# DU-Préparation concours Sciences et techniques médico-sociales



Préparer aux épreuves d'amissibilité et d'admission des concours de recrutement d'enseignants section Sciences et Techniques Médico-sociales : épreuve écrite disciplinaire ; épreuve écrite disciplinaire appliquée ; épreuve de leçon ; épreuve d'entretien.

#### **Présentation**

Modalité de la formation : à distance avec 5 journées de regroupement sur site

#### Les objectifs

Il s'agit pour les étudiants de se préparer aux épreuves de concours de l'enseignement des STMS en lycée professionnel et /ou lycée technologique

#### Les concours concernés

CAPLP STMS : Concours d'accès au corps des professeurs de lycée professionnel en Sciences et techniques médico-sociales

CAPET STMS : Certificat d'aptitude au professorat de l' enseignement technique en sciences et techniques médicosociales

#### Les compétences développées

. Voie technologique

Mobiliser des connaissances actualisées transversales (droit, économie, sociologie, épistémologie) relatives à l'élaboration des politiques dans le domaine sanitaire et social et à leur mise en

#### Durée de la formation

• 1 année

#### Lieu(x) de la formation

Site d'Antony

#### **Public**

#### Niveau(x) de recrutement

· Baccalauréat général

### Stage(s)

Oui, optionnels

# Langues d'enseignement

Français

#### Rythme

 Compatible avec une activité professionnelle

#### **Modalités**

Présentiel

# Renseignements

nathalie.oria@cyu.fr

https://www.inspe-versailles.fr /Prepa-STMS



œuvre par les institutions, au service de l'analyse et de l' argumentation. La préparation n'intègre pas la transmission des connaissances

Exploiter des documents au service d'une argumentation

Analyser les programmes du bac ST2S et des BTS ESF et SP3S

Construire des démarches pédagogiques de la voie technologique à partir de documents (textes juridiques, documents professionnels, études, projets) et les justifier

Elaborer une étude scientifique portant sur une problématique en lien avec les politiques de santé et les politiques sociales et leur mise en œuvre. Exploiter certains éléments de cette étude au service d'une réflexion pédagogique et didactique dans les classes de la filière ST2S

S'exprimer de façon claire et précise en mobilisant un vocabulaire scientifique et technologique

#### . Voie professionnelle

Mobiliser des connaissances actualisées relatives d'une part à la biologie, microbiologie, hygiène et prévention, éducation à la santé, éléments de physiologie, pathologie et d'autre part à la mise en œuvre des politiques dans les structures sanitaires et sociales, au service de l'analyse et de l'argumentation. La préparation n'intègre pas la transmission de ces connaissances

Exploiter des documents (schémas, textes, protocole, textes de lois, données épidémiologiques ou sociales...) au service d'une argumentation

Analyser les programmes du bac pro ASSP, SPVL, Mention complémentaire d'aide à domicile, CAP petite enfance

Construire des démarches pédagogiques de la voie professionnelle à partir d'un plateau technique (matériel et produits d'hygiène et/ou d'animation) et les justifier au regard de la situation professionnelle proposée

Elaborer une étude scientifique et technique issue d'une problématique rencontrée dans les structures d'accueil des usagers. Exploiter certains éléments de cette étude au service d' une réflexion pédagogique et didactique

S'exprimer de façon claire et précise en mobilisant un



#### Admission

#### Pré-requis

#### Formation(s) requise(s)

- •
- Les titulaires d'un Master MEEF2 design et métiers d'art Les candidats relevant de :
- La reconversion professionnelle
- CAPLP sections professionnelles : justifier d'un titre ou diplôme à BAC+2, +3, +4 ET avoir accompli 5 années de pratique professionnelle ou d'enseignement de cette pratique.
- CAPLP et CAPET justifier de 5 années de pratique professionnelle effectuée en qualité de cadre.
- La reprise d'études : interruption des études depuis au moins 2 ans
- CAPLP et CAPET : justifier d'un titre ou diplôme à BAC+5 ET d'une expérience de l'enseignement et/ou de la formation dans le champ disciplinaire.
- La dispense de diplôme
- CAPLP et CAPET : fonctionnaire titulaire dans un corps de personnels enseignants ou d'éducation ; maître contractuel des établissements d'enseignement privés sous contrat admis définitivement à une échelle de rémunération ; mère ou père d'au moins trois enfants ; sportif de haut niveau.

## Et après ?

#### Activités visées / compétences attestées

Voie technologique

- Mobiliser des connaissances actualisées transversales (droit, économie, sociologie, épistémologie)
- Analyser les programmes du bac ST2S et des BTS ESF et SP3S
- Elaborer une étude scientifique portant sur une problématique en lien avec les politiques de santé et les politiques sociales et leur mise en œuvre.

Voie professionnelle



- Mobiliser des connaissances actualisées et la mise en œuvre des politiques dans les structures sanitaires et sociales, au service de l'analyse et de l'argumentation.
- Analyser les programmes du bac pro ASSP, SPVL, Mention complémentaire d'aide à domicile, CAP petite enfance
- Elaborer une étude scientifique et technique issue d'une problématique rencontrée dans les structures d'accueil des usagers.

Compétences communes aux deux voies

- Construire des démarches pédagogiques
- Exploiter des documents au service d'une argumentation
- S'exprimer de façon claire et précise en mobilisant un vocabulaire scientifique et technologique

La préparation n'intègre pas la transmission des connaissances



# **Programme**

- S'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier : 21 heures
  Développer une expertise des contenus disciplinaires : 28 heures
  Maitriser les programmes et les stratégies d'enseignement : 35 heures
  Mobiliser les compétences visées au concours : 70 heures + 36 heures de concours blanc

