

COMMENT ORGANISER MON ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Ce schéma a pour objectif de vous aider dans cette période exceptionnelle pour assurer la continuité pédagogique de vos enseignements. En vous offrant une série de conseils et de pistes sur les approches pédagogiques et les outils numériques à mobiliser pour soutenir à distance les apprentissages de vos étudiants. L'enseignement à distance permet d'envisager deux types de temporalités : l'enseignement synchrone et l'enseignement asynchrone.

ASYNCHRONE



Créer mon espace de cours dans CoursUCP

- Inscription de mes étudiants

Médiatiser mon contenu dans l'espace de cours :

- Dépôt de documents (PDF, PPT, Dossiers...)
- Liens vers mes vidéos créées à l'aide du webstudio et stockées dans la vidéothèque.
- Liens vers des ressources pédagogiques externes

Créer des activités collaboratives dans mon espace de cours CoursUCP:

- Forum questions/réponses
- Un glossaire collaboratif pour le vocabulaire de cours
- Étude de cas

Créer des activités d'évaluation et/ou d'auto-évaluation dans mon espace CoursUCP:

- Devoir
- Test

Créer des mini-modules et/ou des parcours personnalisés en auto-formation

SYNCHRONE

Présenter et lancer mon enseignement sous la forme d'un exposé : il s'agit ici d'une présentation structurée similaire à un CM. Lors de cet exposé, je peux parler face à la caméra, partager mon écran pour diffuser un diaporama, faire une démonstration d'un logiciel ou écrire sur un tableau blanc

Programmer des sessions de classe virtuelle dans Teams et mettre les liens dans mon espace de cours CoursUCP, exemples:

- Session d'enseignement de matière lors de laquelle les étudiants pourraient avoir des questions
- Session de questions/réponses suite à une séquence asynchrone – par exemple, de la matière vue à travers des lectures et/ou vidéos
- Session de discussion avec les étudiants sur certains aspects de la matière
- Session de travail où les étudiants sont en sous-groupes pour résoudre des exercices ou des cas.

Faire une session interactive et/ou collaborative avec mes étudiants sur leurs progressions dans le cours et leur donner des feedbacks personnalisés et des perspectives pour progresser. Cette technique vise à favoriser l'échange et maintenir l'attention des étudiants tout en stimulant leur réflexion.

Faire une session pour les retours des étudiants par rapport au contenu de cours et remédiation.