

# CAP FAC 2019

Venez profiter de  
**3 jours découverte**  
de la vie étudiante  
et des métiers auxquels  
l'université prépare !

## BILAN édition 2019

*Par Armelle JACQUIN et Dominique PICARD*



Comité de pilotage stratégique de Cap Fac :

**Dominique Picard**, Chargée de mission égalité des chances à l'université de Cergy-Pontoise

**Armelle JACQUIN**, Chargée de l'aide à l'orientation des publics scolaires à l'université de Cergy-Pontoise, DOIP

**Christian MONGONDRY**, Chargé de mission, Communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise, Direction des sports et de la vie étudiante

Les animateurs de l'édition 2019 :

Acya FOURAR

Jean Pierre ANTCHOUÉ

Aissatou CISSE

Apolline PROTAIS

Antony JEYAKUMAR

Chloe PETIT

Brice BARBE

Inass BOUYAHYI

Thomas FINTRINI

Valentine MORVAN

## **SOMMAIRE**

<b>PRESENTATION DU DISPOSITIF .....</b>	<b>6</b>
<b>BILAN .....</b>	<b>7</b>
<b>QUI SONT LES PARTICIPANTS ET POURQUOI S'INSCRIVENT-ILS A CAP FAC ? .....</b>	<b>9</b>
LA REPARTITION GARÇONS/ FILLES .....	9
LES MOTIVATIONS DES LYCEENS .....	10
<b>PLANNING DES 3 JOURS A L'UCP.....</b>	<b>12</b>
<b>APPRECIATIONS DES LYCEENS .....</b>	<b>13</b>
SATISFACTION GLOBALE .....	13
AVIS SUR LE DEROULEMENT DU SEJOUR .....	15
AVIS SUR LES SEQUENCES LES SEQUENCES .....	16
<b>RETOMBEES DU DISPOSITIF .....</b>	<b>ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.</b>
REPRESENTATIONS DES ELEVES AVANT LA PARTICIPATION AU DISPOSITIF .....	17
REPRESENTATIONS DES ELEVES A L'ISSUE DU DISPOSITIF.....	18
<b>LES RECOMMANDATIONS .....</b>	<b>19</b>
<b>LES PARTENAIRES OFFICIELS .....</b>	<b>20</b>

*Quelques photos pour commencer...*







## PRESENTATION DU DISPOSITIF

### PILOTAGE

**CAP FAC mobilise un comité de pilotage partenarial CACP / UCP :**

A l'UCP, Dominique PICARD et Armelle JACQUIN, Chargée de mission Egalité des chances et Chargée des relations scolaires à la DOIP, pilotent, organisent et assurent la mise en œuvre de l'évènement.

A la CACP, Christian MONGONDRY, Chargé de mission à la Direction des sports et de la vie étudiante co-organise le dispositif.

### DESCRIPTION

**Une centaine de lycéens de classe de Seconde issus des 9 lycées publics de l'agglomération ont été accueillis pendant 3 jours à l'Université de Cergy-Pontoise pendant les vacances de printemps du 23 au 25 avril 2019.**

Durant les matinées, ils ont assisté à la présentation, par des enseignants-chercheurs, des étudiants et des intervenants professionnels, des formations dispensées à l'université et de leurs débouchés.

Au cours des après-midi, les lycéens ont participé par groupes de 10 à des ateliers culturels et préparé un spectacle final auquel leurs familles et chefs d'établissements ont été conviés lors de la soirée de clôture.

### ENJEUX

Ce programme s'inscrit dans le cadre d'une politique de l'égalité des chances et d'une démarche d'orientation choisie. Les lycéens accueillis bénéficient à la fois d'informations utiles à une meilleure intégration dans l'enseignement supérieur. Le programme vise à aider ces jeunes à construire leur projet d'études et à devenir acteur de leur orientation.

Au sein des lycées, ce dispositif accueille en priorité les élèves ayant une méconnaissance de l'enseignement supérieur en raison d'un environnement social et familial fragile.

# BILAN

## Innovations de la 9<sup>ème</sup> édition :

- Nouveaux partenaires pour les ateliers de l'après-midi : les Associations « Révolte toi Cergy » et « Art Osons »
- Spectacle de clôture en début de soirée
- Conférence sur les spécialités en classe de 1<sup>ère</sup>
- Nouvelle forme de la campagne de promotion et de communication du dispositif

### **Principales activités:**

- 5 champs de « savoirs - parcours - métiers » (SPM) : Institut de formation soins infirmiers, Informatique, Environnement, Droit, Commerce.
- 1 conférence sur « le choix des spécialités en première »
- Des ateliers culturels et pédagogiques :
  - Art oratoire avec l'association révolte Cergy : cours et exercices sur la prise de parole en public et préparation d'un débat sur le sujet « Le gouvernement veut supprimer le bac ».
  - Art Osons : atelier d'écriture sur le thème « Imaginer son avenir dans 10 ans ».
  - Planétarium avec les étudiants de la filière Physique : construction d'une séquence sur les astres avec le logiciel stélarium.
  - une chasse au trésor organisée par le service culturel de l'UCP
  - Un jeu pédagogique : « Jeu m'oriente » organisé par la DOIP
- Une soirée festive et un buffet de clôture en présence des familles et des partenaires institutionnels

### **Critères de recrutement :**

- Elèves volontaires de classes de Seconde : 100 élèves pour cette 9<sup>e</sup> édition.
- Elèves issus de 9 lycées généraux et technologiques de l'agglomération de Cergy-Pontoise.

## ***CAMPAGNE DE COMMUNICATION ET D'INFORMATION dans les lycées :***

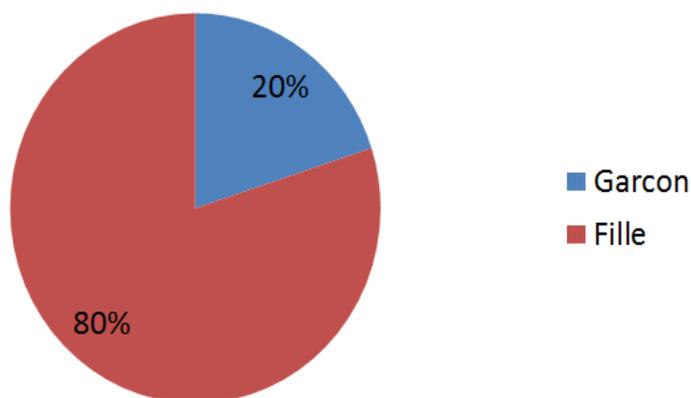
- La communication a été repensée :
  - Information sur le dispositif directement auprès des PP lors d'une matinée de formation organisée par les établissements du secteur.
  - Inscription des élèves au dispositif par le PP
  - Plus grande mobilisation de lycées tel le lycée de Vauréal dont les effectifs ont progressé de 0 à 21.

## ***Personnes et services ressources :***

- 10 animateurs (trices) étudiant(e)s de l'UCP, chargés de l'encadrement des lycéens et de l'animation
- 4 bénévoles de l'AFEV chargés d'animation de 12H à 13H30
- 1 formatrice des centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active (CEMEA) chargée de la formation des animateurs et des séances de débriefing en fin de journée
- 10 intervenants pour les activités de l'après midi
- Les agents du Restaurant universitaire (CROUS) qui ont assuré la restauration
- Des Enseignants-chercheurs de l'université chargés d'animer les ateliers pédagogiques
- Des étudiants et des professionnels intervenant lors des SPM
- Les enseignants, proviseurs et conseillers pédagogiques chargés de la diffusion des informations et de la sélection des élèves (jurys) dans les lycées
- Le personnel des services généraux de l'Université (Logistique, sonorisation, DOIP)

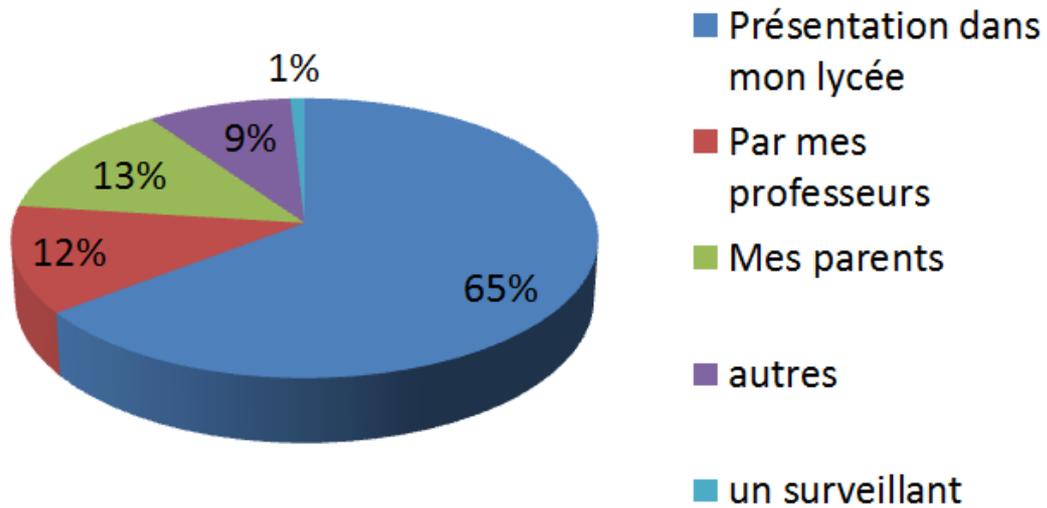
## Qui sont les participants ?

La répartition garçons filles des participants



Constat : une large prédominance de filles, cependant le pourcentage de garçons augmente par rapport à l'année dernière (19 % en 2018)

### ***Pourquoi les élèves veulent-ils participer à Cap Fac ?***



#### Constat :

*Une majorité des élèves souhaite participer à Cap Fac suite à la présentation du dispositif dans le lycée.*



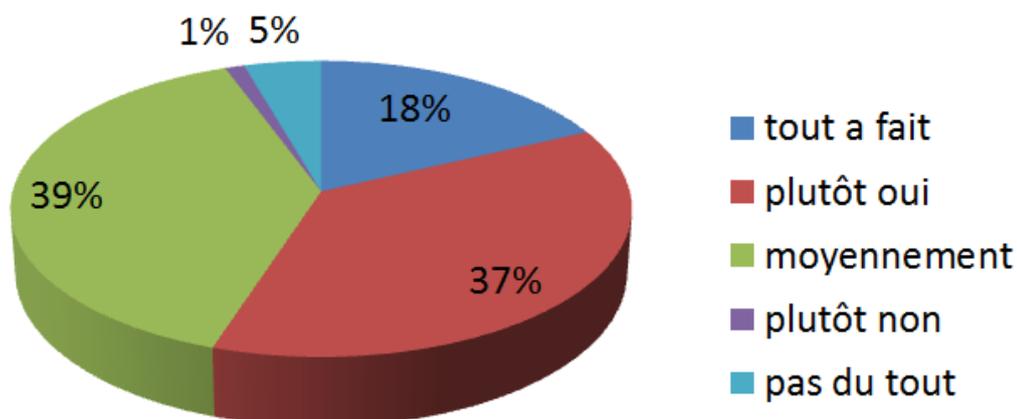
# L'emploi du temps

	Mardi 23 avril		Mercredi 24 avril		Jeudi 25 avril
Horaires	Activités	Horaires	Activités	Horaires	Activités
8h30	Accueil et répartition des groupes	8h30	Accueil	8h30	Accueil
9h00- 9h45	distribution des plannings, des pochettes et jeux pour connaître son groupe	9h00- 9h45	SPM Informatique Jean Luc Bourdon /amphi Walras	9h00- 9h45	SPM Droit Philippe Azouaou/amphi Walras
9h45-10h	Déplacement	9h45-10h	Déplacement	9h45-10h	Déplacement /pause
10h-10h45	Discours de bienvenu + conférence Spécialités Amphi Walras	10h-11h	Activités animateurs	10h-11h	Activités animateurs
10h45-11h	Pause	11h-11h15	Déplacement	11h-11h15	Déplacement
11h-12h	SPM IFSI/amphi Walras	11h15-12h	SPM environnement Alexandre Pasche/amphi Walras	11h15-12h	SPM Commerce Françoise Marcenac/amphi Walras
12h- 12h30	Débrief étudiants/lycéens	12h- 12h30	Débrief étudiants/lycéens	12h- 12h30	Débrief étudiants/lycéens
12h30-13h45	REPAS /AFEV	12h30-13h45	REPAS /AFEV	12h30-13h45	REPAS /AFEV
13h45-14h	Déplacement	13h45-14h	déplacement	13h45-14h	déplacement
14h-17h00	art oratoire: révolte toi cergy (salle 503 Tour) Atelier d'écriture: David di bella (Salle 512 Tour) Planétarium : Thomas, Arthur et Nour(403 tour)  Atelier DOIP (420 tour) chasse au trésor ( amphi Walras)	14h-17h00	art oratoire: révolte toi cergy (salle 503 Tour) Atelier d'écriture: David di bella (Salle 512 Tour) Planétarium : Thomas, Arthur et Nour(403 tour)  Atelier DOIP (420 tour) chasse au trésor(amphi Walras)	14h-17h00	Répétition Spectacle (Larousse et Hall de la salle des conférences)
17h00	Depart des élèves	17h00	Depart des élèves	17h00	ouverture
17h30-18h30	PETIT BILAN STAFF (503 tour)	17h30-18h30	PETIT BILAN STAFF (503 Tour)	17h30-19h30	spectacle (amphi Larousse)
				19h30	cocktail

## Quelles sont les appréciations des lycéens ?

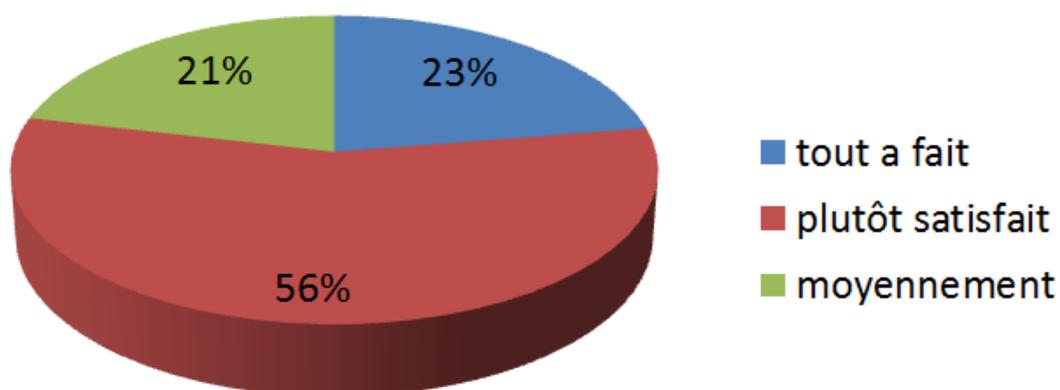
### Satisfaction globale des élèves.

1) Est-ce que le contenu correspond à ce que tu avais imaginé ?



*Dans l'ensemble, la moitié des élèves a répondu que le contenu correspondait à ce qu'ils avaient imaginé.*

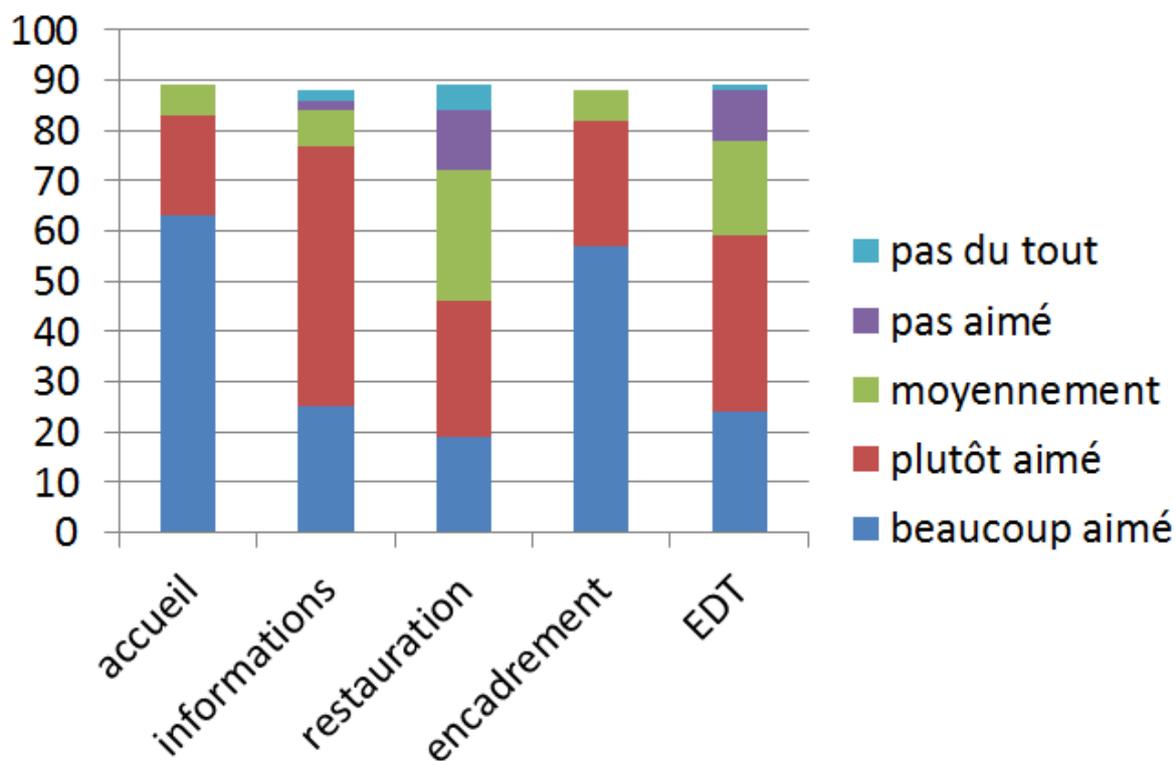
1) Es-tu globalement :



*56 % des élèves interrogés ont été plutôt satisfaits et 23 % tout à fait satisfaits. Aucune réponse négative.*



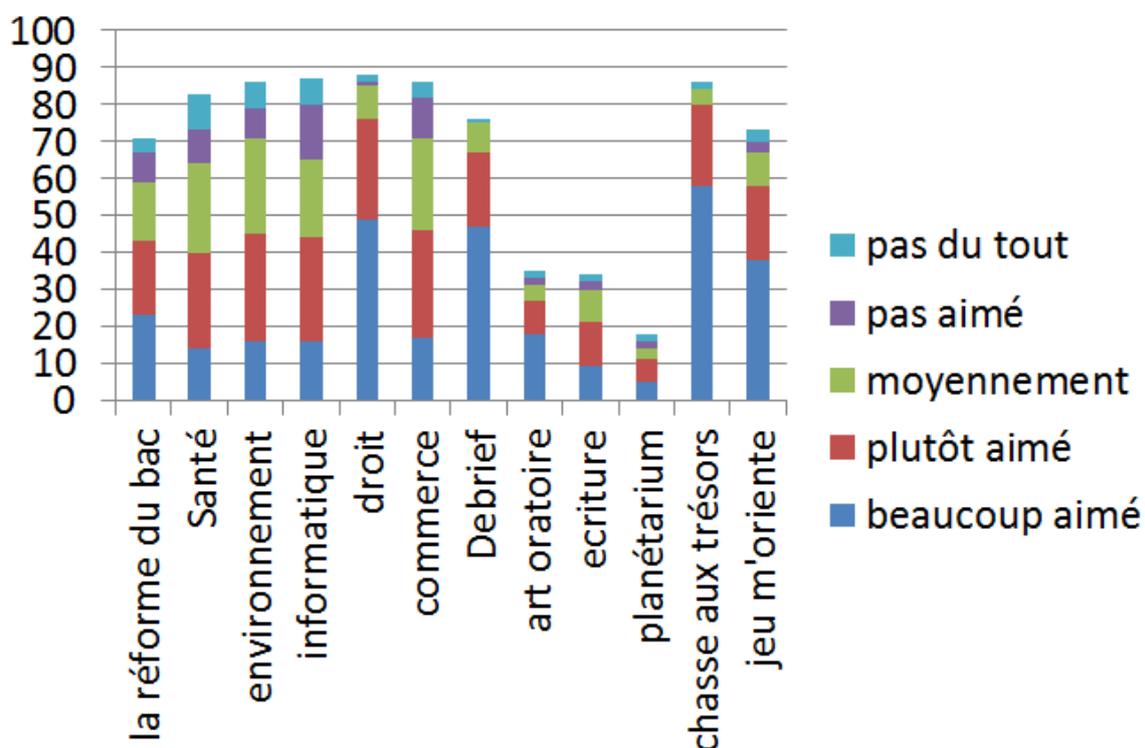
## Appréciation sur le déroulement du séjour.



63 élèves ont fortement apprécié l'accueil.

Pour ce qui concerne **l'encadrement** 57 ont beaucoup aimé

### Appréciation des séquences.



Parmi les ateliers « Savoirs, Parcours, Métiers (SPM) proposés, le Droit a été le plus apprécié (49 des réponses). Les autres SPM obtiennent des taux équivalents

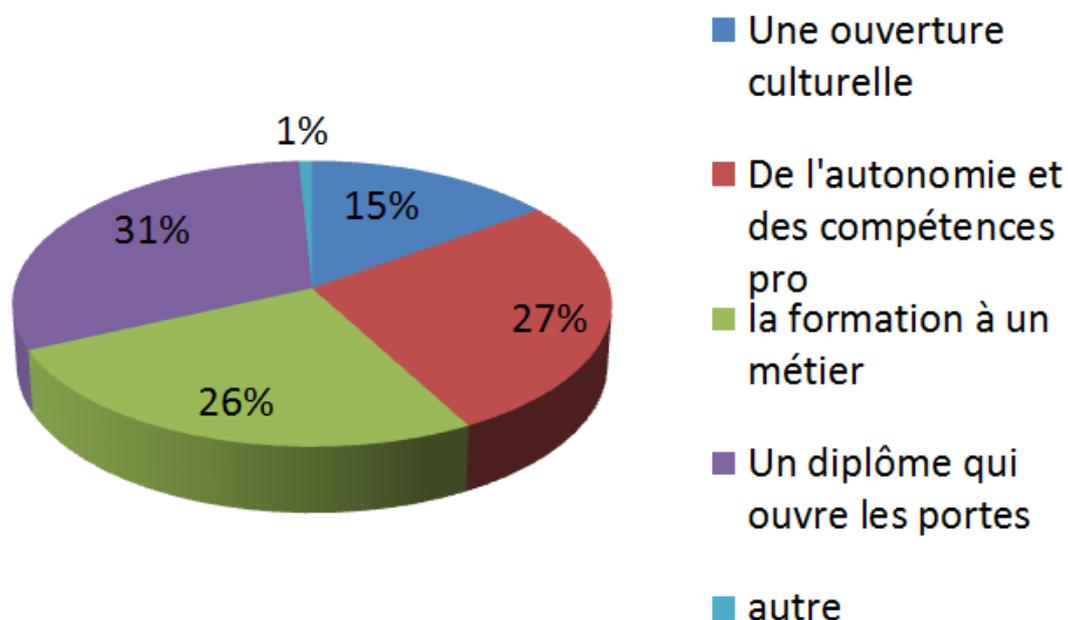
*47 lycéens ont beaucoup aimé les « débriefings » avec les animateurs.*

*Les activités culturelles les plus prisées ont été « La chasse aux trésors » (58 lycéens) et le « Jeu m'orienté » (38 lycéens).*

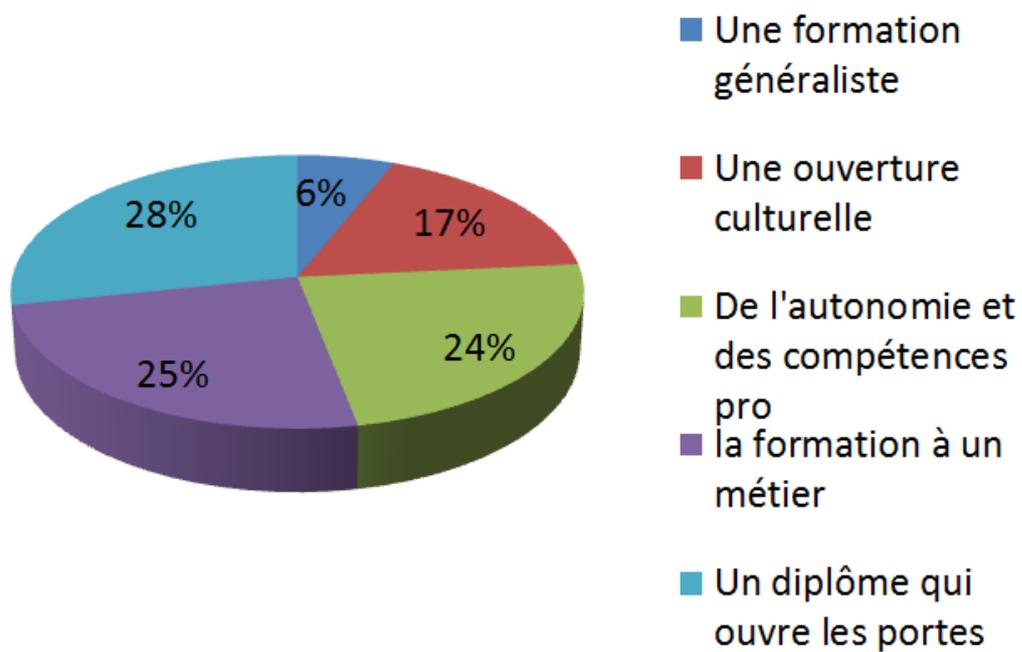
## LES RETOMBÉES DU DISPOSITIF

**Quelles représentations les élèves ont-ils de l'enseignement supérieur ?**

*Avant la participation à Cap Fac :*



Après leur participation au dispositif Cap Fac:



Les représentations des lycéens sur le diplôme, la formation et l'autonomie évoluent.

# Quelles préconisations pour l'édition 2020

(Suite au dépouillement des questionnaires et à la réunion bilan du 22 mai 2019 qui réunissait les différents partenaires)

## Questionnaires :

- Plus d'éléments avant inscription au lycée
- Tous les groupes devraient faire les mêmes ateliers
- Faire des groupes avec le même projet professionnel
- Mettre des étudiants lors des SPM
- Réduire le temps des conférences/plus de dynamisme
- Parler de la filière Langues
- Des conférences plus diversifiées et/ ou globales
- SPM santé avec PACES
- Métier médical, plus scientifique
- Plus de rencontre prof/étudiants
- Parler de son expérience professionnelle comme le gendarme
- Découvrir d'autres métiers
- Plus d'échanges étudiants/lycéens
- Plus d'activités sur les métiers
- Spectacle pour l'ensemble des lycéens et pas seulement une partie d'entre eux
- D'autres ateliers de découvertes
- Choix des ateliers

## Réunion bilan avec les acteurs :

- Penser à répéter les questions pour le public qui ne les a pas forcément entendues (pas de micro)
- Proposer une conférence d'ouverture dynamique et interactive. En profiter pour présenter les animateur.trice.s et annoncer leur filière d'études.
- Changer d'amphi pour la seconde conférence. Cela permettrait d'éviter un effet de lassitude en dynamisant un peu la matinée.
- Eviter l'accumulation d'acronymes et de mots trop spécialisés (prévoir un lexique dans le dossier)
- Penser que les participant.e.s sont jeunes et sont là pour découvrir des filières, des métiers, ouvrir leur horizon. Dire les centres d'intérêts nécessaires, mais ne pas trop insister sur le profil de l'étudiant.e idéal.e... ce qui peut décourager certain.e.s, par autodénigrement.
- Penser à repérer qui parle de quoi (Licence, master, DUT, mobilité...) de façon à parler de tout, sans redite.
- Joindre au dossier des lycéen.ne.s des fiches sur les filières qui ne font pas l'objet de conférences.
- Avoir une thématique pour CAP Fac qui lierait les ateliers
- Informer sur les occasions de revenir à l'UCP d'ici le bac : débats de l'Université Ouverte (dès la seconde), les spectacles
- Recenser des associations de Cergy (ou nationales) qui peuvent les intéresser (« jeunes mathématiciennes »...)

## Les partenaires



**FIN**

