

Présentation

La licence mention Physique, chimie, se déroule sur 3 années et s'adresse aux bacheliers scientifiques. L'objectif est de former des étudiants à l'interface physique-chimie.

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

- Les attendus spécifiques sont décrits sur Parcoursup pour L1
- Les prérequis sont décrits sur e-candidat ou sur "Etudes en France" pour L2 et L3

Candidature

Modalités de candidature

Les candidatures sont déposées en ligne

- L1 : Parcoursup pour les candidatures post bac ou en réorientation

Il est possible d'intégrer la formation en cours de cycle

- L2 : e-candidat si une année Bac+1 est validée dans un établissement français ou européen

- L3 : e-candidat si une année Bac+2 est validée dans un établissement français ou européen

- Etudes en France en L2 et L3 pour les diplômés qui relèvent de cette procédure

Les attendus spécifiques sont décrits sur Parcoursup pour L1

Les prérequis sont décrits sur e-candidat ou sur "Etudes en France" pour L2 et L3

Conditions d'admission / Modalités de sélection

Les conditions d'admission et critères d'études des dossiers sont mentionnés dans les applications utilisées :

- Parcoursup en L1

- e-candidat en L2 et L3

- Etudes en France en L2 et L3

Durée de la formation

- 3 années

Lieu(x) de la formation

- Site de Neuville

Public

Niveau(x) de recrutement

- Baccalauréat général

Stage(s)

Oui, obligatoires (, à l'étranger), optionnels (multiples,)

Langues d'enseignement

- Français
- Anglais

Rythme

- Temps plein

Modalités

- Présentiel

Renseignements

philippe.banet@cyu.fr

(+33)1 34 25 70 90

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac +3

Niveau de sortie

- BAC +3

Activités visées / compétences attestées

Faire preuve de capacité d'abstraction/Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires/Formaliser une problématique et proposer des solutions/Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données/Utiliser des outils mathématiques et statistiques (manipuler les techniques courantes en mathématiques appliquées, les appliquer à la résolution de problèmes de physique et de chimie)/ Utiliser les concepts de base de la physique et de la chimie /Mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; traiter les données, identifier les sources d'erreur et calculer les incertitudes ; analyser des données expérimentales, développer une argumentation pour interpréter les résultats et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle

En savoir plus :

Connaître les concepts fondamentaux de mécanique, de mécanique quantique, d'électricité, d'électromagnétisme, d'optique et de thermodynamique/Observer et modéliser les transformations de la matière et les transferts d'énergie/Connaître les concepts de base de la chimie : chimie analytique, inorganique, organique et physique /Utiliser les principales techniques de synthèse, de purification et d'analyse qualitative et quantitative des composés organiques et inorganiques dans le respect des règles de sécurité.

Poursuites d'études

En L3: Licence professionnelle par exemple : Formulation (mettre lien), santé, sécurité, environnement (mettre lien); préservation en mise en valeur du patrimoine bâti... (mettre lien). Après la L2 : - Intégrer l'école d'ingénieur de l'université filière BTC (mettre le lien) en vous réorientant dès la fin du second semestre. - Intégrer une école d'ingénieurs, en fin de 2e année (L2) ou de 3e année (L3), sur concours ou sur dossier en intégrant le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) au début du second semestre de première année. mettre le lien

Programme

Les notions de Physique et de Chimie sont introduites progressivement et approfondies d'années en années. L'enseignement théorique est complété par une proportion importante d'enseignement expérimental (20-25%). En plus de ces compétences disciplinaires l'étudiant développera des compétences préprofessionnelles (travail d'équipe autant qu'en autonomie, respects des principes d'éthique, de responsabilité environnementale...) et transversales et linguistiques (outils numériques, production et diffusion d'information, analyse et synthèse de données, langue(s) étrangère(s)...)