau académique : notes et mentions le cas échéant, obtenues au cours de la licence Nombre éventuel de redoublements et de sessions validées au rattrapage Vérification des attendus nécessaires Études antérieures suivies le cas échéant  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais	Dossier et entretien	Site des Chênes 1
Droit	Droit des affaires	Droit et éthique des affaires	OUI	31	27	27				Être titulaire de la licence en droit ou admis par la Commission d'équivalence de l'Université <b>Très bon niveau académique antérieur dans l'ensemble et spécialement dans les matières suivantes :</b> droit des obligations, droits fondamentaux/droits de l'Homme, droit commercial, droit des affaires, droit pénal, droit du travail. Capacité à travailler en autonomie. Capacité à travailler en groupes et sur plusieurs projets. Maîtrise de l'expression écrite et orale. <b>Projet professionnel envisagé en adéquation avec le champs disciplinaire de la formation.</b> Capacité linguistique en anglais. Connaissance de la formation du Master Droit et Ethique des affaires ainsi que des carrières offertes par cette spécialisation. Capacité à adopter les codes professionnelles et à évoluer en milieu professionnel. Préciser l'option choisie Finance et investissement responsables (FIR) ou option Ressources humaines et emploi responsable (RH) dans la lettre de motivation  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 <b>Pour le double diplôme avec l'Université de Dundee,</b> il faut se référer aux exigences linguistiques du diplôme sur le site de l'université de Dundee	Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université Nombre éventuel de redoublements et de sessions validées au rattrapage Niveau académique : notes et mentions le cas échéant, obtenues au cours de la licence Autres études supérieures suivies antérieurement le cas échéant Expériences professionnelles juridiques et non-juridiques Notes et mentions le cas échéant, obtenues au cours de la licence Curiosité pour le champ disciplinaire de la formation Expériences associatives  Passage d'un entretien devant un jury – aucune candidature ne pourra être retenue sans passage d'un entretien : Aisance orale Connaissance de l'actualité juridique dans le domaine de la spécialité Présentation d'un projet professionnel en lien avec la spécialisation Connaissance de culture générale Interactions avec l'association du Master et les diplômés du Master Niveau de langue anglaise (une partie de l'entretien est en langue anglaise) Préciser l'option choisie Finances et investissement responsable (FIR) ou option Ressources humaines et emploi responsable (RH) dans la lettre de motivation  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais <b>Pour le double diplôme avec l'Université de Dundee,</b> il faut se référer aux exigences linguistiques du diplôme sur le site de l'université de Dundee	Dossier - Entretien	Site des Chênes 1
Droit	Droit des affaires	Diplôme de juriste conseil d'entreprise - DJCE (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI	26	24	24				Être titulaire d'une licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. <b>Très bon niveau académique antérieur dans l'ensemble et spécialement dans les matières suivantes :</b> droit commercial général, droit des obligations, droit des sociétés, droit du travail, droit fiscal et comptabilité Bon niveau dans les matières à TD en général Grande capacité de travail en autonomie et capacité à travailler en groupe Bonne Maîtrise de l'expression écrite et orale Bon niveau en anglais Connaissance de la formation, du réseau national DJCE et des carrières auxquelles ouvre la formation.  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2	Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université Respect des attendus de la formation Niveau académique : notes et mentions le cas échéant, obtenues au cours de la licence Expériences professionnelles juridiques et non-juridiques Passage d'un entretien devant un jury : Cohérence du projet Connaissance de la formation et personnalisation de la motivation x Aisance et niveau d'expression orale Passage d'un entretien devant un jury – aucune candidature ne pourra être retenue sans passage d'un entretien  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
Droit	Droit des affaires	Droit économique et pratiques commerciales (contrat, consommation, concurrence et numérique)	OUI	24	20	20		162		Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. <b>Très bon niveau académique antérieur dans l'ensemble et spécialement dans les matières suivantes :</b> droit des obligations, droit civil, droit commercial et des affaires. Bon niveau dans les matières à TD en général. Maîtrise de l'expression écrite et orale. Capacité à travailler en autonomie. Capacité à travailler en groupes et sur plusieurs projets. Capacité à adopter les codes professionnels et à évoluer en milieu professionnel. Connaissance de la formation.  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2	Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université Nombre éventuel de redoublements et de sessions validées au rattrapage Niveau académique : notes et mentions le cas échéant, obtenues au cours de la licence Autres études supérieures suivies antérieurement le cas échéant Expériences professionnelles juridiques et non-juridiques  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
Droit	Droit des affaires	Droit et financement des investissements immobiliers (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI	25	22	22				Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université Connaissances disciplinaires : bon niveau dans les matières suivantes : droit administratif des biens ; OU droit des sociétés ; droit civil des biens et des contrats spéciaux. Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : engagement associatif, expériences dans le domaine de l'immobilier, pratique sportive permettant de caractériser une capacité d'engagement. Cohérence du projet. Connaissance de la formation. Motivation.  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2	Conditions d'admission : Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. Examen sur dossier et après entretien -Sur le fond : -Notes obtenues les années précédentes -Mention obtenue  <b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais	Dossier Entretien	Site des Chênes 1

Droit	<b>Droit des affaires</b>	Droit pénal financier (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI		28	25	25		<p>Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université</p> <p><b>Très bon niveau académique antérieur dans l'ensemble et spécialement dans les matières suivantes : droit pénal général et spécial, procédure pénale, droit commercial, droit des sociétés, droit des obligations</b></p> <p>Capacité à travailler en autonomie. Capacité à travailler en groupes et sur plusieurs projets. Maîtrise de l'expression écrite et orale Présentation d'un projet professionnel envisagé en adéquation avec le champ disciplinaire de la formation</p> <p>Capacité linguistique en anglais. Connaissance de la formation du Master Droit pénal financier ainsi que des carrières offertes par cette spécialisation. Capacité à adopter les codes professionnelles et à évoluer en milieu professionnel.</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2</p>	<p>Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université</p> <p>Nombre éventuel de redoublements et de sessions validées au rattrapage Niveau académique : notes et mentions le cas échéant, obtenues au cours de la licence Autres études supérieures suivies antérieurement le cas échéant Expériences professionnelles juridiques et non-juridiques Notes et mentions le cas échéant, obtenues au cours de la licence Curiosité pour le champ disciplinaire de la formation Expériences associatives</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais</p>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
Droit	<b>Droit des affaires</b>	Droit fiscal et douanier (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI		28	24	25		<p>Être titulaire d'une licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université</p> <p><b>Très bon niveau académique antérieur dans l'ensemble et spécialement dans les matières suivantes : droit des obligations, droit civil, droit commercial et des affaires. Avoir suivi le cours de droit fiscal général</b></p> <p>Bon niveau dans les matières à TD en général. Maîtrise de l'expression écrite et orale. Capacité à travailler en autonomie. Capacité à travailler en groupes et sur plusieurs projets, capacité à adopter les codes professionnels et à évoluer en milieu professionnel. Connaissance de la formation.</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2</p>	<p>Conditions d'admission : Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. Notes et mentions obtenues le cas échéant au cours de la licence ; Nombre éventuel de redoublements et de sessions validées au rattrapage ; Expériences professionnelles juridiques et non-juridiques; autres études supérieures suivies antérieurement le cas échéant</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais</p>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
Droit	<b>Droit international</b>	Idem mention (option possible Droit anglo-américain)	OUI	25	25	22	22		<p>Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université.</p> <p><b>Très bon niveau académique antérieur dans l'ensemble et spécialement dans les matières suivantes : droit international, droit européen.</b></p> <p>Bon niveau dans les matières à TD en général. Grande capacité de travail en autonomie et capacité à travailler en groupe. Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. Bon niveau en anglais.</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2</p>	<p>Conditions d'admission : Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. Examen du dossier par la direction de la formation au regard des critères suivants Niveau académique : notes et mentions le cas échéant, obtenues au cours de la licence Respect des attendus de la formation</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais</p>	Dossier	Site des Chênes 1
Droit	<b>Droit privé</b>	Idem mention (option possible Droit anglo-américain)	OUI	35	35	30	30		<p>Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université</p> <p><b>Très bon niveau général en droit, des connaissances solides dans les matières de droit privé, et spécialement dans les matières de droit civil et de procédure civile, ainsi que de droit pénal et de procédure pénale</b></p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2</p>	<p>au moins une mention annuelle au cours des trois premières années de Licence ; en particulier les notes obtenues dans les matières suivantes : droit civil de la famille (L1), droit des personnes (L1), droit civil des obligations (L2), droit du procès (L2), droit pénal général (L2), droit des contrats spéciaux ou droit des sûretés (selon maquette L3), droit judiciaire privé (si suivi en L3), droit pénal spécial (si suivi en L3), régime général de l'obligation (L3), procédure pénale (L3) ; progression de l'étudiant au cours des trois années de licence.</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais</p>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
Droit	<b>Droit public</b>	Droit des libertés publiques et des droits de l'homme (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI		25	20	20		<p>Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université.</p> <p>Bonnes connaissances et bon niveau en droit des libertés. Bonnes connaissances juridiques générales. Cohérence du projet. Connaissance de la formation. Motivation</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2</p>	<p>Conditions d'admission : Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. Examen sur dossier et éventuellement après entretien. Sur le fond : - notes obtenues les années précédentes, - Mention obtenue, - nombre de redoublements, - expériences professionnelles</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais</p>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
Droit	<b>Droit public</b>	Droit des contentieux publics (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI	82	30	25	25		<p>Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université ou Être titulaire d'un diplôme d'IEP.</p> <p><b>Un bon niveau de maîtrise dans les disciplines concernées par le droit public et justifier de résultats satisfaisants dans celles-ci.</b></p> <p>Avoir des connaissances solides en droit substantiel et, si la formation précédente le permet, avoir suivi des enseignements caractérisés par une perspective contentieuse ; le tout justifié par des résultats notés. Disposer de compétences solides tant en matière d'expression écrite qu'orale. Savoir travailler en autonomie. Savoir utiliser la documentation juridique</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2</p>	<p>Conditions d'admission : Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université. Examen sur dossier et éventuellement après entretien. Sur le fond : - notes obtenues les années précédentes, - Mention obtenue, - nombre de redoublements, - expériences professionnelles</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais</p>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
Droit	<b>Droit public</b>	Droit des collectivités territoriales et politiques publiques (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI		27	25	25		<p>Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université.</p> <p><b>Un bon niveau de maîtrise dans les disciplines concernées par le droit constitutionnel et de droit administratif général (y compris sur les institutions administratives) et présenter un bon niveau dans celles-ci.</b></p> <p>Est particulièrement apprécié le suivi, à titre complémentaire, des cours de droit des collectivités territoriales, droit administratif des biens, droit de la fonction publique ; présenter un bon niveau dans ces matières. Très bon niveau de maîtrise du droit public. Cohérence du projet : adéquation entre le parcours universitaire, l'expérience professionnelle et le projet professionnel. Présenter des compétences solides d'expression tant à l'écrit qu'à l'oral. Disposer d'une bonne connaissance de la formation. Faire preuve de motivation.</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2</p>	<p>Copie des diplômes ou attestation de réussite, Questionnaire : moyennes obtenues, Lettre de motivation faisant état, le cas échéant, du projet professionnel de la candidate ou du candidat, CV, Relevé de notes du baccalauréat et de la L1 à la L3</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais</p>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1

Droit	Droit social	Idem mention (option possible Droit anglo-américain en M1)	OUI	26	23	20	20			<p>Etre titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université.</p> <p>Suivi d'une formation attestant d'un bon niveau dans le champ du Droit social dont obligatoirement le CM « Droit des relations individuelles de travail », de préférence avec TD ; le suivi - en plus - du CM de « Droit des relations collectives de travail », notamment avec TD, est particulièrement apprécié.</p> <p>Très bon niveau de maîtrise des matières juridiques fondamentales de Droit Privé et de Droit Public.</p> <p>Précision et argumentation de la motivation d'intégrer la formation.</p> <p>Détention de compétences particulières en Droit social et d'un savoir-faire acquis dans le cadre de l'accomplissement de stage(s) de durée(s) significative(s).</p> <p>Connaissance de l'offre de formation du Master « Droit social ».</p> <p>Cohérence du parcours de formation et du projet professionnel.</p> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2</p>	<p>Conditions d'admission : Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université.</p> <p>Examen sur dossier et éventuellement après entretien.</p> <p>Sur le fond :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notes obtenues les années précédentes,</li> <li>- Mention obtenue,</li> <li>- nombre de redoublements, réussites en 1ère session</li> <li>- expériences professionnelles</li> </ul> <p><b>Pour le DU anglo-américain :</b> Licence droit anglo-américain ou autre diplôme équivalent Niveau de langue anglais C1 ou C2 Lettre de motivation et CV en anglais</p>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
Droit	Droit social	Droit social franco-italien	OUI		4	3	3			<p>Etre titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université.</p> <p>Suivi d'une formation attestant d'un bon niveau dans le champ du Droit social dont obligatoirement le CM « Droit des relations individuelles de travail », de préférence avec TD ; le suivi - en plus - du CM de « Droit des relations collectives de travail », notamment avec TD, est particulièrement apprécié.</p> <p>Très bon niveau de maîtrise des matières juridiques fondamentales de Droit Privé et de Droit Public. Justifier d'un bon niveau en langues italienne et anglaise.</p> <p>Précision et argumentation de la motivation d'intégrer la formation.</p> <p>Détention de compétences particulières en Droit social et d'un savoir-faire acquis dans le cadre de l'accomplissement de stage(s) de durée(s) significative(s).</p> <p>Connaissance de l'offre de formation du Master « Droit social ».</p> <p>Cohérence du parcours de formation et du projet professionnel.</p>	<p>Conditions d'admission : Être titulaire d'une Licence en droit ou d'un diplôme admis par la Commission d'équivalence de l'Université.</p> <p>Examen sur dossier et éventuellement après entretien.</p> <p>Sur le fond :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notes obtenues les années précédentes,</li> <li>- Mention obtenue,</li> <li>- nombre de redoublements, réussites en 1ère session</li> <li>- expériences professionnelles</li> <li>- maîtrise des langues italienne et anglaise</li> </ul>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
FE2I	Études européennes et internationales (EEI) > mention commune FE2I/LSH	Mondes contemporains et enjeux internationaux : Europe, Amériques et Asie	OUI	70	70 (22 pour LSH+48 pour FE2I) 22 pour le parcours EEI PE en LSH (incluant FC Campus France et redoublants)	20	20			<p>Le candidat, titulaire d'une licence en Sciences Humaines et Sociales (ou équivalent), est admis sur dossier et après entretien préalable avec les responsables de la formation.</p> <p>Démontrer une bonne connaissance de l'anglais (niveau C1), et d'une seconde langue (espagnol, allemand, japonais ou chinois, au niveau B1/B2). Avoir une expérience à l'international (semestre d'études en Licence, stage, autre). Avoir un projet professionnel et un parcours cohérent par rapport à la formation proposée.</p> <p>Avoir des bons résultats en licence notamment dans les matières civilisationnelles, d'actualité et les langues.</p> <p>Etre de nature curieuse, intéressé par le monde contemporain et la vie politique internationale, ouvert aux échanges interculturels.</p> <p>Avoir une bonne connaissance des langues et des cultures étrangères.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire:</li> <li>• Connaissances disciplinaires, notamment dans les politiques et les civilisations étrangères, et l'actualité internationale;</li> <li>• Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe)</li> <li>• Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe</li> <li>• Savoir être</li> <li>• Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</li> <li>• Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt</li> <li>• Parcours personnel du candidat</li> </ul>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
FE2I	Études européennes et internationales (EEI) > mention commune FE2I/LSH	Projets internationaux en cultures et tourisme	OUI			15	15			<p>Bac+3 (entrée en M1) ou équivalent étranger (fournir le tableau d'équivalence).</p> <p>Bon niveau académique et capacité de travail (d'après les résultats depuis le bac).</p> <p>Bonne maîtrise de 2 langues, français (C1)-anglais (B2)-LVB (espagnol B2-japonais B1-chinois B1). Une troisième langue différente des LVB enseignées peut être validée par un contrat d'étude, si elle est maîtrisée à un bon niveau (B2 minimum) et sur justificatifs.</p> <p>Motivation</p> <p>Compatibilité avec le projet professionnel et le parcours académique.</p> <p>Expériences de type professionnel dans les branches concernées (tourisme, culture, international).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire :</li> <li>• Connaissances disciplinaires</li> <li>• Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe)</li> <li>• Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe</li> <li>• Savoir être</li> <li>• Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</li> <li>• Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt</li> <li>• Le parcours personnel du candidat</li> </ul>	Dossier Entretien	Maison SHS (MSHS)
FE2I	Humanités et industries créatives	Image et création contemporaine. Production, diffusion, médiation	OUI	20	20	20	20			<p>Le candidat, titulaire d'une licence d'Histoire de l'art, de Cinéma et Audiovisuel, de Médiation culturelle, Communication ou tout autre licence en Sciences Humaines et Sociales (ou équivalent), est admis sur dossier et après un entretien préalable avec la responsable de la formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il faut avoir une bonne maîtrise de la langue anglaise (B2 minimum),</li> <li>- avoir un projet professionnel et un parcours cohérent par rapport à la formation proposée</li> <li>- Etre curieux de toutes les formes d'art lié à l'image (fixe ou animée).</li> <li>- Il faut avoir eu des résultats suffisamment bons dans la formation suivie antérieurement en niveau licence</li> <li>- prouver sa motivation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le niveau de maîtrise de la langue anglaise</li> <li>• Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe</li> <li>• Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</li> <li>• Le parcours personnel du candidat</li> </ul>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
FE2I	Humanités numériques	Les idées politiques à l'ère numérique - Political Ideas in a Digital Age	OUI	25	25	10	10			<p>Etre titulaire d'un diplôme bac+3 français ou étranger.</p> <p>Bon niveau académique et capacité de travail.</p> <p>Très bonne maîtrise de l'anglais (C1), les cours sont enseignés intégralement en anglais.</p> <p>Motivation</p> <p>Compatibilité avec le projet professionnel.</p> <p>Expériences professionnelles ou associatives.</p> <p>Les candidats en reprise d'études et les profils atypiques sont encouragés à postuler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau académique dans la formation antérieure</li> <li>• Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe)</li> <li>• Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe</li> <li>• Savoir être</li> <li>• Motivation, cohérence du projet</li> <li>• Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt</li> <li>• Le parcours personnel du candidat</li> </ul>	Dossier Entretien	Site des Chênes 1 MIR Annie Ernaux
FE2I	Langues et commerce international	Idem mention	OUI	50	50	50	50			<p>Connaissances de base en commerce international</p> <p>Anglais niveau B2, C1 souhaitable</p> <p>Langue B obligatoire ( espagnol B2, allemand B2, japonais B1, chinois B1)</p> <p>Bons résultats dans les matières pertinentes.</p> <p>Expérience professionnelle dans le domaine du commerce ou du marketing en ligne (stages, jobs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances dans le domaine du commerce international</li> <li>• Niveau dans les langues du master</li> <li>• Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe)</li> <li>• Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe</li> <li>• Savoir être</li> <li>• Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</li> <li>• Expériences professionnelles éventuelles</li> <li>• Projet professionnel</li> </ul>	dossier	Site des Chênes 1
IEG	Économie	Economie, data et transition / Economics, Data and Sustainability	OUI	33		30	30			<p>Ce master s'adresse à des étudiants souhaitant approfondir leurs connaissances en économie. Le master comporte une dimension quantitative nécessaire pour pouvoir analyser les données qui jouent un rôle de plus en plus important.</p> <p>L'étudiant doit disposer d'un socle disciplinaire dans les domaines de l'économie qui peut avoir été acquis dans des licences d'Économie, d'Eco-Gestion (cours de statistique et d'économétrie parmi d'autres) et de Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MASHS).</p> <p>Disposer de bonnes aptitudes en langues anglaises (niveau d'anglais minimum B1/B2).</p>	<p>Résultats Baccalauréat et Licence.</p> <p>Bon niveau en mathématiques, statistiques, cours d'économie, et économétrie en L3.</p> <p>Anglais niveau B1/B2.</p> <p>Projet professionnel en adéquation avec les débouchés du Master. Aptitude à communiquer aisément à l'écrit et à l'oral.</p>	Dossier	Site des Chênes 1. Pour le M2 EA : ESSEC Business School et site des Chênes

IEG	Finance	Gestion des instruments financiers	OUI	40	20	20	20			Un très bon niveau de maîtrise dans les disciplines liées à la finance de marché. De solides connaissances en économétrie, mathématiques financières et comptabilité sont requises. Un niveau équivalent du B2 en anglais. Un bon niveau de maîtrise des outils informatiques notamment des logiciels Office. des compétences en VBA seront appréciées. Faire la preuve de ses aptitudes pour l'alternance : i) Bonne motivation pour le travail en alternance. ii) Aptitude à une communication professionnelle aisée à l'écrit et à l'oral. iii) Projet professionnel compatible avec les débouchés visés par le Master	1) Il sera pris en compte les relevés de notes des candidats et plus particulièrement dans les disciplines concernées par la finance, l'économétrie, les mathématiques financières et et la comptabilité. 2) Une certification en langue anglaise reconnue par le monde socio-économique est privilégiée aux résultats obtenus dans les enseignements d'anglais. 3) Information du parcours du candidat et la qualité de son dossier permettront d'évaluer sa maîtrise d'outils informatiques 4) En plus de la lettre de motivation, les entretiens permettront de porter un avis sur (i) la motivation pour le travail en alternance. (ii) l'aptitude à une communication professionnelle aisée à l'écrit et à l'oral. (iii) la cohérence du projet professionnel compatible avec les débouchés visés par le Master et les contrats d'apprentissage reçus habituellement des entreprises.	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
IEG	Finance	Entreprise et patrimoine	OUI		20	20	20			Un très bon niveau de maîtrise dans les disciplines liées à la finance de marché. De solides connaissances en économétrie, mathématiques financières et comptabilité sont requises. Un niveau équivalent du B2 en anglais. Un bon niveau de maîtrise des outils informatiques notamment des logiciels Office. des compétences en VBA seront appréciées. Bonne motivation pour le travail en alternance. Aptitude à une communication professionnelle aisée à l'écrit et à l'oral. Projet professionnel compatible avec les débouchés visés par le Master	1) Il sera pris en compte les relevés de notes des candidats et plus particulièrement dans les disciplines concernées par la finance, l'économétrie, les mathématiques financières et et la comptabilité. 2) Une certification en langue anglaise reconnue par le monde socio-économique est privilégiée aux résultats obtenus dans les enseignements d'anglais. 3) Information du parcours du candidat et la qualité de son dossier permettront d'évaluer sa maîtrise d'outils informatiques 4) En plus de la lettre de motivation, les entretiens permettront de porter un avis sur (i) la motivation pour le travail en alternance. (ii) l'aptitude à une communication professionnelle aisée à l'écrit et à l'oral. (iii) la cohérence du projet professionnel compatible avec les débouchés visés par le Master et les contrats d'apprentissage reçus habituellement des entreprises.	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
IEG	Management	Marketing	OUI		55	50	50	30	20	Maîtriser les disciplines principales enseignées dans une licence de gestion ou formation équivalente de niveau licence. Avoir de bonnes aptitudes en langue anglaise et des qualités rédactionnelles et d'expression. Disposer d'un minimum d'expérience professionnelle avec une préférence pour des stages réalisés en gestion. Faire preuve d'un esprit logique et synthétique. Démontrer une réelle motivation pour la formation et pour l'apprentissage pour les candidats concernés. Proposer un projet professionnel en cohérence avec la formation.	Critères pour l'admissibilité (examen des dossiers) Baccalauréat Résultats académiques post-bac Résultat au Score IAE-Message Aptitudes en langue anglaise Qualités rédactionnelles Expériences professionnelles (stage en gestion fortement recommandé) Motivation pour la formation Projet professionnel Critères pour l'admission (entretien avec un jury) Motivation pour la formation Projet professionnel Esprit logique et synthétique Qualités d'expression Aptitudes en langue anglaise Motivation pour l'apprentissage (pour les candidats à la formation en alternance)	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
IEG	Management	Contrôle de gestion et systèmes d'information	OUI		40	37	37			Maîtriser les disciplines principales enseignées dans une licence de gestion ou formation équivalente de niveau licence. Avoir de bonnes aptitudes en langue anglaise et des qualités rédactionnelles et d'expression. Disposer d'un minimum d'expérience professionnelle avec une préférence pour des stages réalisés en gestion. Faire preuve d'un esprit logique et synthétique. Démontrer une réelle motivation pour la formation et pour l'apprentissage. Proposer un projet professionnel en cohérence avec la formation.	Critères pour l'admissibilité (examen des dossiers) Note au baccalauréat Résultats académiques post-bac Résultat au Score IAE-Message Aptitudes en langue anglaise Qualités rédactionnelles Expériences professionnelles (stage en gestion fortement recommandé) Motivation pour la formation Projet professionnel Critères pour l'admission (entretien avec un jury) Motivation pour la formation Projet professionnel Esprit logique et synthétique Qualités d'expression Aptitudes en langue anglaise Motivation pour l'apprentissage Résultat au Score IAE-Message	Dossier Entretien	Site des Chênes 1
IEG	Management	Management des services en restauration et hôtellerie internationale	OUI	182	32	30	30			Maîtriser un socle disciplinaire dans les domaines de la gestion qui peut avoir été acquis en licence de gestion ou en licence de management appliqué au secteur de l'hôtellerie-restauration. Avoir de bonnes aptitudes en langue anglaise Avoir des qualités rédactionnelles et d'expression. Disposer d'un minimum d'expérience professionnelle avec une préférence pour des stages ou des apprentissages réalisés en gestion ou en management dans le secteur de l'hôtellerie-restauration. Faire preuve d'un esprit logique et synthétique. Proposer un projet professionnel en cohérence avec la formation. Démontrer une réelle motivation pour la formation et pour l'apprentissage.	Critères pour l'admissibilité (examen des dossiers) Baccalauréat Résultats académiques post-bac ou convocation au Score IAE-Message Résultat au Score IAE-Message Aptitudes en langue anglaise Qualités rédactionnelles Expériences professionnelles Motivation pour la formation Projet professionnel Critères pour l'admission (entretien avec un jury) Motivation pour la formation Projet professionnel Esprit logique et synthétique Qualités d'expression Aptitudes en langue anglaise Motivation pour l'apprentissage (pour les candidats à la formation en alternance) Résultat au Score IAE-Message (se reporter aux critères d'admissibilité)	Dossier Entretien	Site de Gennevilliers
IEG	Management >recrutement effectué par ILEPS (convention)	Sciences du management et métiers du sport ILEPS	OUI		55	50	55			Maîtriser un socle disciplinaire sur les domaines de la gestion qui peut avoir été acquis dans des licences d'Economie-Gestion ou de STAPS. Avoir un intérêt certain pour les métiers du sport et faire preuve d'une culture sportive acquise dans des cadres variés (niveau de pratique sportive attesté, expérience d'animation-encadrement et d'entraînement, diplômes, responsabilité au sein d'une association sportive, d'un comité départemental ou d'une structure marchande...). Démontrer une réelle motivation pour la formation. Proposer un projet professionnel en cohérence avec la formation.	Licence ou équivalent Les diplômes obtenus; Le niveau de l'étudiant. Le score obtenu à l'IAE La pertinence du choix de la spécialité par rapport au projet professionnel. La culture sportive de l'étudiant (Niveau de pratique sportive attesté, expérience d'animation-encadrement et d'entraînement, diplômes, responsabilité au sein d'une association sportive, d'un comité départemental, ou d'une structure marchande...) Pour l'option internationale : CV et LM en anglais, diplôme de langue attestant d'un niveau C1 ou équivalent en anglais	Dossier Entretien	ILEPS - Campus de l'IPSL
IST	Biologie-santé	Parcours commun Biologie-santé option Biologie cellulaire et moléculaire du microenvironnement	OUI		20 (dont 3 pour candidatures régulières étude en France et VAPP)	17	17			Avoir un excellent niveau de maîtrise dans les domaines suivants : biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, microbiologie et immunologie. Pour les étudiants internationaux : niveau B2 en français obligatoire et niveau C1 conseillé. Niveau minimum B1 en anglais. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Réelle motivation pour le parcours de formation. Adéquation entre le projet et la formation.	Etre titulaire d'une licence (bac+3) Sciences de la vie ou Biochimie et biologie cellulaire (180 ECTS, Bachelor degree). Exceptionnellement, les étudiants issus de certaines formations en santé ou de parcours professionnels en biologie ou sciences forensiques peuvent être acceptés. Avoir des connaissances disciplinaires de bon niveau en Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie Moléculaire, Microbiologie et/ou Immunologie. Etre motivé, connaître la formation et avoir un projet cohérent. Le parcours personnel du candidat sera étudié attentivement.	Dossier Entretien	Site de Neuville-sur-Oise
IST	Biologie-santé	Parcours commun Biologie-santé option Biomatériaux pour la santé	OUI	25	5	5	5			Avoir un excellent niveau de maîtrise dans les domaines suivants : biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, microbiologie et immunologie, maîtrise de notions essentielles en sciences des matériaux, chimie des polymères, méthodes biophysiques, physico-chimie, imagerie. Pour les étudiants internationaux : niveau B2 en français obligatoire et niveau C1 conseillé. Niveau minimum B1 en anglais. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation à l'interface entre théorie et applications en santé. Ouverture sur les problématiques d'applications cliniques, contraintes industrielles, éthiques et réglementaires liées à l'utilisation de dispositifs médicaux innovants utilisés chez l'Homme. Réelle motivation pour le parcours de formation. Adéquation entre le projet et la formation.	Etre titulaire d'une licence (bac+3) Sciences de la vie ou Biochimie et biologie cellulaire (180 ECTS, Bachelor degree). Exceptionnellement, les étudiants issus de certaines formations en santé ou de parcours professionnels en biologie ou sciences forensiques peuvent être acceptés. Avoir des connaissances disciplinaires en Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie Moléculaire, Microbiologie et/ou Immunologie. Etre motivé, connaître la formation et avoir un projet cohérent. Le parcours personnel du candidat sera étudié attentivement.	Dossier Entretien	Site de Neuville-sur-Oise

IST	Chimie	Chimie biomolécule et polymères	OUI		25	25	20			Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines enseignées dans le cadre d'une licence de chimie. Compétences expérimentales dans le domaine de la chimie. Capacités de travail en autonomie et en groupe. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Réelle motivation pour le parcours de formation. Adéquation entre le projet et la formation. Pour les étudiants internationaux : niveau B2 en français obligatoire mais niveau C1 conseillé.	Etre titulaire d'une Licence mention Chimie. L'étude du dossier prendra en compte les connaissances disciplinaires. La motivation du candidat, la connaissance de la formation ainsi que la cohérence de son projet professionnel seront pris en compte.	Dossier	Site de Neuville-sur-Oise
IST	Chimie	Formulation et Data Mining	OUI		24	35	24			Il est rappelé qu'une limite d'âge existe pour rejoindre la formation en alternance. Niveau B2 en anglais souhaité mais niveau B1 peut suffire en fonction de la qualité du dossier. Avoir de solides compétences dans les domaines suivants : chimie analytique, polymères et formulation. Avoir les meilleures compétences possibles en cinétique et chimie des solutions. Les compétences expérimentales dans le domaine de la chimie sont valorisées. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Réelle motivation pour la formation. Adéquation entre le projet et la formation.	Etre titulaire d'une licence de Chimie ou d'une licence professionnelle Formulation. Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet. Parcours personnel du candidat.	Dossier Entretien	Site de Neuville-sur-Oise
IST	Chimie	Contrôle et qualité	OUI	99	35	36	30			Il est rappelé qu'une limite d'âge existe pour rejoindre la formation en alternance. Niveau B2 en anglais souhaité mais niveau B1 peut suffire en fonction de la qualité du dossier. Pour les étudiants internationaux : niveau C1 en français. Bonne maîtrise de l'ensemble des disciplines théoriques et pratiques suivies dans l'une des licences conseillées est requise notamment en chimie et mathématiques appliquées. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Réelle motivation pour la formation. Projet professionnel travaillé et en rapport avec la formation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</li> <li>Parcours personnel du candidat</li> <li>Adéquation enseignements du cursus antérieur et degré de réussite</li> <li>Savoir être</li> </ul>	Dossier Entretien	Site de Neuville-sur-Oise
IST	Chimie (ISIPCA)	Manager des process de création et développement des produits Parfum, Cosmétique ou Arômes alimentaires > recrutement effectué par ISIPCA (convention)	OUI		15	15	15			Il est rappelé qu'une limite d'âge existe pour rejoindre la formation en alternance. Niveau B2 en anglais recommandé mais non sélectif. Pour les étudiants internationaux : niveau B2 en français. Bonne maîtrise de l'ensemble des disciplines en sciences : chimie, biologie, biochimie, physique chimie et pour l'option arôme dans le domaine agroalimentaire. Avoir une certaine culture du secteur : connaissance des entreprises leaders du secteur et produits phares du marché. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Réelle motivation pour la formation. Adéquation entre le projet et la formation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</li> <li>Parcours personnel du candidat</li> <li>Adéquation enseignements du cursus antérieur et niveau de connaissance du secteur</li> <li>Savoir être</li> </ul>	Dossier Tests écrits (sous forme de QCM portant sur la connaissance sur les secteurs Parfum, Cosmétiques et Arômes (entreprises, produits, matières premières), les sciences appliquées au secteur dont la chimie, des calculs, la compréhension de l'anglais) Entretien	Site ISIPCA
IST	Electronique, énergie électrique, automatique	Pas de parcours	OUI	38	38	32	32	16	16	Il est rappelé qu'une limite d'âge existe pour rejoindre la formation en alternance. Niveau B2 en anglais souhaité mais un niveau B1 peut suffire en fonction de la qualité du dossier. Pour les étudiants internationaux : niveau B2 en français obligatoire et niveau C1 est conseillé. Avoir de solides compétences dans les domaines suivants : automatique linéaire, traitement du signal, électronique numérique, électronique analogique. Les candidats présentant des compétences en conversion d'énergie, informatique, informatique industrielle seront valorisés. Capacité à s'investir et à progresser dans le cursus de formation. Faire preuve d'une réelle motivation pour le parcours de formation. L'adéquation entre le projet et la formation est nécessaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licences conseillées : EEA, SPI, GEII, Physique</li> <li>Niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire :</li> <li>Connaissances disciplinaires (matières prises en compte : Automatique Linéaire, Traitement du Signal, Electronique, Conversion d'énergie, Informatique, Anglais)</li> <li>Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe)</li> <li>Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe</li> <li>Savoir être</li> <li>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</li> <li>Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt</li> <li>Parcours personnel du candidat</li> </ul>	Dossier	Site de Neuville-sur-Oise
IST	Génie civil	Bâtiments intelligents et efficacité énergétique	OUI	62	30	7	20			Un niveau B2 en anglais est souhaité mais un niveau B1 peut suffire en fonction de la qualité du dossier. Pour les étudiants internationaux, le niveau B2 en français est obligatoire et le niveau C1 est conseillé. Avoir de solides compétences dans les domaines suivants : maths, physique, thermique du bâtiment, mécanique des fluides. Des compétences en mécanique, résistance de matériaux seront valorisées. Le parcours des candidats permettra d'estimer leur capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Faire preuve d'une réelle motivation pour le parcours de formation. Avoir un projet en adéquation avec la formation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licences conseillées : GC, SPI, Physique</li> <li>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</li> <li>Parcours personnel du candidat</li> <li>L'examen du dossier peut prendre en compte les éléments suivants :</li> <li>L'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole)</li> <li>la maîtrise de certains savoirs ou certaines compétences</li> <li>les notes obtenues dans les années précédentes</li> <li>la mention obtenue au diplôme</li> <li>le nombre de redoublements</li> </ul>	Dossier Entretien	Site de Neuville-sur-Oise
IST	Génie civil	Conception, construction, ingénierie	OUI		32	45	25			Pour les étudiants internationaux : niveau B2 en français et niveau C1 est conseillé. Avoir de solides compétences dans les domaines suivants : maths, physique, mécanique, caractérisation des matériaux, résistance de matériaux. Maîtriser les compétences en techniques du génie civil (béton armé, construction métallique, matériaux de construction, etc.). Le parcours des candidats permettra d'estimer leur capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Faire preuve d'une réelle motivation pour le parcours de formation. Avoir un projet en adéquation avec la formation.	Validation d'au moins un niveau équivalent à la licence mention Génie civil Validation des matières fondamentales avec des connaissances solides dans les matières fondamentales (maths, physique, mécanique, caractérisation des matériaux, résistance de matériaux, etc.) et en techniques du génie civil (béton armé, construction métallique, matériaux de construction, etc.). Une motivation forte pour le génie civil et un projet professionnel précis. Francophone ou un niveau de français B2/C1. L'obtention d'une mention à la licence sera appréciée. Le nombre de redoublements en licence sera pris en compte. Le nombre de places disponibles sera pris en compte. Les candidatures seront classées en fonction du niveau global des dossiers reçus.	Dossier	Site de Neuville-sur-Oise
IST	Informatique	Systèmes intelligents et communicants (M1 ouvrant sur M2 mention Informatique et sur M2 mention Ingénierie des systèmes complexes)	OUI	45	45	45	45			Ce Master 1 peut donner accès à des parcours du M2 de la mention Ingénierie des systèmes complexes Avoir des solides compétences dans les domaines fondamentaux des licences conseillées (informatique, mathématiques-informatique). Avoir une très bonne maîtrise en programmation, algorithmique, mathématiques, bases de données et des outils informatiques. Faire preuve d'une réelle motivation pour le parcours de spécialisation souhaité pour la deuxième année de formation. Adéquation entre le projet professionnel et la formation. Pour les étudiants internationaux : le niveau B2 en français est obligatoire et le niveau C1 conseillé. Avoir le niveau B2 en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licences conseillées : informatique, mathématiques-informatique</li> <li>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet professionnel</li> <li>Parcours académique et professionnel du candidat</li> <li>Bon niveau théorique (et plus particulièrement en mathématiques et informatique)</li> <li>Maîtrise de la programmation et des outils informatiques</li> </ul>	Dossier Entretien	M1 au Site St-Martin M2 sur deux sites : St-Martin et ENSEA
IST	Mathématiques	Mathématiques	OUI		20	20	20			Bonne connaissance de l'ensemble des domaines mathématiques couverts par une licence de mathématiques. Capacités de travail en autonomie et en groupe. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Faire preuve d'une réelle motivation pour le parcours de formation. Adéquation entre le projet et la formation.	Le candidat devra être titulaire d'une Licence mention Mathématiques. L'étude du dossier prendra en compte l'ensemble des connaissances disciplinaires. Une importance particulière sera attribuée aux notes d'UE fondamentales en mathématiques. L'obtention d'une mention en licence sera appréciée. L'examen des dossiers se fait au cas par cas.	Dossier	Site de Saint-Martin
IST	Mathématiques	Mathématiques appliquées à l'ingénierie financière	OUI	150	65	20	20			Bonne connaissance de l'ensemble des domaines mathématiques couverts par une licence de mathématiques. Capacités de travail en autonomie et en groupe. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Faire preuve d'une réelle motivation pour le parcours de formation. Adéquation entre le projet et la formation.	Le candidat devra être titulaire d'une Licence mention Mathématiques. L'étude du dossier prendra en compte l'ensemble des connaissances disciplinaires. Une importance particulière sera attribuée aux notes d'UE fondamentales en mathématiques. L'obtention d'une mention en licence sera appréciée. L'examen des dossiers se fait au cas par cas.	Dossier	Site de Saint-Martin
IST	Mathématiques	Mathématiques pour l'apprentissage, le calcul et l'intelligence artificielle	OUI		65	NC > Ouverture 2025-26	20			Bonne connaissance de l'ensemble des domaines mathématiques couverts par une licence de mathématiques. Capacités de travail en autonomie et en groupe. Capacité de s'investir et de progresser dans un cursus de formation. Faire preuve d'une réelle motivation pour le parcours de formation. Adéquation entre le projet et la formation.	Le candidat devra être titulaire d'une Licence mention Mathématiques. L'étude du dossier prendra en compte l'ensemble des connaissances disciplinaires. Une importance particulière sera attribuée aux notes d'UE fondamentales en mathématiques. L'obtention d'une mention en licence sera appréciée. L'examen des dossiers se fait au cas par cas.	Dossier	Site de Saint-Martin
IST	Physique	M1 parcours commun avec 3 options : - M1 Physique expérimentale - M1 Physique numérique - M1 Physique théorique (Theoretical Physics and Applications) enseigné 100 % en anglais	OUI	45	45	40	40			Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Bon niveau académique en physique par rapport aux attentes à la fin de cursus dans une licence de mention physique ou physique chimie. Faire preuve d'une réelle motivation pour le parcours de formation. Adéquation entre le projet et la formation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prérequis indispensables: avoir validé les cours de physique fondamentale de niveau L3 Physique ou L3 Physique-Chimie : électromagnétisme et mécanique quantique.</li> <li>Parcours théorique: prérequis indispensables supplémentaires avoir validé un cours de physique statistique niveau L3 physique et bon niveau en mathématiques.</li> </ul>	Dossier	Sites de Saint-Martin et de Neuville

IST	Sciences de la Terre et des planètes, environnement (STPE)	Environnement	OUI	45	40	40			Bonnes connaissances de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Pour les étudiants internationaux : niveau B2 en français minimum exigé et niveau C1 conseillé. Niveau B2 en anglais souhaitable mais niveau B1 pourra suffire en fonction de la qualité du dossier. Avoir une connaissance de base des enjeux environnementaux actuels. Montrer une volonté d'ouvrir pour limiter les impacts sur le changement climatique. Avoir un projet professionnel clair et bien argumenté, en adéquation avec la formation. Avoir une formation scientifique solide dans les filières recommandées.	- Connaissances disciplinaires dans la licence obtenue - Méthode de travail (Organisation - Autonomie - Travail en équipe) - Capacité à s'investir dans son travail, à travailler en groupe - Motivation, connaissance de la formation - Cohérence et pertinence du projet professionnel - Activité extra-universitaire en relation avec l'environnement - Engagements citoyens en lien avec l'environnement - Parcours personnel du candidat - Continuité et linéarité du parcours universitaire - Mentions de licence conseillées - Notes obtenues sur l'ensemble du cursus universitaire - Mention obtenue au diplôme de Licence - Nombre de redoublements - Projets réalisés pendant le cursus universitaire - Activités et compétences professionnelles extra-universitaires Selon les cas il sera peut-être nécessaire de prévoir un entretien pour compléter l'évaluation des candidats	Dossier Entretien	Site de Neuville-sur-Oise
IST	Sciences de la Terre et des planètes, environnement (STPE)	Géosciences pour l'énergie	OUI	65	20	12	18		Bonnes connaissances de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Pour les étudiants internationaux : niveau B2 en français et niveau C1 conseillé. Niveau B2 en anglais souhaitable mais niveau B1 pourra suffire en fonction de la qualité du dossier. Avoir une connaissance de base des enjeux énergétiques actuels. Avoir un projet professionnel clair et bien argumenté, en adéquation avec la formation. Avoir une formation scientifique solide dans les filières recommandées.	- Connaissances disciplinaires dans la licence obtenue - Méthode de travail (Organisation - Autonomie - Travail en équipe) - Capacité à s'investir dans son travail, à travailler en groupe - Motivation, connaissance de la formation - Cohérence et pertinence du projet professionnel - Parcours personnel du candidat - Continuité et linéarité du parcours universitaire - Mentions de licence conseillées - Notes obtenues sur l'ensemble du cursus universitaire - Mention obtenue au diplôme de Licence - Nombre de redoublements - Projets réalisés pendant le cursus universitaire - Activités et compétences professionnelles extra-universitaires Selon les cas il sera peut-être nécessaire de prévoir un entretien pour compléter l'évaluation des candidats	Dossier Entretien	Site de Neuville-sur-Oise
LSH	Études européennes et internationales > mention commune LEI/LSH	Projets européens	OUI (sauf pour la FC ou les étudiants étrangers) OUI (sauf pour la FC ou les étudiants étrangers)	70	70 (22 pour LSH+48 pour FE2) 22 pour le parcours EEI PE en LSH (incluant FC Campus France et redoublants)	18 pour PE	12 pour PE (FI) 10 pour PE (FA)		Licence conseillée en sciences humaines et sociales (doubles licences en sciences/SHS bienvenues) ; très bon niveau de maîtrise en langues (anglais de niveau C1 et une LV2 de niveau non débutant = B1/B2) ; excellent niveau de français, notamment sur le plan rédactionnel ; capacité de synthèse et d'analyse ; bon niveau de connaissance sur l'histoire européenne de façon générale et sur l'UE de façon spécifique ; autonomie, bonne capacité d'organisation capacité à travailler en groupe et dans un environnement multiculturel ; pertinence du projet professionnel par rapport à la formation ; motivation du candidat ou de la candidate ; ouverture, capacité d'adaptation et curiosité (valorisation des engagements citoyens et associatifs ainsi que des expériences professionnelles ou des expériences de mobilité académique ou professionnelle).	L'examen du dossier prend en compte les éléments suivants : - l'adéquation de la mention de licence avec la formation demandée - la maîtrise de certains savoirs ou certaines compétences, notamment le français et deux langues dont l'anglais, à un niveau minimum C1 pour l'anglais et B1/B2 pour la LV2 ; la capacité rédactionnelle et de synthèse ; l'autonomie et la capacité à travailler en groupe (à travers les expériences professionnelles ou associatives notamment) ; - les notes obtenues dans les années précédentes notamment dans les disciplines essentielles pour suivre le master - la mention obtenue au diplôme - l'expérience professionnelle (incluant les activités de type associatif ou bénévole). - le savoir-être	Dossier, entretien (selon les dossiers)	Site des Chênes
LSH	Géomatique	Géomatique appliquée aux études urbaines et aux risques	OUI	20	20	20	10 pour FI		Disposer d'un socle solide en géomatique, statistiques, géographie, aménagement, risques et plus largement en sciences sociales. Pertinence du projet professionnel par rapport à la formation. Démontrer une forte motivation pour la formation. Très bonne maîtrise du français à l'oral et à l'écrit.	- notes obtenues les années précédentes, - acquis en géomatique, statistiques, géographie, aménagement et plus largement en sciences sociales, - adéquation, qualité et précision du projet professionnel, - connaissance de la formation, motivation, - savoir être, - mentions des diplômes, - expérience professionnelle (y compris activités associatives et bénévoles).	Dossier Entretien	Site des Chênes
LSH			OUI				10 pour FA					
LSH	Histoire, civilisations, patrimoine	idem mention	OUI	30	30	25	25		Avoir une bonne maîtrise de l'ensemble des connaissances et des compétences nécessaires aux études historiques, c'est-à-dire avoir en particulier des connaissances générales sur les grandes périodes historiques, leurs caractéristiques et les dynamiques qui les structurent, sur les sources relatives à chacune d'entre elles et leurs méthodes d'exploitation, et enfin sur l'historiographie et ses principaux questionnements. Savoir mener l'étude historique d'un sujet en identifiant et en sélectionnant les diverses ressources spécialisées pour le documenter et établir d'une part l'état de la recherche sur ce sujet (bibliographie) et d'autre part le corpus de sources nécessaires à son étude. Savoir analyser et synthétiser des données (ici des données extraites de la bibliographie et du corpus de sources) en vue de leur exploitation selon les principes scientifiques de la méthode historique. Être capable de produire un travail argumenté et critique, de le rédiger et de le présenter oralement. Avoir une très bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral (C2) Savoir travailler en autonomie autant qu'en équipe et avec responsabilité au service d'un projet Savoir s'adapter et prendre des initiatives Savoir prendre du recul sur une situation pour s'autoévaluer et se remettre en question afin d'apprendre par l'expérience Avoir une réelle motivation pour la formation Avoir un projet professionnel clairement énoncé et cohérent avec la formation	L'examen du dossier s'appuie sur les éléments suivants : - l'adéquation de la mention de licence avec la formation demandée - la maîtrise des connaissances et des compétences relatives aux études historiques - les notes et mentions obtenues les années précédentes notamment dans les disciplines et enseignements en adéquation avec la formation - la maîtrise de la langue française - la clarté et la pertinence du projet de recherche envisagé ainsi que sa cohérence avec la formation - la motivation pour la formation Un entretien en visioconférence pourra compléter l'évaluation du dossier.	Dossier Entretien	Site des Chênes
LSH	Journalisme	idem mention	OUI	18	18	16	18		Niveau BAC+3 licence ou IUT (BUT) ou licence pro info-com Très bonne qualité d'expression orale et écrite en français. Bon niveau d'anglais (plutôt B2), mais un niveau plus faible peut être compensé par d'autres qualités du dossier, ou par la maîtrise d'une autre langue étrangère Les dossiers mentionnant une première expérience en journalisme (stage, participation associative ou service civique...) seront examinés avec intérêt, tout comme ceux présentant d'autres expériences professionnelles ou personnelles. Projet professionnel cohérent, clairement défini et une réelle motivation pour ce métier.	L'étude des dossiers s'appuie sur les éléments suivants : - Moyennes des 3 années de licence ou autres formations - Qualité de l'expression écrite - Connaissance de la formation et des contenus - Parcours du candidat - Expériences professionnelles et personnelles - Clarté et pertinence du projet professionnel	Dossier Entretien Examen	Site de Gennevilliers
LSH	Lettres	Métiers de l'écriture et création littéraire	OUI	50	25	20	20		Une bonne maîtrise de l'ensemble des connaissances et compétences acquises dans le cadre d'une licence de lettres est attendue. Les candidats apportant la preuve d'une maîtrise en écriture de création sont privilégiés. Il est attendu des candidats d'avoir une réelle motivation pour la formation. Le projet de recherche du candidat doit être en adéquation avec la formation.	L'étude des dossiers reçus s'appuie sur les éléments suivants : - Licence validée avec une mention disciplinaire correspondant à celle du master (lettres et sciences humaines). Il est tenu compte du niveau de maîtrise voire d'expertise des savoirs et compétences requis. En l'occurrence, l'extrait du texte de création présenté pour le recrutement est un élément d'appréciation central. - La connaissance de la spécificité de la formation en recherche-création est fondamentale, et implique une motivation pour une formation de ce type. La cohérence et l'intérêt du projet de recherche présenté sont des points essentiels. - Le parcours personnel du candidat et ses activités éventuelles dans le monde du livre et de la création littéraire sont des éléments de valorisation.	Dossier Entretien	Site des Chênes
LSH	Lettres	Littératures française et francophones	OUI	50	25	22	22		Une bonne maîtrise de l'ensemble des connaissances et compétences acquises dans le cadre d'une licence de lettres est attendue. Les candidats doivent avoir un socle solide de culture en littératures françaises et francophones. Un intérêt pour la recherche est souhaité. Il est attendu des candidats d'avoir une réelle motivation pour la formation. La formation doit être en cohérence avec le projet du candidat	L'étude des dossiers reçus s'appuie sur les éléments suivants : - Licence validée avec une mention disciplinaire correspondant à celle du master (lettres et sciences humaines). Il est tenu compte du niveau de maîtrise voire d'expertise des savoirs et compétences requis. - La connaissance de la spécificité de la formation en littératures française et francophones contemporaines est fondamentale. Le projet de recherche présenté doit de manière privilégiée s'inscrire dans cette spécificité de la formation.	Dossier	Site des Chênes

LSH	Métiers du livre et de l'édition	Ingénierie éditoriale et communication	OUI	20	20	20	20		Toutes licences ou équivalent Une première expérience dans le domaine de l'édition ou de la communication (1 mois mini) Un projet professionnel clairement défini Une très bonne qualité d'expression orale et écrite en français Un bon niveau d'anglais (B2-C1) Des connaissances en informatique (InDesign, Photoshop) et en réseaux sociaux sont appréciées.	L'étude des dossiers s'appuie sur les éléments suivants : - Moyennes des 3 années de licence (un bon niveau est exigé) - Qualité de l'expression écrite - Connaissance de la formation et des contenus - Parcours du candidat - Expériences professionnelles et personnelles - Clarté et pertinence du projet professionnel	Dossier Entretien Examen	Site de Gennevilliers
LSH	Sciences du langage	idem mention	OUI	20	20	14	14		Connaissance de l'offre de formation en Master SDL à CY Cergy Paris Université. Adéquation du projet professionnel avec le parcours visé. Très bonne maîtrise du français académique (écrit et oral). Cursus universitaire comportant des cours de linguistique et d'expression écrite. Maîtrise de logiciels de traitement de texte.	Examen des dossiers par une commission pédagogique / Attention particulière accordée aux notes obtenues par les candidats dans les cours de linguistique et à la qualité du français écrit (lettre de motivation, cours d'expression écrite en français académique...)	Dossier	Site des Chênes
LSH	Direction de projets ou établissements culturels	Développement culturel et valorisation des patrimoines	OUI	22	22	18	18		Disposer d'un niveau Licence (sciences sociales, humanités, culture arts et patrimoine) ; Avoir une bonne maîtrise du Français particulièrement à l'écrit (niveau C2) ; Avoir un parcours montrant un engagement ou une connaissance des champs de la culture et du patrimoine ; Disposer d'une bonne capacité d'analyse, de réflexion et d'un esprit critique ; Avoir une capacité et un goût du travail en équipe ; Disposer d'une capacité à concilier des tâches multiples	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet professionnel avec la formation Expériences professionnelles dans le domaine de la formation Résultats académiques, connaissances disciplinaires Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Parcours du candidat	Dossier Entretien éventuel selon dossier	Site des Chênes
LSH	Transport, mobilités, réseaux	Exploitation et développement des réseaux de transport public	OUI		20	16	17		Avoir un bon niveau dans l'ensemble des matières de la licence suivie. Justifier d'une capacité à travailler en équipe ; Justifier d'une capacité à produire un mémoire de recherche de 80 à 100 p ; Justifier d'une capacité de réflexion ; Justifier d'une capacité d'analyse et de synthèse ; Justifier d'une capacité à travailler dans plusieurs matières en lien avec le transport de voyageurs (droit, finance, gestion, production, géographie, urbanisme, marketing, qualité, statistique, cartographie, outils techniques, management, etc). Avoir une très bonne maîtrise du français et une bonne capacité à argumenter. Cohérence entre le projet du candidat et le master visé.	Critères projet professionnel en adéquation avec la formation ; expérience associative ou professionnelle ou travaux d'étudiants dans le domaine du transport de voyageurs ; très bonne maîtrise du français ; bon niveau général depuis le baccalauréat ; clarté et qualité de l'argumentation de la lettre de motivation ; Entretien éventuel selon dossier	Dossier Entretien éventuel selon dossier	Site des Chênes
LSH	Transport, mobilités, réseaux	Transport, territoires et environnement	OUI	68	24	20	20		Une bonne maîtrise de l'ensemble des connaissances des licences conseillées est attendue. Un niveau d'anglais de fin de licence est requis. Aptitude au travail en groupe Pour les candidats à l'alternance, ils doivent justifier de leur attrait et de leur volonté pour suivre ce modèle. Il est attendu des candidats d'avoir une réelle motivation pour la formation. Ouverture d'esprit sur l'Europe Cohérence entre le projet du candidat et le master visé. Recherche active d'un contrat d'alternance.	Parcours d'études antérieurs et connaissances disciplinaires ; lettre de motivation et cv ; projet professionnel en adéquation avec la formation ; recherche active d'un contrat d'alternance ; ouverture internationale	Dossier Entretien éventuel selon dossier	Site des Chênes
LSH	Transport, mobilités, réseaux	Management logistique	OUI		24	20	20		Un bon niveau de formation académique de niveau Bac+3. Une bonne maîtrise de l'expression en Français et en Anglais aussi bien écrit que oral, un apprentissage des méthodologies de projet, un projet professionnel en adéquation avec le parcours visé, une connaissance du domaine de la logistique au travers de ses études et/ou expériences professionnelles, une expérience professionnelle dans le domaine est un plus.	• Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire dans : - Connaissances disciplinaires - Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) - Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe - Savoir être • Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet • Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt • Le parcours personnel du candidat	Dossier Entretien éventuel selon dossier	Site des Chênes
LSH	Ville et environnements urbains	Pilotage et ingénierie de la transformation écologique des territoires	OUI	40 (20 CY et 20 Université Gustave Eiffel)	40	0	30		Une bonne maîtrise de l'ensemble des connaissances et compétences acquises dans le cadre d'une formation d'ingénieur, licence de génie urbain, ou de géographie. Très bonne maîtrise du français et être capable d'argumenter. Capacité de travailler en équipe ; Capacité de conduire une réflexion approfondie ; Capacité d'analyser, de synthétiser et de rédiger. Connaître les enjeux et controverses liés à la transformation écologique. Savoir appréhender les enjeux des métiers de services à l'environnement. Inscrire son action dans le développement durable de l'entreprise et des territoires. Enfin, la formation doit être en cohérence avec le projet du candidat, celui-ci doit témoigner d'une réelle motivation pour la formation.	- Connaissances disciplinaires - Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Le parcours personnel du candidat	Dossier de candidature Entretien éventuel	Site des Chênes