Master MEEF - mention 4 - Bien-être dans les organisations - BEO

Présentation

Le parcours BIEN-ETRE DANS LES ORGANISATIONS (BEO) a un empan international. L'université de Sherbrooke au Canada à travers la Faculté d'Éducation est un partenaire qui dispense grâce à ces chercheurs certains des enseignements de cette maquette et offre des opportunités d'échanges favorables à une ouverture internationale des questions traitées. Pour penser les conditions du bien-être au travail dans les entreprises les administrations et les institutions d'éducation et de formation, le détour par des référence culturelles et sociales différentes est de nature à initier des réflexions fécondes et stimulantes.
Le parcours est organisé autour de la construction d'un Chef-d'œuvre, projet positif de transformation individuelle et collective, projet qui transforme l'étudiant et donne à voir cette transformation. Il s'agit d'une formation d'adultes par et pour le bien-être.
Le parcours BEO est ouvert aux cadres des administrations, des entreprises, des associations et plus particulièrement aux acteurs de l'éducation et de la formation.
Il pourra s'agir dans le monde éducatif des cadres de l'éducation nationale, des professeurs, des conseillers principaux d'éducation, des conseillers pédagogiques, des formateurs, des responsables de formations...
Il permet aussi de proposer aux étudiants d'Inspé en réorientation à l'issue du M1 de nouvelles potentialités d'insertion professionnelle dans les administrations et les entreprises avec une ouverture internationale.

Dans un monde en mutations et dans des organisations, elles-mêmes mues par des contraintes économiques, politiques et culturelles, il s'agit de penser les conditions du bien-être et notamment le processus continu de co-construction sociale des organisations avec la participation de tous les acteurs. C'est un des moteurs du bien-être individuel autant que collectif.

Enjeux

Ce parcours a plusieurs finalités :
Former des experts du bien-être dans l'éducation et au travail et apporter une formation et un encadrement méthodologique à des étudiants souhaitant s'engager dans un projet permettant d'évoluer professionnellement vers des postes d' encadrement où ils auront à susciter et réguler des initiatives de développement du bien-être.
Apporter les cadres théoriques du bien-être et offrir les conditions du changement de posture favorable à une démarche de recherche
Permettre à des étudiants de mener à bien une thèse à l'issue de ce master.
Permettre une passerelle de recrutement aux étudiants de l'Inspe entre M1 et M2 vers d'autres professions que l'enseignement.
Ce master répond dans un contexte de volonté d'amélioration des conditions de travail, d'enseignement, de formation à des besoins de professionnalisation des acteurs en matière de développement du bien-être des sujets au travail, des usagers, et des partenaires des organisations.
Toutes les organisations, qu'il s'agisse des organisations publiques ou privées, dans le

Durée de la formation

- 2 années

Langues d'enseignement

- Français

Modalités

- Totalement à distance

Renseignements

https://inspe.ac-versailles.fr/2022/05/bien-etre-dans-les-organisations-beo/

monde de l'éducation autant que plus largement dans le monde du travail, sont au prise avec cette question du bonheur, au moment même où les sujets, sommés de s'adapter à une société objectivement plus compétitive. Souffrance au travail, souffrance scolaire, épuisement professionnel, burn out questionnent les organisations autant que les choix politiques
Les systèmes sociaux ont progressivement pris en compte des objectifs plus larges que les résultats et la performance pour s'intéresser à l'amélioration du contexte d'exercice et au bien-être. Le monde professionnel a créé des « Happiness managers » en charge du « bonheur » des salariés et contractuels de l'entreprise, mais également de la clientèle. Un « Happiness Manager » peut s'apparenter au rôle d'un DRH, mais dans une dimension experte et créative. Il a vocation à travailler à l'amélioration des conditions de travail, à la cohésion d'équipe et la satisfaction des employés ou des usagers, à la gestion des conflits.
Ce parcours de master répond à un besoin nécessaire de montée en compétences des professionnels dans les entreprises les administrations et les lieux d'éducation et de formation dans une dynamique internationale. Il s'agit de former les professionnels à penser des solutions efficientes au regard des savoirs de recherche et d'expertise en prenant en compte les enjeux individuels autant que collectifs, matériel autant que psychiques, de la notion de bien-être.
Il s'agira de considérer les enjeux d'une humanisation des politiques publiques, autant que les savoirs et outils propres à faciliter la conception, la mise en œuvre et l' évaluation d'innovations en matière de bien-être dans les organisations, assorties d' indicateurs définis. Le parcours privilégie une entrée thématique systémique par le bien-être, voire le bonheur. Les acteurs éducatifs sont aujourd'hui invités à intégrer dans leur professionnalité les résultats de la recherche concernant le bien-être par le développement d'un climat scolaire et professionnel positif et bienveillant et l'approche systémique associée. Adapter ses pratiques, attitudes et actions à la lumière des consensus scientifiques constitue un défi.
Cette formation par la recherche contribue au renforcement de l'expertise des acteurs de l'éducation et de la formation, des administrations et des entreprises, investis dans les métiers de la relation, de la médiation, de la formation, de l'accompagnement, de la décision et du pilotage en ciblant particulièrement les modalités d'interaction entre recherches scientifiques et pratiques de terrain. Le programme vise à l'explicitation, à la compréhension et à la mise en œuvre des formes de collaboration et d'intégration des différentes disciplines appelées à intervenir conjointement dans le champ du bien-être.
La formation est entièrement dispensées en distanciel hormis un jour de regroupement présentiel en fin d'année. Les horaires sont adaptés à des professionnels en exercice.
Tout étudiant admis devra d'engager dans un parcours de formation nécessitant un travail régulier de l'ordre d'une 12aine d'heures de travail par semaine tout compris (cours synchrones, travail collaboratif, lectures, projet, mémoire...)

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

Les candidats en formation initial sont admis sur dossier, au vu de leur parcours universitaire.
Les candidats en formation continue doivent justifier d'une expérience professionnelle dans les domaines de l'éducation, de l'enseignement ou de la formation.
Les candidats non titulaires d'un M1 doivent déposer une demande de validation des acquis de l'expérience personnelle et professionnelle (VAPP85), validation des études supérieures (VES). Le comité de sélection est composé des équipes pédagogiques et éventuellement d'experts extérieurs.

Candidature

Modalités de candidature

Candidature INSPÉ - Rentrée 2021

Sur le site de l'INSPÉ de l'académie de Versailles - Rubrique Master MEEF - Bien-être dans les organisations - BEO

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac +5

Niveau de sortie

- Master

Programme

Organisations des enseignements
Les enseignements se déroulent entièrement à distance (avec éventuellement un ou deux regroupements présentiels)