DU Executive Coaching - Coach de dirigeants, managers et d'équipes (DUEC)

Le DU Executive Coaching de niveau bac+5, dispensé à Paris intra-muros, vise le développement de compétences de coach professionnel pour dirigeants, managers et équipes au sein de l' entreprise.

Présentation

/**/ .actions-fiche__item:first-of-type { margin-top: 0; display: none; } /**/ L'Executive Coaching est une relation d'aide formée entre un client ayant une autorité managériale et une responsabilité au sein d'une organisation et un intervenant utilisant une large variété de techniques comportementales et de méthodes pour aider ce client à atteindre une série d'objectifs conjointement identifiés ; cela, dans le but d'améliorer sa performance professionnelle et sa satisfaction personnelle et, par conséquent, d'accroître l'efficience de son organisation, au sein d'un contrat formellement défini.

Effectif maximum

24

Taux de réussite

90 %

Le DU Executive Coaching de niveau bac+5, dispensé à Paris intra-muros, vise le développement de compétences de coach professionnel pour dirigeants, managers et équipes au sein de l'entreprise.
Ces compétences sont regroupées dans 3 blocs distincts (pour le détail, voir Et après?) :

Bloc de compétences 1 : Le coaching individuel
Bloc de compétences 2 : Le coaching d'équipe
Bloc de compétences 3 : Le développement du coach

Ce programme propose à ses participants des cadres d'analyse et des modes d'action résolument tangibles leur permettant d'être des acteurs privilégiés du changement durable et de l'innovation humaine au sein des organisations.

Public concerné

Programme destiné à toute personne désirant devenir coach, soit par exemple aux managers, DRH, dirigeants, consultants, formateurs, ...

Enjeux

Le monde est en évolution accélérée. Les besoins d'accompagnement de ces transformations se sont accrus. L'université se doit de répondre à ces besoins de métiers nouveaux ou en développement en formant des professionnels de

Durée de la formation

- 1 année

Lieu(x) de la formation

Espace Trinité 3, rue trinité 75009 Paris

Public

Niveau(x) de recrutement

- Niveau Bac +4

Public ciblé

Ce programme est destiné aux personnes désirant accompagner les transformations en devenant coach individuel et coach d'équipe

Langues d'enseignement

- Français

Rythme

- Compatible avec une activité professionnelle

Modalités

- Présentiel
- Partiellement à distance
- Totalement à distance

l'accompagnement d'individus ou de collectifs dans tous les types d'organisations qu'offre la société. Le coaching est donc un métier à fort impact.

Spécificités

Les plus du Diplôme Universitaire :

- Une formation universitaire diplômante, de niveau bac + 5.
- Un programme complet et opérationnel incluant transformation de la posture profession expérimentation, conduite effective de 3 coachings (stage).
- L'acquisition de 3 blocs de compétences évalués et certifiés
- Une mise en perspective de sa pratique à la lumière des meilleures approches actuelle noms nationaux et internationaux de l'executive coaching et du management.
- Un accompagnement personnalisé dans la définition et la mise en œuvre des objectifs formation. Notamment par le biais du tutorat par un tuteur choisi parmi les anciens diplôm
- Différentes logiques de travail complémentaires : groupe de pairs, classe entière, demi
- Une plateforme pédagogique dédiée, afin de favoriser les échanges avec l'équipe péda documentaires.
- Une organisation des enseignements compatible avec une activité professionnelle.
- Des locaux situés au cœur de paris, facilement accessibles en transports en commun

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

- Un niveau de formation initiale et/ou continue : Bac + 4 (ou titre équivalent reconnu) ou bien Validation des Acquis Personnels et Professionnels.

Candidature

Modalités de candidature spécifiques

1. Recrutement de janvier à juillet. Les candidatures sont traitées selon leur ordre d' arrivée ; le nombre de places disponibles est limité.
2. Présélection sur dossier : Dossier de candidature DUEC
3. Entretien permettant de vérifier l'adéquation du programme aux objectifs, besoins et profil du candidat
4. Le cas échéant, validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) :
   Dossier VAPP Individuel
   Dossier VAPP Entreprise
5. Engagement financier
6. Inscription administrative à l'université

Plus d'informations pour les personnes en situation de handicap

Vous souhaitez être recontacté(e)?

Conditions d'admission / Modalités de sélection

- Niveau de formation initiale et/ou continue : BAC +4 (ou titre équivalent reconnu) ou bien Validation des Acquis Personnels et Professionnels
- Confortable expérience de la vie des organisations (minimum 5 ans) avec des compétences significatives en matière de management et/ou accompagnement
- Adéquation avec un projet professionnel précis : être en situation de bénéficier des enseignements, avec l'opportunité de mettre en oeuvre les apprentissages dans des contextes collectifs à forts enjeux
- Pertinence, éthique & viabilité du projet d'exercice de l'executive coaching.

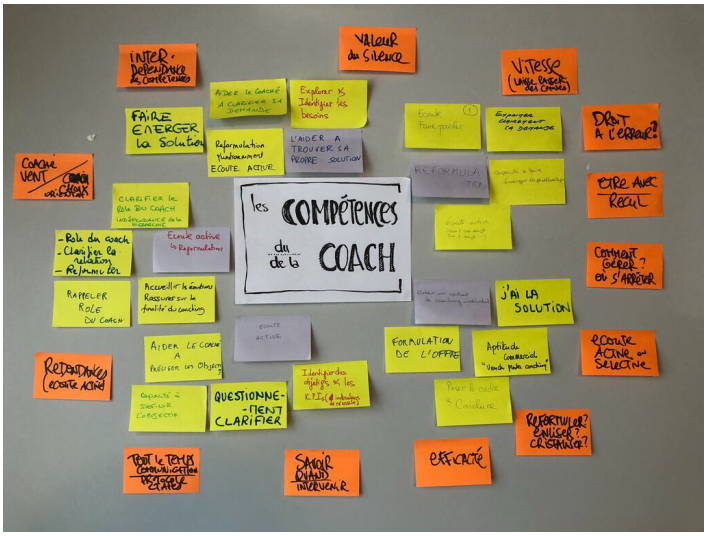
Et après ?

Niveau de sortie

Niveau de sortie

- Diplôme université niv. form. bac +5

Activités visées / compétences attestées



Bloc de compétences visées : Coaching individuel

- C1. Expliciter et respecter le code de déontologie et les normes professionnelles du coaching
- C2. Etablir un contrat de coaching sur la base d'un diagnostic
- C3. Construire un climat fondé sur la confiance et le respect, faire alliance
- C4. Créer une relation spontanée avec le client (qualité de présence)
- C5. Pratiquer une écoute active du client

- C6. Poser des questions pertinentes qui permettent de révéler les informations nécessaires
- C7. Pratiquer une communication directe et indirecte
- C8. Sensibiliser le client; utiliser des techniques pour lui permettre de développer une conscience plus large et plus complète de sa situation
- C9. Co-concevoir avec le client des actions qui lui permettent d'expérimenter des situations d'apprentissages nouveaux et mettre en condition pour réussir dans et en dehors de la session de coaching
- C10. Planifier et définir des objectifs
- C11. Gérer les progrès et la responsabilité du client

Bloc de compétences visées : Coaching d'équipe

- C12. Utiliser l'approche systémique pour établir un diagnostic de la situation de l'équipe
- C13. Formuler des hypothèses et les valider auprès du client
- C14. Proposer un plan d'action à partir des objectifs de l'équipe sur la base du diagnostic partagé
- C15. Prendre en compte les antagonismes et les voix minoritaires. Favoriser l'expression des différences de manière équitable
- C16. Observer la dynamique de l'équipe et organiser les temps de feedbacks
- C17. Concevoir le déroulé des séquences d'une journée d'intervention en vue de l'atteinte des objectifs du client

Bloc de compétences visées : développement du coach

- C18. Organiser sa supervision régulièrement
- C19. Diagnostiquer l'impact de ses croyances, valeurs et comportements sur sa pratique avec le client
- C20. Se former à des approches et des méthodologies diversifiées pour nourrir sa pratique de coach
- C21. Ecrire pour les diffuser des articles /synthèses et les documenter à partir d'écrits d'auteurs référents
- C22. Développer son esprit critique et favoriser la réflexion de ses pairs sur la pratique du coaching

Programme

Contenu de la formation

Ce programme vise le développement de compétences de haut niveau dans le domaine du coaching à destination de dirigeants, managers et équipe au sein de l'entreprise. Fruit d'une collaboration de grandes signatures nationales et internationales de l'executive coaching, il propose des cadres d'analyse et des modes d'action résolument tangibles permettant de devenir des acteurs privilégiés du changement durable et de l'innovation humaine au sein des organisations. Pour la bibliographie, se reporter au document "bibliographie".

PROGRAMME

UEO - Accompagnement vers la posture et l'identité du coach

10 jours assurés par Florence DAUMARIE, Odile CLUZEL et Olivier PIAZZA

Cette UE propose, en demi-groupes mais également de façon individualisée, un accompagnement vers la posture et l'identité de coach. En dehors de tout jugement et au sein d'un esprit de partage constructif d'expérience, ce module d'analyse de sa pratique propre est un lieu « sécurisé » de réflexion critique et distanciée sur son activité d'executive coach et de développement de ses savoirs et savoir-faire.

Ces temps en ZOOM ou en présentiel permettent d'aborder :

- **La recherche de client pour le stage (3 executive coaching à conduire)**
- **La mise en place d'une supervision externe à la formation financée par l'étudiant**
- **L'entrainement à l'épreuve pratique de coaching individuel**
- **L'élaboration du mémoire professionel**

UE1 - Fondamentaux appliqués à l'executive coaching

11 jours assurés par François BALTA, Ilona BONIWELL, Guillaume DELANNOY, André DE CHATEAUVIEUX, Pauline FATIEN, Eva MATESANZ, Olivier PIAZZA et Jean-Christophe SEZNEC.

Pour former des professionnels exigeants, nous avons fait le choix de nous appuyer sur trois courants parmi les plus influents et reconnus sur le plan international, les approches cognitivo-comportementales, systémiques et psychanalitiques. La première éclaire l'articulation qui se joue entre comportements, émotions et pensées. La deuxième focalise son attention sur le mode relationnel que la personne noue avec son environnement. La troisième favorise le développement intrapsychique du coach.

- **Finalités, démarche, méthodes de l'executive coaching**
- **Approches cognitivo-comportementales en coaching**
- **Approches systémiques**
- **L'approche psycho-dynamique en coaching**
- **La psychologie positive en coaching**

UE2 - Coaching individuel

8 jours assurés par Patrick AMAR, Odile CLUZEL, Olivia LANCELIN, Laurence MEDRJEVETZKI, Laurence MORYOUSSEF et Philippe ROSINSKI.

Ce module propose un cadre pratique pour déployer une stratégie d'intervention en coaching individuel ainsi que pour l' expérimenter. Cette stratégie du coaching individuel s'appuie sur des grilles méthodologiques éprouvées et sur les principales composantes d'un entretien de coaching individuel (Problématique et contexte, Analyse et opérationalisation de la demande, Contractualisation, Exploration résolutoire, Gestes et techniques fondamentaux de pratique du coaching individuel). et sur les référentiels clés (approches cognitivo-comportementale, systémiques, psychanalisques). Elle offre un cadre opérationnel à la conduite d'un coaching individue.

- **Coaching individuel: méthodologie et travaux pratiques**
- **Coaching interculturel**

UE3 - Coaching d'équipe

8 jours assurés par Winoc DELEPLANQUE, Chris HUNSICKER, Laurence MEDRJEVETZKI, Olivier MILLET, Michel MORAL.

Être Executive coach ne se limite pas à accompagner individuellement des managers ou dirigeants. Il faut très souvent intervenir également auprès d'équipes (comités de direction ou exécutifs, équipes fonctionnelles ou transversales) pour agir au cœur du fonctionnement d'un collectif, en particulier quand celui-ci n'a pas atteint son niveau de fonctionnement optimal. Pour le coach, cela demande des postures spécifiques, un apprentissage de la lecture immédiate de la dynamique d'un groupe, l' écoute de la voix du collectif et une meilleure compréhension des mécanismes de leadership.

Ce module traite la notion de changement pour un collectif. L'approche est résolument systémique mais inclut d'importants principes mis en évidence par les autres courants, en particulier la psychanalyse et la psychologie sociale.

- **Coaching d'équipe : méthodologie et travaux pratiques**
- **Outils du coaching d'équipe: Team Building & Dirigeant ressource**
- **Outils du coaching d'équipe : Développement du leadership**
- **Organizational coaching**

UE4 - Regards sur les meilleures pratiques en executive coaching
Chaque conférence dure 1h30

- **Application du diagnostic systémique et opératoire des troubles mentaux au coaching [G. Delannoy, directeur, Institut Gregory Bateson Suisse]**
- **Actualisation des potentiels [Y.Richez, directeur associé, Success Communication et Leadership]**
- ***Rencontre avec les Fédérations professionnelles de coaching : Professionnalisation du coaching en France***
- **The Global Leader's Cross-Cultural Coaching Kaleidoscope [J. Plaister, associate consultant with Oxford Brooks University, UK]**
- **Coaching global [P. Rosinski, coach de dirigeants, Rosinski & Company]**
- **L'approche systémique en coaching [F. Balta, Psychiatre, superviseur de coachs]**
- **Networking en coaching [C.Banvillet, Présidente association des anciens]**

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Florence DAUMARIE : Responsable pédagogique

- Co-directrice
- Professeur agrégé à CYU
- Ancienne élève de l'Ecole Nationale Supérieur de Cachan

Olivier PIAZZA : Co-directeur pédagogique

- Enseignant en leadership et management (HEC Executive Education, CY Cergy Paris Université)
- Coach d'équipe, de dirigeants et de managers, co-créateur de story@board
- Ancien cadre dirigeant du secteur de la communication et de l'édition santé
- Diplômé du DU Executive Coaching de CY Cergy Paris Université, de l'Executive MBA HEC et de l'Ecole Nationale vétérinaire de Nantes

Siham SAID AHMED

- Gestionnaire pédagogique à CYU

Patrick AMAR

- Enseignant à CYU
- Diplômé de l'ESSEC, Master professionnel et Master Recherche en Psychologie, Doctorant en Psychologie.
- 15 années d'expérience en banque d'affaire à l'international (Londres, New-York, Paris, Frankfort).
- Coach de dirigeants et de managers (coaching en français et en anglais), Dirigeant du cabinet de conseil Axis Mundi, Superviseur de coachs.
- Membre fondateur et ancien président de l'Association Européenne de Coaching, Spécialiste des approches cognitivo-comportementales en coaching, Chargé de cours à l'Université.

www.axismundi.fr

François BALTA

- Médecin psychiatre, ancien interne des Hôpitaux de Paris
- Membre de la Société française de Thérapie Familiale et de l'European Family Therapy Association
- Formateur à l'Approche Systémique depuis 25 ans et aux Thérapies Orientées Solutions depuis 12 ans
- Anime des groupes de perfectionnement systémique qui s'adressent aux coachs, aux thérapeutes, aux travailleurs sociaux et aux managers et propose des formations à l'approche systémique centrée sur la coopération

www.frbalta.fr

BANVILLET Cécile Armand

- Enseignante à CYU
- Accompagne managers et dirigeants face à leurs défis individuels et de leadership dans le cadre de transformations
- Préside depuis 2022 l'association des diplômes en Executive coaching de CY Cergy Paris Université
- Coach professionnelle (PCC) certifiée ICF, Certifiée Elément Humain ®, MBTI ©, EQ-i 2.0 ©, formée à l'approche systémique à l'IGB, formée au syscodev
- Diplômée du DU Executive Coaching de CY Cergy Paris Université, de HEC

Boris BENET

- Enseignant à CYU
- Chargé du tutorat
- Depuis 10 ans, il accompagne les femmes et les hommes dans leur épanouissement professionnel et les organisations dans leur alignement, avec comme axe privilégié, réintroduire du sens au coeur de l'agir.
- Coach d'équipe, de dirigeants et de managers
- Diplômé du DU Executive Coaching de CY Cergy Paris Université
- Diplômé du Master 2 Coaching et développement personnel en entreprise de l'Université Paris-Assas
- Maître-Praticien PNL

Ilona BONIWELL

- Enseignante à CYU
- Positran est dirigé par le Dr Ilona Boniwell, l'un des professionnels les plus renommés en Psychologie Positive et qui a fondé le premier Master en Psychologie Positive Appliquée (MAPP) en Europe.
- Actuellement, elle dirige le MSc International en Psychologie Positive Appliquée (I-MAPP) à l'Université Anglia Ruskin (Royaume-Uni et France), enseigne le Management Positif à l'Ecole Centrale Paris et à HEC Paris, tient une chronique mensuelle pour *Psychologies* (édition anglaise et russe) et donne ses conseils à travers le monde en tant que directrice de sa société Positran.
- Sa principale expertise pédagogique réside dans les domaines de la Psychologie Positive et de l'Education Positive, avec des intérêts de recherche autour de : l'emploi du temps subjectif, perspective temporelle, le bien-être eudaimonique et les applications de la psychologie positive pour les entreprises, le travail face-à-face et l'éducation.

https://www.positran.fr/

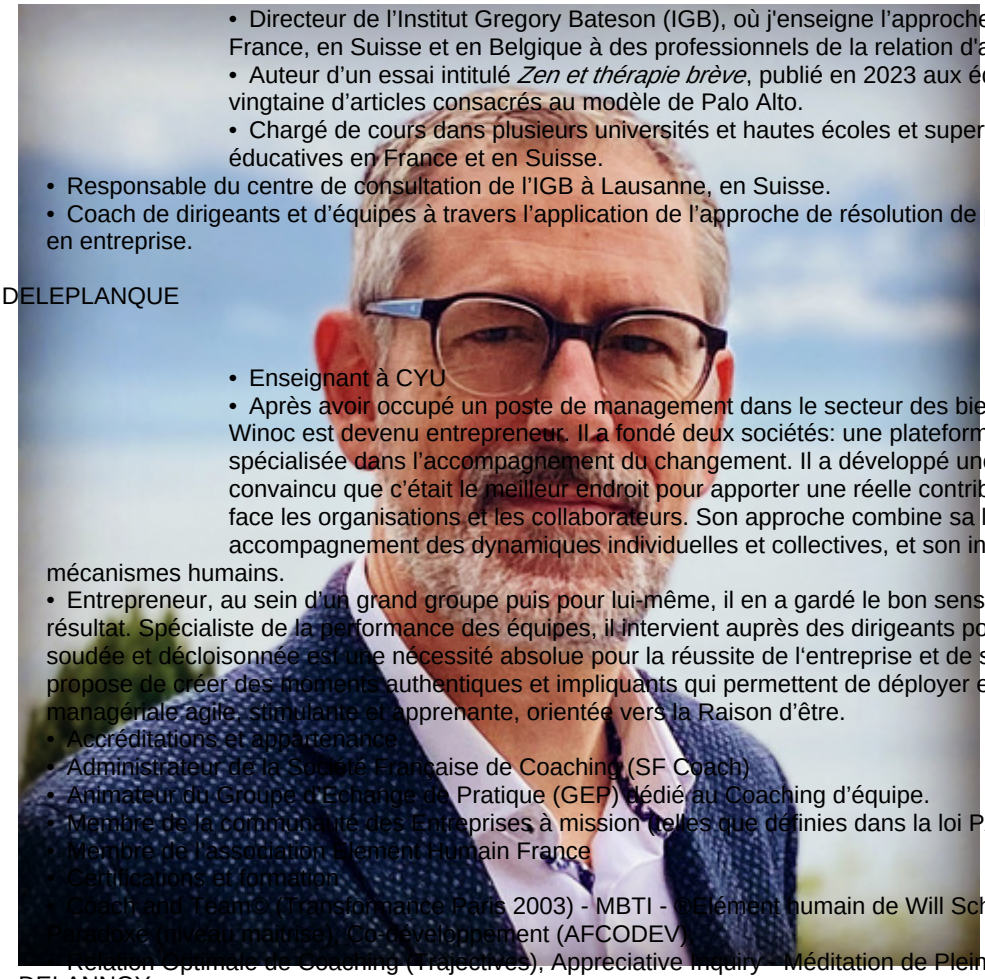
Odile CLUZEL

- Enseignante à CYU
- Coach de cadres dirigeants et de managers, Gérante du cabinet Atout Coach.
- Spécialiste des approches systémiques en coaching, Chargée de cours à l'Université.
- Ancienne DRH dans le secteur du BTP, 15 ans d'expérience dans le domaine des ressources et du potentiel humain.
- Diplômée de l'Institut Supérieur de Gestion.

atout-coach.fr

Guillaume DELANNOY

- Enseignant à CYU



- Directeur de l'Institut Gregory Bateson (IGB), où j'enseigne l'approche systémique et stratégique en France, en Suisse et en Belgique à des professionnels de la relation d'aide.
- Auteur d'un essai intitulé *Zen et thérapie brève*, publié en 2023 aux éditions Satas et de plus d'une vingtaine d'articles consacrés au modèle de Palo Alto.
- Chargé de cours dans plusieurs universités et hautes écoles et superviseur de plusieurs équipes socio-éducatives en France et en Suisse.

- Responsable du centre de consultation de l'IGB à Lausanne, en Suisse.
- Coach de dirigeants et d'équipes à travers l'application de l'approche de résolution de problèmes systémique stratégique en entreprise.

Winoc DELEPLANQUE

- Enseignant à CYU
- Après avoir occupé un poste de management dans le secteur des biens de grande consommation, Winoc est devenu entrepreneur. Il a fondé deux sociétés: une plateforme web, puis une société de conseil spécialisée dans l'accompagnement du changement. Il a développé une expertise en coaching d'équipe, convaincu que c'était le meilleur endroit pour apporter une réelle contribution aux enjeux auxquels font face les organisations et les collaborateurs. Son approche combine sa longue expérience de l' accompagnement des dynamiques individuelles et collectives, et son intime compréhension des mécanismes humains.
- Entrepreneur, au sein d'un grand groupe puis pour lui-même, il en a gardé le bon sens, le pragmatisme, et la culture du résultat. Spécialiste de la performance des équipes, il intervient auprès des dirigeants pour lesquels avoir une équipe soudée et décloisonnée est une nécessité absolue pour la réussite de l'entreprise et de ses projets de changement. Il propose de créer des moments authentiques et impliquants qui permettent de déployer et d'incarner une culture managériale agile, stimulante et apprenante, orientée vers la Raison d'être.
- Accréditations et appartenance
- Administrateur de la Société Française de Coaching (SF Coach)
- Animateur du Groupe d'Echange de Pratique (GEP) dédié au Coaching d'équipe.
- Membre de la communauté des Entreprises à mission (telles que définies dans la loi PACTE)
- Membre de l'association Elément Humain France
- Certifications et formation
- Coach and Teamo (Transformance Paris 2003) - MBTI - ®Elément humain de Will Schutz (Becon), Ecole Systémique du Paradoxe (niveau maîtrise), Co-développement (AFCODEV)
- Relation Optimale de Coaching (Trajectives), Appreciative Inquiry - Méditation de Pleine Conscience (MBSR et MSC)

DELANNOY Guillaume
winoc-consulting.com

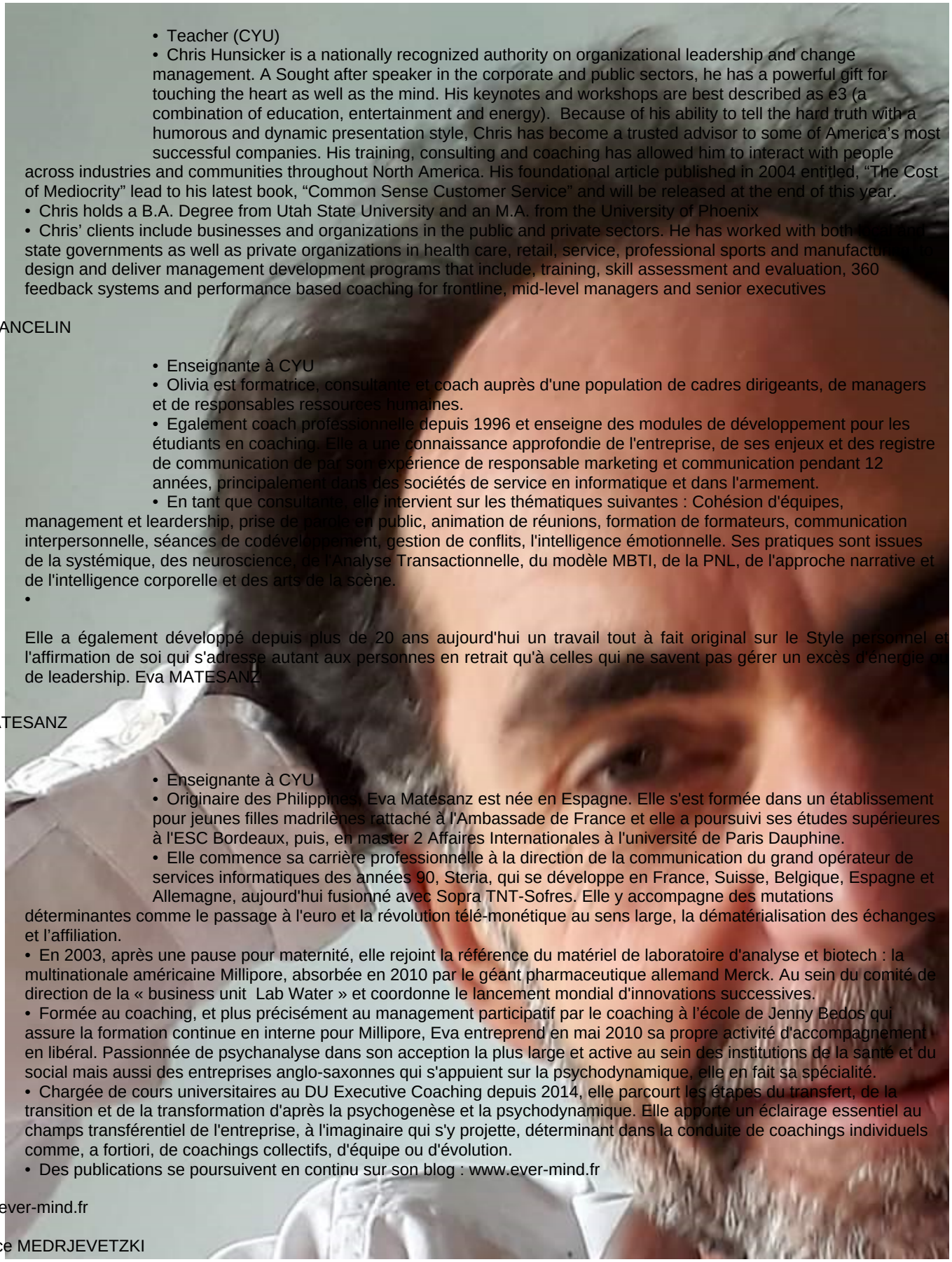
André DECHATEAUVIEUX

- Enseignant à CYU
- Psychanalyste en cabine libéral et coach d'entreprise depuis 2003, après 15 ans en cabinet conseil. J'accompagne les personnes et les groupes confrontés à des questions de pouvoir, de violence, bloqués dans des impasses ou des crises...
- Superviseur de coachs et thérapeutes.
- Chargé d'enseignement à l'université : DU Executive Coaching à Cergy Paris Université, Master Coaching à Paris 2 Panthéon-Assas et à Paris Dauphine.
- Acteur clé de la diffusion de l'approche psychanalytique dans le monde du coaching et de la supervision. J'ai publié "Dans l'intimité du coaching" (Démos, 2008) et plusieurs ouvrages co-écrits avec mes confrères.

Pauline FATIEN DIOCHON

- Enseignant-chercheur en management, avec une expérience internationale en France (IAE Lyon), Etats-Unis (Menlo College, CA), et Colombie (Pontificia Univresidad Javeriana) et CYU
- Membre actif du Board de GSAEC (Graduate School Alliance for Education in Coaching)
- Diplômée de l'École HEC Paris, du DEA en Sociologie du Pouvoir (Paris 7), du doctorat HEC Paris en management
- 15 ans de recherche sur les rôles du coaching en entreprise, avec une perspective critique ; prix du meilleur cas AGRH 2014 avec J Yalénios (Sollac Méditerranée: Faut-il du coaching pour les managers?) et prix AOM MC Division 2016 « Benedictine Award for Outstanding Paper on Ethical Issues in Management Consulting »

Chris HUNSICKER



- Teacher (CYU)
- Chris Hunsicker is a nationally recognized authority on organizational leadership and change management. A Sought after speaker in the corporate and public sectors, he has a powerful gift for touching the heart as well as the mind. His keynotes and workshops are best described as e3 (a combination of education, entertainment and energy). Because of his ability to tell the hard truth with a humorous and dynamic presentation style, Chris has become a trusted advisor to some of America's most successful companies. His training, consulting and coaching has allowed him to interact with people across industries and communities throughout North America. His foundational article published in 2004 entitled, "The Cost of Mediocrity" lead to his latest book, "Common Sense Customer Service" and will be released at the end of this year.
- Chris holds a B.A. Degree from Utah State University and an M.A. from the University of Phoenix
- Chris' clients include businesses and organizations in the public and private sectors. He has worked with both local and state governments as well as private organizations in health care, retail, service, professional sports and manufacturing to design and deliver management development programs that include, training, skill assessment and evaluation, 360 feedback systems and performance based coaching for frontline, mid-level managers and senior executives

Olivia LANCELIN

- Enseignante à CYU
- Olivia est formatrice, consultante et coach auprès d'une population de cadres dirigeants, de managers et de responsables ressources humaines.
- Egalement coach professionnelle depuis 1996 et enseigne des modules de développement pour les étudiants en coaching. Elle a une connaissance approfondie de l'entreprise, de ses enjeux et des registre de communication de par son expérience de responsable marketing et communication pendant 12 années, principalement dans des sociétés de service en informatique et dans l'armement.
- En tant que consultante, elle intervient sur les thématiques suivantes : Cohésion d'équipes, management et leardership, prise de parole en public, animation de réunions, formation de formateurs, communication interpersonnelle, séances de codéveloppement, gestion de conflits, l'intelligence émotionnelle. Ses pratiques sont issues de la systémique, des neuroscience, de l'Analyse Transactionnelle, du modèle MBTI, de la PNL, de l'approche narrative et de l'intelligence corporelle et des arts de la scène.
-

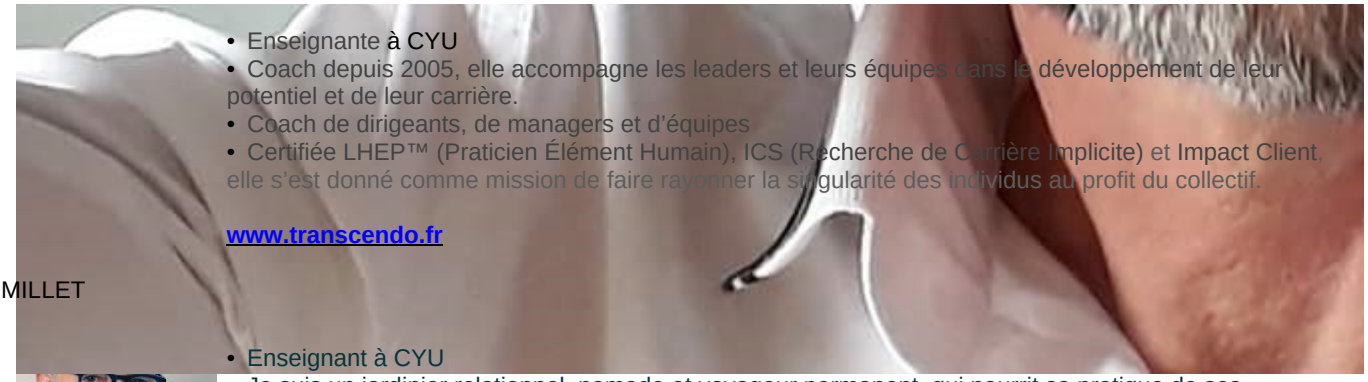
Elle a également développé depuis plus de 20 ans aujourd'hui un travail tout à fait original sur le Style personnel et l'affirmation de soi qui s'adresse autant aux personnes en retrait qu'à celles qui ne savent pas gérer un excès d'énergie ou de leadership. Eva MATESANZ

Eva MATESANZ

- Enseignante à CYU
- Originaire des Philippines, Eva Matesanz est née en Espagne. Elle s'est formée dans un établissement pour jeunes filles madrilènes rattaché à l'Ambassade de France et elle a poursuivi ses études supérieures à l'ESC Bordeaux, puis, en master 2 Affaires Internationales à l'université de Paris Dauphine.
- Elle commence sa carrière professionnelle à la direction de la communication du grand opérateur de services informatiques des années 90, Steria, qui se développe en France, Suisse, Belgique, Espagne et Allemagne, aujourd'hui fusionné avec Sopra TNT-Sofres. Elle y accompagne des mutations déterminantes comme le passage à l'euro et la révolution télé-monétique au sens large, la dématérialisation des échanges et l'affiliation.
- En 2003, après une pause pour maternité, elle rejoint la référence du matériel de laboratoire d'analyse et biotech : la multinationale américaine Millipore, absorbée en 2010 par le géant pharmaceutique allemand Merck. Au sein du comité de direction de la « business unit Lab Water » et coordonne le lancement mondial d'innovations successives.
- Formée au coaching, et plus précisément au management participatif par le coaching à l'école de Jenny Bedos qui assure la formation continue en interne pour Millipore, Eva entreprend en mai 2010 sa propre activité d'accompagnement en libéral. Passionnée de psychanalyse dans son acception la plus large et active au sein des institutions de la santé et du social mais aussi des entreprises anglo-saxonnes qui s'appuient sur la psychodynamique, elle en fait sa spécialité.
- Chargée de cours universitaires au DU Executive Coaching depuis 2014, elle parcourt les étapes du transfert, de la transition et de la transformation d'après la psychogenèse et la psychodynamique. Elle apporte un éclairage essentiel au champs transférentiel de l'entreprise, à l'imaginaire qui s'y projette, déterminant dans la conduite de coachings individuels comme, a fortiori, de coachings collectifs, d'équipe ou d'évolution.
- Des publications se poursuivent en continu sur son blog : www.ever-mind.fr

ever-mind.fr

Laurence MEDRJEVETZKI



- Enseignante à CYU
- Coach depuis 2005, elle accompagne les leaders et leurs équipes dans le développement de leur potentiel et de leur carrière.
- Coach de dirigeants, de managers et d'équipes
- Certifiée LHEP™ (Praticien Élément Humain), ICS (Recherche de Carrière Implicite) et Impact Client, elle s'est donné comme mission de faire rayonner la singularité des individus au profit du collectif.

www.transcendo.fr

Olivier MILLET

André DECHATEAUVIEUX

- Enseignant à CYU
- Je suis un jardinier relationnel, nomade et voyageur permanent, qui nourrit sa pratique de ses recherches et découvertes.
- En tant que jardinier relationnel, je vous aide à dénouer des relations professionnelles devenues stériles. Avec un peu de temps d'accompagnement, je crée les conditions pour faciliter leur assouplissement. Je rends imparable la sortie de situations vécues comme des doubles contraintes. J' interviens pour faire émerger des ressources nouvelles dans les situations humainement difficiles.
- Mes interventions portent sur les meilleures manières d'être en relation pour générer les transformations, réussir les intégrations, résoudre les conflits et changer l'inchangeable.
- En dépit d'un discours valorisant l'attention à apporter aux relations ou aux ressources humaines, les entreprises rendent malades aujourd'hui (burn-out, stress…). Au-delà du discours, ce qui heurte ce sont des interactions toujours plus rudes ou exaspérantes pour tous.
- Peu importe ce que disent les dirigeants, les managers, les collaborateurs ou les collègues. Ce qui compte, c'est ce qu'ils font et la manière dont cela est interprétée.
- Mon propos : attirer l'attention sur les enjeux d'une écologie des relations humaines dans les organisations. Pour les années qui viennent, je propose de faciliter le développement d'une nouvelle manière de considérer les attitudes et comportements des personnes insupportables. Plutôt que de parler de résistances aux changements, de manques d'agilité ou d'engagement, de conflits, mon action est d'aider les décideurs et les manageurs à voir dans ces conduites qui leur posent des problèmes, des opportunités pour transformer leur entreprise et y enrichir les relations managériales.

www.olivier-millet.com

Michel MORAL

- Enseignant à CYU
- Diplômé de l'Ecole Centrale de Paris, Master professionnel et Master recherche en psychologie, Docteur en psychologie (Université Paris 5 Sorbonne).
- 20 ans d'expérience comme manager puis cadre dirigeant à l'international dans les domaines des systèmes d'information et de l'informatique.
- Coach de dirigeants et de managers (coaching en français et anglais), Superviseur de coachs.
- Spécialiste des approches interculturelles et organisationnelles du coaching, Chargé de cours à l' Université.

www.michel-moral.com

Laurence MORYOUSSEF

- Enseignante à CYU
- Coach certifiée et consultante intervenant depuis vingt ans auprès des entreprises et des collectivités, dans la résolution de problématiques individuelles ou collectives, relationnelles et humaines.
- Approche originale et pragmatique du coaching : création d'une démarche spécifique qui intègre les contraintes et gère les paradoxes de l'entreprise et/ou de l'environnement
- Spécialiste de l'intervention systémique brève et de l'approche paradoxale appliquée à l'entreprise.
- Autres compétences : Analyse transactionnelle en organisation, Process Communication Management, Bilan Interqualia (santé émotionnelle au travail), Elément humain, Insight Discovery

Valérie PASCAL

- Enseignante à CYU
- Executive coach et superviseure Directrice-fondatrice du cabinet Passages & Co© depuis 2006
- Coaching individuel de managers et dirigeants, coaching d'équipes, intervention, facilitation
- Supervision individuelle et collective de coachs
- 15 ans d'expérience professionnelle dans un grand groupe financier français (rôle d'expert, de manager de petites équipes, d'animatrice de réseau, de directrice de projets de changement et, enfin, de conseiller auprès de membres du Comité de direction).
- Diplômée de Sciences Po Paris et titulaire du DESS Communication Politique et Sociale - Paris I Sorbonne
- Blog : http://valeriepascal.typepad.com/

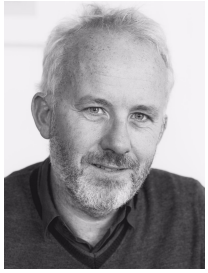
www.passages-co.com

Philippe ROSINSKI

- Enseignant à CYU
- Expert mondialement reconnu en coaching de dirigeants et d'équipes de direction ; est le premier européen à avoir été désigné Master Certified Coach par l'International Coach Federation
- Pionnier d'une approche globale du coaching
- Dirigeant du réseau international Rosinski & Company
- Professeur à la Kenichi Ohmae Graduate School of Business à Tokyo
- Ingénieur polytechnicien de l'Université Libre de Bruxelles, Master of Science de la Stanford University et Executive Master en management de la Solvay Brussels School of Economics and Management

https://philrosinski.com/

Jean-Christophe SEZNEC



- Enseignant à CYU
- Médecin psychiatre libéral, médecin du sport et membre de l'unité INSERM U669.
- Blogueur (**http://docteur-seznec.over-blog.com/**) et conférencier. Il accompagne des managers et des personnalités comme spin doctor.
- Il pratique la thérapie la **Thérapie de l'Action et de l'Engagement (ACT), la méditation** et les techniques de clown

CONFERENCIERS

Cécile ARMAND BANVILLET

- Conférencière à CYU

Jenny PLAISTER

- Conférencière à CYU

Yves RICHEZ

- Conférencier à CYU
- Docteur en sémiologie et anthropologue, son domaine d'expertise couvre la stratégie de développement des potentiels, des faculté et des habiletés
- Fondateur et directeur de recherche et développement de TalentReveal®, écosystème autour de la détection, de l'actualisation et du développement des talents.
- Auteur de : "Détection et développement des talents en entreprise" (ISTE, 2017). Ouvrage traduit chez Wiley Publishing en 2018.

BIBLIOGRAPHIE

TELECHARGEZ LE DOCUMENT

Bibliographie

STAGE - RYTHME - MODALITES PEDAGOGIQUES - EVALUATIONS